

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 19.07.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения
2023 г

<u>очная</u>	<u>заочная</u>
<u>1,2</u>	<u>1,2</u>

Разработано:
Доцент кафедры физики, электротехники и
электроэнергетики
(должность разработчика)
Колесников Г.Ю.
(Ф.И.О.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проектная деятельность» – формирование системного методологического подхода к проектной деятельности и способности применять технологии планирования, реализации и анализа проектов профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

1. обеспечение и организация проектной деятельности для решения профессиональных задач
2. определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
3. овладеть навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает методы обеспечения и организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;
	ИД-2 ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
	ИД-3 ук-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Владеет навыками решения профессиональных задач в проектной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Знает методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;
	ИД-2 ук-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Умеет пользоваться методологией достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
	ИД-3 ук-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Владеет навыками решения поставленных задач на основе мониторинга командной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает и устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.
	ИД-2 ук-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития.
	ИД-3 ук-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Владеет навыками оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает функционирования экономики и экономического развития.
	ИД-2 ук-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования.
	ИД-3 ук-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет навыками использования финансовыми инструментами для управления личными финансами

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>81</u> астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	37,5	4,5
Лекции/из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	37,5	4,5
Самостоятельная работа	43,5	76,5
Формы контроля		
Зачет		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр										
1	Тема 1. Введение в проектную деятельность. Введение в проектную деятельность.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2		4,5		4,5				8,5
2	Тема 2. Обеспечение проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2		4,5		4,5		1,5		8,5
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ										

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Тема 3. Основные понятия. Основные понятия (проект, объект, предмет исследования, проектирование, образовательный проект, проектная деятельность, рефлексия, тезаурус)	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3		4,5		4,5				8,5
	Итого 1 семестр			13,5		13,5		1,5		25,5
2 семестр										
4	Тема 4. Поиск проблемы, выбор темы, анализ предстоящей деятельности. Поиск проблемы, выбор темы, анализ предстоящей деятельности.	УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6		4,5		6		3		8,5
5	Тема 5. Организация проектной деятельности. Организация проектной деятельности (основные требования к учебным проектам, отличие проектной работы от реферата, эссе, творческой работы).	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3		4,5		6				8,5
6	Тема 6. Понятие «использование проекта» Процессы и уровни планирования Виды по характеру доминирующей деятельности,	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6		4,5		6				8,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИД: 500000043594B8B952205E7BA5000600000435
Сертификат:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
Идентификатор:
И

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Электронно-цифровой подписью
Сертификат: 50000043F8AB3952385E73A500860900043F
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

7	Тема 7. Торги - состязательный способ купли-продажи товаров Торги - состязательный способ купли-продажи товаров, размещения заказов, выдачи подрядов путем привлечения покупателем (заказчиком) предложений нескольких поставщиков (подрядчиков), выбора наиболее выгодного из них и заключения с ним сделки.	УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6		4,5		6			8,5
8	Тема 8. Понятие «инициализация проекта» Инициализация проекта является первым этапом деятельности по проекту. Цель инициализации - убеждение руководства в необходимости осуществления проекта, обеспечение принятия соответствующего управленческого решения.	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6		4,5		6			8,5
9	Тема 9 Практическая работа №9. Управление исполнением проекта Управление исполнением проекта - определение и применение необходимых управляющих воздействия с целью успешной реализации проекта. Этапы управления исполнением проекта								8,5
	ИТОГО за 2 семестр			24		30		4,5	51
	ИТОГО			37,5		43,5		4,5	76,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Проектная деятельность» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. Управление инновационными проектами: Учебник. – 2 изд., доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2017. 416 с.
2. Эдвард Де Боно. Инструменты решения креативных задач. М. 2016, 381 с.11.
3. Пихлер Р. Управление продуктом в Scrum. Agile-методы для вашего бизнеса. – ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2017.
4. Лоуренс Линч. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. М. 2017, 306 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сибикин, Ю.Д. Основы проектирования электроснабжения объектов: учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 357 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3979- 5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469117>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Проектная деятельность".

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Проектная деятельность".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> -ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно- библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://docs.cntd.ru/ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТЕХЭКСПЕРТ
2	Профессиональные справочные системы Техэксперт http://vuz.kodeks.ru/

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия.
2	Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ
Сертификат: 260000043E8AB8B952205E78A500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

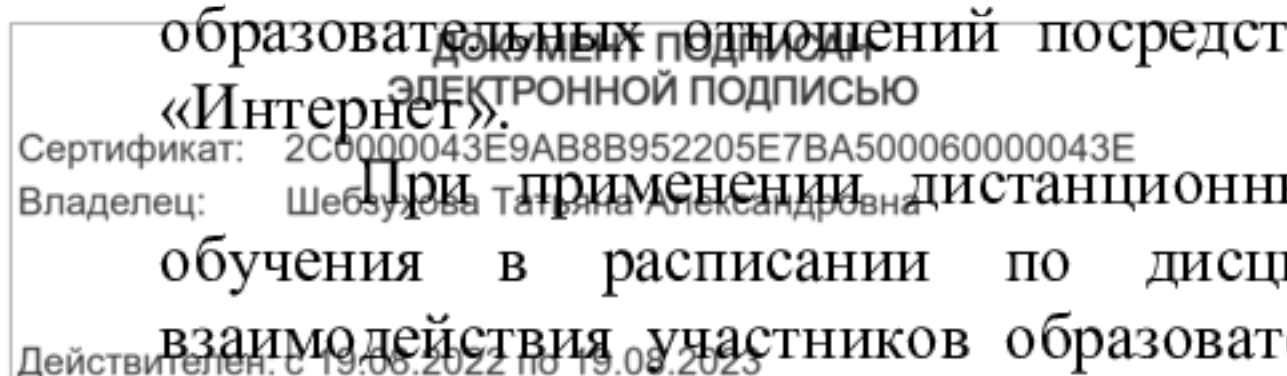
12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-



телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023