

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 15:09:54
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

_____ М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине: **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки/специальность **23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль)/специализация **Автомобильный сервис**

Форма обучения заочная

Год начала обучения 2022

Реализуется в 1 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Предисловие

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**.

3. Разработчик (и) Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: зав.кафедрой ТППТ Е.Н.Холодова

доцен кафедры ТППТ Н.В.Барабаш

ст.преподаватель кафедры ТППТ И.Р. Беляева

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**. и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции , индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-8 УК-8 ИД-1, УК-8 ИД-2, УК-8 ИД-3	1-18	Собеседование.	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-8 УК-8 ИД-1, УК-8 ИД-2, УК-8 ИД-3	1-18	Экзамен	промежуточный (экзамен)	устный	вопросы к экзамену

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не демонстрирует знания предметного материала	Демонстрирует поверхностное знание предметного материала	Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала
УК-8 ИД-1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
УК-8 ИД-2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

				теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
УК-8 ИД-3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - использования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

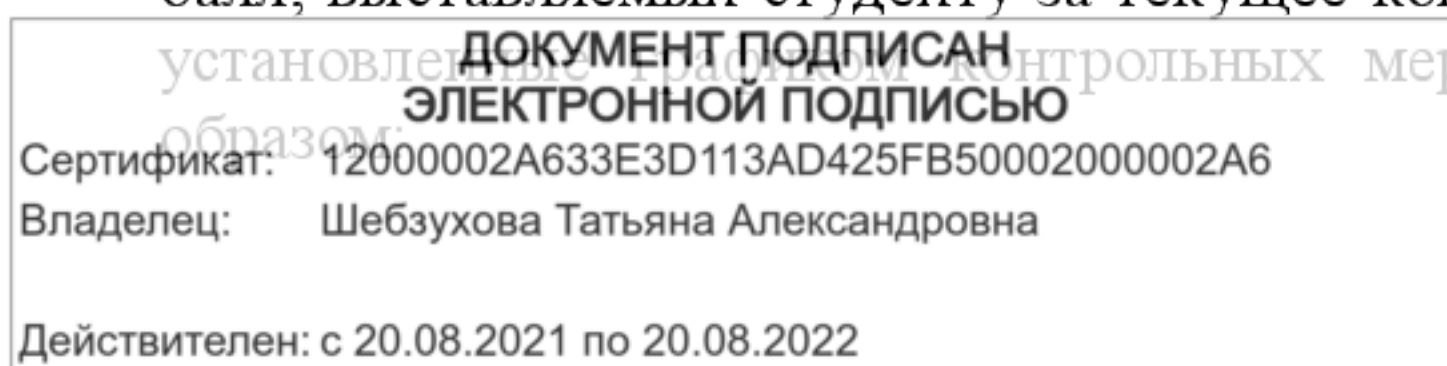
Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим образом:



Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: подготовку к собеседованию (написание конспекта по теме занятия), ответы на поставленные вопросы, защита отчетов по выполненным лабораторным работам, предоставление и защита доклада по выбранной теме.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию **УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

При выполнении задания студенту предоставляется право пользования конспектами литературных источников и лекций, калькулятором, справочными таблицами, программными средствами.

При проверке задания, оцениваются владение материалом, умение логично и четко излагать мысли, знание методов решения практических задач.

Вопросы для собеседования по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Базовый уровень

Тема 1.

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Тема 2.

1. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
2. Источники опасности, причины их возникновения.
3. Классификация ЧС.

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

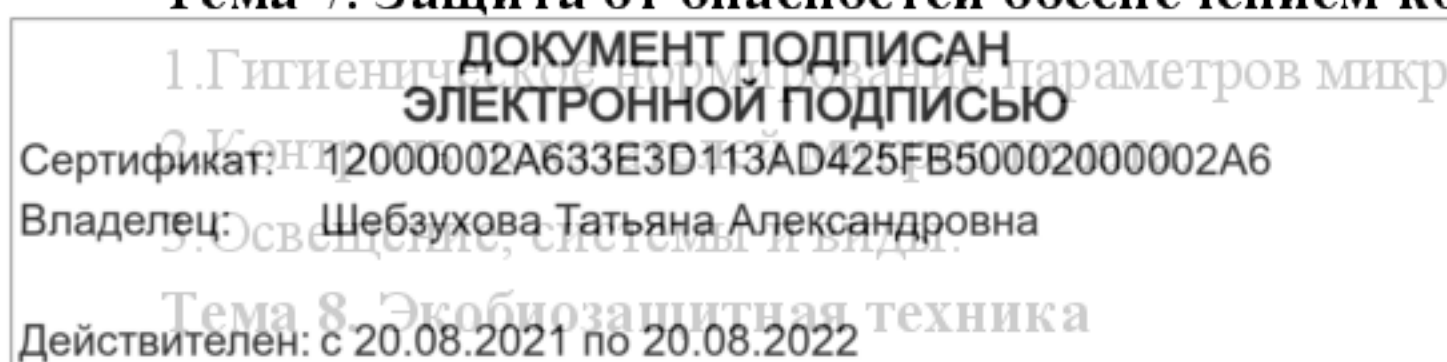
1. Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
2. Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
3. Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Характеристика физических факторов производственной среды.
3. Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
3. Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Гигиенические требования к параметрам микроклимата.



- 1.Защита от механического травмирования.
- 2.Защита от энергетических воздействий.
- 3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

Тема 9.

- 1.Основные понятия характеризующие электрический ток
- 2.Защита от поражения электрическим током.
- 3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 10.

- 1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
- 2.Средства пожаротушения и сигнализации.
- 3.Пожарная профилактика.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

- 1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
- 2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.
- 3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

- 1.Атмосфера. Ее загрязнение.
- 2.Вода. Ее загрязнение.
- 3.Почва. Ее загрязнение.

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

- 1.Терроризм. Причины возникновения и защита.
- 2.Религиозная безопасность
3. Социальные аспекты наркомании.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

- 1.Аварии на радиационно - опасных объектах.
- 2.Аварии на химически – опасных объектах.
- 4.Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

- 1.Характеристика ядерного оружия массового поражения.
- 2.Характеристика химического оружия массового поражения.
- 3.Характеристика биологического оружия массового поражения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

- 1.Структура и задачи гражданской обороны.
- 2.Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 3.Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

- 1.Концепция национальной безопасности РФ.
- 2.Правовые основы охраны окружающей среды.
- 3.Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

- 1.Международные учения с участием МЧС России
- 2.Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
- 3.Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

Повышенный уровень

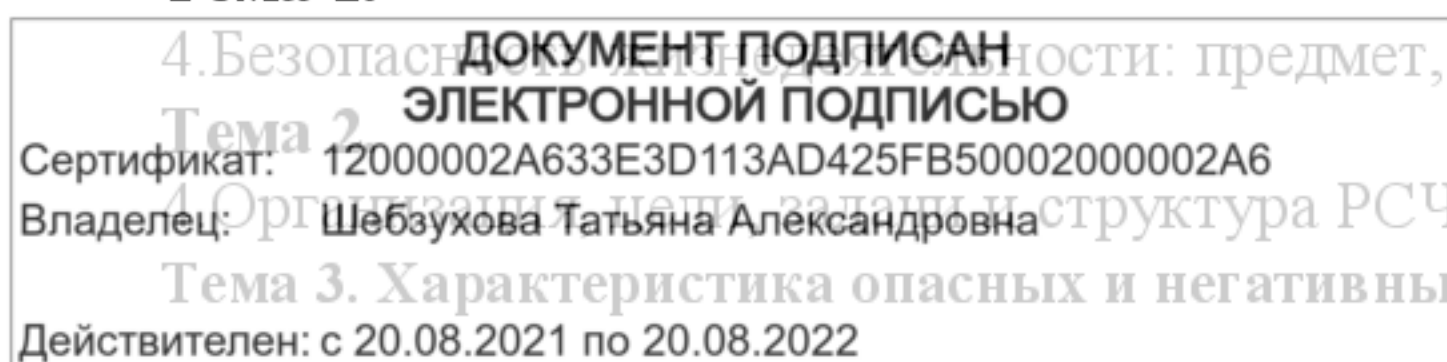
Тема 1.

- 4.Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.

Тема 2.

- 4.Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания



1.Критерии безопасности и экологичности техносферы.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Основные требования к производственному освещению.

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита гидросферы и литосферы от вредных выбросов.

Тема 9.

4.Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

4. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1Классификация ЧС природного характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Законы экологии

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Социально опасные заболевания. Их профилактика.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1.Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Проведение аварийно-спасательных работ.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Назовите основные вопросы, которые отражены в киотском протоколе (Киото, Япония, декабрь 1997г.).

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

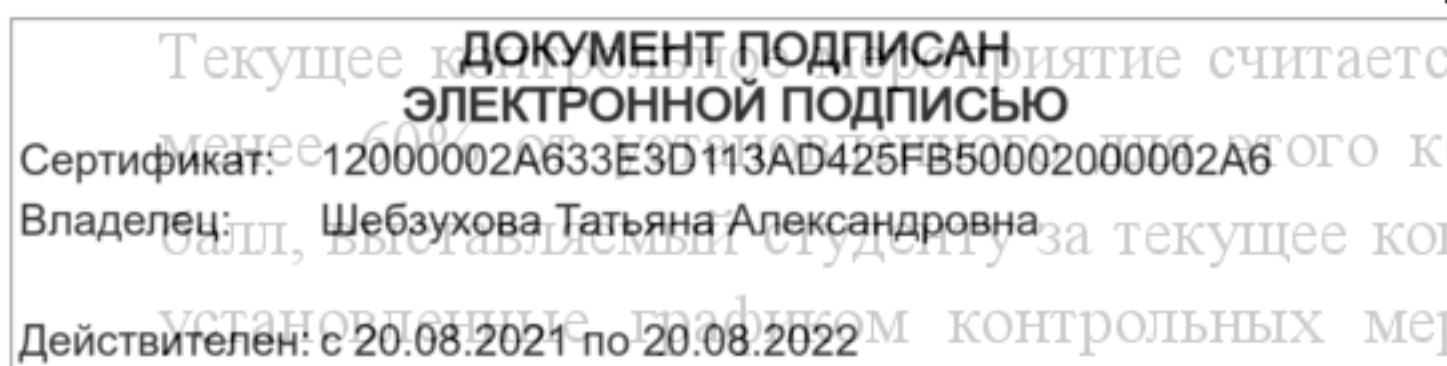
Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**.

Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного количества баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные сроки, определяется следующим



образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность УК-8 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Темы докладов по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Базовый уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

1.Тема 8. Экобиозащитная техника

1.Защита от опасных действий.

Тема 9

1.Защита от опасных действий.

Тема 10.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Взрывопожарная и пожарная безопасность

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Характеристика техногенных ЧС.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

Тема 16. Основы гражданской обороны.

1. Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Повышенный уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1. Энергетические загрязнения среды обитания

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Воздействие автотранспорта на окружающую среду

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

Тема 9.

1. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

2. Ожоговая болезнь

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. Природные ЧС биологического происхождения

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Терроризм и религиозные секты

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

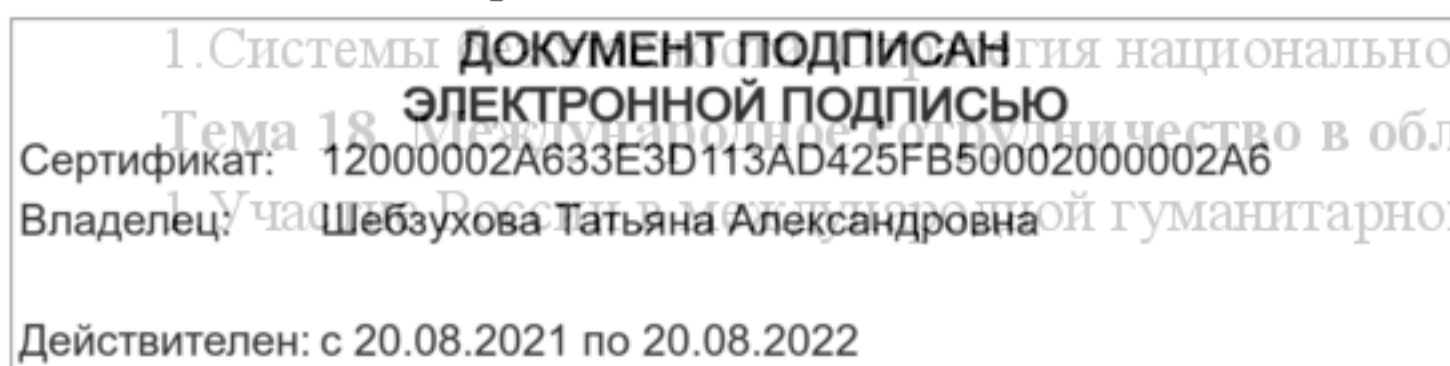
1. Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Системы безопасности жизнедеятельности национальной безопасности РФ

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.



1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Представление докладов позволяет проверить сформированность УК%-8 готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить расширенное изложение материала.

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Вопросы к экзамену Базовый уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- | | |
|-------------------|--|
| Знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». 2. Системы безопасности. 3. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. 4. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры 5. Классификация ЧС. 6. Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. 7. Отходы, как источник негативных факторов техносферы. 8. Энергетические загрязнения среды обитания, вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные ионизирующие излучения. 9. Критерии безопасности и экологичности техносферы. 10. Характеристика физических факторов производственной среды. 11. Характеристика химических факторов производственной среды. 12. Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды. 13. Системы восприятия человеком среды обитания. 14. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. 15. Вредные вещества, опасность веществ. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования безопасности к производственному оборудованию. 2. Общие требования безопасности к производственному процессу. 3. Экологическая экспертиза техники, технологий, материалов. 4. Защита от механического травмирования. Оградительные устройства; предохранительные, тормозные устройства; устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления. 5. Защита от энергетических воздействий: снижение виброактивности машин, виброгашение, виброизоляция. 6. Защита от шума: снижение звуковой мощности источников шума, изменение направленности излучения шума, акустическая обработка помещения. 7. Защита от электромагнитных полей и излучений. 8. Защита атмосферы, гидросферы от вредных выбросов и вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов. 9. Классификация основных форм деятельности человека. Условия |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

13. Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества
14. Характеристика техногенных ЧС.
15. Характеристика ЧС военного времени.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

- | | |
|-------------------|--|
| Знать | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». 2. Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности. Производственный травматизм. 3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.. 4. Освещение, системы и виды. Основные требования к производственному освещению. 5. Принципы тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. 6. Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации. 7. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. 8. Защита от статического электричества. 9. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. 10. Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС. 11. ЧС метеорологического характера. Меры безопасности при метеорологических ЧС. 12. ЧС гидрологического характера. Меры безопасности при гидрологических ЧС. 13. ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС. 14. Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности. 15. Аварии на химически опасных объектах. Меры безопасности. |
| Уметь,
Владеть | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 2. Аварии на гидротехнических сооружениях. 3. Аварии на транспорте.. 4. Атмосфера, ее загрязнение. Ликвидация последствий. 5. Вода, ее загрязнение. Ликвидация последствий. 6. Почва, ее загрязнение. Ликвидация последствий. 7. Опасные ситуации социального характера и защита от них (наркомания, социально-значимые заболевания). 8. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (терроризм). 9. Характеристика ядерного оружия массового поражения. 10. Характеристика химического оружия массового поражения. 11. Характеристика биологического оружия массового поражения. 12. Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка. 13. Структура и задачи гражданской обороны. 14. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 15. Организация эвакуационных мероприятий населения. |

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» производится студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные, лабораторные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, доклад (дискуссия). Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 15-20 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором, справочными таблицами.

При проверке решения практического задания (задач) оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов и умение пользоваться размерностями величин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022