

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 12:20:33
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
дисциплине

Физическая культура и спорт

Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Городское строительство и хозяйство</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в 1 семестре	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт».

3. Разработчик: доцент кафедры физической культуры Гзирьян Рубен Вячеславович.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Гзирьян Р.В., и.о. зав. кафедрой физической культуры;

Члены комиссии: Ярошенко Е.В., доцент кафедры физической культуры;

Ващенко О.Е., ст. преподаватель кафедры физической культуры.

Представитель организации-работодателя _____

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Городское строительство и хозяйство и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС 1 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Не в полной мере использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Недостаточно использует на практике комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека. Создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.
Документ подписан электронной подписью Сертификат: 2C0000043E9AB8B4205E7BA56066000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023 Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не		Дан недостаточно полный и недостаточно	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	

	демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности и компетенций
ИД-2	В рамках планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	В рамках профессиональной деятельности не применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после	В рамках профессиональной деятельности частично применяет средства и методы физической культуры для	В рамках профессиональной деятельности может применять средства и методы физической культуры для

нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	физической и умственной нагрузки. Не способен составить комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; не контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; не определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики без учета характера производственного труда и обеспечения работоспособности; частично контролирует интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки. Составляет комплексы производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; частично контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; частично определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	организма после физической и умственной нагрузки. Проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности; контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023				

		признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности	связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности и компетенций
ИД-3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Не проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет	Частично применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты	Может применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль и анализирует	Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего

	оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы. Не использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторы достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует	состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы. Не в полной мере использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД. Максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности; методики оценки функциональной подготовленности и физического развития; технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			

		признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности	причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций	ых связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		1 семестр	
1.		Физическая культура – это _____	УК -7
2.		Физические качества – это...: а) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека; б) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека; с) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах	УК -7
3.		Сила – это...: а) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время; б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий; с) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»	УК -7
4.		Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является: а) увеличение объема мышц; б) быстрый рост абсолютной силы; с) укрепление опорно-двигательного аппарата	УК -7
5.		Что называют быстротой...: а) это способность быстро, точно и экономно решать двигательные задачи; б) комплекс функциональных свойств организма, определяющих скоростные характеристики движений, а также двигательной реакции; с) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека;	УК -7
		а) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220BE7BA30000000000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		d) культура сексуального поведения; e) двигательная активность; f) аутогенная тренировка; g) занятия физическими упражнениями; h) личная гигиена; i) профилактика заболеваний; j) вредные привычки; k) употребление наркотиков; l) гиподинамия	
14.		Важной биологической потребностью, основой здорового образа жизни и формирования здоровья человека является: a) двигательная активность; b) профессиональная потребность; c) мотивация; d) психическое здоровье	УК -7
15.		В настоящее время принято выделять следующие компоненты здоровья: a) физическое, нравственное, моральное; b) психосексуальное, соматическое, физическое; c) физическое, соматическое, психическое, сексуальное, нравственное	УК -7
16.		Работоспособность студента связана с: a) с факторами, определяющими организацию учебного процесса; b) их типологическими особенностями; c) выносливостью организма; d) видами учебно-трудовой деятельности	УК -7
17.		Показателями физического развития: a) наследственность, конституция, антропометрические показатели; b) роста-весовые показатели; c) телосложение, развитие физических качеств, состояние здоровья; d) физическая подготовленность	УК -7
18.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA309560000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	Основная задача физических упражнений профилактической направленности заключается в том, чтобы:	УК -7

		а) повысить устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов труда; б) снять перенапряжение, возникающее при тяжелом физическом труде; в) все вместе	
19.		Одним из составляющих здорового образа жизни является: а) режим труда и отдыха; б) вредные привычки; в) употребление наркотиков; г) гиподинамия	УК -7
20.		ЗОЖ – это...: а) здоровые органы желудка; б) здоровый образ жизни; в) здоровый организм женщины	УК -7
21.		Условием хорошего здоровья является...: а) лечение болезней; б) наследственность; в) профилактика и диагностика болезней	УК -7
22.		Физическая культура в основе имеет целесообразную двигательную деятельность в форме _____	УК -7
23.		Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется _____	УК -7
24.		К специфическим функциям физической культуры относятся: а) эмоционально-зрелищная; б) соревновательная; в) познавательная; г) досуга	УК -7
25.		К функциям спорта относятся: а) социализирующая; б) регламентирующая; в) подготовительная;	УК -7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7A0D600000
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		d) допинговая	
26.		Физическое совершенство – это: а) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность; b) гармоничное телосложение; с) высшая степень подготовленности – спортивная форма; d) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями	УК -7
27.		Основным средством физического воспитания являются: а) физические упражнения; d) оздоровительные силы природы; с) гигиенические факторы; d) тренажеры, гири, гантели, штанга, мячи	УК -7
28.		Пульс в покое здорового человека равен: а) 60-70 удар/мин; b) 40-60 удар/мин; с) 80-100 удар/мин; d) 100-120 удар/мин	УК -7
29.		Аэробные возможности организма повышаются при занятиях: а) ходьбой; b) бегом; с) плаванием; d) велоспортом; е) лыжами; f) греблей; g) атлетической гимнастикой; h) спортивными единоборствами; i) спортивной гимнастикой; j) художественной гимнастикой; k) акробатикой	УК -7
30.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E79A3006800043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	В норме в покое у здорового человека артериальное давление составляет	УК -7

56.		Укажите правильную последовательность в позвоночном столбе организма человека: а) поясничный; б) копчиковый; в) шейный; г) грудной; д) крестцовый	УК -7
57.		Установите последовательность основных действий физической культуры в древнем мире: а) охота и рыбалка; б) бег и охота; в) метание копья и кулачный бой; г) езда на колесницах и гладиаторские бои	УК -7
58.		Укажите правильную последовательность в хронологии событий зимних олимпийских игр: а) Пхенчхан, Южная Корея; б) Сочи, Россия; в) Ванкувер, Канада; г) Пекин, Китай	УК -7
59.		Укажите правильную последовательность в хронологии событий летних олимпийских игр: а) Токио, Япония б) Лондон, Великобритания в) Пекин, Китай г) Рио-де-Жанейро, Бразилия	УК -7
60.		Укажите правильную последовательность в образовании двигательных навыков: а) этап углубленного разучивания б) этап начального разучивания двигательного действия в) закрепление и совершенствование двигательного действия, автоматизация движений	УК -7
61.		Укажите правильную последовательность в дидактических принципах обучения: 1) Систематичность и последовательность при обучении 2) Принцип сознательности и активности 3) Принцип прочности знаний и навыков 4) Принцип доступности 5) Принцип наглядности	УК -7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220BE7BA6090600043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		а) учебный материал преподносится в определенной последовательности и объеме; б) процесс обучения строится на понимании и сознательном усвоении учебного материала; в) повторение, совершенствование и выполнение пройденного материала; г) учебный материал должен быть доступным для усвоения; д) непосредственный показ и объяснение упражнения	
62.		Укажите правильную последовательность в распределении упражнений: 1) Аэробные упражнения 2) Анаэробные упражнения а) бег 200 м, Бег 100 м б) кроссовый бег, Бег 3000 м	УК -7
63.		Укажите правильную последовательность в определении методов физической культуры 1) Фронтальный 2) Поточный 3) Групповой 4) Посменный 5) Посменный а) один студент выполняет упражнение, остальные наблюдают б) упражнения выполняются по группам одновременно по заданию преподавателя; в) упражнения выполняются по очереди, непрерывным потоком; г) упражнения выполняются посменно (по очереди), сначала одна смена, потом другая; д) упражнения выполняются одновременно всеми студентами	УК -7
64.		Установите соответствие: 1. Физические упражнения 2. Гигиенические факторы 3. Естественные силы природы а) чистота тела, мест занятий, воздуха, спортивного костюма, соблюдение режима сна, режима питания, режима труда и отдыха; б) элементарные движения, составленные из них двигательные действия и их комплексы, в) солнечные лучи, воздух, вода, другая окружающая среда	УК -7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220BE7BA388888000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

65.		Напишите формулу пробы Руфье для вычисления работоспособности	УК -7
66.		Как определяется проба Штанге	УК -7
67.		Как определяется проба Генче	УК -7
68.		Напишите формулу индекса функциональных изменений (ИФИ) для вычисления адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы	УК -7
69.		Установите соответствие: 1. Темпинг-тест 2. Проба Яроцкого 3. Проба Ромберга а) вращательные пробы б) стойки с различными положениями ног с) максимальная частота движений кисти	УК -7
70.		Установите соответствие: 1. Физическое воспитание 2. Спорт 3. Физическая рекреация 4. Двигательная реабилитация а) развитие физических качеств и двигательных навыков; б) физическое совершенствование, достижение результата; с) восстановление работоспособности организма; д) поддержание и восстановление физических и духовных сил, профилактика утомления	УК -7
71.		При выполнении самостоятельных упражнений по развитию физических качеств студентом 20 лет был выполнен комплекс упражнений, по истечении которого пульс был равен 190 ударов в минуту	УК -7
72.		У студентки при антропометрическом исследовании получены следующие данные: масса тела (70 кг), длина тела (161 см), ЖИ (45мл/кг), СИ (42). Какие средства коррекции физического развития целесообразно применить в первую очередь?	УК -7
73.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7A30B43004 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	У студента при антропометрическом обследовании было выявлено: длина тела 163 см, масса тела 48 кг, обхват грудной клетки в паузе 75 см.	УК -7

		Определите крепость телосложения	
74.		При антропометрическом обследовании юноши 14 лет получены следующие результаты: индекс Пирке (85%), ЖЕЛ (3150 мл), становая тяга (125 кг), ИМТ (23,7кг/м ²). Какой вид спорта может быть рекомендован занимающемуся?	УК -7
75.		Выберите правильную последовательность факторов, от которых зависит здоровье человека: а) деятельность учреждений здравоохранения; б) наследственности; с) состояние окружающей среды; д) условия и образ жизни	УК -7
76.		Понятие о социально биологических основах физической культуры	УК -7
77.		Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития	УК -7
78.		Основные анатомо-морфологические понятия	УК -7
79.		Общее представление о строении тела человека	УК -7
80.		Понятие об органах тела человека	УК -7
81.		Строение и функции опорно-двигательного аппарата	УК -7
82.		Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о рефлексной дуге	УК -7
83.		Физиологическая характеристика утомления и восстановления	УК -7
84.		Здоровье человека как жизненная ценность	УК -7
85.		Влияние окружающей среды на здоровье	УК -7
86.		Физическое самовоспитание и самосовершенствование личности студента	УК -7
87.		Режим труда и отдыха	УК -7
88.		Организация сна	УК -7
89.		Организация режима питания	УК -7
90.		Организация двигательной активности	УК -7
91.		Личная гигиена и закаливание	УК -7
92.		Гигиенические основы закаливания	УК -7
93.		Профилактика вредных привычек	УК -7
94.		Культура межличностных отношений	УК -7
95.		Психофизическая регуляция организма	УК -7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220BE7BA5000690000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

96.		Культура сексуального поведения	УК -7
97.		Критерии эффективности использования здорового образа жизни	УК -7
98.		Физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни	УК -7
99.		Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни	УК -7
100.		Цели и задачи спортивной тренировки	УК -7
101.		Характеристика зон мощности (по выбору)	УК -7
102.		Характеристика развития качества выносливости	УК -7
103.		Ученые, впервые выявившие и обосновавшие зоны мощности выполняемых физических нагрузок	УК -7
104.		Виды планирования тренировочного процесса	УК -7
105.		Раскрыть построение одного тренировочного занятия, построение одного тренировочного дня (по выбору)	УК -7
106.		Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	УК -7
107.		Нарушения осанки в сагитальной и фронтальной плоскости	УК -7
108.		Врачебный и педагогический контроль	УК -7
109.		Самоконтроль, его основные методы, показатели	УК -7
110.		Наружный осмотр (соматоскопия) и антропометрия (соматометрия)	УК -7
111.		Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после физической нагрузки	УК -7
112.		Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	УК -7
113.		Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию	УК -7
114.		Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании	УК -7
115.		Методы исследования двигательных качеств: частоты движений кисти, координации движений, гибкости, скоростно-силовых показателей, силовой выносливости	УК -7
116.		Тесты для оценки подвижности в суставах	УК -7
117.		Понятие работоспособности.	УК -7
118.		Изменение состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения	УК -7
119.		Изменение работоспособности в течение рабочего дня	УК -7
120.		Изменение работоспособности в течение учебной недели	УК -7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220B57BA500060000043E
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

121.		Изменение работоспособности по семестрам и за учебный год	УК -7
122.		Использование дыхательных упражнений в повседневной жизни человека	УК -7
123.		«Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов	УК -7
124.		Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря	УК -7
125.		Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период	УК -7
126.		Спорт высших достижений, его направленность, цели, задачи, критерии эффективности	УК -7
127.		Массовый спорт – его цели и задачи	УК -7
128.		Профессиональный спорт	УК -7
129.		Отличие спорта от других видов занятий физическими упражнениями	УК -7
130.		Единая спортивная классификация	УК -7
131.		Национальные виды спорта	УК -7
132.		Спорт в высшем учебном заведении	УК -7
133.		Международные студенческие спортивные соревнования	УК -7
134.		Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов вида спорта или систем физических упражнений	УК -7
135.		Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения	УК -7
136.		Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений	УК -7
137.		Выбор вида спорта и систем физических упражнений для активного отдыха	УК -7
138.		Развитие физических качеств в избранном виде спорта	УК -7
139.		Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Элективные (дисциплины) модули по физической культуре и спорту»	УК -7
140.		Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделении	УК -7
141.		Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.	УК -7
142.		Система студенческих спортивных соревнований – внутривузовские, межвузовские, международные	УК -7
143.		Общественные студенческие спортивные организации и объединения	УК -7
144.		Особенности организации учебных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы	УК -7
145.		Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности	УК -7

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена по дисциплине.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка зачтено выставляется студенту, если ответы вопросы и тесты по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответах, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр.

Оценка не зачтено выставляется студенту, если он не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на более, чем 70% тестов по темам дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023