

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 21.10.2023 16:06:48
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Проектная деятельность

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2023 г.
Форма обучения	очная; очно-заочная
Реализуется в семестрах	1-2 1-2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Проектная деятельность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом»).
2. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление бизнесом») очно-заочная форма обучения.
3. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»
4. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

5. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелиса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p><i>ИД-1. УК-2.</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.</p> <p><i>ИД-2. УК-2.</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><i>ИД-3. УК-2.</i> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.</p>
<i>Компетенция: УК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p><i>ИД-1 УК-3</i> Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию</p>	<p>Не способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, реализовать форсайт-компетенции в команде, применять форсайт-компетенции</p>	<p>Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии как</p>	<p>Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать форсайт-сессии</p>	<p>Способен применять знания о социальном взаимодействии и реализации роли в команде, применять форсайт-компетенции в командной работе; организовывать</p>

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

<p>команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.</p> <p>ИД-2 УК-3 Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта.</p> <p>ИД-3 УК-3 Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИД-4 УК-3 Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>ИД-5 УК-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручение, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>в командной работе; организовывать форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>Делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат</p>	<p>инновационный инструмент стратегического управления, реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат на минимальном уровне</p>	<p>как инновационный инструмент стратегического управления, реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>форсайт-сессии как инновационный инструмент стратегического управления; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии при проведении форсайт-сессии; обучать членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; делегировать полномочия членам команды и распределять поручение, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат.</p>
---	---	---	--	---

Компетенция: УК-6

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере</p>	<p>Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного</p>	<p>Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере</p>	<p>Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере</p>	<p>Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере</p>
--	---	---	---	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 00000043E
 Владелец: Шебажова Татьяна Александровна
 Действителен до 2022 года

<p>профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>развития в избранной сфере профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	--	--

Компетенция: УК-9

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами</p>	<p>Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальных сферах.</p>	<p>Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальных сферах.</p>	<p>Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальных сферах.</p>	<p>Способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальных сферах.</p>
---	---	--	--	--

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B95220B57BA300060000043E
Вид документа: Заявление
Подписан: Щербук Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	с социальной профессиональн ой сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	ограниченными возможностями здоровья инвалидами с минимальном уровне.	взаимодействии лицами ограниченными возможностями здоровья инвалидами среднем уровне использует полученные знания в профессиональной деятельности.	сферах с взаимодействии лицами ограниченными возможностями здоровья инвалидами, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, очно-заочная Семестры 1-2	
1.	2.	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
2.	3.	Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
3.	3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
4.	1.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	УК-2
5.	3.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
6.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? 1. 9-15 % 2. 15-30 % 3. до 45 %	УК-3
7.	3.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	УК-3

		<ul style="list-style-type: none"> 1. Экономические и социальные 2. Экономические и организационные 3. Экономические и правовые 	
8.	2.	<p>Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта 	УК-3
9.	3.	<p>Участники проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта 	УК-3
10.	1.	<p>Что такое веха?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта 	УК-3
11.	2.	<p>Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Объявляется окончание выполнения проекта 2. Санкционируется начало проекта 3. Утверждается укрупненный проектный план 	УК-6
12.	1.	<p>Что такое предметная область проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта 3. Причины, по которым был создан проект 	УК-6
13.	3.	<p>Для чего предназначен метод критического пути?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2. Для определения возможных рисков 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта 	УК-6
14.		<p>Структурная декомпозиция проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект 	УК-6

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

		3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	
15.	3.	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-6
16.	2.	Стратегия проекта – это ... 1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения 2. направления и основные принципы осуществления проекта 3. получение прибыли 4. причина существования проекта	УК-9
17.	1.	При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... 1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования 2. инфляцию и риски 3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования 4. риски и альтернативные варианты инвестирования	УК-9
18.	1.	Оценка инвестиционного проекта заключается в ... 1. сравнении входящих и исходящих проектных потоков 2. расчете чистой текущей ценности проекта 3. анализе прибыли проекта 4. прогнозировании доходов и затрат	УК-9
19.	1.	Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... 1. индекс прибыльности (PI) больше 2. индекс прибыльности (PI) меньше 3. разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше 4. затраты (C) меньше	УК-9
20.	2.	Бизнес-план – это документ описывающий: 1. социальный состав фирмы 2. основные аспекты будущей деятельности фирмы 3. систему налоговых льгот	УК-9
21.	2.	Роль руководителя проекта ... 1. в слабой матричной структуре постоянная, а команды проекта временная 2. в сбалансированной матричной структуре постоянная, а команды временная 3. в сбалансированной матричной структуре временная, как и у команды проекта	УК-9
22.	2.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... 1. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым	УК-9

		<p>мероприятием</p> <p>2. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания</p> <p>3. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	
23.	1.	<p>Окружение проекта – это ...</p> <p>1. среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</p> <p>2. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>3. местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>	УК-9
24.		Определение понятия «проект».	УК-2
25.		Обязательные характеристики понятия «проект».	УК-2
26.		Классификация понятий и типов проектов.	УК-2
27.		Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.	УК-2
28.		Понятие, сущность управления бизнес-проектами.	УК-2
29.		Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций.	УК-2
30.		Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	УК-2
31.		Цели и содержание контроля проекта.	УК-2
32.		Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.	УК-2
33.		Формирование бюджета проекта.	УК-2
34.		Содержание проектного управления.	УК-2
35.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами.	УК-2
36.		Организационная структура и содержание проекта.	УК-2
37.		Планирование бизнес-проектов: понятие, сущность.	УК-2
38.		Уровни планирования бизнес-проектов.	УК-2
39.		Методы контроля стоимости проекта.	УК-3
40.		Бюджетирование проекта.	УК-3
41.		Разработка маркетинговой стратегии проекта.	УК-3
42.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Основные принципы оценки инвестиционных проектов.	УК-3
43.	Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E	Понятия риска и неопределенности.	УК-3
44.	Владелец: Шебухова Татьяна Александровна	Анализ проектных рисков.	УК-3
45.		Основные принципы управления стоимостью проекта.	УК-3

46.		Проектный анализ: понятие, сущность.	УК-3
47.		Оценка стоимости проекта.	УК-3
48.		Процессы управления ресурсами проекта.	УК-3
49.		Управление закупками ресурсов.	УК-3
50.		Формирование и развитие команды проекта.	УК-3
51.		Принципы проекта формирования команды проекта.	УК-3
52.		Методы формирования команды проекта.	УК-3
53.		Классификация типов проектов.	УК-3
54.		Жизненный цикл проекта.	УК-6
55.		Участники проекта.	УК-6
56.		Функциональная, проектно-целевая и матричная структура проекта.	УК-6
57.		Структура разбиения работ проекта.	УК-6
58.		Методы сетевого планирования в управлении проектами.	УК-6
59.		Связь сметного и календарного планирования.	УК-6
60.		Управление поставками.	УК-6
61.		Управление запасами.	УК-6
62.		Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.	УК-6
63.		Организация эффективной деятельности команды.	УК-6
64.		Управление коммуникациями проекта.	УК-6
65.		Основные принципы планирования ресурсов проекта.	УК-6
66.		Маркетинговые исследования в управлении проектами в профессиональной сфере.	УК-6
67.		Современная концепция маркетинга в управлении проектами.	УК-6
68.		Окружение проекта.	УК-6
69.		Правила и пример построения диаграммы Гантта.	УК-9
70.		Назначение и виды сетевых графиков.	УК-9
71.		Правила построения и расчет параметров сетевого графика.	УК-9
72.		Прямой анализ сетевого графика.	УК-9
73.		Обратный анализ сетевого графика.	УК-9
74.		Процесс управления стоимостью проекта.	УК-9
75.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	Методы контроля стоимости проекта.	УК-9
76.	ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Показатели метода освоенного объема.	УК-9
77.	Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна	Необходимость сокращения времени реализации проекта.	УК-9
78.		Методы сокращения времени выполнения проекта.	УК-9

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

79.		Анализ стоимости времени выполнения операции.	УК-9
80.		Управление персоналом проекта.	УК-9
81.		Офис проекта.	УК-9
82.		Психологические аспекты управления персоналом.	УК-9
83.		Завершение проекта.	УК-9
84.		Методы и инструменты идентификации рисков.	УК-9
85.		Основные фазы проектного цикла и их содержание.	УК-9
86.		Информационное обеспечение инновационного проекта.	УК-9
87.		Содержание социальной оценки инновационного проекта.	УК-9
88.		Методы и инструменты идентификации рисков.	УК-9
89.		Участники инновационных проектов, их интересы и отношения в процессе управления проектами.	УК-9
90.		Управление системами и коммуникациями проекта.	УК-9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки знаний студентов ОЗФО не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен опираясь на знания сущности управления персоналом, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шибзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023