

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.09.2023 13:36:18

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Уникальный программный ключ:

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

## **Рабочая программа учебной дисциплины** **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Минобрнауки России от «15» мая 2014 года № 534, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Хорват Н. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2 \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3 \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР. 11.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в

физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
- собеседование	4
- реферат	4
- тестирование	2
- письменная работа	-
- внеаудиторная самостоятельная работа	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

**БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>1 семестр</b>				
<b>Раздел 1.</b> <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>				
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2		
	1	Общие понятия о здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Здоровый образ жизни – основа	2	1

	укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Изучение, подбор комплекса физических упражнений. 2.Составление меню сбалансированного питания.	4 2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала	2	
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Здоровье и здоровый образ жизни. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание рефератов, подготовка к тестированию	2	
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Изучение моделей поведения пешеходов и водителей.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Нравственное здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение	2	

	литературы. Написание коспектов по темам. Подготовка к тестированию.			
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1.	1. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. 2. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».	2 2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>				
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения	2	2

		об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО.		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Частичная санитарная обработка; Отработка навыков применения ИСЗ; Изучение первичных средств пожаротушения.	2		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам. Подготовка к тестированию.	2		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиции в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	2	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг ЧС на местности.	2		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания Вооруженных Сил России Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам	2	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационная структура Вооруженных Сил. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам. Подготовка к тестированию.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	1. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки	2	

	гражданина к военной службе. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Воинская обязанность. Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: Военнослужащий – защитник своего Отечества. Выполнение строевых приемов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Контрольная за 1 семестр		
	<b>2 семестр</b>		
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил России. 2.Изучение боевых традиций. Посещение мемориала Воинской славы.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам, подготовка к тестированию	6	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» 2. Первая помощь при ранениях, электротравмах.	2 2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия: 1.Первая медицинская помощь. 2.Изучение приемов оказания первой помощи. Освоение приемов оказания первой помощи.	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая медицинская помощь. Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы . Написание коспектов по темам. Подготовка к тестированию.	6	
<b>Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	1. Первая помощь при отсутствии сознания. Реанимация.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Тема 4.3. Здоровье родителей и будущего ребенка.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.	2	2

	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Здоровье родителей и будущего ребенка Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам.	6	
Тема 4.4. Основы ухода за ребенком.	Содержание учебного материала	2	
1.	Основы ухода за ребенком. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Здоровье родителей и будущего ребенка Вид самостоятельной работы: Самостоятельное изучение литературы. Написание коспектов по темам.	7	
	Всего:	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

Парти, стулья, доска, наглядные пособия

Стол мультимедийный

Технические средства обучения:

Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 001 «Патриот»

- Пневматический пистолет «Макаров» МР654К;
- Лазерная камера «Рубин» (камера, флешка, диск)
- Лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК
- Ноутбук K-53S «ASUS»
- 2 мишени 45\*45;
- 2 мишени 20\*20;
- 2 мишени 25\*25.

Мультимедийное оборудование:

Ноутбук ASUS K5Sc i3-2310M/3G/320G/DVD-SMulti/15.6\*N

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин:

Директ-Медиа, 2021. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>— ЭБС «IPRbooks»
- 3.Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 345-346. - ISBN 978-5-16-004171-1;

Дополнительные источники:

- 1.Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 223 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити - Дана, 2019. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

**Методическая литература:**

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельных занятий.

Интернет источники:

Kptc.org-Лекции СПО и НПО

Studopedia.net-Лекции по ОБЖ

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li></ul>	<p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>тестирование</p> <p>письменная работа</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>индивидуальный проект</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li><li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li><li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li><li>• основы российского законодательства об</li></ul>	

<p>обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> </ul> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p>Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:</p> <p>ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>
--