

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 29.08.2023 10:31:04  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Государственно-правовой**  
Форма обучения очная  
Год начала обучения 2022  
Реализуется в 3 семестре

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

2. Оборудование и материалы

3. Наименование практических занятий

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

4.1.1. Перечень основной литературы

4.1.2. Перечень дополнительной литературы

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                           | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <b>УК-8 ИД-1</b> Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;<br><b>УК-8 ИД-2</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br><b>УК-8 ИД-3</b> Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в по- | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

### 6. Наименование практических занятий

| № тем | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                  | Объем часов (астр) | Интерактивная форма проведения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|       | <b>3 семестр</b>                                                                                                    |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;</b>   |                    |                                |
| 1     | Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.                                                                     | 1,5                |                                |
| 2     | Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.                                                               |                    |                                |
| 3     | Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. излучений. Критериями безопасности техносферы. | 1,5                |                                |
| 4     | Тема 4. Негативные факторы производственной среды.                                                                  |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника</b>               |                    |                                |
| 5     | Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания                                                | 1,5                |                                |
| 6     | Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.                                            |                    |                                |
| 7     | Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.                                     | 1,5                |                                |
| 8     | Тема 8. Экобиозащитная техника                                                                                      |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;</b>                          |                    |                                |
| 9     | Тема 9. Электробезопасность.                                                                                        | 1,5                |                                |
| 10    | Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность .                                                                   |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 4. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций</b>                                       |                    |                                |
| 11    | Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.                                                                    | 1,5                |                                |
| 12    | Тема 12. Характеристика экологических ЧС.                                                                           |                    |                                |
| 13    | Тема 13. Характеристика социальных ЧС.                                                                              | 1,5                |                                |
| 14    | Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики                                                          |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</b>                                             |                    |                                |
| 15    | Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.                                                     | 1,5                |                                |
| 16    | Тема 16. Основы гражданской обороны.                                                                                |                    |                                |
|       | <b>РАЗДЕЛ 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</b>          |                    |                                |
| 17    | Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                                | 1,5                |                                |
| 18    | Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.                                     |                    |                                |
|       | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                           | <b>27</b>          |                                |
|       | <b>Всего</b>                                                                                                        | <b>27</b>          |                                |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Практическое занятие № 1

### РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;

#### Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

**Цель:** Изучить определение безопасности и понятие жизнедеятельности.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знать :** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.

**Уметь** оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;

**Владеть** методами измерения негативных факторов производственной среды

**Формируемые компетенции УК-8**

**Актуальность темы (семинара):**

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

**Теоретическая часть:**

**Безопасность** - это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания. В процессе жизнедеятельности человек и среда постоянно взаимодействуют друг с другом, образуя систему «человек - среда обитания»

**Жизнедеятельность** - это совокупность различных форм активного существования человека и связанных с ним различных системных уровней биологического мира.

**Среда обитания** - окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство. Среда обитания содержит три компонента: социальный, техногенный, природный.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Концепция жизнедеятельности,
2. Понятие комфорта
3. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.

**Задания для контроля:**

1. Классификация приемлемого риска,
2. По какой формуле определяют величину риска,
3. Какую вероятность реализации имеет приемлемый риск.
4. Дайте определение Безопасности жизнедеятельности, как научной дисциплины,
5. Что изучает дисциплина Безопасность жизнедеятельности,
6. Задачи научной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**Базовый уровень**

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

**Повышенный уровень**

1. Системный характер безопасности

**Методические рекомендации:** изучить литературу и законспектировать материал по проблеме безопасности, подготовить развернутые ответы по вопросам для обсуждения на семинаре

|                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                                        |
| Сертификат:                               | 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 |
| Владелец:                                 | Шебзухова Татьяна Александровна        |
| Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022  |                                        |

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др.; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (27.03.2019).

### Дополнительная литература:

1. Ляпустин С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб.: Троицкий мост, 2016. - 160 с.: ил. - Прил.: с. 141-155. - Библиогр.: с. 156. - ISBN 978-5-43770058-7
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583> (27.03.2019).

### Методическая литература:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция

### Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека e-library;
3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## Практическое занятие № 2

### Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий

**Цель:** ознакомление студентов с дестабилизирующими факторами современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

**Уметь** - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

**Владеть** - методами измерения негативных факторов производственной среды

**Формируемые компетенции УК-8**

**Актуальность темы (семинара):**

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техно-носферы на человека, техногенную и природную среду;

**Теоретическая часть:**

**Опасность** - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять; ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Различают **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

стихийные явления, климатические условия,



### **.Методическая литература:**

1.Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека e-library;
- 3.[www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
- 4.[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания**

**Цель:** Изучение причин возникновения негативных факторов среды обитания.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

**Уметь** - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

**Владеть** - методами измерения негативных факторов производственной среды

**Формируемые компетенции УК-8**

**Актуальность темы (семинара):**

Изучение данной темы формирует у студента представление о воздействии объектов техносферы на человека, техногенную и природную среду;

**Теоретическая часть:**

Отходы сопровождают работу любого производства (промышленного, сельскохозяйственного и т.п.). Они поступают в окружающую среду в виде выбросов в атмосферу, сбросов в водоемы, твердых промышленных и бытовых отходов и мусора на поверхность и в недра Земли. Кроме материальных отходов, работа производств и реализация различных технологий связана с поступлением в среду обитания потоков энергии различных видов: механической (шум, вибрация), тепловой, электромагнитной и т.п. Отходы поступают во все элементы техносферы: в рабочие и иные зоны производственных помещений, на промышленные площадки, в городскую среду и жилые помещения, а также негативно воздействуют на природную среду.

Отходы загрязняют среду обитания и образуют в ней опасные зоны, для которых характерны высокие концентрации токсичных веществ и/или повышенные уровни энергетического воздействия.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
- 2.Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
- 3.Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.
- 4.Критерии безопасности и экологичности техносферы.
5. Определение и классификация отходов производства,

**Задания для контроля:**

1. Для каких видов загрязнения окружающей среды устанавливаются ПДК и ПДУ,
2. Какие органы исполнительной власти контролируют состояние окружающей среды.
- 3.Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
- 4.Изменения состояния биосферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
- 5.Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022





3. [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru) Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### **Практическое занятие № 5**

#### **РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника**

##### **Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания**

**Цель:** студентам необходимо знать системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:**

**Знать** - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

**Уметь** - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;

**Владеть** - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;

**Формируемые компетенции УК-8**

**Актуальность темы (семинара):**

Изучение данной темы формирует у студента представление о допустимом воздействии негативных факторов на человека.

**Теоретическая часть:**

Гигиенические критерии - это показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

Для исключения необратимых биологических эффектов медики - гигиенисты ограничивают воздействие негативных факторов предельно допустимыми уровнями (ПДУ) или предельно допустимыми концентрациями (ПДК).

Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) - уровни вредных факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений. Соблюдение гигиенических нормативов не исключает нарушение состояния здоровья у лиц с повышенной чувствительностью.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Воздействие на здоровье человека физических факторов;
2. Воздействие на здоровье человека химических факторов;
3. Общая, токсикологическая классификация ядов,

**Задания для контроля:**

1. Характер воздействия электрического тока на организм человека.
2. Сочетанное действие вредных факторов
3. Общие принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация средств защиты

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**Базовый уровень**

1. Системы восприятия человеком среды обитания.

2. Допустимые уровни негативных факторов на человека.

3. Нормативы негативных факторов

4. Вредные вещества, опасность веществ.

1. Вредные вещества, опасность веществ.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

&lt;









































**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Государственно-правовой**  
Форма обучения очная  
Год начала обучения 2022  
Реализуется в 3 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Пятигорск, 2022г.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

## Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «БЖД»
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
7. Методические указания по подготовке к экзамену
8. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**1. Введение**























