

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 10:12:34
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ

_____ М.В. Мартыненко
« __ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по
дисциплине

Основы российской цивилизации

Направление подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2022

Реализуется в _1_ семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для формирования средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской цивилизации» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Основы российской цивилизации

3. Разработчик Крюкова Л.В., доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г., заведующий кафедрой

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Болотова У.В., доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение рекомендовать к использованию в учебном процессе.

« ____ » _____ 2022 г. _____ Бондаренко Н.Г.

5. Срок действия ФОС 1 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
ИД-1ук-1 ИД-2ук-1 ИД-4ук-1 ИД-5ук-1 ИД-3ук-3 ИД-1ук-5 ИД-2ук-5 ИД-3ук-5 ИД-4ук-5	2,4,6,8,10,12,15,16	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Не способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;	Способен анализировать задачу	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществлять декомпозицию задачи;
Осуществляет декомпозицию задачи.	Не способен рассматривать	Способен рассматривать	Способен рассматривать	Способен рассматривать

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;	различные варианты решения задачи	ть различные варианты решения задачи на основе критического анализа	ь различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации;
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи;	Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи;	Способен грамотно, логично, формировать собственные суждения и оценки	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи;
ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Не способен определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи.	Способен определять и оценивать практически е последствия решений задачи.	Способен определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
Компетенция: УК-3				
ИД-3 УК-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Не способен реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Способен реализовать инклюзивный подход	Способен реализовать инклюзивный подход в социальном взаимодействии	Способен реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии
Компетенция: УК-5				
ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую	Не способен находить и использовать необходимую для	Способен находить и использовать необходимую для	Способен находить и использовать необходимую для	Способен находить и использовать необходимую для
для развития и взаимодействия с другими группами, информацию о	для развития и взаимодействия с другими группами, информацию о	для развития и взаимодействия с другими группами, информацию о	для развития и взаимодействия с другими группами, информацию о	для развития и взаимодействия с другими группами, информацию о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	культурных особенностях и традициях различных социальных групп;		взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях различных социальных групп;	ия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
--	---	--	--	--

ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Не способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач
---	--	---	--	--

учения;	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

			образования)	
ИД-3 _{ук-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции;	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Способен выбирать способы конструктив ного взаимодейст вия с людьми с учетом их социокульту рных особенносте й в целях успешного выполнения профессиона льных задач	Способен выбирать способы конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессионал ных задач и усиления социальной интеграции;
ИД-4 УК-5 Анализирует различные социокультурны е тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мирознания и перспективах его развития,	Способен анализирова ть различные социокульту рные тенденции, факты и явления на основе целостного представлен ия об основах мирознания и перспектива х его развития, понимать взаимосвязи между разнообрази ем мировоззрен ий и ходом развития истории, науки,	Способен анализирова ть различные социокультур ные тенденции, факты и явления на основе целостного представлени я об основах мирознания и перспективах его развития, понимать взаимосвязи между разнообразие м мировоззрени й и ходом развития истории, науки, представлени й человека о природе, обществе, познании и самого себя.

самое себя
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
__1 семестр			
1	Практическое занятие № 4. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России	7 неделя	25
2	Практическое занятие № 8. Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности	14 неделя	30
Итого за __1 семестр:			55
Итого:			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

<i>Уровень выполнения контрольного задания</i>	<i>Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)</i>
<i>Отличный</i>	<i>100</i>
<i>Хороший</i>	<i>80</i>
<i>Удовлетворительный</i>	<i>60</i>
<i>Неудовлетворительный</i>	<i>0</i>

Промежуточная аттестация

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 < R_{сем} < 39$	27
	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5УК-1,ИД-3УК-3, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания оцениваются точность и последовательность выполнения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 2. **История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли**

1. Принятие христианства как цивилизационный выбор России
2. Осмысление российской цивилизации в культуре Древней Руси

Тема 4. **Диалог цивилизаций: теория и реальность**

1. Диалог цивилизаций как философская проблема
2. Социокультурное многообразие – условие диалога цивилизаций.
3. Диалог цивилизаций в мировой политике

Тема 6. **Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности**

1. Инновации и технологии в развитии современного мира
2. Российская модернизация в советский и постсоветский период

Тема 8. **Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России**

1. Этничность в современном мире
2. Этническое возрождение в России после распада СССР

Тема 10. **Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе**

1. Религиозное возрождение в России в постсоветский период
2. Конфессиональная идентичность современного россиянина
3. Религиозный фундаментализм, радикализм и экстремизм: российская специфика

Тема 12. **Русская культурная доминанта российской цивилизации**

1. Русский этнос в генезисе российской цивилизации
2. Консолидационное значение русской классической культуры
3. Русский язык как символ единства народов России

Тема 15. **Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России**

1. Межнациональные отношения в современной России
2. Этнические конфликты как угроза безопасности России
3. Цивилизационная идентичность как путь гармонизации межнациональных отношений

Тема 16. **Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности**

1. Культурное наследие России как источник формирования цивилизационной идентичности
2. Основные компоненты формирования российской цивилизационной идентичности

Повышенный уровень

Тема 2. **История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Фактор культурного прогресса

2. Внешнеполитический и внутривнутриполитический аспекты теории Филофея «Москва – третий Рим»

Тема 4. Диалог цивилизаций: теория и реальность

1. Диалог цивилизаций в современных международных отношениях
2. Принцип единства в многообразии как фактор цивилизационного диалога
3. Диалог цивилизаций и новая холодная война

Тема 6. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности

1. Технологическая модернизация России: основные проблемы
2. Социокультурная и экономическая модернизация в постсоветский период

Тема 8. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России

1. Этничность как источник конфликта и диалога культур
2. Примордиализм и постмодернизм в поднимании этничности
3. Позитивные / негативные этнические стереотипы и проблема толерантности в России

Тема 10. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе

1. Религиозное возрождение в России: основные исторические этапы
2. Конфессиональная идентичность как ментальная конструкция
3. Механизмы и способы преодоления религиозного фундаментализма и экстремизма в России

Тема 12. Русская культурная доминанта российской цивилизации

1. Статус и роль русской идентичности в становлении российской цивилизации
2. Консолидационное значение русского языка как символа единства народов России

Тема 15. Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России

1. Полиэтнизм и метаэтнизм в современной России
2. Способы разрешения этнических конфликтов в России

Тема 16. Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности

1. Традиционализм России как источник формирования цивилизационной идентичности
2. Базовые компоненты формирования российской цивилизационной идентичности

1. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена тема, проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, обнаружено умение анализировать фактический материал, выявлены основные тенденции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

1. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-4 УК-1, ИД-5УК-1, ИД-3УК-3, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-4УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения.

Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

Критерии оценки	Оценка			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
правильность ответов				
чёткое знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование				
дополнительная литература				
умение анализировать				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание статистических данных об изучаемых процессах и явлениях				
умение приводить конкретные примеры				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022