

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 17:19:27
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям
по дисциплине
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для студентов 1 курса ОЗФО
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

Пятигорск, 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Теория государства и права – это фундаментальная юридическая наука, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками. Научное исследование в теории государства и права ведётся не по отдельно взятой стране и не за какую-то одну историческую эпоху, а с ориентацией на наиболее развитые в настоящий момент формы права и государственности.

Теория государства и права является преимущественно российской наукой (постсоветской, а ранее – советской наукой), во многих странах континентальной Европы дисциплины, предметом исследования которых является право и государство, преподаются отдельно. В последние годы наблюдается процесс все большего доктринального расширения роли и предмета теории государства и права до уровня философии права, что объясняется европейской традицией изучения государства и права.

Как науку, изучающую одновременно теорию государства и права, назвать единой сложно: есть раздельно существующие теория государства (общее учение о государстве – изучает происхождение государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы государства) и теория права, изучающая преимущественно вопросы юридической догматики (источники права, виды правовых норм, законотворчество и правоприменение, юридическая техника, коллизии правовых норм, толкование права, юридическая ответственность и т. п.).

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы		ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	их краткое	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6ие		Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна			
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		1 семестр			
		Раздел 2. Теория государства			

3	Тема 3. Теории происхождения государства. 1. Многочисленность теорий происхождения государства и права. 2. Материалистическая теория происхождения государства и права. 3. Естественнo-правовая теория. 4. Теория насилия. 5. Другие теории происхождения государства и права.	1,5	Круглый стол
8	Тема 8. Функции государства. 1. Понятие сущности государства и формы ее проявления. 2. Понятие и значение функций государства. 3. Общие черты и особенности функций государства. 4. Критерии классификации функций государства. 5. Внутренние функции государства. 6. Внешние функции государства.	1,5	Круглый стол
10	Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме. 1. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей. 2. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей. 3. Особенности применения принципа разделения властей в России.	1,5	
13	Тема 13. Гражданское общество, государство и право. 1. Становление и развитие гражданского общества. 2. Гражданское общество и государство. 3. Гражданское общество и право. 4. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.	1,5	Юридическая клиника «Кристалл»
	Итого за 1 семестр:	6	3
	2 семестр		
	Раздел 3. Теория права.		
19	Тема 19. Основные школы в истории учений о праве. 1. Особенности возникновения права. 2. Основные теории права. 3. Теологическая, психологическая. 4. Теория естественного права. 5. Нормативистская школа права.	1,5	Круглый стол
22	Тема 22. Право в системе социальных норм. 1. Понятие и виды социальных норм. 2. Классификация социальных норм.	1,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

25	Тема 25. Нормы права. Система права и система законодательства. 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды норм права.	1,5	
27	Тема 27. Правовые отношения. 1. Понятие правоотношения. 2. Характерные признаки и особенности правоотношений. 3. Содержание и классификация правоотношений. 4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений. 5. Правоспособность: понятие, виды. 6. Дееспособность физических и юридических лиц. 7. Объекты правоотношений: понятие, виды. 8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). 9. Виды юридических фактов.	1,5	Круглый стол
	Итого за 2 семестр:	6	3
	Итого	12	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 СЕМЕСТР

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Практическое занятие №1.

Тема 3. Теории происхождения государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о теории происхождения государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: многочисленность теорий происхождения государства и права; материалистическая теория происхождения государства и права; естественно-правовая теория; теория насилия; другие теории происхождения государства и права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в многочисленности теорий происхождения государства и права; анализировать материалистическую теорию происхождения государства и права; подробно рассмотреть естественно-правовую теорию; проанализировать другие теории происхождения государства и права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении теории происхождения государства.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

В мире всегда существовало множество теорий, объясняющих происхождение государства и права. Существование их вполне естественно и понятно, если иметь в виду, с одной стороны, сложность и многогранность таких явлений, как государство и право. А с другой - тот факт, что каждая из этих теорий отражает или различные взгляды и суждения тех или иных групп, слоев, классов, наций, других социальных общностей на данный процесс, или взгляды и суждения одной и той же социальной общности на разные аспекты процесса происхождения государства и права. В основе таких взглядов и суждений всегда находились и находятся различные экономические, финансовые, политические и иные интересы.

Речь идет не только о классовых интересах и связанных с ними противоречиях, как это длительное время утверждалось в нашей отечественной и отчасти в зарубежной литературе. Вопрос ставится гораздо шире. Имеется в виду весь спектр существующих в обществе интересов и противоречий, оказывающий прямое или косвенное влияние на процесс возникновения, становления и развития государства и права.

За время существования юридической, философской и политической наук были созданы десятки самых разных теорий и доктрин. Высказаны сотни, если не тысячи самых различных предположений. А споры о природе государства и права продолжаются и по сей день.

Особая роль в решении вопроса о происхождении государства и права на протяжении истории развития человечества отводилась религии. Еще в Древнем Египте, Вавилоне и Иудее выдвигались идеи божественного происхождения государства и права.

"Закон дающий жизнь всему обществу Иакова", - читаем мы в Библии.

Идеи распространились на стадии перехода многих народов к феодализму и в феодальный период. На рубеже XII—XIII вв. в Западной Европе развивается, например, теория "двух мечей". Она исходит из того, что основатели церкви имели два меча. Один они вложили в ножны и оставили при себе, ибо не пристало церкви самой использовать меч. А второй - они вручили государям, для того чтобы те могли вершить земные дела. Государь, по мнению богословов, наделяется церковью правом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

повелевать людьми и является слугой церкви. Основным смысл этой теории состоит в том, чтобы утвердить приоритет духовной организации (церкви) над светской (государством) и доказать, что нет государства и власти "не от Бога".

Примерно в тот же период появляется и развивается учение широко известного в просвещенном мире ученого-богослова Фомы Аквинского. Он утверждал, что процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения Богом мира. Сам "божественный разум", согласно учению Ф. Аквинского, управляет всем миром, лежит в основе всей природы, общества, мирового порядка, каждого отдельного государства.

Религиозные учения о происхождении государства и права имеют хождение поныне. Поныне продолжают существовать и идеи, высказанные еще в Древнем Риме, о том, что на возникновение и развитие государства и права, а особенно на закат отдельных государств и правовых систем решающее влияние оказали нравы, мораль. Жажда денег и власти, алчность, честолюбие, высокомерие, жестокость и другие отрицательные человеческие черты и страсти вели к гибели государств. "Что послужило главной причиной упадка Римского государства?" - спрашивает, например, римский историк I в. до н.э. Гай Саллюстий Крисп в известной своей работе "Заговор Каталины". И отвечает: "Упадки нравов, стяжательство, страсть к распутству, обжорству и прочим излишествам".

После того, пишет Саллюстий, когда трудом и справедливостью возросло Римское государство, когда силою оружия были укрощены великие цари и смирились дикие племена, когда исчез с лица земли Карфаген - соперник Римской державы и все моря, все земли открылись перед нами, судьба начала свирепствовать и все перевернула вверх дном. Римляне, которые с легкостью и достоинством переносили лишения, опасности и трудности, не выдержали испытания досугом и богатством.

Все сказанное о падении нравов населения окончательно подорвало основы Римского государства, и оно было обречено. Так может случиться с любым государством. Нравы - положительные и отрицательные, добрые и злые - несомненно, играли и играют значительную роль в процессе возникновения и развития государства и права. Важную, но не решающую. Они являются, скорее, следствием, а не первопричиной. Хотя и выступают иногда, как в случае с Римской империей, на первый план.

Наряду с названными теориями важная роль в решении вопроса о происхождении государства и права на протяжении всей истории развития человечества отводилась и другим теориям.

Вопросы для круглого стола:

1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.
3. Естественнo-правовая теория.
4. Теория насилия.
5. Другие теории происхождения государства и права.

Литература:

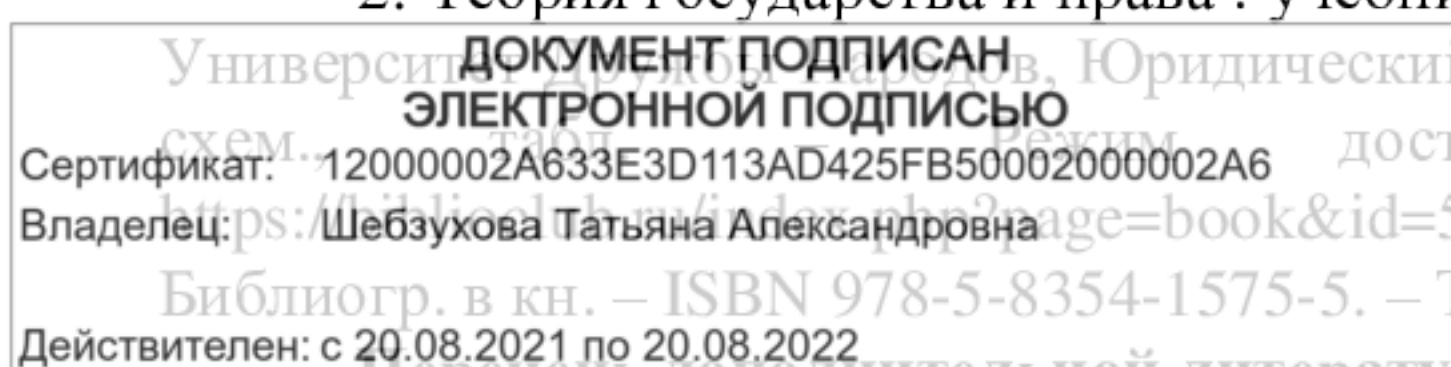
Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. –



(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №2. Тема 8. Функции государства

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о Функциях государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие сущности государства и формы ее проявления; понятие и значение функций государства; общие черты и особенности функций государства; критерии классификации функций государства; внутренние функции государства; внешние функции государства.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие сущности государства и формах ее проявления; анализировать понятие и значение функций государства; подробно рассмотреть общие черты и особенности функций государства; проанализировать внешние функции государства.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении функции государства.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Сущность государства представляет собой один из наиболее глубоких аспектов исследования данной организации. Выявление сущности государства в практическом плане означает определение характера его отношений с обществом, на базе которого оно возникает и развивается, а также с различными его составными частями - социальными группами, классами, классовыми прослойками, кланами и т.п. Установить сущность рабовладельческого, феодального или любого иного государства - значит определить: а) служит ли государство всему обществу или только части общества; б) в какой мере государство выражает и защищает интересы всего общества и в какой - интересы и ценности господствующих кругов общества; в) интересы какой части общества государство полностью или частично игнорирует или же ущемляет.

Традиционным для отечественной юридической науки в советский период была концентрация внимания на классовом характере и соответственно на классовой сущности государства. В постсоветский период — на общечеловеческом феномене государства.

И в том и в другом случае имеют место крайности, сводящиеся в первом случае к абсолютизации классовости в процессе определения сущности государства, а во втором - к фетишизации "общечеловечности". Истина же, как это нередко случается, находится на "золотой середине".

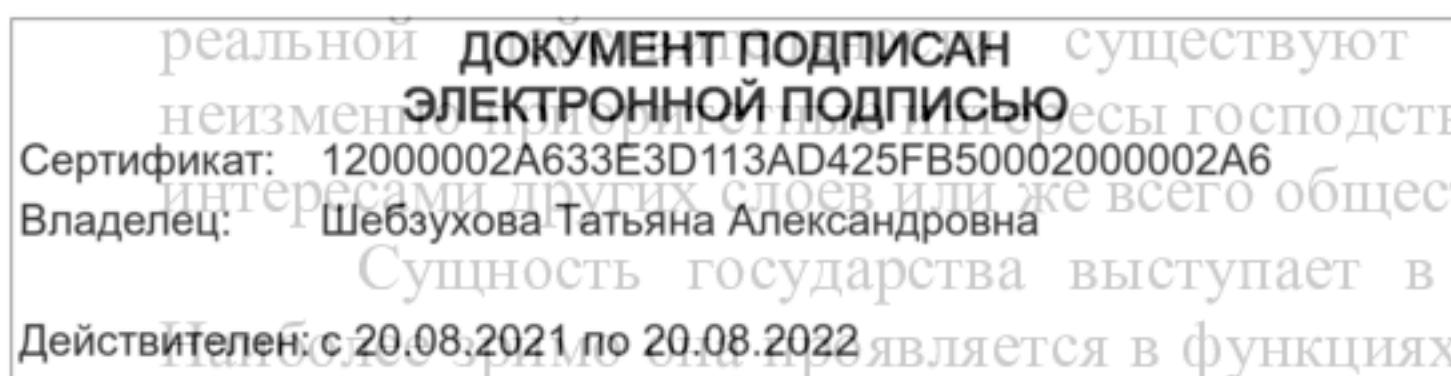
История и современность не дают примеров существования ни чисто классового, ни чисто общечеловеческой сущности государства. Таковых в природе не было и нет. В

лишь государства, активно сочетающие уюющих кругов (классов, кланов, клик и пр.) с

самых различных формах и проявлениях. государства, а также в его правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.



2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №3. Тема 9. Государственный аппарат

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о государственном аппарате.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие государственного аппарата; структура государственного аппарата; принципы организации и деятельности государственного аппарата; понятие и признаки государственных органов.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие государственного аппарата; анализировать структуру государственного аппарата; подробно рассмотреть принципы организации и деятельности государственного аппарата; проанализировать понятие и признаки государственных органов.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственного аппарата.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Государственный аппарат – это система государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих регулирование в обществе при помощи законодательной, исполнительной, судебной и других ветвей власти, различные формы и методы государственного воздействия. «Клеточка» государственного аппарата — это государственный служащий. Структура государственного аппарата зависит, во-первых, от организации государственной власти (в тоталитарных социалистических странах отрицается разделение властей), во-вторых, от политико-территориального устройства

государства (унитаризм, федерализм, существование автономных образований), в третьих, от деления на органы и должностные лица, осуществляющие властные полномочия (например, парламент, судьи), и органы и должностные лица, образующие обслуживающий аппарат (например, аппарат Правительства РФ, канцелярии судов, эксперты — советники министерств). С точки зрения разделения властей в аппарате управления государства различаются органы (а иногда—и должностные лица) законодательной, исполнительной и судебной власти. В странах тоталитарного социализма, где принята иная концепция, различаются органы государственной власти, органы государственного управления, суда и прокуратуры. Органы законодательной власти представлены общегосударственными парламентами (а в некоторых странах, например Индонезии и Туркмении, также надпарламентскими органами), законодательными собраниями субъектов федерации и политических автономий. Между высшими и низшими представительными органами нет административного подчинения. Согласованность действий обеспечивается в результате принятия вышестоящими парламентами законов, обязательных и для нижестоящих представительных органов. К парламентам примыкают некоторые другие органы, не входящие в понятие парламента (аппарат, обслуживающий палаты парламента и их постоянные комиссии, счетная палата, уполномоченный по правам человека и т.д.).

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и признаки государственных органов.

Литература:

Перечень основной литературы:

Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

1. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

ПРАКТИКУМ №4. Тема 13. Гражданское общество, государство и право	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о становлении и развитии гражданского общества.	
В результате изучения дисциплины студент должен:	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Знать: становление и развитие гражданского общества; гражданское общество и государство; гражданское общество и право; этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в становление и развитие гражданского общества; анализировать гражданское общество и государство; подробно рассмотреть гражданское общество и право; проанализировать этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении гражданского общества, государства и права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

История государственно-организованного общества, сменившего первобытный строй, делится на две большие эпохи:

1) эпоха кастово-сословных обществ, основанных на правовом неравенстве членов общества;

2) "гражданское общество", основанное на юридическом равенстве.

Особенностью кастово-сословных обществ было прочное определение юридического положения в обществе и государстве каждого человека, принадлежащего к тому или иному сословию. Право Древнего мира и Средних веков всегда закрепляло основанную на открытом (юридическом) неравенстве социальную структуру, обусловленную в первую очередь разделением труда, а также этническими, религиозными и другими факторами.

На структуру сословного общества и его связь с правом и государством сильно влияло сохранение ряда пережитков коллективной собственности (особенно на землю}, собственности, подчиненной особому правовому режиму (общинная собственность, царская, храмовая, монастырская собственность, служебные надель, вотчины, майораты и др.). Кастово-сословные общества имели иерархическое строение: различались высшие, менее высокие, низшие, непривилегированные, наконец, бесправные сословия; каждое из них имело особый правовой статус. Этим обуславливались сложность, многослойность права сословного общества, закрепляющего разные правовые статусы, привилегии, обязанности, права, повинности различных сословий.

В сословно-кастовых обществах государство и общество частично сливались в том отношении, что государственный аппарат формировался из представителей привилегированного сословия (кшатрии, благородные, свободные граждане, патриции, дворяне), а само общество держалось на государственно-правовой регламентации и охране сословных границ и привилегий. Маркс подчеркивал, что старое общество "непосредственно имело политический характер, т.е. элементы гражданской жизни, - например, собственность, семья, способ труда, - были возведены на высоту элементов государственной жизни в форме сеньориальной власти, сословий и корпораций". Соответственно, в Древнем мире и в Средние века существовали государства кастовые, варновы, деспотические, рабовладельческие (аристократические, тиранические, демократические, олигархические), феодальные, в которых господствующее сословие осуществляло функции государственной власти, монархические (самодержавные или сословно-представительные), республиканские, теократические и др.

Особенностью всех этих государств и их правовых систем было поглощение общества государством, поддерживающим его сословное деление, вмешивающимся в отношения собственности, производства и быта. Общества Древнего мира и Средних веков были связаны в том плане, что индивид был во власти ряда государственных органов, законов, приказов, ограничений, его производственная и иная деятельность находилась под постоянным контролем должностных лиц, которые, в свою очередь, также были связаны множеством предписаний.

Становление и развитие гражданского общества является особым периодом истории человечества, государства и права. Гражданское общество возникает в процессе и в результате отделения государства от социальных структур, обособления его как относительно самостоятельной сферы общественной жизни и одновременно разгосударствления ряда общественных отношений.

Категория "гражданское общество", отличная от понятий государства, семьи, племени, нации, религиозной и других общностей, стала предметом изучения в XVIII-XIX вв. и обстоятельно разработана в "Философии права" Гегеля, определившего гражданское общество как связь (общение) лиц через систему потребностей и разделение труда, правосудие (правовые учреждения и правопорядок), внешний порядок (полицию и корпорации). В "Философии права" отмечено, что правовыми основами гражданского общества являются равенство людей как субъектов права, их юридическая свобода, индивидуальная частная собственность, незыблемость договоров, охрана права от нарушений, а также упорядоченное законодательство и авторитетный суд, в том числе суд присяжных. Под гражданским обществом Гегель понимал современное ему буржуазное общество. "Гражданское общество, - писал он, - создано, впрочем, лишь в современном мире.

Вопросы и задания:

1. Становление и развитие гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство.
3. Гражданское общество и право.
4. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

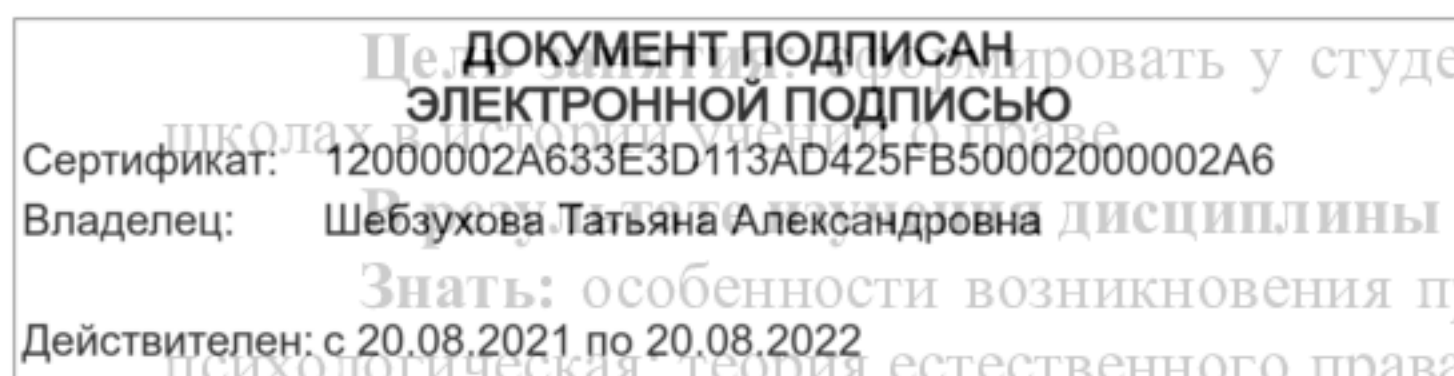
Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №5. Тема 19. Основные школы в истории учений о праве



Цель занятия - сформировать у студентов первичные представления об основных

студент должен:

Знать: особенности возникновения права; основные теории права; теологическая, психологическая, теория естественного права; нормативистская школа права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в особенности возникновения права; анализировать основные теории права; подробно рассмотреть теологическую, психологическую, теорию естественного права; нормативистскую школу права.

психологическую теории.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в основных школах в истории учений о праве.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Среди множества научных взглядов на право начиная с древности и до новейшего времени особенно привлекает внимание ряд исторически сложившихся основных направлений учения о праве, оказавших заметное влияние на развитие правовой мысли, познание и объяснение права как особого целостного явления духовной жизни общества.

Остановимся кратко на характеристике таких наиболее известных теорий, как естественно-правовая, историческая, психологическая, нормативистская, социологическая и марксистская.

Естественно-правовая теория. Идея естественного права возникла еще в Древней Греции и Древнем Риме и связана с именами Сократа, Аристотеля, греческих и римских стоиков, Цицерона, Ульпиана и других римских юристов. В эпоху средневековья она получила развитие в богословских сочинениях Фомы Аквинского. Однако, как одно из основных направлений правопонимания и самостоятельной научной школы, естественно-правовая доктрина сложилась в период разложения феодализма, подготовки и проведения буржуазных революций XVII–XVIII вв. Ее виднейшие представители: Греции, Т. Гоббс, Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, А.Н. Радищев и др.

Естественно-правовая школа в своих воззрениях исходила из существования двух систем права – естественного и позитивного.

Позитивное, или положительное, – это официально признанное, действующее в том или ином государстве право, получающее выражение в законах и иных правовых актах государственной власти, в том числе санкционируемых ею обычаях.

Направляя острие критики против реально существовавшего в то время феодального права, особенно в условиях королевского абсолютизма, представители естественно-правовой школы указывали на его ограниченность, несправедливость, на то, что законы, издаваемые властью, закрепляют угнетение людей, произвол и тиранию.

В отличие от позитивного естественное право проистекает из природы человека, человеческого разума, всеобщих нравственных принципов. Поэтому оно разумно и справедливо, не сковано границами отдельных государств, а распространяется на все времена и народы.

Оно вечно и неизменно, как вечны и неизменны природа и разум человека. Основные нравственные и правовые идеи и принципы, обосновываемые данной теорией в качестве естественных законов, – это прирожденные неотчуждаемые права человека: свобода, равенство, семья, собственность, безопасность, сопротивление гнету и др. Их охрана должна быть целью любого политического союза, в первую очередь, государства.

Поэтому позитивное право, противоречащее требованиям естественного, должно быть заменено (вместе со всеми отжившими отношениями и устаревшими политическими учреждениями) на такое положительное право, которое бы основывалось на естественных законах, способствовало реализации идей и принципов естественного права. Только в этом случае позитивное право может рассматриваться как разумное и справедливое.

Естественно-правовая теория сыграла прогрессивную роль в борьбе с феодализмом и ее последствием – абсолютизмом, идеологически способствовала переходу от феодализма к капиталистической ступени развития. Но естественной школы права этим не был исчерпан. С особой силой он проявился во второй половине нынешнего столетия, став теоретическим фундаментом всеобщей борьбы за права человека во всем мире.

Вместе с тем следует иметь в виду, что само естественное право как нравственные и правовые идеи, принципы, идеалы, требования не является правом в юридическом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

смысле, а представляет собой мораль, правосознание, демократические устремления, т.е. ближайшую и необходимую предпосылку права. Важная роль в претворении идеалов естественного права принадлежит основанному на нем позитивному или собственно юридическому праву.

Историческая школа права сложилась в первой трети XIX в. в Германии, остававшейся раздробленной феодальной страной со слабой, лишенной боевого духа буржуазией. Эта школа, наиболее крупными представителями которой были Густав Гуго, Савиньи, Пухта, явилась выражением реакции на идеи естественной школы права и потерпевшей поражение Великой французской революции.

Историческая школа права отрицала возможность существования единого для всех народов права, исходила из того, что у германского, как и всякого другого народа, есть свое, свойственное ему право, не похожее на право какой-либо иной страны и определяемое исторически присущим ему народным духом. Право каждого народа и есть проявление этого народного духа, выражающее «общее сознание», «общее убеждение» народа. Оно результат исторического процесса. Передаваясь как бы «с молоком матери», от поколения к поколению, право саморазвивается и постепенно складывается, подобно языку и нравам.

Вопросы для круглого стола:

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

Права на документ №6. Тема 22. **Право в системе социальных норм**

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о праве в системе социальных норм.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и виды социальных норм; классификация социальных норм; основные различия правовых и неправовых норм; соотношение права и морали; право и

обычай.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятиях и видах социальных норм; подробно рассмотреть классификацию социальных норм; проанализировать соотношение права и морали.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в системе социальных норм.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Под социальными нормами понимаются такие нормы или правила поведения, которые регулируют отношения между индивидами, между индивидами и социальными группами, между индивидами и обществом. "Где есть общество, - писал Г.Ф. Шершеневич, - там должны быть и правила общежития, или социальные нормы. Социальные нормы определяют поведение человека в обществе, а следовательно,

отношение человека к другим людям". Право является одной из разновидностей социальных норм.

Кроме социальных норм в обществе существуют технические нормы. Они определяют отношение людей к различным средствам производства, орудиям труда, к природе, к животному миру. Это, например, нормы выработки на производстве, правила эксплуатации сельскохозяйственных машин или любой иной техники, всевозможные технические и технологические стандарты.

Разумеется, технические нормы, как и сама сфера их приложения, не могут существовать изолированно, в отрыве от социальных норм и сфер их непосредственного применения. Все нормы взаимосвязаны, взаимодействуют, оказывают постоянное влияние друг на друга. Опосредованно воздействуют технические нормы и на все общество, а также на возникающие между людьми и образуемыми ими группами и ассоциациями отношения. В этом смысле данные нормы имеют не только технический, но и социальный характер.

Однако социальность технических норм весьма условна по сравнению с собственно социальными нормами, ограничена и проявляется как в специальных нормативно-правовых актах, в которых излагается содержание различных технических норм (например, касающихся охраны труда или техники безопасности), так и в актах, имеющих отсылочный характер, т.е. содержащих отсылки к техническим нормам.

Наряду с нормами права к числу социальных норм относятся также нормы морали, обычаи, традиционные нормы, нормы, содержащиеся в актах издаваемых партийными органами и общественными организациями, и др.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Основные различия правовых и неправовых норм.
4. Соотношение права и морали.
5. Право и обычай.

Литература:

Перечень литературы:
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
1. Конституция Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. –
2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский
экономики и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В.
экономики и государственной службы при
Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>
(дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст :
электронный.

Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №7. Тема 25. Нормы права

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о нормах права и системе права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и признаки нормы права; структура нормы права; способы изложения правовых норм в нормативных актах; виды норм права.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и признаках нормы права; анализировать структуру норм права; подробно рассмотреть способы изложения правовых норм в нормативных актах; проанализировать виды норм права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении нормы права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В научной литературе нет единого определения понятия нормы права. Так, например, в одних случаях нормы права определяются как "установленные и обеспеченные государством правила поведения людей по отношению друг к другу, указатель, какие поступки они должны или могут совершать, а какие - нет, а также иные юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения". В других случаях под правовой нормой понимается также рассчитанное на "регулирование *вида* общественных отношений общее правило поведения", установленное или санкционированное государством и охраняемое от нарушений с помощью мер государственного принуждения. Автор данного определения О.Э. Лейст при этом особо подчеркивает, что норма права всегда есть "правило должного, обращенное в будущее".

В отличие от обычных команд, велений и распоряжений по конкретным вопросам норма права адресована не отдельному лицу, а кругу лиц. Действие нормы права не исчерпывается исполнением, а рассчитано на неограниченное число случаев, на многократное применение. Правовая норма продолжает действовать после реализации ее в общественных отношениях и поведении людей.

Существуют и другие отличающиеся в той или иной степени друг от друга

определения нормы права. Однако, несмотря на отличия, все они в конечном счете имеют общие признаки и черты, как: а) непосредственная связь норм права с государством (издаются или санкционируются государством); б) выражение ими государственной воли; в) всеобщий и предостаточно-обязывающий характер правовых норм; г) строгая формальная определенность предписаний, содержащихся в нормах права; д) многократность применения и длительность действия правовых норм; е) их строгая соподчиненность и иерархичность; ж) охрана норм права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

государством; 3) применение государственного принуждения в случае нарушения содержащихся в нормах права велений.

Данные признаки и черты с различной степенью точности отражаются в предлагаемых авторами определениях нормы права.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
4. Виды норм права.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №8. Тема 27. Правовые отношения

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовых отношениях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие правоотношения; характерные признаки и особенности правоотношений; содержание и классификация правоотношений; понятие и виды субъекта права, участников правоотношений; правоспособность: понятие, виды; дееспособность физических и юридических лиц; объекты правоотношений: понятие, виды; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты); виды юридических фактов.

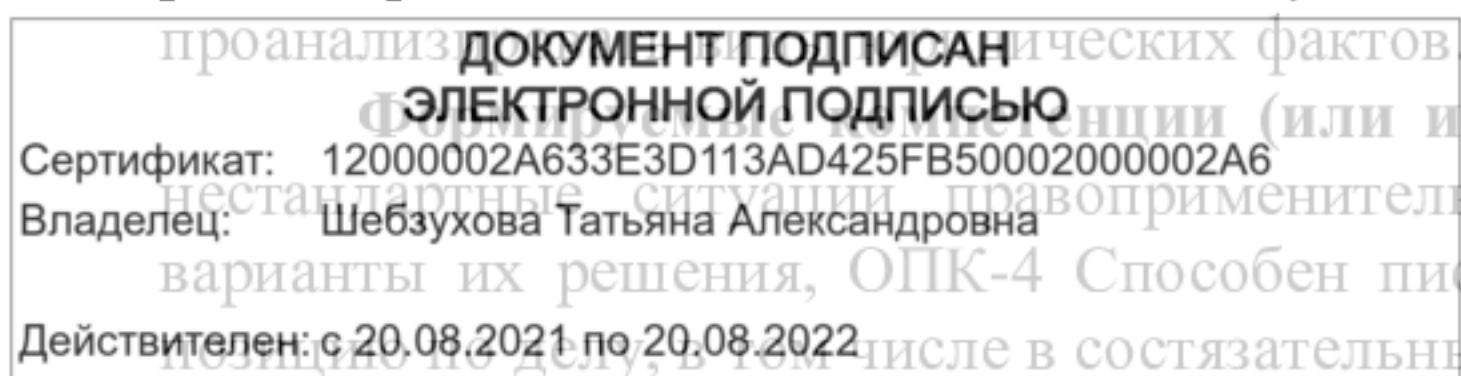
Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие правоотношения; анализировать характерные признаки и особенности правоотношений; подробно рассмотреть понятие и виды субъекта права, участников правоотношений;

проанализировать юридические факты.

Оформить (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации, правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, **ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правовых отношений.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.



Теоретическая часть:

В любом обществе существуют самые разнообразные отношения между отдельными людьми, между людьми и различными органами и организациями. Все они в той или иной степени упорядочены, организованы и опосредованы с помощью этических, религиозных и других социальных норм. Значительная часть из них регулируется нормами права. Такие отношения существуют во всех сферах жизни общества, в целом создают в нем правопорядок, придают ему стабильный и целенаправленный характер. Их именуют правовыми отношениями, или, кратко, правоотношениями.

Существуют многочисленные определения понятия "правоотношение". Однако наиболее распространено определение, в соответствии с которым правоотношение понимается как урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Виды юридических фактов.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине

Теория государства и права

для студентов 1 курса ОЗФО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» является: самостоятельное изучение литературы по темам №1,3,4,26, подготовка к практическим занятиям (круглому столу); выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Предлагаемые задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции, способствовать анализу и обобщению полученных знаний, формированию навыков самостоятельной работы, а также развитию критического мышления.	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

формирования, функционирования и развития права (ОПК-1), способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-19	Конспект	31,05	3,45	34,5
ОПК-1, ОПК-4	Подготовка кэкзамену	Конспект, ответына вопросы к экзамену	6	-	6
Итого за 1 семестр			37,05	3,45	40,5
2 семестр					
ОПК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 20-34	Собеседование	5,4	0,6	6
ОПК-1, ОПК-4	Выполнение курсовой работы		13,5	1,5	15
ОПК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	-	6
Итого за 2 семестр			24,9	3,3	27
Итого			61,95	6,75	67,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама

научная деятельность осуществляется с помощью средств существования и развития науки. За время обучения студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения- просмотра, не

делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и вкратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

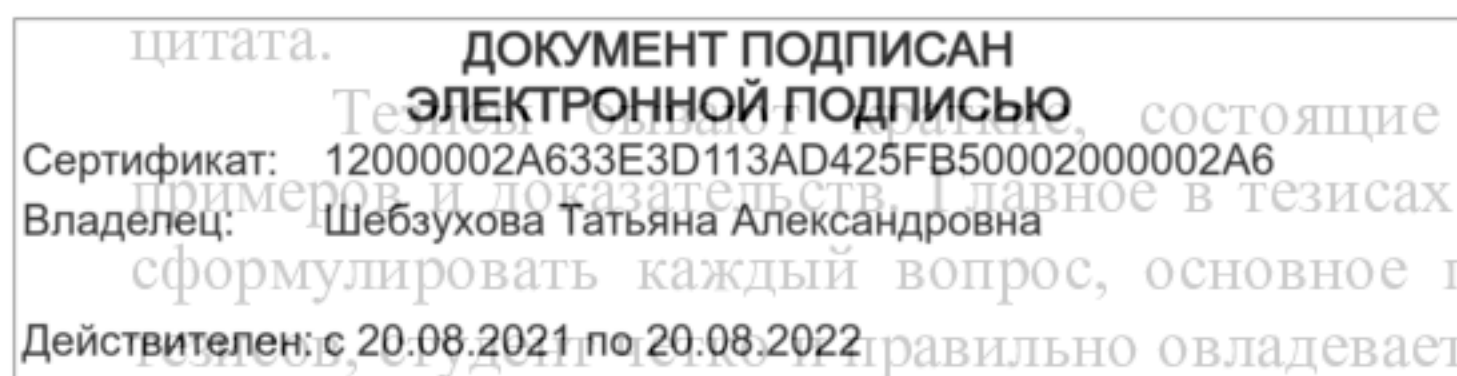
2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы состоящие из одного предложения, без разъяснений, - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями.

Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста.



Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться усвоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится

краткий итог, делаются выводы, делаются обобщения, составляется резюме. Резюме характеризует основные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов

предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Теория государства и права как наука

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные методы познания).

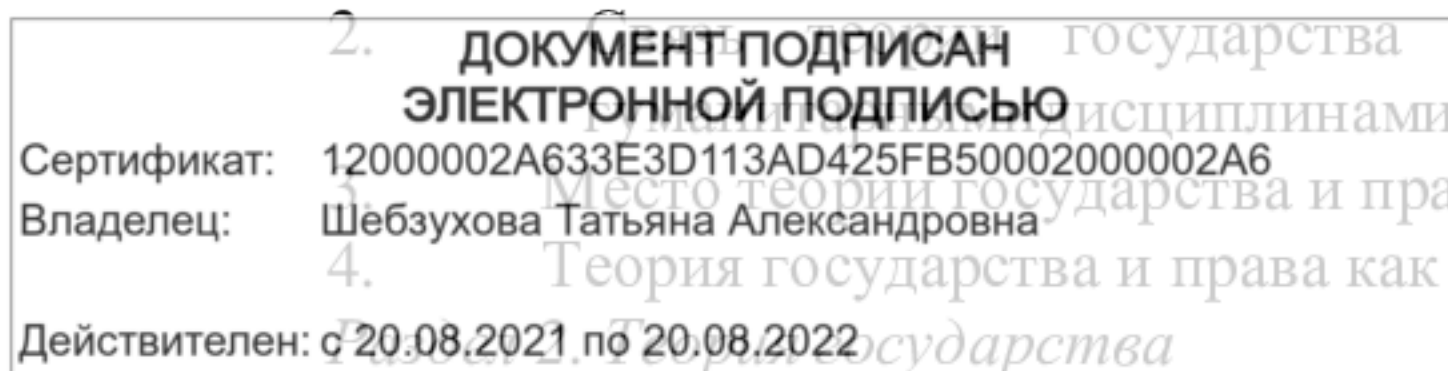
Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Место теории государства и права с неюридическими дисциплинами.

3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 3. Теории происхождения государства.

1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.



3. Естественно-правовая теория.
4. Теория насилия.
5. Другие теории происхождения государства и права.

Тема 4. Типология государств.

1. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.

2. Рабовладельческое государство.
3. Феодалное государство.
4. Капиталистическое государство.
5. Социалистическое государство и право.

Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем.

1. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
2. Место и роль государства в переходный период.
3. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
4. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Тема 6. Понятие и основные признаки государства.

1. Определение понятия государства.
2. Общая характеристика признаков государства.
3. Публичная власть как признак государства.
4. Территориальный признак государства.
5. Суверенитет государства.

Тема 7. Форма государства.

1. Понятие формы государства.
2. Понятие, классификация форм государственного правления.
3. Понятие и формы государственного устройства.
4. Государственный (политический) режим.

Тема 8. Функции государства.

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.

Тема 9. Государственный аппарат.

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и признаки государственных органов.

Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме.

1. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
2. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процессуальной реализации принципа разделения властей.
3. Особенности применения принципа разделения властей в России.

Тема 11. Государство и личность.

1. Общество, личность, государство.
2. Государство и правовой статус личности.
3. Правовой статус человека и гражданина.

4. Правовой статус человека и гражданина.
5. Государство и личность.

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.

3. Нормативная основа политической системы общества.
4. Политические партии в политической системе общества.

Тема 13. Гражданское общество, государство и право.

Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Становление и развитие гражданского общества.

2. Гражданское общество и государство.

3. Гражданское общество и право.

4. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Тема 14. Правовое государство.

1. Становление и развитие идеи правового государства.

2. Развитие идей правового государства в России.

3. Основные признаки и черты правового государства.

Тема 15. Государство, право и экономика.

1. Проблемы соотношения государства и экономики.

2. Понятие и формы государственного регулирования экономики.

3. Основные модели государственного регулирования экономики.

4. Пределы государственно-правового регулирования экономики.

5. Собственность как экономическая и правовая категория.

Тема 16. Государство, право и демократия.

1. Познание государства и права сквозь призму демократии.

2. Система демократии.

3. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.

Тема 17. Государство, право и природа.

1. Единство общества и природы.

2. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.

3. Международное сотрудничество в области охраны природы.

Тема 18. Государство и право в условиях глобализации.

1. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.

2. Воздействие глобализации на национальное государство и право.

3. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Итого за 1 семестр:

2 семестр

Раздел 3. Теория права.

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.

1. Особенности возникновения права.

2. Основные теории права.

3. Теологическая, психологическая.

4. Теория естественного права.

5. Нормативистская школа права.

Тема 20. Понятие и основные признаки права.

1. Определение понятия права.

2. Основные признаки права.

3. Основные принципы права.

4. Виды принципов права.

5. Проблема соотношения права и закона.

Тема 21. Правовые системы современности.

1. Правовые системы и критерии их классификации.

2. Правовые семьи.

3. Англосаксонская правовая семья.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Правовая семья социалистического права.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 22. Право в системе социальных норм.

1. Понятие и виды социальных норм.

2. Классификация социальных норм.

3. Основные различия правовых и неправовых норм.

Тема 23. Формы (источники) права.

1. Понятие и виды форм (источников) права.

2. Нормативно-правовые акты как источники права.
3. Законы. Их виды и особенности.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу
5. Правовой обычай как источник права.
6. Прецедент как источник права.

Тема 24. Правовой договор как источник права.

1. Общая теория договора: основные положения.
2. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
4. Международный договор в системе источников современного российского права

Тема 26. Система права и система законодательства.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Структура системы права.
3. Институты права.
4. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права.
5. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 27. Правовые отношения.

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Тема 28. Правотворчество.

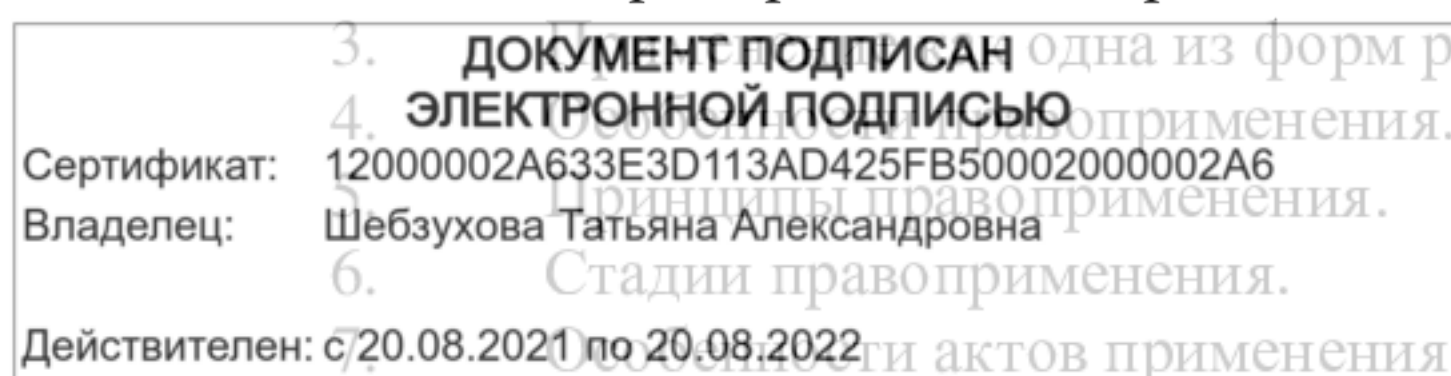
1. Понятие правотворчества.
2. Формы правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Законодательная процедура: понятие, роль.
5. Стадии законодательного процесса.

Тема 29. Толкование права.

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
3. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
4. Толкование норм права по объему.
5. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Тема 30. Реализация права.

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Одна из форм реализации права: определение понятия.



4. Принципы правоприменения.
5. Стадии правоприменения.
6. Особенности актов применения.
8. Виды актов применения.

Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Понятие правомерного поведения.

2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 32. Законность и правопорядок.

1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Тема 33. Правосознание и правовая культура.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
3. Правовая культура: понятие и структура.
4. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
5. Правовой идеализм и его причины.

Тема 34. Правовая политика.

1. Общая характеристика политики.
2. Сущность и основные принципы правовой политики.
3. Основные приоритеты российской правовой политики.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 1-34.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно.

К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практических занятиях с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо дать конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Критерии оценивания компетенций
Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные

программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)

4.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

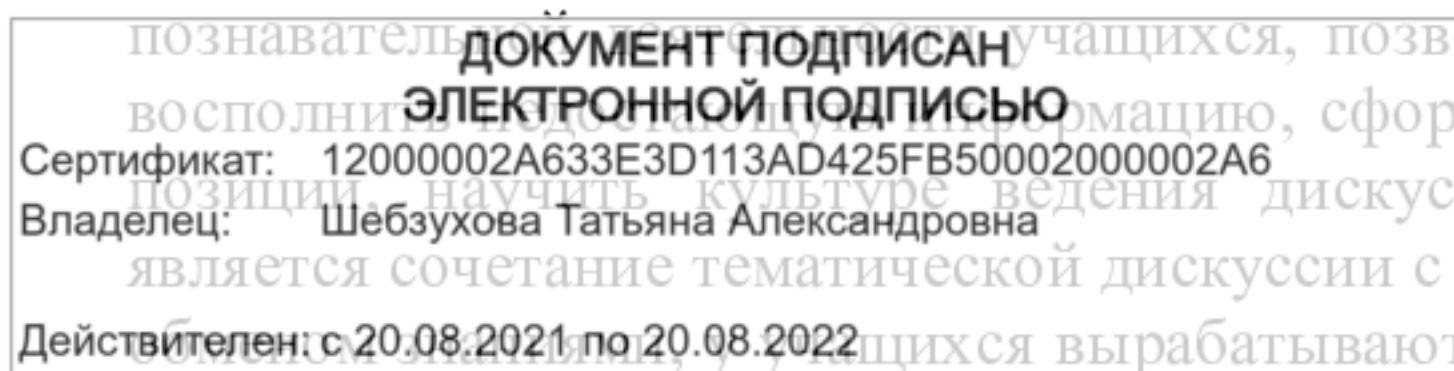
Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить пробелы в информации, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научиться культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом мнениями, обучающиеся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.



Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Предложить каждому ученику или использовать метод «интервью», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушивая до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неопределенных;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным? Что вы лично думаете об этом?

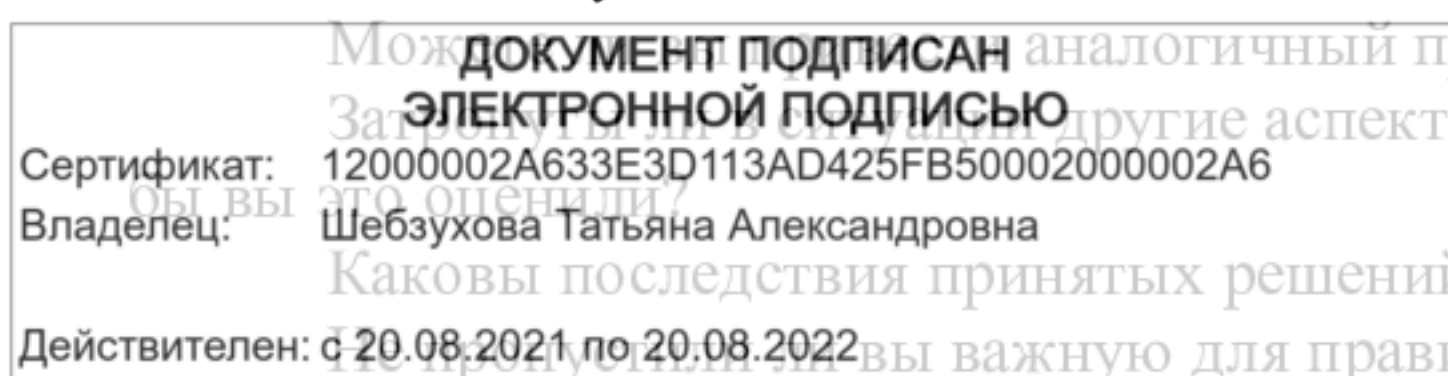
Можно ли найти аналогичный пример из практики?

Какие другие аспекты, например: этические, психологические? Как

Каковы последствия принятых решений? Кого это затронет, на ком отразится?

Какая информация важна для правильного решения? Каковы ответы на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой



проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим; выработка рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

4.2 «Тематика круглых столов»

1 семестр

Тема 8. Функции государства.

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.

Тема 9. Государственный аппарат.

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и признаки государственных органов.

2 семестр

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.

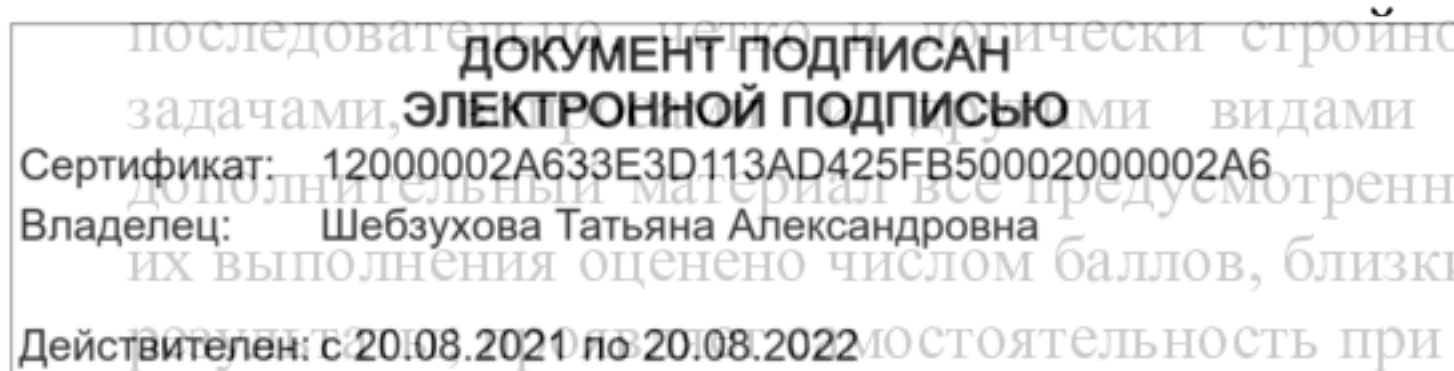
Тема 27. Правовые отношения.

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Виды юридических фактов.

4.3 Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, применяет знания в ответе на вопросы; выполняет задания программы качественно, количество ошибок не превышает 10%; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты выполнения заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения



учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

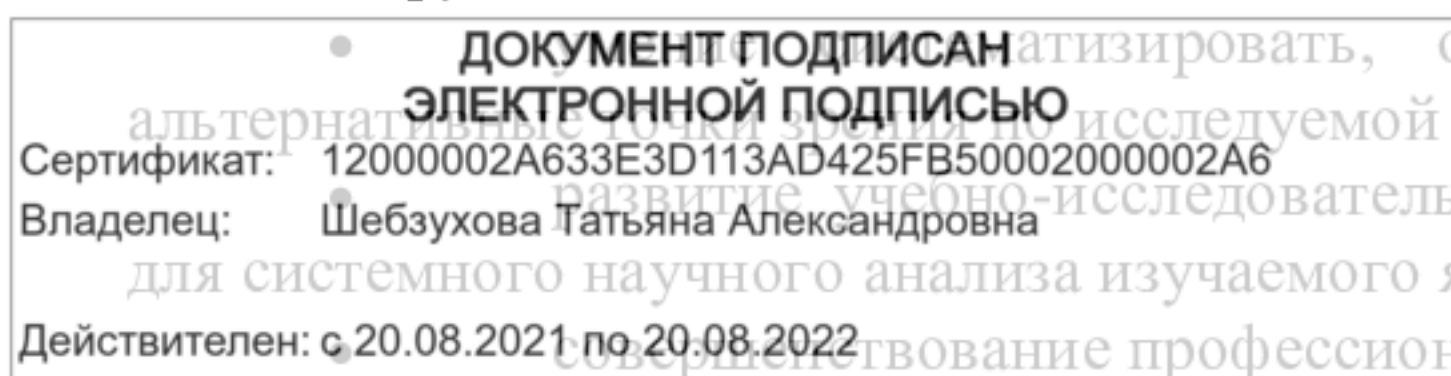
- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;

- систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в



состязательных процессах.

Тематика курсовых работ

1. Методология теории государства и права
2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика
3. Происхождение государства и права
4. Современные подходы в понимании государства
5. Государство и гражданское общество: соотношение явлений
6. Типология государств: современные подходы
7. Функции российского государства: понятие и классификация
8. Формы и методы осуществления функций государства
9. Форма государства
10. Республика как форма правления
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды
12. Политический режим как элемент формы государства
13. Тоталитарное государство
14. Государство в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество
16. Верховенство закона в правовом государстве
17. Теория разделения властей
18. Современные подходы в понимании права
19. Государство и право: проблемы взаимодействия
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия
21. Толкование норм права
22. Понятие и классификация принципов права
23. Функции права
24. Формы (источники) права
25. Нормативный правовой акт как основной источник российского права
26. Договор нормативного содержания как форма права
27. Правовой прецедент: становление, понятие, виды
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
29. Взаимодействие права и морали
30. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия
31. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия
32. Правосознание: понятие, структура, виды
33. Деформация правосознания
34. Правовая культура
35. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования
36. Нормы права: понятие структура, виды
37. Система российского права
38. Правовые отношения: понятие и виды
39. Реализация норм права
40. Правонарушение: понятие, состав и виды
41. Причины правонарушений в России
42. Юридическая ответственность
43. Законность: понятие, принципы, гарантии
44. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
45. Электронный документооборот
46. Механизм правового регулирования
47. Стимулы и ограничения в праве
48. Судебная практика: понятие, виды, функции
49. Основные правовые системы современности
50. Правовой статус личности
51. Система прав и свобод человека: основные направления развития

государства	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

52. Юридические презумпции и фикции
53. Государство и экология
54. Судебная система в современной России
55. Органы прокуратуры в современной России
56. Роль и значение правового регулирования
57. Проблемы современной демократии
58. Два аспекта юридической ответственности
59. Государственная власть как разновидность социальной власти
60. Типология государства и права: дискуссионный проблемы
61. Субъект права
62. Формирование гражданского общества в России
63. Гражданское общество: понятие и структура
64. Правовая культура в сфере правового регулирования
65. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
66. Права человека и правовой статус личности
67. Государство, право и права человека
68. Правовое государство: история становления и современность
69. Государственный суверенитет как основной признак государства (на примере России)
70. Власть и социальные нормы первобытного общества
71. Нормативизм как концепция правопонимания
72. Система права и система законодательства
73. Виды правотворчества в РФ
74. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства и права
75. Государство и церковь
76. Правовые системы современности
77. Социальные нормы: понятие и виды
78. Религиозная правовая система
79. Государственная власть (на примере России)
80. Исполнительные органы в системе разделения власти
81. Нормы права: понятие, структура и виды
82. Закон как основной источник (форма) российского права
83. Внешние функции Российского государства на современном этапе
84. Механизм государства: структура и принципы организации
85. Взаимоотношение государства и партий
86. Государство в политической системе общества
87. Правовой прецедент и судебная практика как источник права
88. Внутренние функции Российского государства на современном этапе
89. Соотношение типа и формы государства: история и современность
90. Международно-правовой договор в системе национального права
91. Публичное и частное право: общетеоретический аспект
92. Законодательные органы в системе разделения власти
93. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления
94. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования
95. Объекты правоотношения: понятие и виды
96. Состав правонарушения: общетеоретический аспект
97. Понятие и сущности Российского государства
98. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** 98. Западноевропейская правовая система: теория и практика
99. Общая характеристика романо-германской правовой системы
100. Единство прав и обязанностей личности
101. Политический режим: понятие и виды
102. Правовые средства: понятия, виды, признаки
103. Виды юридической ответственности
104. Общая характеристика романо-германской правовой системы
105. Особенности судебной власти

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

106. Форма правления: понятие и виды
107. Сущность государства как теоретико-правовая проблема
108. Правовой нигилизм: причины и последствия
109. Сущность и принципы юридической ответственности
110. Механизм Российского государства: проблемы и пути совершенствования
111. Право, как мера свободы личности и юридической ответственности
112. Государство, право, экономика
113. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями в Российской Федерации
114. Проблема мирового порядка, средства и методы его обеспечения
115. Правомерное поведение и правонарушение
116. Взаимоотношение государства и общественных объединений
117. Юридический позитивизм
118. Соотношение государства и права: анализ основных подходов
119. Общеправовые принципы права
120. Юридические факты в юридической практике
121. Юридические коллизии: причины, виды
122. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
123. Правотворчество и правотворческий процесс
124. Основные способы реализации правовых норм
125. Толкование норм права: виды и способы
126. Соотношение международного и национального права
127. Систематизация законодательства: актуальные вопросы
128. Особенности естественно-правовой теории
129. Принцип разделения власти: история и современность
130. Законные интересы личности
131. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении государства и права
132. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России
133. Форма государственного устройства: понятие и виды
134. Плюрализм подходов к пониманию права
135. Борьба с терроризмом: роль и значение права

Общие требования к написанию и оформлению работы.

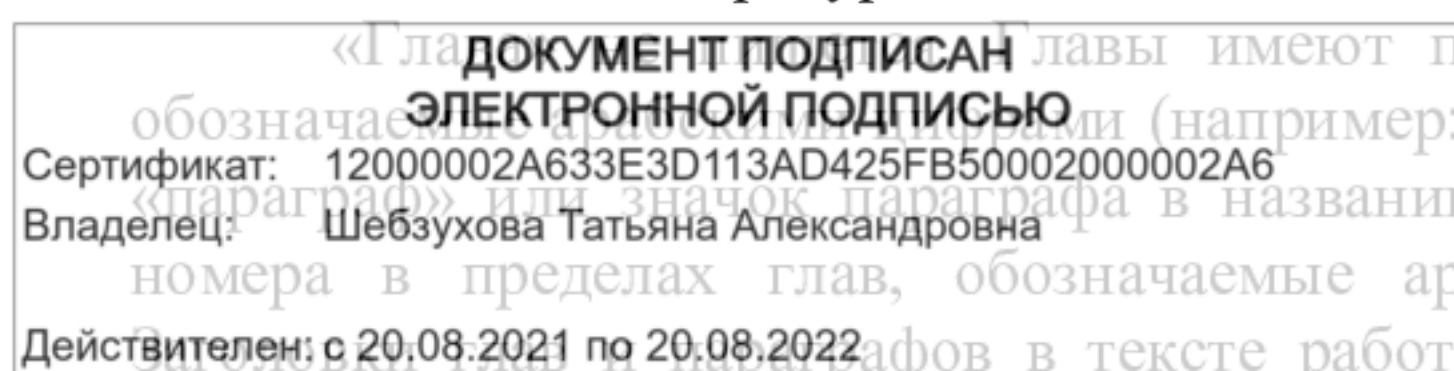
Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» и «Параграф» имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаются арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «Параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Названия глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа.



Рекомендации по выполнению задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

План-график выполнения задания:

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1	Работа над планом и подбор литературы	1 неделя
2	Сбор эмпирического материала	2 неделя
3	Работа над теоретической частью	3-5 неделя
4	Работа над практической частью	5-7 неделя
5	Написание введения и заключения к работе	7-9 неделя
6	Оформление работы и представление ее научному руководителю для проверки	9-10 неделя

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценку работы студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено последовательно; четко и логически стройно излагает материал, связанный с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Порядок защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- отсутствие полноты и рациональности изложения материала;

Электронная подпись предоставляется выполненным работам.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о аттестации в СКФУ, оцениваются в пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или

деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя этап самостоятельной работы в течение семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

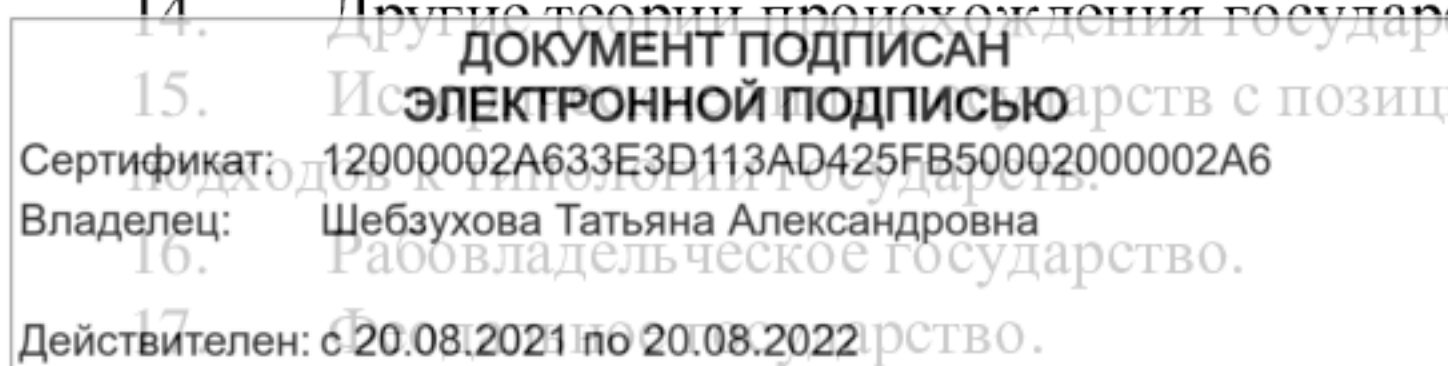
Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по билетам студенту дается 20 минут. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правовой культуры.

7.1. Вопросы к экзамену

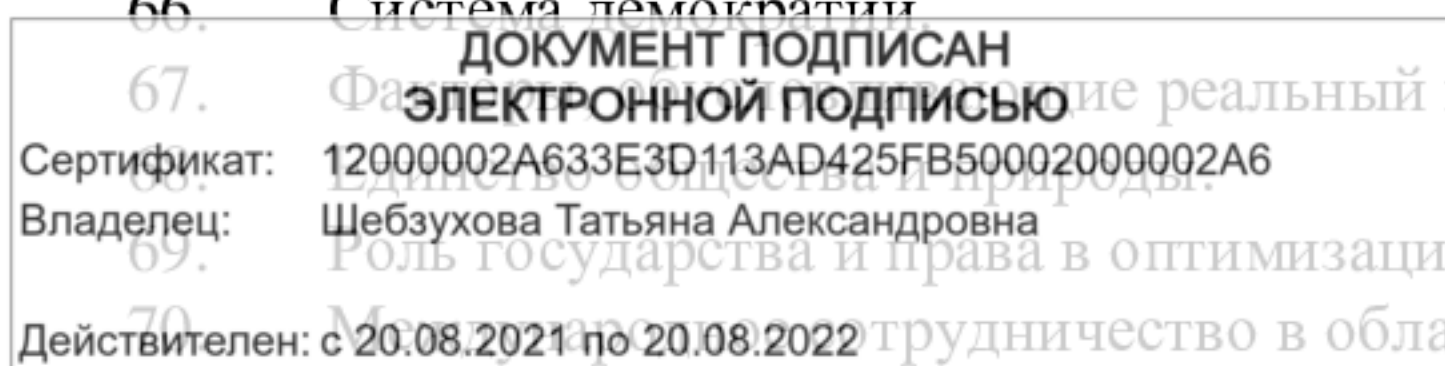
Вопросы к экзамену (1 семестр)

Знать:

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права
6. Политико-юридический характер теории государства и права.
7. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
8. Место теории государства и права в системе юридических наук.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
11. Материалистическая теория происхождения государства и права.
12. Естественнo-правовая теория.
13. Теория насилия.
14. Другие теории происхождения государства и права.
15. Исследования теории государства с позиций формационного и цивилизационного подходов к теории государства.
16. Рабовладельческое государство.
17. Феодалное государство.
18. Капиталистическое государство.
19. Социалистическое государство и право.
20. Особенности государств и правовых систем переходного типа.



21. Место и роль государства в переходный период.
22. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
23. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.
24. Определение понятия государства.
25. Общая характеристика признаков государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Территориальный признак государства.
28. Суверенитет государства.
29. Понятие формы государства.
30. Понятие, классификация форм государственного правления.
31. Понятие и формы государственного устройства.
32. Государственный (политический) режим.
33. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
34. Понятие и значение функций государства.
35. Общие черты и особенности функций государства.
36. Критерии классификации функций государства.
37. Внутренние функции государства.
38. Внешние функции государства.
39. Понятие государственного аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
42. Понятие и признаки государственных органов.
43. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.
44. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
45. Особенности применения принципа разделения властей в России.
46. Общество, личность, государство.
47. Государство и правовой статус личности.
48. Правовой статус человека и гражданина.
49. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
50. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
51. Понятие и структура политической системы общества.
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Нормативная основа политической системы общества.
54. Политические партии в политической системе общества.
55. Становление и развитие гражданского общества.
56. Гражданское общество и государство.
57. Гражданское общество и право.
58. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
59. Становление и развитие идеи правового государства.
60. Развитие идей правового государства в России.
61. Основные признаки и черты правового государства.
62. Проблемы соотношения государства и экономики.
63. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
64. Основные модели государственного регулирования экономики.
65. Познание государства и права сквозь призму демократии.
66. Система демократии.
67. Факторы, определяющие реальный характер демократии.
68. Единство общества и природы.
69. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
70. Междисциплинарное сотрудничество в области охраны природы.
71. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
72. Воздействие глобализации на национальное государство и право.



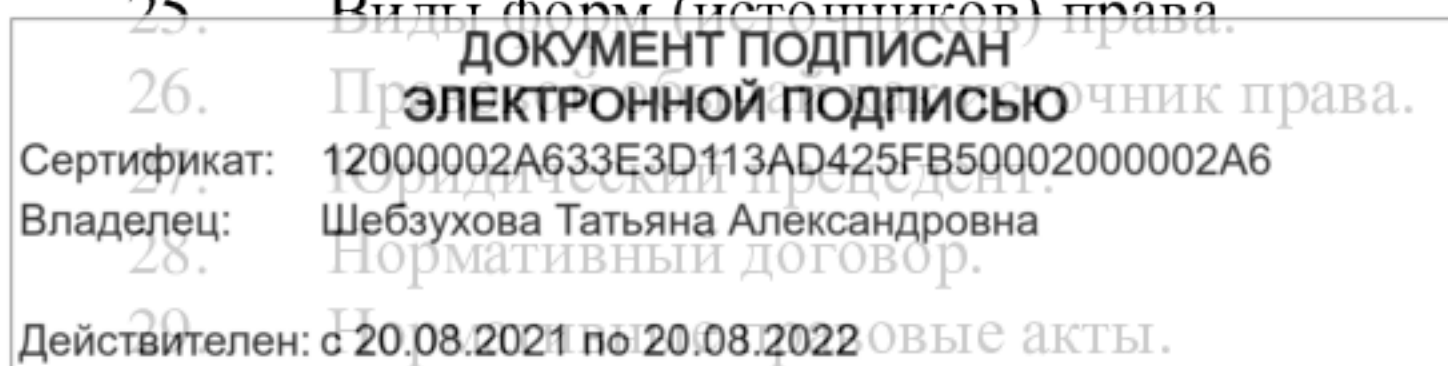
Уметь, владеть:

1. Раскрыть понятие, признаки политической (государственной) власти.
2. Представить общую характеристику признаков государства.
3. Раскрыть сущность государства.
4. Институт государства в условиях глобализации.
5. Понятие функций государства, их признаки и содержание.
6. Классификация функций.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Формы осуществления функций государства
10. Понятием и структуры политической системы общества.
11. Нормативной основой политической системы общества.
12. Место и роль государства в политической системе общества.
13. Основными признаками правового государства.
14. Правовыми формами ограничения государственной власти.
15. Истоками появления теории разделения властей.
16. Спецификой применения теории властей в различных государствах.
17. Общей характеристикой ветвей власти.
18. Правовой статус человека и гражданина в государстве.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Знать:

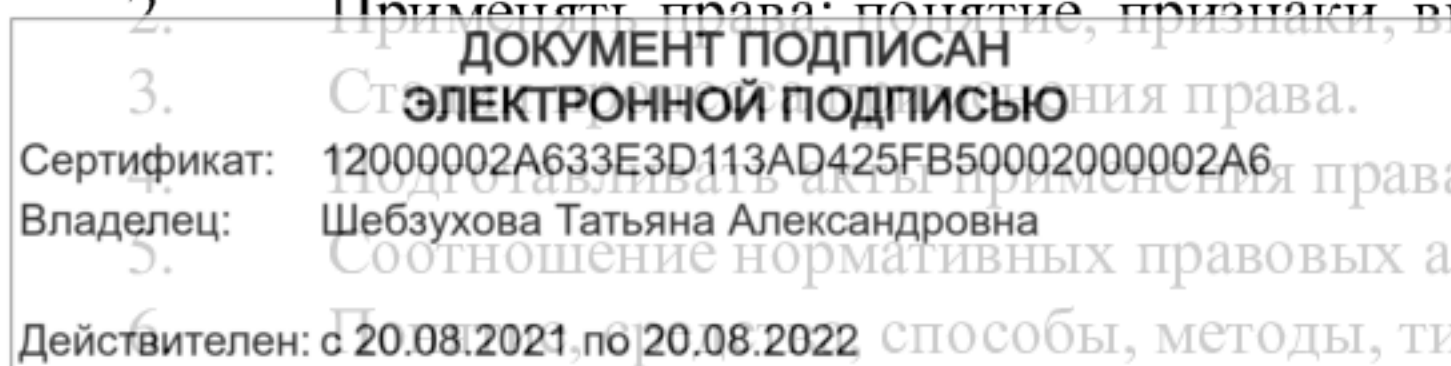
1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.
6. Понятие и признаки права.
7. Сущность и принципы права.
8. Функции права
9. Объективное и субъективное право.
10. Соотношение права и закона.
11. Основные модели соотношения права и государства.
12. Понятие социальных и технических норм.
13. Классификация социальных норм.
14. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
18. Виды норм права.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Критерии выделения отраслей права.
21. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
22. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
23. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Понятие форм (источников) права.
25. Виды форм (источников) права.
26. Преподобный источник права.
27. Юридический прецедент.
28. Нормативный договор.
29. Иные нормативные акты.
30. Понятие правовой системы и правовой семьи.
31. Англосаксонская правовая семья.
32. Романо-германская правовая семья.



33. Мусульманская правовая семья.
34. Понятие правотворчества и его виды и принципы.
35. Стадии правотворческого процесса.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации.
37. Систематизация законодательства.
38. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
40. Содержание правового отношения.
41. Объекты и субъекты правоотношения.
42. Правосубъектность (правоееспособность).
43. Виды правоотношений.
44. Юридические факты.
45. Понятие и необходимость толкования норм права.
46. Основные способы толкования норм права.
47. Виды толкования норм права по субъекту.
48. Виды толкования норм права по объему.
49. Понятие реализации права.
50. Формы и методы реализации норм права.
51. Применение права: понятие, признаки, виды.
52. Стадии процесса применения права.
53. Акты применения права.
54. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
55. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
56. Структура механизма правового регулирования.
57. Пути повышения эффективности правового регулирования.
58. Понятие правомерного поведения.
59. Виды правомерного поведения.
60. Понятие и признаки правонарушения.
61. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Понятие и признаки юридической ответственности.
64. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
65. Виды юридической ответственности.
66. Основания юридической ответственности и освобождение от нее.
67. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
68. Понятие и принципы законности.
69. Гарантии законности.
70. Понятие и признаки правопорядка.
71. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
72. Правосознание: понятие, структура и функции.
73. Виды правосознания.
74. Сущность и основные принципы правовой политики.
75. Основные приоритеты российской правовой политики.

Уметь, владеть:

1. Использовать различные формы и методы реализации норм права.
2. Применять право: понятие, признаки, виды.
3. Стадии процесса применения права.
4. Подготавливать акты применения права.
5. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
6. Пути повышения эффективности правового регулирования.
7. Структура механизма правового регулирования.
8. Стимулировать правомерное поведение.
9. Дать понятие и признаки правонарушения.



10. Определять виды правонарушений. Преступления и проступки.
11. Определять юридический состав правонарушения.
12. Основными моделями соотношения права и государства.
13. Понятием социальных и технических норм.
14. Классификацией социальных норм.
15. Соотношением норм права с другими социальными нормами.
16. Понятием и признаками нормы права.
17. Структурой нормы права.
18. Способами изложения правовых норм в нормативных актах.
19. Видами норм права.
20. Понятием и элементами системы права.

7.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

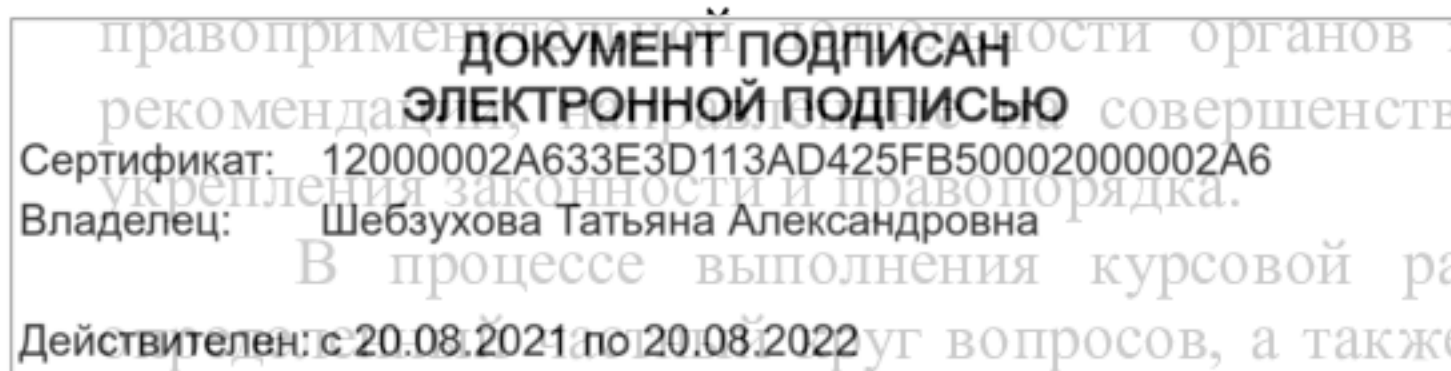
- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины; ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации по совершенствованию механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают вопросы, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.



Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

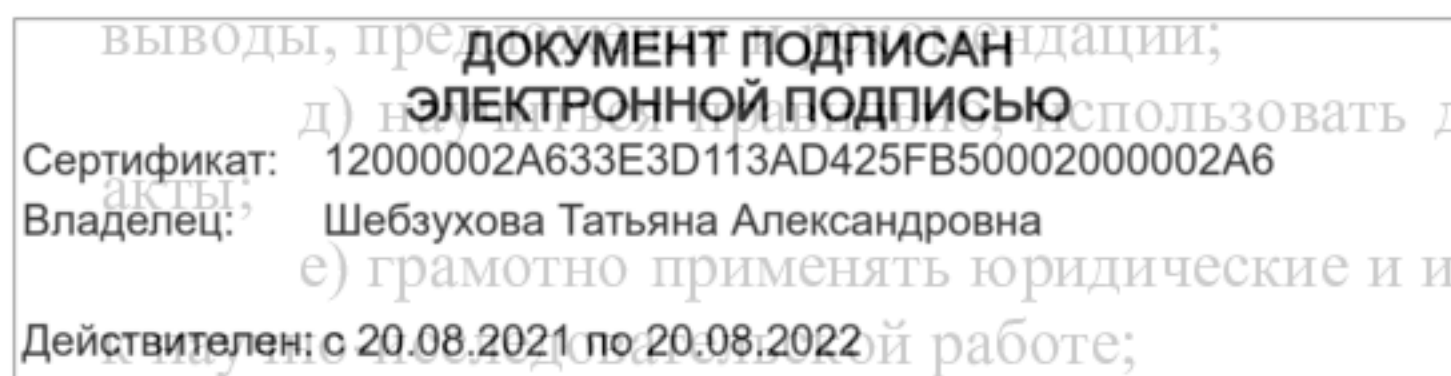
- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные

выводы, представлять их в форме рекомендаций;

- д) использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научной исследовательской работе;

з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Теории и истории



государства и права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

4.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

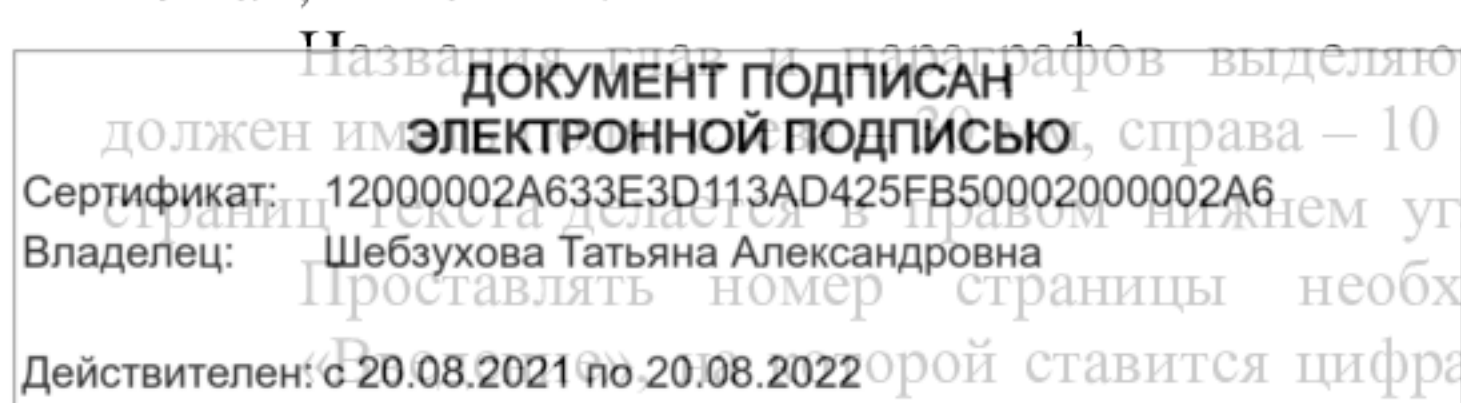
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается текст. Первой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа



пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «пара-граф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют по-рядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана- конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результаты курсовой работы студента должны быть четко выстроенная схема материала, обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой

работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно- правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

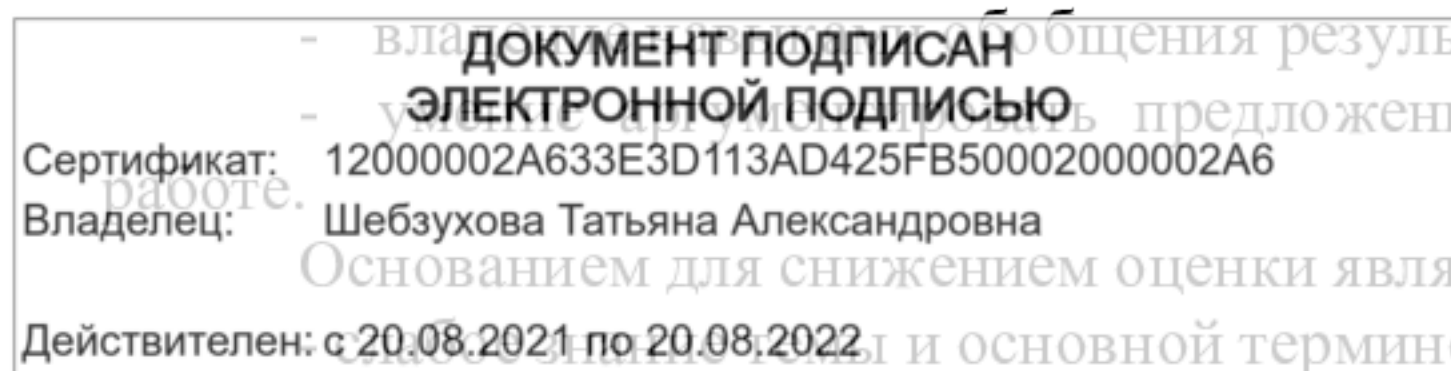
При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;

- владение методами общения результатов, полученных в работе;
- умение обосновать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- несвоевременность предоставления выполненных работ;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.



Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022