

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 04.09.2023 14:25:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Самостоятельное высшее образование		Автоматическое образовательное учреждение
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна	Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного
развития»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022
Реализуется в 1 семестре	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».

3. Разработчик Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б - председатель Учебно-методической комиссии
Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Ванян К.Д., зав. кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики;

Слепенко Ю.Н., зав. кафедрой ГПП;

Мещерякова А.В., зав. кафедрой ГПД.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Перечень этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы						
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна						
Код	Этап	Средства и технологии	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	
компетенции (или её части)	компетенции (№ темы)	оценки				
УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1-10	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования	

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций, индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022						течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности	
возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности							
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений							
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		Соблюдает принципы этики юриста		Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития»

Базовый уровень

Тема 1. Профессиональный рост и карьера в юриспруденции.

1. Индивидуальная траектория профессионального развития юриста.
2. Образовательные траектории индивидуального профессионального развития юриста.

Тема 2. Виды профессиональной деятельности в юриспруденции.

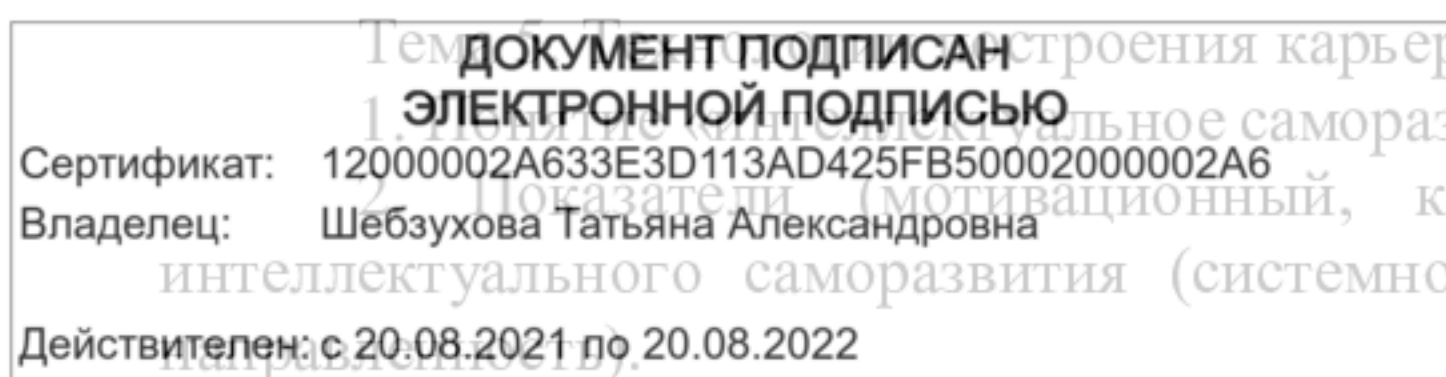
1. Профессиональная деятельность юриста в сфере уголовной юстиции и ее особенности.
2. Профессиональная деятельность юриста в сфере корпоративного сектора и ее особенности.
3. Профессиональная деятельность юриста в сфере государственного или муниципального управления и ее особенности.

Тема 3. Профессиональная пригодность юриста и выбор профессии.

1. Профессиональная пригодность и непригодность.
2. Постановка жизненных и профессиональных целей.

Тема 4. Этапы профессионального развития юриста.

1. Стадии профессионального развития (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение, спад).
2. Учет особенностей личности при выборе профессии.



Тема 5. Технологии построения карьеры юриста.

1. Понятие интеллектуально-личностного саморазвития».

Показатели (мотивационный, когнитивный, деятельностный) и свойства интеллектуального саморазвития (системность, непрерывность, самость, рефлексивная)

3. Понятие «технология» и виды технологий саморазвития.

4. Компоненты интеллектуально-личностного саморазвития: постановка и осознание цели, мыслительные операции и действия, интеллектуальные умения, интегрируемые в качество личности.

Тема 6. Карьерные кризисы в юриспруденции и технологии их преодоления.

1. Понятие карьерного кризиса и его этапы.

2. Причины карьерных кризисов.

3. Виды карьерных кризисов в юриспруденции.

Тема 7. Личностное развитие юриста.

1. Понятие о личности в психологии.

2. Личность и профессия человека.

3. Эмоции и чувства, их роль в профессиональной деятельности человека.

4. Волевая регуляция поведения человека.

5. Самооценка и уровень притязаний.

6. Понятие направленности личности.

Тема 8. Физические, умственные, эмоциональные и духовные силы человека.

1. Основные этапы разработки программы: диагностический, информационно-мотивационный, организационно-практический, индивидуально-творческий, обобщающе-заключительный, рефлексивный.

2. Самоменеджмент.

3. Диагностика способности к самоуправлению.

4. Время в жизни человека.

5. Жизненные перспективы личности и организация времени.

6. Анализ «поглотителей» времени.

Тема 9. Профессионализм в юриспруденции.

1. Характеристики профессионального саморазвития: профессиональное самосознание, принятие себя как профессионала; постоянное самоопределение; саморазвитие профессиональных способностей, самопроектирование.

Тема 10. Возрастные, гендерные, религиозные и иные аспекты карьеры юриста.

1. Влияние возрастных особенностей личности на карьеру юриста.

2. Влияние гендерных особенностей личности на карьеру юриста.

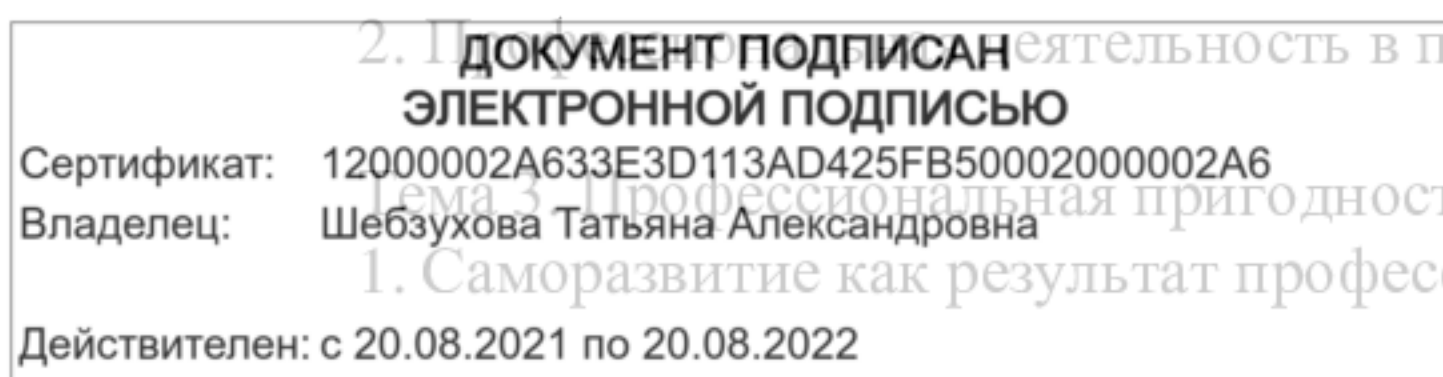
Повышенный уровень

Тема 1. Профессиональный рост и карьера в юриспруденции.

1. Диагностика и система оценки профессионального и личностного развития специалиста в области юриспруденции.

Тема 2. Виды профессиональной деятельности в юриспруденции.

1. Профессиональная деятельность юриста в адвокатуре, нотариате и ее особенности.



2. Профессиональная деятельность в прокуратуре и ее особенности.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Тема 3. Профессиональная пригодность юриста и выбор профессии.

1. Саморазвитие как результат профессионального творчества.

Тема 4. Этапы профессионального развития юриста.

1. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессиональное мастерство.
2. Роль практики в профессиональном развитии юриста.

Тема 5. Технологии построения карьеры юриста.

1. Основные технологии интеллектуально-личностного саморазвития: самовоспитание, самоконтроль, рефлексия.
2. Технологии личностного развития специалистов в области юриспруденции.

Тема 6. Карьерные кризисы в юриспруденции и технологии их преодоления.

1. Технологии преодоления карьерных кризисов в юриспруденции.

Тема 7. Личностное развитие юриста.

1. Структура профессионального самосознания: сознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам; знание человека о степени его признания в профессиональной группе; знание о своих сильных и слабых сторонах, путях самосовершенствования, вероятных зонах успехов и неудач; представление о себе и своей работе в будущем.

Тема 8. Физические, умственные, эмоциональные и духовные силы человека.

1. Анализ «поглотителей» времени.
2. Техника самоменеджмента.
3. Система планирования времени.
4. Методика разработки личных жизненных планов.

Тема 9. Профессионализм в юриспруденции.

1. Модели показателей профессионализма личности и деятельности юриста на разных уровнях.

Тема 10. Возрастные, гендерные, религиозные и иные аспекты карьеры юриста.

1. Влияние религиозных взглядов личности на карьеру юриста.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, необходимые практические компетенции в

ОСНОВНОМ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

предусмотренные программой обучения учебные задания
выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал,
грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на
вопрос.

Оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое
содержание вопросов для собеседования освоено частично, но пробелы не носят
существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий
выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент
допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения
логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает
значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,
неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые
практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных
программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено
числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:
ознакомление студентов с вопросами для собеседования; подбор и анализ литературы по
вопросам собеседования; подготовку конспекта; опрос по вопросам собеседования на
практическом занятии.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-6, ОПК-6.

Вопросы для собеседования включает вопросы базового и повышенного уровней.
Задания базового уровня отличаются от повышенного и позволяют проверить изученность
теоретического материала дисциплины «Проектирование траектории профессионального
роста и личностного развития», способность его применять для решения практических
задач. Повышенный уровень знаний, умений и навыков подразумевает способность
использовать количественные и качественные методы для проведения научных
исследований, использование дополнительного материала при ответе, анализ полученных
результатов решения практических задач.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить материал
по темам дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и
личностного развития», предложенный преподавателем, исследовать имеющийся
накопленный научный опыт в дополнительных источниках информации, интернет-
ресурсах. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенту отводится 67,5
часов. Студенту необходимо подготовить конспект.

При подготовке к ответу студенту предоставляется возможность пользоваться
нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

При ответе студентов по вопросам собеседования оценивается:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	и обобщений (полнота, глубина, и последовательность изложения материала, а также характер и достоверность примеров, автор, наличие знаний интегрированного материала и обобщению);
--	---

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- обнаружил не в полной мере знание учебно-программных вопросов, при этом допустил существенные ошибки;
- при подготовке использовал мало источников из списка основной литературы;
- не в полной мере овладел терминологическим аппаратом дисциплины: не смог прокомментировать предложенные термины;
- не усвоил в полной мере приемы анализа фактического материала.

4. Оценочные листы

[illegible]