

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:15:06

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1552, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Хорват Н. И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР. 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                              | 70          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                   | 70          |
| в том числе:                                                       |             |
| лабораторные работы                                                | -           |
| практические занятия                                               | 26          |
| контрольные работы                                                 | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | -           |
| в том числе:                                                       | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

### **2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

#### **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
|                                                                        | <b>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>48</b>   |                  |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>   |                  |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                  |
|                                                                        | 1 Общие понятия о здоровье. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 2           |                  |

|                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Практические занятия:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |     |
|                                                                                        | 1.                                                           | 1.Изучение, подбор комплекса физических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |     |
|                                                                                        |                                                              | 2.Составление меню сбалансированного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |     |
|                                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
| Тема 1.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.    | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2   |
|                                                                                        | 1.                                                           | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 |     |
|                                                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Содержание учебного материала:                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2   |
|                                                                                        | 1.                                                           | Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.                                                                                                                                                                      | 2 |     |
| Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения.                                   | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |     |
|                                                                                        | 1.                                                           | Изучение моделей поведения пешеходов и водителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |     |
|                                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |     |
| Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | 1.                                                           | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Нравственное здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.                                                                                                                                                                                       | 2 | 2   |
|                                                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |     |
|                                                                                        | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2,3 |
|                                                                                        | 1.                                                           | 1Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                           | 2 |     |
| Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов.                                       |                                                              | 2. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «Оправах ребенка».                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |     |

|                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
| Раздел 2.<br>Государственная<br>система<br>обеспечения<br>безопасности<br>населения.               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16 |   |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                                    | 1.                                                           | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
|                                                                                                    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Практические занятия: <i>(не предусмотрено)</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                                    | 1.                                                           | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка порядка эвакуации в различных ЧС. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                                    | 1.                                                           | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                                    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
| Тема 2.3.<br>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.                      | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                                    | 1.                                                           | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО. | 2  | 2 |
|                                                                                                    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |

|                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                       | Практические занятия:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | 1.                                                    | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.<br>Частичная санитарная обработка;<br>Отработка навыков применения ИСЗ;<br>Изучение первичных средств пожаротушения.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
| Тема 2.4.<br>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                       | 1.                                                    | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Практические занятия (не предусмотрено)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
| Тема 2.5.                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                       | 1.                                                    | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Полиции в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | Лабораторные работы (не предусмотрено)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Практические занятия.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | 1.                                                    | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>Мониторинг ЧС на местности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                                                                                                                                       | Контрольные работы (не предусмотрено)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
|                                                                                                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |   |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность                                                                                                           |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |   |
|                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.                                                                                                                    | 1.                                                    | Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 3 |

|                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                         |                                                              | века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 33 |
|                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
| Тема 3.2. Основы обороны государства и воинская обязанность                             | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |    |
|                                                                                         | 1.                                                           | Организационная структура Вооруженных Сил.<br>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2  |
|                                                                                         | 2.                                                           | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |    |
|                                                                                         | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 3  |
|                                                                                         | 1.                                                           | Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих. | 2 |    |
| Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Практические занятия                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |    |
|                                                                                         | 1.                                                           | Воинская обязанность.<br>Размещение и быт военнослужащих, бесконфликтное общение и поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |    |
|                                                                                         | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - |    |
|                                                                                         | Содержание учебного материала                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |    |
| Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.                                   | 1.                                                           | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2  |

|                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       |    | независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.<br>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.                                                                |           |   |
|                                                                                       |    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                       |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                       | 1. | Военнослужащий – защитник своего Отечества.<br>Выполнение строевых приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                                       |    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                       |    | Контрольная работа за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                                       |    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 3.5.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.                              |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |   |
|                                                                                       |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |   |
|                                                                                       | 1. | 1.Боевые традиции Вооруженных Сил России.<br>2.Изучение боевых традиций.<br>Посещение мемориала Воинской славы.                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                       |    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
| <b>Тема 3.6.</b> Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                       |    | Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. | 2         | 2 |
|                                                                                       |    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                       |    | Практические занятия ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |   |
|                                                                                       |    | Контрольные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                       |    | Самостоятельная работа обучающихся ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |   |
|                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь.                                           |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |   |
|                                                                                       | 1  | Понятие первой помощи. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                       |    | Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                                                       | 2  | Первая помощь при ранениях, электротравмах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|                                                                                       |    | Лабораторные работы ( <i>не предусмотрено</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |   |
|                                                                                       |    | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |   |
|                                                                                       | 1. | Первая медицинская помощь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |

|                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                  | 2. | Изучение приемов оказания первой помощи.<br>Освоение приемов оказания первой помощи.                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                  |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
| Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания. | 1. | Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2  | 2 |
|                                                  |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | -  |   |
|                                                  |    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                  | 1. | Первая помощь при отсутствии сознания. Реанимация.                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                                                  |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
| Тема 4.3. Здоровье родителей и будущего ребенка. | 1. | Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.                        | 2  | 3 |
|                                                  |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | -  |   |
|                                                  |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -  |   |
|                                                  |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
|                                                  | 1. | Основы ухода за ребенком. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.                                                           | 2  | 2 |
| Тема 4.4. Основы ухода за ребенком.              |    | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                      | -  |   |
|                                                  |    | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                     | -  |   |
|                                                  |    | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                                       | -  |   |
|                                                  |    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |
| Всего:                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебной мебели (преподавательские стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по изучаемым разделам,
- Методическое сопровождение, плакаты, схемы.

Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 001 «Патриот»

- Пневматический пистолет «Макаров» МР654К;
- Лазерная камера «Рубин» (камера, флешка, диск)
- Лазерный автомат Калашникова, модель «Рубин» ЛТ-110АК
- Ноутбук К-53S «ASUS»
- 2 мишени 45\*45;
- 2 мишени 20\*20;
- 2 мишени 25\*25.

Мультимедийное оборудование:

Ноутбук ASUS K5Sc i3-2310M/3G/320G/DVD-SMulti/15.6\*H

**Программное обеспечение:**

Программа «Патриот»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2020.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>— ЭБС «IPRbooks»

3. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр: с. 345-346. - ISBN 978-5-16-004171-1;

Дополнительные источники:

1. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.А. Фанина, О.Н. Гузеева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 223 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити - Дана, 2019. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Интернет источники:

Krptc.org-Лекции СПО и НПО

Studopedia.net-Лекции по ОБЖ

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> </ul> <p>предназначение, структуру и задачи РСЧС.</p> <p>Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:</p> <p>ЛР. 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на</p> | <p>собеседование</p> <p>реферат</p> <p>тестирование</p> <p>письменная работа</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>индивидуальный проект</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09.Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР. 11.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|