Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян МИТЯГИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказка ДЕРАЦИИ

федерального университета Дата подписания: 21.10.2023 17.21.04

Уникальный программный ключ: высшего образования

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864(CEBFRO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Пятигорский институт (филиал) СКФУ М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 1, 2 семестрах

07.03.03 Дизайн архитектурной среды Проектирование городской среды

Очно-заочная

2023 г.

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

ФОС является приложением к программе дисциплины «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

- 2. Разработчик: Галдин Евгений Владимирович, доцент кафедры дизайна.
- 1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Китаева И.В., и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: Е.С. Левченко, доцент кафедры дизайна,

В.В. Соловьева, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз».

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС BO

| (< | >> | | |
|------------|-----------------|--|--|
| `` | ,, | | |

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция | Уровни сформированности компетенци(ий), | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--|
| (ии), | Минимальный | Минимальный | Средний | Высокий | |
| индикатор (ы) | уровень не | уровень | уровень | уровень | |
| | достигнут | (удовлетворите | (хорошо) | (отлично) | |
| | (Неудовлетворите | льно) | 4 балла | 5 баллов | |
| | льно) | 3 балла | 1 00000 | 2 043131013 | |
| | 2 балла | J Ganna | | | |
| Volumen annua: V | | | | | |
| Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбират оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсо | | | | | |
| | сооы их решения, исхо | оя из оеиствующих і | правовых норм, им | еющихся ресурсов | |
| и ограничений | He domestration | Не совсем | Dwaray | Гиотиотио | |
| Результаты | Не формулирует | | В целом | Грамотно | |
| обучения по | цель проекта, не | корректно | правильно | формулирует | |
| дисциплине | может определять | формулирует | формулирует | цель проекта, не может | |
| Индикатор: | совокупность | цель проекта, определяет | цель проекта, | | |
| УК-2. ИД-1 | взаимосвязанных | совокупность | определяет совокупность | определять совокупность | |
| формулирует | задач, обеспечивающих ее | взаимосвязанных | взаимосвязанны | взаимосвязанны | |
| цель проекта, | достижение и | | | | |
| определяет | определять | задач, обеспечивающих | х задач, обеспечивающи | х задач, обеспечивающи | |
| совокупность | отределить | ее достижение и | х ее достижение | х ее достижение | |
| взаимосвязанны | результаты | определяет | и | и определять | |
| х задач, | решения задач, так | ожидаемые | определяет | ожидаемые | |
| обеспечивающи | как не обладает | результаты | ожидаемые | результаты | |
| х ее достижение | основными | решения задач, | результаты | решения задач, | |
| и определяет | принципами в | так как частично | решения задач, | так как | |
| ожидаемые | области | обладает | допуская | обладает | |
| результаты | целеполагания и | основными | некоторые | основными | |
| решения задач | принятия решений, | принципами в | неточности, | принципами в | |
| | методами | области | испытывает | области | |
| | системного анализа | целеполагания и | небольшие | целеполагания | |
| | поставленных | принятия | затруднения, не | и принятия | |
| | целей, | решений, | влияющие на | решений, | |
| | формулирования | методами | результат | методами | |
| | задач и предлагать | системного | | системного | |
| | обоснованные | анализа | | анализа | |
| | решения | поставленных | | поставленных | |
| | | целей, | | целей, | |
| | | формулирования | | формулировани | |
| | | задач и | | я задач и | |
| | | предлагать | | предлагать | |
| | | обоснованные | | обоснованные | |
| | | решения | | решения | |
| Индикатор: | Не разрабатывает | Не совсем | В целом | Грамотно | |
| УК-2. ИД-2 | план действий для | корректно | правильно | разрабатывает | |
| разрабатывает | решения задач | разрабатывает | разрабатывает | план действий | |
| план действий | проекта, выбирая | план действий | план действий | для решения | |
| для решения | оптимальный | для решения | для решения | задач проекта, | |
| задач проекта, | способ их решения, | задач проекта, | задач проекта, | выбирая | |
| выбирая | исходя из | выбирая | выбирая | оптимальный | |
| оптимальный | действующих | оптимальный | оптимальный | способ их | |
| способ их | правовых норм и | способ их | способ их | решения, | |
| решения, | имеющихся | решения, исходя | решения, | исходя из | |

| | | T | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| исходя из | ресурсов и | из действующих | исходя из | действующих |
| действующих | ограничений, так как не обладает | правовых норм и имеющихся | действующих | правовых норм и имеющихся |
| правовых норм и имеющихся | принципами и | ресурсов и | правовых норм и имеющихся | ресурсов и |
| ресурсов и | стратегиями | ограничений, так | ресурсов и | ограничений, |
| ограничений | принятия | как частично | ограничений, | так как |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | оптимальных | обладает | допуская | обладает |
| | решений, основами | принципами и | некоторые | принципами и |
| | многофакторного | стратегиями | неточности, | стратегиями |
| | анализа элементов | принятия | испытывает | принятия |
| | предметной области | оптимальных | небольшие | оптимальных |
| | для выявления | решений, | затруднения, не | решений, |
| | ограничений при | основами | влияющие на | основами |
| | принятии решений | многофакторного | результат | многофакторног |
| | | анализа | | о анализа |
| | | элементов | | элементов |
| | | предметной области для | | предметной области для |
| | | выявления | | выявления |
| | | ограничений при | | ограничений |
| | | принятии | | при принятии |
| | | решений | | решений |
| | | | | |
| Индикатор: | Не обеспечивает | Не совсем | В целом | Грамотно |
| УК-2. ИД-3 | выполнение проекта | корректно | правильно | обеспечивает |
| обеспечивает | в соответствии с | обеспечивает | обеспечивает | выполнение |
| выполнение | установленными | выполнение | выполнение | проекта в соответствии с |
| проекта в соответствии с | целями, сроками и затратами, исходя | проекта в соответствии с | проекта в соответствии с | соответствии с установленным |
| установленным | из действующих | установленными | установленным | и целями, |
| и целями, | правовых норм, | целями, сроками | и целями, | сроками и |
| сроками и | имеющихся | и затратами, | сроками и | затратами, |
| затратами, | ресурсов и | исходя из | затратами, | исходя из |
| исходя из | ограничений, в том | действующих | исходя из | действующих |
| действующих | числе с | правовых норм, | действующих | правовых норм, |
| правовых норм, | использованием | имеющихся | правовых норм, | имеющихся |
| имеющихся | цифровых | ресурсов и | имеющихся | ресурсов и |
| ресурсов и | инструментов, так | ограничений, в | ресурсов и | ограничений, в |
| ограничений, в | как не обладает основами | том числе с | ограничений, в том числе с | том числе с |
| том числе с использованием | планирования на | использованием цифровых | том числе с использованием | использованием цифровых |
| цифровых | основе оценки | инструментов, | цифровых | инструментов, |
| инструментов | воздействия | так как частично | инструментов, | так как обладает |
| | внутренних и | обладает | допуская | основами |
| | внешних факторов | основами | некоторые | планирования |
| | υποιπιπα ψακτορου | планирования | неточности, | на основе |
| | | на основе | испытывает | оценки |
| | | оценки | небольшие | воздействия |
| | | воздействия | затруднения, не | внутренних и |
| | | внутренних и | влияющие на | внешних |
| | | внешних | результат | факторов |
| | | факторов | | - |
| | 7-3. Способен осуществ | влять социальное вза | имодействие и \overline{pea} | лизовывать свою |
| роль в команде | II | II | II | A |
| Индикатор: ип_1 VК_3 | Не участвует в | Частично | Не в полной | Активно |
| ИД-1 УК-3 | межличностном и | участвует в | мере участвует | участвует в |

| междичностном и групповом и путповом инклюзивный подход, оффективную коммуникацию, методы командыого взаимодействия и командного взаимодействия и командного взаимодействия и командного взаимодействия и подход, оффективную коммуникацию, методы командыого взаимодействия и подход, оффективную коммуникацию, методы взаимодействия и подход, оффективную командыого взаимодействия и подход, оффективную коммуникацию, методы вния и командыого взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Воботе в рамках поставленной задачи. Воботе оффективную команды для получения оптимальных работу команды для получения оптимальных совместной работы, с учетом индивидуальных совместной работы, с учетом индивидуальных совместной работы, с учетом совместной работы, с учетом индивидуальных совместной и форсайта Возможностей ее членов, использования методологии дсетавленных з возможностей ее членов, ипформационных технологий и форсайта Возможностей ее членов, информационных технологий и форсайта Возможностей ее членов и форсайта | участвует в | групповом | межличностном и | В | межличностном |
|--|------------------|----------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| я групповом взаимодействии инклюзивный подход, ффективную коммуникацию, методы коммандообразования я и командного совместной работе в рамках поставленной задачи. ### Ивентовной задачи. ### Обеспечивает работу команды для получения оптимальных совместной работы с с членов, поставленной задачи. ### Обеспечивает выполнение в членов, поставленных возможностей её членов, поставленных задач информационных технологий и форсайта ### Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе командной работы и составленных задач на основе командной работы и семосерсменного поставленных задач на основе командной работы и составленных задач на основе командной поставленных задач на основе командной поставленны | * | | | | |
| нязімнодействии доход, оффективную коммуникацию, методы успежання поставленной задачи. В ваимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. В воставленной задачи. В в | | · · | | | |
| лестользува инклюзивный подход, оффективную коммуникацию, комминистеми у вамможействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ### ### ### ### ### ### ### ### ### # | | l | ' ' | | ' ' |
| работе в рамках поставленной задачи. Мидикатор: ИД-2 УК-3 обеспечивает получения работу команды потучения отполизальных для получения отпользования и потучения отпользования и получения отвотовых команды потучения отпользования и получения отпользо | | | • | | • |
| методы командного командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных оптимальных оптимальных оптимальных отвоместной индивидуальных свяместной индивидуальных х возможностей ечленов, использования методологии информационных технологий и техно | | I | | • | |
| методы командообразовани методы командообразовани методы командообразовани методы командообразовани методы командообразовани методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. | | * * | - | | · · |
| комануникацию, методы командообразования и командного ваимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Миоикатор: ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных для получения оптимальных совместной индивидуальных возможностей её членов, использования и командноогразов ания и командообразов ания и командного ваимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Миоикатор: ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных совместной индивидуальных результатов совместной индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий и форсайта Методологии и технологий и форсайта Методонния и ставленной задачи. Методологии и и технологий и технологий и форсайта Методонния и ставленной задачи. Методологии и и технологий и технологий и форсайта Методологии и технологий и ставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на основе отклонения. Мотодовира дотов дотов работы и своевременного реагирования на основе отклонения. УК-6 Способеи управлять своим времением, выстронных выполнение отклонения. УК-6 Способеи управлять своим веремением, выстрона вышкать не отклонения. УК-6 Способеи управлять своим веремением, выстрона вышкать не отклонения. УК-6 Способеи управлять в течение всей желяни отклонения. УК-6 Способеи управлять своим веременем, вышкать на основе принципов образования, в течение всей желяни отклонения. УК-6 Способеи управлять своим веременного реагирования на основе принципов образования, в течение | | | | - | |
| методы командообразов ваимодействия при командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Пидикатор: ИДТ-2 УК-3 обеспечиват работу команды для получения илимальных результатов совместной индивидуальных результатов совместной индивидуальных результатов совместной к возможностей се членов, информационных и достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Не обеспечивает выполнение поставленных задач информационных технологий и технологий форсайта Не обеспечивает выполнение поставленных задач информационных технологий и технологий форсайта Не обеспечивает выполнение поставленных задач информационных технологий и технологий форсайта Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинта командной работы и совеременного реатирования на существенные отклонения. Ук-6 Способе управлять с обеспечивает и соцественные отклонения. Ук-6 Способе управлять с соим сремеем. Ук-6 Способе управ | | | ~ | * * | - |
| ваимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Не обеспечивает идиальных оптимальных оптимальных оптимальных отвучетия идивидуальных возможностей ее членов, использования методологии идормационных возможностей ее членов, использования методологии идормационных технологий и техноло | - | • | | • | |
| вания и совместной работе в рамках при совместной работе в рамках при совместной работе в рамках поставленной задачи. | ' ' | | | | |
| вамимодействия поставленной задачи. Пидикатор: При совместной работе в рамках поставленной задачи. Пидикатор: При совместной работе в рамках поставленной задачи. При совместной работь, с уктам результатов совместной работь, с учетом совместной индивидуальных возможностей ей членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и форсайта Пработы, и совсеременного реагирования на существенные поставленных задач на основе мониторинга командной работы и совсеременного реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выполнение отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способе управлять своим ерменем. выстравнать и существенные отклонения. УК-6 С | * | | | · • | |
| работе в рамках поставленной задачи. Монкатор: Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной индивидуальных возможностей её членов, использования методологии информационных технологий и форсайта Не обеспечивает работь и своевременного реагирования на существенные отклонения. Тумственные отклонения. Тумственны | | _ | | | |
| при совместной работе в рамках поставленной задачи. Пидикатор: ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом совместной индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и техн | | _ | - | | |
| работе в рамках поставленной задачи. Не обеспечивает работу команды для получения работу команды для получения оптимальных для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий и технологий и технологий и технологий и технологий и технологий форсайта Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных д | | | - | | * |
| Поставленной задачи. Нидикатор: ИД-2 УК-3 работу команды для работу команды для получения оптимальных результатов отимальных оптимальных отимальных отимальных отимальных отимальных отимальных отимальных отимальных отимальных отимальных результатов совместной работы, с овместной индивидуальных возможностей её членов, использования методологии использования методологии достижения успеха, методологий информационных технологий и технологий итх технологий итх технологий форсайта Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с омместной индивидуальных использования методологии достижения успеха, методологии и технологий и техно | * | задачи. | | * | |
| задачи. Не обеспечивает работу команды для получения получения получения оптимальных оптимальных ответной индивидуальных совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения достижения достижения достижения успеха, методов, информационных технологий и | | | задачи. | | |
| Индикатор: Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных оптимальных для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования жетодологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологи | поставленной | | | | задачи. |
| иД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии и успеха, методов, информационных технологий и форсайта иметодологий и форсайта иметодологий и технологий и форсайта именторогий форсайта именторинга командной реагирования на существенные отклонения. УК-6 Способен управлять своим временем, выстирана и достовения иля получения для получения доптимальных доптимальных для получения доптимальных доптимальных довместной индивидуальных индивидуальны | задачи. | | | задачи. | |
| иД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения работу команды для получения работу команды для получения оптимальных результатов совместной результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии вей членов, достижения успеха, методования методологии информационных технологий и технологий и технологий и форсайта Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает даботу команды для получения доптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных индивидуальных индивидуальны использования использования использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий и форсайта Индикатор: ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной реагирования на существенные отклонения. Имониторинга командый для получения доптимальных для получения дотымальных для получения доптимальных для получения доптимальных для получения доптимальных доптимальных доптимальных доптимальных доптимальных доптимальных довместной индивидуальных индивидуальных использования методологии инспользования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и техно | | | | | |
| обеспечивает работу команды оптимальных орезультатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, оеё членов, использования методологии методологии информационных технологий и формационных технологий и формационных технологий и форсайта осепечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной реагирования на существенные отклонения. Ук-6 Способен управлять своим времееме, выстранавля на существенные отклонения. Ук-6 Способен управлять своим времеем, выстранавать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в технение всей жизни | | | | | |
| работу команды для получения результатов совместной работы, с учетом индивидуальных х возможностей её членов, использования методологии ипользования методологии итехнологий | , , | * * | | * | |
| для получения оптимальных результатов совместной работы, результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технолог | | получения | работу команды | для получения | работу команды |
| оптимальных результатов совместной работы, с учетом совместной индивидуальных работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования использования использования использования использования информационных использования информационных технологий и тех | работу команды | оптимальных | для получения | оптимальных | для получения |
| результатов совместной индивидуальных работы, с учетом индивидуальных учетом учетом учетом учетом учетом индивидуальных х возможностей её членов, использования методологии информационных достижения успеха, методологии информационных технологий и форсайта информационн ых технологий и форсайта ифорсайта ифорсайта ифорсайта ифорсайта ипоставленных задач на основе мониторинга командной реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстранования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстранования на сридественные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстранования на сридественные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстранования и реализовывать траекторно саморазвития на основе принципов образования в техноло и редоты и реализовывать траекторно саморазвития на основе принципов образования в техноло и ретише всеты жизии | для получения | результатов | оптимальных | | оптимальных |
| работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования и испол | оптимальных | совместной работы, | результатов | совместной | результатов |
| работы, с учетом иливилуальных использования и использования использования использования использования и использования использования и использования использования использования использования использования использования использования использования и использования использования и использования и использования и использования использования и ис | результатов | с учетом | совместной | работы, с | совместной |
| учетом индивидуальны использования и использования использования использования и использования использования использования использования использования испо | совместной | индивидуальных | работы, с учетом | учетом | работы, с |
| индивидуальны к возможностей её членов, использования методологии информационных технологий и и потавленых задач на основе поставленных задач на основе и поставленных задач на основе и техн | работы, с | возможностей её | индивидуальных | индивидуальны | учетом |
| х возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методологии достижения успеха, методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий и форсайта технологий и технологий и технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и технологий и технологий и технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и технологий и технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и поставленных задач на основе поставленных задач на основе мониторинга командной командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Томпетения УК-6 Способен управлять своим временем, выстранавия и поставленных отклонения и поставленных задач на основе и командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | учетом | членов, | возможностей её | х возможностей | индивидуальны |
| её членов, использования использования использования использования использования методов, информационных технологий и информационных технологий и информационн информацион | | использования | членов, | её членов, | х возможностей |
| использования методов, информационных технологий и техно | х возможностей | методологии | использования | использования | её членов, |
| методологии достижения технологий и техноло | её членов, | достижения успеха, | методологии | методологии | использования |
| достижения успеха, методов, технологий и технологий и форсайта технологий и технологий и технологий и технологий и технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и технологий и технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и форсайта технологий и тех | использования | методов, | достижения | достижения | методологии |
| успеха, методов, информационн форсайта технологий и технологий и форсайта ф | методологии | информационных | успеха, методов, | успеха, методов, | достижения |
| успеха, методов, информационн ифорсайта технологий и форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта технологий ифорсайта форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта технологий ифорсайта форсайта форсайт | достижения | технологий и | информационных | информационн | успеха, методов, |
| ых технологий и технологий форсайта форсайта форсайта форсайта форсайта —————————————————————————————————— | успеха, методов, | технологий | | ых технологий и | информационн |
| технологий форсайта Индикатор: ИД-3 УК-3 выполнение поставленных задач выполнение поставленных задач на основе поставленных задач на основе командной работы и работы и работы и существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и форсайта Не в полной мере обеспечивает выполной в поставленных задач на основе поставленных задач на основе поставленных задач на основе поставленных задач на основе мониторинга командной работы и командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | информационн | форсайта | технологий | технологий | ых технологий и |
| форсайта Индикатор: Не обеспечивает Частично обеспечивает Не в полной мере обеспечивает В полной мере обеспечивает ИД-3 УК-3 обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает поставленных задач выполнение на основе поставленных поставленных поставленных мониторинга командной работы и мониторинга командной работы и командной работы и работы и работы и своевременного своевременного отклонения. задач на основе мониторинга командной работы и своевременного отклонения. мониторинга командной работы и командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. и командной работы и своевременного работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. и своевременного отклонения. реагирования на существенные отклонения. и своевременного реагирования на существенные отклонения. и своевременного реагирования на существенные отклонения. и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ых технологий и | | форсайта | форсайта | технологий |
| Индикатор: Не обеспечивает Частично обеспечивает Не в полной мере обеспечивает В полной мере обеспечивает ИД-3 УК-3 обеспечивает обеспечивает обеспечивает выполнение выполнение выполнение на основе поставленных задач выполнение поставленных задач на основе командной работы и своевременного командной работы и работы и своевременного реагирования на работы и существенные отклонения. мониторинга командной работы и командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. и своевременного реагирования на существенные отклонения. и своевременного реагирования на существенные отклонения. и существенные отклонения. отклонения. и реагирования на существенные отклонения. отклонения. и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | технологий | | | | форсайта |
| ИД-3 УК-3 выполнение поставленных задач выполнение поставленных задач на основе задач на основе командной работы и работы и работы и своевременного своевременного своевременного реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивает выполнение поставленных задач на основе поставленных задач на основе мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | форсайта | | | | |
| обеспечивает поставленных задач выполнение поставленных выполнение поставленных поставленных мониторинга задач на основе командной работы и мониторинга командной реагирования на работы и своевременного своевременного отклонения. реагирования на существенные отклонения. Стилонения. Поставленных задач на основе мониторинга командной мониторинга командной работы и командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Поставленных задач на основе мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного реагирования и своевременного реагирования на существенные отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | * | Не обеспечивает | Частично | Не в полной | В полной мере |
| выполнение на основе поставленных выполнение поставленных задач на основе ноиторинга задач на основе командной работы и командной реагирования на реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и поставленных задач на основе поставленных задач на основе мониторинга командной мониторинга командной работы и командной работы и своевременного работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-3 УК-3 | выполнение | обеспечивает | мере | обеспечивает |
| поставленных мониторинга командной работы и командной реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной работы и своевременного своевременного своевременного ставленных задач на основе мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного отклонения. и своевременного реагирования на существенные отклонения. мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного отклонения и своевременного отклонения. мониторинга командной мониторинга командной работы и своевременного отклонения и своевременного отклонения и существенные отклонения. | обеспечивает | поставленных задач | выполнение | обеспечивает | выполнение |
| задач на основе командной работы и мониторинга задач на основе мониторинга командной реагирования на работы и своевременного своевременного отклонения. реагирования на существенные отклонения. отклонения. Отклонения. Своевремения и реагирования на существенные отклонения. | выполнение | на основе | поставленных | выполнение | поставленных |
| мониторинга своевременного реагирования на работы и своевременного своевременного отклонения. Существенные существенные отклонения. | поставленных | мониторинга | задач на основе | поставленных | задач на основе |
| командной реагирования на работы и командной работы и работы и своевременного своевременного отклонения. реагирования на существенные отклонения. отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | задач на основе | командной работы и | мониторинга | задач на основе | мониторинга |
| работы и существенные отклонения. Своевременного реагирования на существенные отклонения. | _ | своевременного | командной | | командной |
| своевременного отклонения. реагирования на своевременного реагирования на существенные отклонения. | командной | реагирования на | работы и | | работы и |
| реагирования на существенные отклонения. существенные отклонения. отклонения. отклонения. отклонения. Сотклонения. Сотклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. Отклонения. | * | существенные | своевременного | | своевременного |
| существенные отклонения. существенные отклонения. Существенные отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | своевременного | отклонения. | реагирования на | своевременного | реагирования на |
| отклонения. Отклонения. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | реагирования на | | существенные | реагирования на | существенные |
| Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | существенные | | отклонения. | существенные | отклонения. |
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | |
| | Компетенция УІ | К-6 Способен управля | ть своим в <u>реме</u> нел | м, выстраивать | и реализовывать |
| | траекторию сам | ^ | | | сизни |
| | Индикатор: | Не устанавливает | Частично | Не в полной | Активно |
| ИД-1 УК-6 личные и устанавливает мере устанавливает | ИД-1 УК-6 | личные и | устанавливает | мере | устанавливает |

| устанавливает профессиональные личные и устанавливает | личные и |
|--|----------------------|
| личные и цели в соответствии профессиональны личные | и профессиональн |
| профессиональн с уровнем своих е цели в профессиональ | |
| ые цели в ресурсов и соответствии с ые цели | в соответствии с |
| соответствии с приоритетов уровнем своих соответствии | с уровнем своих |
| уровнем своих действий, для ресурсов и уровнем свои | 1 31 |
| ресурсов и успешного развития приоритетов ресурсов | и приоритетов |
| приоритетов в избранной сфере действий, для приоритетов | действий, для |
| действий, для профессиональной успешного действий, дл | * |
| успешного деятельности развития в успешного | развития в |
| развития в избранной сфере развития | в избранной |
| избранной профессионально избранной | сфере |
| сфере й деятельности сфере | профессиональн |
| профессиональн профессиональ | |
| ой деятельности ой деятельност | ГИ |
| Индикатор: ИД Не реализует и Частично Не в полной | Активно |
| -2УК-6 корректирует реализует и мере реализует | реализует и |
| реализует и стратегию корректирует и корректирует | г корректирует |
| корректирует личностного и стратегию стратегию | стратегию |
| стратегию профессионального личностного и личностного и | личностного и |
| личностного и развития, с учетом профессионально профессиональ | н профессиональн |
| профессиональн условий, средств, го развития, с ого развития, с | * * |
| ого развития, с личностных учетом условий, учетом условий | * |
| учетом условий, возможностей, средств, средств, | средств, |
| средств, этапов карьерного личностных личностных | личностных |
| личностных роста, временной возможностей, возможностей, | |
| возможностей, перспективы этапов этапов | этапов |
| этапов развития карьерного роста, карьерного | карьерного |
| карьерного деятельности и временной роста, | роста, |
| роста, требований рынка перспективы временной | временной |
| временной труда; развития перспективы | перспективы |
| перспективы деятельности и развития | развития |
| развития требований деятельности и | * |
| деятельности и рынка труда; требований | требований |
| требований рынка труда; | рынка труда; |
| рынка труда; | рынка груда, |
| Индикатор: Не может Частично Не волной мер | е Критически |
| ИД-3УК-6 критически оценивает критически | оценивает |
| | эффективность |
| критически оценивать эффективность оценивает оценивает использования эффективность | * * |
| эффективность использования времени и других использования | |
| | других ресурсов |
| | |
| времени и ресурсов при решении других ресурсо при других ресурсов при поставленных при решении | поставленных |
| | |
| при решении поставленных задач в поставленных поставленных в избранной сфере избранной сфере задач в | задач в избранной |
| | сфере |
| | |
| избранной деятельности й деятельности сфере | профессиональн |
| сфере профессиональ | |
| профессиональн ой деятельност | М |
| ой деятельности | |
| Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические р | ешения в различных |
| областях жизнедеятельности | |
| Индикатор: Не оперирует Не совсем В цело | • |
| УК-9.ИД-1. понятиями корректно правильно | оперирует |
| оперирует инклюзивной оперирует оперирует | понятиями |
| понятиями компетентности, ее понятиями понятиями | инклюзивной |

| | | | т. | |
|----------------|-------------------|------------------|-----------------|----------------|
| инклюзивной | компонентами и | инклюзивной | инклюзивной | компетентности |
| компетентности | структурой; не | компетентности, | компетентности | , ee |
| , ee | понимает | ее компонентами | , ee | компонентами и |
| компонентами и | особенности | и структурой; не | компонентами и | структурой; |
| структурой; | применения | корректно | структурой; | понимает |
| понимает | базовых | понимает | правильно | особенности |
| особенности | дефектологических | особенности | понимает | применения |
| применения | знаний в | применения | особенности | базовых |
| базовых | социальной и | базовых | применения | дефектологичес |
| дефектологичес | профессиональной | дефектологическ | базовых | ких знаний в |
| ких знаний в | сферах | их знаний в | дефектологичес | социальной и |
| социальной и | * * | социальной и | ких знаний в | профессиональн |
| профессиональн | | профессионально | социальной и | ой сферах |
| ой сферах | | й сферах | профессиональн | 1 1 |
| | | | ой сферах, | |
| | | | однако допуская | |
| | | | некоторые | |
| | | | неточности | |
| Индикатор: | Не применяет | Не совсем | В целом | Грамотно |
| УК-9.ИД-2. | базовые | корректно | правильно | применяет |
| применяет | дефектологические | применяет | применяет | базовые |
| базовые | знания в | базовые | базовые | дефектологичес |
| дефектологичес | социальной и | дефектологическ | дефектологичес | кие знания в |
| кие знания в | профессиональной | ие знания в | кие знания в | социальной и |
| социальной и | сферах при | социальной и | социальной и | профессиональн |
| профессиональн | взаимодействии с | профессионально | профессиональн | ой сферах при |
| ой сферах при | лицами с | й сферах при | ой сферах при | взаимодействии |
| взаимодействии | ограниченными | взаимодействии с | взаимодействии | с лицами с |
| с лицами с | возможностями | лицами с | с лицами с | ограниченными |
| ограниченными | здоровья и | ограниченными | ограниченными | возможностями |
| возможностями | инвалидами | возможностями | возможностями | здоровья и |
| здоровья и | ппвалидами | здоровья и | здоровья и | инвалидами |
| инвалидами | | инвалидами | инвалидами, | ппразтідамі |
| ппразидами | | ппралидами | допуская | |
| | | | некоторые | |
| | | | неточности, | |
| | | | испытывает | |
| | | | небольшие | |
| | | | | |
| | | | затруднения, не | |
| | | | влияющие на | |
| | | | результат, | |
| | | | однако допуская | |
| | | | некоторые | |
| | | | неточности | |
| | | | | |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

| Ном ер зада ния | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция | Время на выполнен ие задания |
|--------------------------|---------------------|---|-------------|------------------------------|
| 1. | б | 1. Определите какие это краски. Водная краска, обладающая большими кроющимися возможностями. Краски после высыхание светлеют. Ими пишут на бумаге, картоне. Работа имеет матовую бархатистую поверхность. а)Масляные краски б)Гуашь в)Акварельные краски г)Темпера | ПК-3 | 1 минута |
| 2. | a | 2. Определите какие это цвета. Цвета, которые можно получить при помощи смешения 2-х основных красок. а) составные б) основные в) дополнительные г) ахроматические д)хроматические | ПК-3 | 1 минута |
| 3. | В | 3. К какой группе цветов относятся черный, белый и все градации серого цвета между ними? а)Основные б)Производные в)Ахроматические г)Хроматические д)Теплые е)Холодные | ПК-3 | 1 минута |
| 4. | б | 4. Как называется работа с натуры, выполненная преимущественно вне мастерской с целью собирания материала для более значительной работы, ради упражнения, иногда с какой либо специальной целью? а)Набросок б)Зарисовка в)Рисунок | ПК-3 | 1 минута |
| 5. | e | 5. Укажите к какому элементу светотени относится определение. Взаимовлияние поверхностей друг на друга особенно заметное в теневой части постановки. а)Свет б)Полутень в)Тень собственная г)Тень падающая д)Блик е)Рефлекс | ПК-3 | 1 минута |

| + | | 6. Укажите к какому элементу светотени относится определение. Часто предмета освещенная только | ПК-3 | 1 |
|-----|-----|--|-------|----------|
| | | отраженными лучами находится в противоположной от источника света стороны. | 11113 | 1 минута |
| | | а)Свет | | |
| | | б)Полутень | | |
| 5. | В | в)Тень собственная | | |
| | | | | |
| | | г)Тень падающая д)Блик | | |
| | | е)Рефлекс | | |
| | | | ПК-3 | 1 |
| | | 7. К какому жанру относится описание. Изображение человека в фас, профиль, Угол поворота, бывает | 11K-3 | 1 минута |
| , | _ | однофигурным и групповым, также нагрудным, поясным или в полный рост. | | |
| 7. | a | а)Портрет | | |
| | | б)Пейзаж | | |
| | | в)Натюрморт | HIA A | |
| | | 8. Точка зрения это: | ПК-3 | 1 минута |
| 3. | б | а)Точка на линии горизонта | | |
| | · · | б)Точка в которой находится рисующий по отношении к рисуемому объекту | | |
| | | в)Точка в которой объект виден полностью | | |
| | | 9. Воображаемые линии, соединяющие наш глаз с рисуемым объектом это: | ПК-3 | 1 минута |
| | | а)Лучи зрения | | |
| 9. | a | б)Линии схода | | |
| | | в)Главные лучи зрения | | |
| | | г)Параллельные кривые | | |
| | | 10.Определите виды изобразительного искусства | ПК-3 | 1 минута |
| | | а) пейзаж | | |
| 10. | | б) мифологический | | |
| 10. | в,г | в) архитектура | | |
| | | г) декоративно-прикладное искусство | | |
| | | д)маринистический | | |
| | | 11 .В ясный день мы видим предметы удаленные от нас: | ПК-3 | 1 минута |
| | б | а) Четче и ярче по цвету чем ближние | | |
| 11. | O | б)Менее четко и серее по цвету чем ближние | | |
| | | в)Одинаково | | |
| | | 12.Виды скульптуры по назначению. | ПК-3 | 1 минута |
| 12 | a | а)Станковая, монументальная, скульптура малых форм | | 1 |
| 12. | | б)Круглая | | |
| | | в)Рельеф | | |
| 13. | б | 13.Какая живопись выполняется водорастворимыми красками? | ПК-3 | 1 минута |

| | | а)Масляная | | |
|-----|---|---|------|----------|
| | | б)Акварельная | | |
| | | 14.Индивидуальное искусство основанное на традициях народа это: | ПК-3 | 1 минута |
| 14. | D | а)Дизайн | | |
| 14. | В | б)Сувенирное искусство | | |
| | | в)Народное искусство | | |
| | | 15.Изображение видов моря и действий проходящих на море это жанр: | ПК-3 | 1 минута |
| | | а)Анималистический | | |
| 15. | Γ | б)Исторический | | |
| | | в)Фантастический | | |
| | | г)Маринистический | | |
| | | 16.Изображение трехмерной формы на плоскости осуществляется прежде всего правильным | ПК-3 | 1 минута |
| | | конструктивным и перспективным построениям предмета. | | |
| 16. | б | а) Абрис | | |
| | | б) Объем | | |
| | | в) Конструкция | | |
| | | 17.Изображение внутреннего вида помещения. | ПК-3 | 1 минута |
| 17. | б | а) Экстерьер | | |
| | | б) Интерьер | | |
| | | 18.Применяется для аппликации, вырезных букв, для изготовления макетов, на нем работают гуашью, | ПК-3 | 1 минута |
| | | масляными красками, его можно грунтовать. | | |
| 18. | б | а) Бумага | | |
| | | б) Картон | | |
| | | в) Ткань | | |
| | | 19. Определите основные свойства цвета | ПК-3 | 1 минута |
| 19. | a | а) светлота | | |
| 1). | u | б) Свет | | |
| | | в) тень | | |
| | | 20. Какая это шрифтовая композиция если текст сдвинут влево или вправо от вертикально проведенной | ПК-3 | 1 минута |
| | | оси. | | |
| 20. | a | а)Флаговая или флажковая | | |
| | | б)Симметричная | | |
| | | в)Блочная | | |

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

.