

органов, должностных лиц, граждан и их объединений, направленной на раскрытие смыслового содержания правовых норм и на выявление содержащейся в них государственной воли.

Толкование является одним из важнейших элементов, а точнее, условий успешной правотворческой и в особенности правоприменительной деятельности.

Необходимость и потребность в толковании вызывается тем, что в ходе проведения его уточняются не только общее содержание и назначение данной нормы, но и ее более конкретные элементы и обстоятельства, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности

В частности, устанавливаются основная цель принятия закона или иного нормативно-правового акта, содержащего рассматриваемые нормы, его роль и назначение, возможные последствия его применения. Выясняются условия применения данного акта, его место в системе законодательства и характер его взаимосвязей и взаимодействия с другими, "прилегающими" к нему актами. Определяется тот смысл рассматриваемого правового акта, который имел в виду законодатель. Достигаются его точное и единообразное понимание и одинаковое на всей территории действия данного нормативно-правового акта применение.

С помощью толкования, таким образом, создаются предпосылки не только для более глубокого и всестороннего понимания нормативно-правовых актов и содержащихся в них норм, но и для их более полного и эффективного применения. Толкование норм права - весьма сложный, порой противоречивый мыслительный процесс, подчиняющийся законам логики и предполагающий серьезную профессиональную и философскую подготовку. Толкование не может проводиться в отрыве от экономической и социально-политической жизни в стране, от проходящих в обществе процессов.

Толкование всегда имеет социально обусловленный, а нередко и политический характер.

Это утверждение будет справедливым по отношению к любому когда-либо существовавшему или ныне существующему государственному строю. Отнюдь не случайно то, что в разное время в разных странах толкование законов или объявлялось сугубо официальной, исключительно государственной монополией, или вовсе запрещалось.

Вопросы и задания:

1. Понятие и необходимость толкования права.
2. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования.
3. Основные приемы (способы, методы) толкования права.
4. Толкование норм права по объему.
5. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 612 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №30. Тема 30. Реализация права.

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие реализации права; формы реализации права; применение как одна из форм реализации права: определение понятия; особенности правоприменения; принципы правоприменения; стадии правоприменения; особенности актов применения; виды актов применения.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие реализации права; анализировать формы реализации права; подробно рассмотреть принципы правоприменения; проанализировать стадии правоприменения.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении реализации права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В научной литературе нет однозначного представления о том, что следует понимать под "реализацией права".

В одних случаях говорят, например, о реализации права как об определенном, строго обусловленном *процессе* осуществления правовых предписаний, как о воплощении этих предписаний в поведении людей. Довольно типично при этом определение, согласно которому она выступает как "такое поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм (правомерное поведение), практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей". Иными словами, реализация права рассматривается как воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в нормах права, как конкретное проявление процесса правового регулирования

В других случаях реализация права рассматривается не только как процесс или внешнее проявление процесса правового регулирования, но и как его *конечный результат*. В данном аспекте реализация права определяется как достижение полного соответствия между требованиями норм совершить определенные поступки или воздержаться от их совершения и суммой фактически последовавших действий.

Выражая свое отношение к содержанию понятия "реализация права", следует заметить, что этим понятием охватывается не только процесс осуществления правовых предписаний, процесс воплощения этих предписаний в жизнь, в поведение людей, но и конечный результат данного процесса.

Вопросы и задания:

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.

3. Понятие реализации права: определение понятия.

4. Особенности правоприменения.

5. Принципы правоприменения.

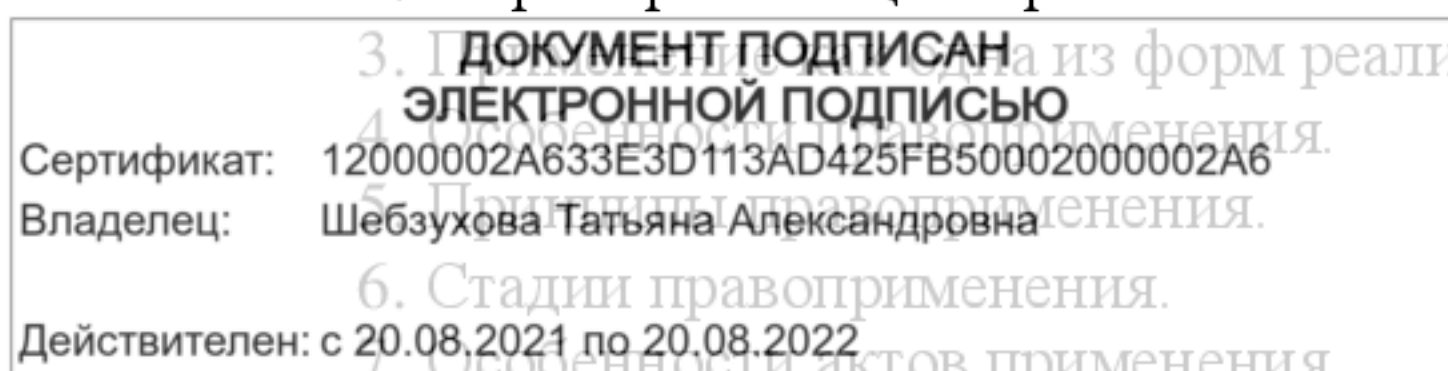
6. Стадии правоприменения.

7. Особенности актов применения.

8. Виды актов применения.

Литература:

Перечень основной литературы:



1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №31. Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие правомерного поведения; виды правомерного поведения; понятие и признаки правонарушения; юридический состав правонарушения; виды правонарушений; понятие и признаки юридической ответственности; цели, функции и принципы юридической ответственности; виды юридической ответственности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие правомерного поведения; анализировать виды правомерного поведения; подробно рассмотреть понятие и признаки правонарушения; проанализировать виды юридической ответственности.

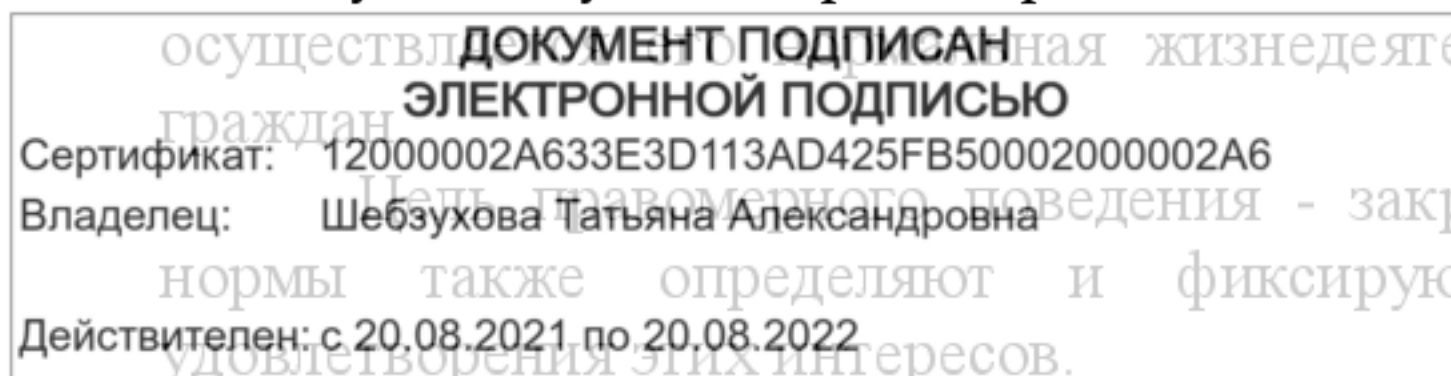
Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правомерного поведения, правонарушения, юридической ответственности.

Организационная форма практического занятия – круглый стол.

Теоретическая часть:

Правомерное поведение - это поведение, соответствующее предписаниям юридических норм. Масштабы и необходимые эталоны правомерного поведения установлены диспозициями правовых норм. Посредством правомерного поведения право действует. Путем правомерного поведения происходит управление обществом, осуществляется общественная жизнедеятельность, реализуются права и обязанности граждан.



Правомерное поведение - это обусловленная культурно- нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность, основанная на выполнении требований норм права.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Правовая норма предписывает в определенных ситуациях как воздерживаться от каких-либо действий (соблюдать правовые требования), так и совершать действия (исполнять указания норм права). В его положениях также могут содержаться указания, которые дают субъекту права возможность выбора того или иного действия (то есть использовать правовые нормы по своему усмотрению). Они уполномочивают человека самому принимать решения, на основании которых могут возникать соответствующие права и обязанности.

Правомерное поведение очень широко по своему диапазону и неоднородно по содержанию. В конкретных случаях требуется различная степень самостоятельности личности, ее инициативных действий. При соблюдении фиксируется минимальная активность, поскольку субъектам следует лишь воздерживаться от определенных действий. Иные формы правомерного поведения закономерно требуют большей степени интенсивности человеческой деятельности. Наиболее полно проявляется личность при широком использовании норм права в своей жизни, основанном на сформированном правосознании, на ее инициативе и усмотрении, убежденности в необходимости, полезности и социальном назначении права в обществе.

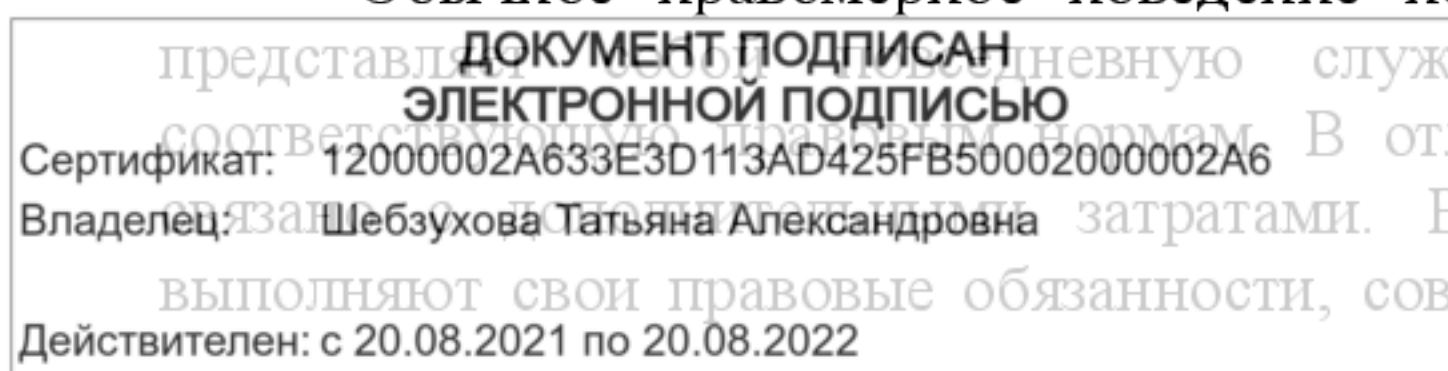
Правомерное поведение представляет собой социальнополезную деятельность, направленную на удовлетворение государственных и правовых, общественных и личных интересов, ценностей и целей. Основные черты правомерного поведения, определяющие его социальную ценность: общественная полезность и массовость, добровольность и сознательность, убежденность и ответственность личности в своих действиях, ее активность в выполнении обусловленных правом действий.

Социальная ценность правомерного поведения проявляется в том, что оно составляет органическую часть цивилизованного поведения. Цивилизованность - обширное понятие, включающее в себя многие внешние проявления культуры человека и общества. В более узком своем понимании, применительно к правомерному поведению, цивилизованное поведение включает такие качества культуры поведения, как терпимость, ответственность, порядочность. В формировании черт, характеризующих цивилизованность, важную роль играют самовоспитание, требовательность к себе. Цивилизованное правомерное поведение это следование субъекта права нормативным требованиям на основе убежденности в нравственно-этическом приоритете общечеловеческих ценностей. Выделяют следующие виды правомерного поведения: 1) активное; 2) обычное; 3) пассивное.

Активное правомерное поведение представляет собой целенаправленную инициативную законную деятельность субъектов права, связанную с дополнительными затратами времени, энергии, а иногда и материальных средств. Активность личности представляет собой наиболее высокий уровень правомерного поведения, проявляющийся в общественно полезной, одобряемой государством и обществом деятельности в правовой сфере. Это инициативное поведение, которое может стать и нередко становится существенным фактором изменений в самой правовой системе. Социально- правовая активность определяется развитым правосознанием, глубокой правовой убежденностью, сознательно принятой на себя готовностью использовать предоставленные правом возможности, творчески руководствоваться ими в своем повседневном поведении.

Формы проявления правовой активности весьма многообразны. Это и добросовестная служебная деятельность, и участие в формировании и работе партий, общественных объединений, и предметное обсуждение законопроектов, и сотрудничество с различными государственными структурами.

Обычное правомерное поведение не связано с дополнительными усилиями и представляет собой повседневную служебную, бытовую и иную деятельность, соответствующую принятым нормам. В отличие от активного поведения, обычное не связано с дополнительными затратами. В рамках этого вида поведения граждане выполняют свои правовые обязанности, совершают те или иные юридически значимые



действия. Но их активность не превышает уровень правовых требований. Данный вид правомерного поведения в других классификациях получил название привычное. Привычка возникает в результате многократного повторения действий, совершаемых в уже известной обстановке. В этих условиях человек вначале обдумывает свои поступки, а в дальнейшем он действует в силу образовавшейся привычки вести себя так, а не иначе.

Пассивное правомерное поведение имеет место в том случае, когда субъект права намеренно не использует принадлежащие ему права и свободы. Пассивно ведет себя человек, не участвующий в выборах. Урон в этом случае наступает не только для самого гражданина, не использовавшего право для удовлетворения своих интересов. Ущерб терпит и общество в целом, так как пассивная гражданская позиция выводит государственные органы из-под контроля общества.

Для выделения некоторых иных видов правомерного поведения (в частности, маргинального и конформистского) имеет значение мотивация субъекта права. Так, в основе маргинального (пограничного) поведения лежит следование правовым предписаниям людей, правосознание которых расходится с требованиями правовых норм. Оно отражает состояние индивида, который находится на грани противоправного поведения, однако в силу ряда причин (угроза наказания, боязнь осуждения и др.) пока воздерживается от правонарушений. В данный промежуток времени мотивами поведения оказываются иные движущие силы - угроза возможного наказания, собственные выгоды от правомерного поведения, боязнь осуждения со стороны коллектива и т.п. сдерживающие мотивы. Маргинальные личности оторваны от своих социальных корней. Ввиду этого им свойственна неустойчивость, готовность принять крайние консервативные или радикальные лозунги, стать на антисоциальный путь. В правовом плане маргинальность характеризуется особым, «промежуточным», переходным между правомерным и противоправным состоянием личности, поведение которого вызывается как собственной социально-психологической деформированностью, так и определенным провоцированием со стороны государственных органов и общества в целом. Так, например, роль провоцирующего фактора играет медлительность в решении проблем, затрагивающих жизненно важные интересы населения страны.

Конформистское правомерное поведение представляет собой пассивное соблюдение личностью норм права, приспособление, подчинение своего поведения мнению и действиям окружающих (непосредственного социального окружения, группы и т.п.)- Человек поступает правомерно потому, что так поступают другие. Конформистское поведение основано на соотношении поступков людей с действиями других лиц при отсутствии собственных критических позиций. Мотивы такого поведения характеризуют гражданскую несформированность личности: согласное подчинение, основанное на пассивном отношении к правовому порядку; желание избежать осуждения в группе или коллективе; боязнь утратить доверие близких или знакомых и т.п. В свою очередь, это приводит к поведению ситуационному, зависящему от подчиненности внешнему приказу и примеру. Конформистская позиция не позволяет лицу сопротивляться внушаемым указаниям, противопоставлять свое мнение мнению других лиц, отстаивать свой выбор.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Формы юридической ответственности.
9. Обязательства, влекущие юридическую ответственность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Литература:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №32. Тема 32. Правосознание и правовая культура

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о реализации права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности; анализировать правопорядок; подробно рассмотреть объективную необходимость законности и правопорядка; проанализировать гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

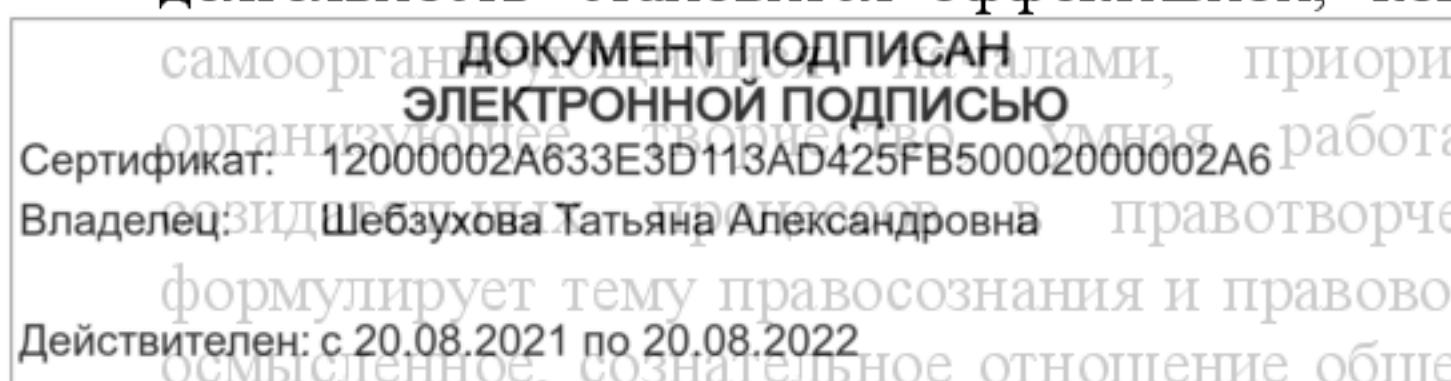
Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правосознания и правовой культуры.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

История показывает, что только тогда правотворческая и правоприменительная деятельность становится эффективной, когда в этих процессах, наряду с мощными факторами, приоритетное место занимает и сознательное, осмысленное отношение общества и индивидов к праву. При изучении этих сознательных и осмысленных отношений к правотворчеству и правоприменению теория права формулирует тему правосознания и правовой культуры. Действительно, в какой степени осмысленное, сознательное отношение общества и индивидов к праву ведет к



необходимому правовому состоянию общества, к появлению новых правовых норм, в какой степени эмоциональное отношение влияет на правомерное или правонарушительное поведение? Чтобы разобраться в этих вопросах, в качестве темы курсовой работы я выбрала правосознание и правовую культуру.

Правовое сознание общества, отдельных групп, индивидов ограничено связано с правом как целостным социальным институтом, с его возникновением, функционированием и развитием, с правотворчеством и правоприменением, иными сторонами правового бытия общества. Как таковое правосознание и его более крупная социальная форма - правовая культура - изучаются именно в теории права.

Вопросы и задания:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №33. Тема 33. Законность и правопорядок

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о законности и правопорядке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: объективная необходимость законности и правопорядка; понятие и основные принципы законности; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка; гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в понятие и основных принципах законности;

анализировать соотношение правового и общественного порядка; правопорядок; соотношение правового и общественного порядка: понятие и виды.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законности и

правопорядка.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Законность - основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы. Охватывая своим действием наиболее важные сферы человеческого общежития, законность вносит в него соответствующую гармонию, обеспечивает справедливую дифференциацию интересов людей.

Появление законности вплетается в процессы происхождения права и государства, ее природа напрямую связана с законотворческой деятельностью, но под законностью следует понимать не законы, не их совокупность и даже не управление обществом с помощью законов, хотя последнее понимание очень тесно соприкасается с режимом законности. Если нет законов, то и о законности не будет речи. Но очень часто в истории государств случалось так, что издавалось много законов, а законности, по существу, не было.

Требование соблюдать изданные государством законы сформировалось давно. Еще римские юристы говорили о безусловной необходимости соблюдать законы (закон суров, но это закон). Система римского права явилась юридической базой законности в сфере регулирования имущественных отношений, которая впоследствии реформировалась в более цивилизованные формы, постепенно наполнявшиеся реальным равенством перед законом всех участников общественных отношений.

Большинство существующих определений законности рассматривают ее как:

- соблюдение, исполнение норм права участниками общественных отношений;
- принцип или требование такого соблюдения;
- метод государственного руководства обществом, основанный на всеобщем соблюдении правовых предписаний;
- режим общественной жизни, базирующийся на таком соблюдении, исполнении.

Все указанные толкования понятия отражают реальные, но различные стороны этого многогранного социального явления и не противоречат друг другу. Законность выступает, прежде всего, как соответствие нормам права различных явлений и процессов. Именно это соответствие и является наиболее глубинным свойством законности, ее сущностью. Поскольку же чаще всего носителем этого свойства является поведение, деятельность людей, то для характеристики законности обычно используются категории "соблюдение", "исполнение".

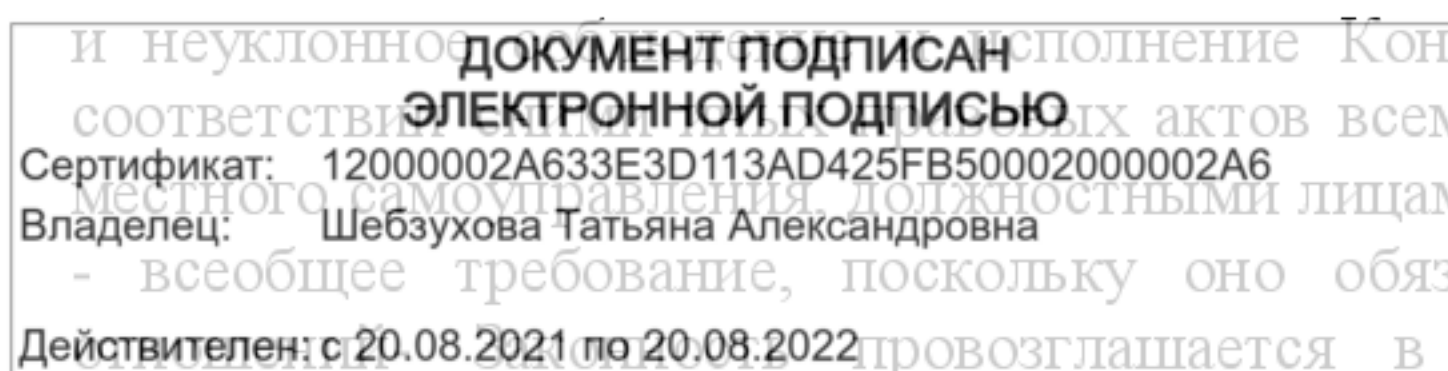
Законность означает совокупность требований, за отступление от которых наступает юридическая ответственность. В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует четкое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Законность требует исполнения не только законов. Если государственный орган принимает подзаконный акт на основе закона и в рамках своих законных полномочий (это одно из требований законности), то при таком положении дел требование законности - соблюдать и данный подзаконный акт. Это вытекает из того, что посредством законов не возможно урегулировать все правоотношения.

Субъектами законности выступают не только государственные органы и должностные лица, но и граждане и их общественные формирования. Иными словами, все, кто предъявляет требования строгого выполнения законодательных предписаний. Граждане могут предъявить такие требования к должностным лицам даже через суд. Объектом законности является поведение (сознание/воля, поступок) юридически обязанных лиц.

Суммируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод: законность - это строгое

и неуклонное исполнение Конституции РК и законов, а также изданных в соответствии с ними актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями. Законность - всеобщее требование, поскольку оно обязательно для всех участников общественных отношений, а государство добивается его реализации различными средствами, в том числе пресекая незаконные действия. Принцип законности - важный элемент правового государства. Конституция РК закрепляет этот принцип и ряд правил, призванных



способствовать стабильному режиму законности. Это прежде всего верховенство Конституции, без чего невозможно единое правовое пространство страны и единообразное действие принципа законности. Это гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина и наличие конституционных прав, призванных защитить граждан от произвольных действий государственных органов.

В соответствии с Конституцией РК расширяется возможность судебного обжалования решений и действий (или бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Это усиливает контроль судебной системы за законностью в деятельности государственных органов.

Вопросы и задания:

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
3. Правовая культура: понятие и структура.
4. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
5. Правовой идеализм и его причины.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

Практическое занятие №34. Тема 34. Правовая политика

Цель занятия: сформировать у студентов первичные представления о правовой политике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: общая характеристика политики; сущность и основные принципы правовой политики; основные приоритеты российской правовой политики.

Уметь: самостоятельно ориентироваться в сущности и основных принципах правовой политики; подробно рассмотреть общая характеристика политики; проанализировать основные

приоритеты российской политики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебаухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

часть) – ОПК-1 Способен анализировать практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законности и правопорядка.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Политика осуществляется в различных сферах жизнедеятельности общества и в этой связи может иметь разную природу и направленность. Как известно, бывает политика социальная, экономическая, национальная и т. п.

Сейчас на первый план все больше и больше выходит политика правовая, ибо в современных условиях без нее невозможно цивилизованно и гарантированно реализовать все остальные виды политики. Непродуманная и слабая правовая политика, сопряженная с несовершенной и пробельной юридической базой, с противоречиями в правовых актах, с нечеткими приоритетами ведет к сбоям и в осуществлении политики социальной, экономической и проч.

Кроме всего прочего, роль права в жизни российского общества резко возросла, увеличились потоки правовой информации, значительно больше стало приниматься разного рода правовых актов, повысился статус ряда нормативных актов, складывается новая нормативно-правовая ситуация. Это связано еще и с тем, что наше общество, физические и юридические лица активнее стали использовать право для решения насущных проблем, для разрешения разного рода конфликтов, выше стали ценить «миротворческие» юридические средства.

На наш взгляд, правовая политика — это научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и муниципальных органов по созданию эффективного механизма правового регулирования, по цивилизованному использованию юридических средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и жизни общества и личности.

Правовая политика призвана управлять процессами правового развития конкретной страны, повышать степень упорядоченности и организации юридического бытия.

Правовая политика представляет собой систему приоритетов в юридической деятельности, в правовой сфере, основывается на принципах конституции и общепризнанных нормах международного права, находит свое преимущественное выражение в правовых актах конкретной страны. Она ориентирует общество и соответствующие органы государства и местного самоуправления на решение актуальных проблем — на защиту прав и законных интересов субъектов, прогрессивно-юридическое развитие той или иной страны и совершенствование ее правового регулирования. Правовая политика необходима для формирования полноценной и эффективной правовой системы страны и региона.

Правовая политика есть обусловленная системой основополагающих политико-правовых идей и принципов сознательно-волевая, последовательная деятельность субъектов правовой действительности, направленная на научно обоснованное использование права для надлежащей организации общественной жизни. В связи с проводимыми в России политико-правовыми преобразованиями выработка научно обоснованной и эффективной правовой политики становится первоочередной задачей современной юридической науки и практики. От степени решения этой задачи зависит легитимный характер реформ и их проведение в правовом русле.

В формировании и реализации правовой политики в большей или меньшей степени принимают участие все субъекты политико-правовой жизни. От высших представительных органов государства, определяющих стратегию правовой политики, до органов управления, реализующих тактику, и до отдельного гражданина. Особая роль среди них отводится правотворческим и правоприменительным органам, которые, формируя и реализуя основные

направления деятельности, создают правовые предписания и методами убеждения и принуждения обеспечивают их выполнение в жизнь.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Общая характеристика политики.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Сущность и основные принципы правовой политики.

3. Основные приоритеты российской правовой политики.

Литература:

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –www.library.stavsu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине

Теория государства и права

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной дисциплиной ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

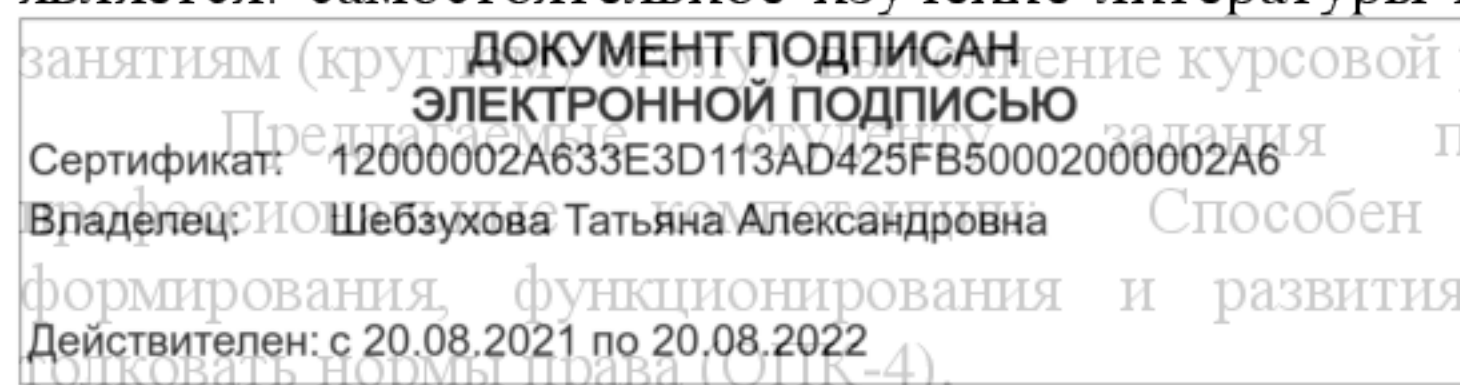
Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Теория государства и права» является: самостоятельное изучение литературы по темам №1,3,4,26, подготовка к практическим занятиям (круглый стол, семинары, дискуссии, кейсы, ролевые игры, дебаты, конкурсы, викторины, тесты, игры, конкурсы, проекты, исследования, творческие задания, подготовка к экзамену).

Данные виды самостоятельной работы позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции студента, способного анализировать основные закономерности права (ОПК-1), способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).



2. План - график самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора (ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-19	Конспект	6,75	0,75	7,5
ОПК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Конспект, ответы на вопросы к экзамену	6	-	6
Итого за 1 семестр			12,75	0,75	13,5
2 семестр					
ОПК-1, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 20-34	Собеседование	10,8	1,2	12
ОПК-1, ОПК-4	Выполнение курсовой работы		13,5	1,5	15
ОПК-1, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	-	6
Итого за 2 семестр			29,7	3,3	33
Итого			41,85	4,65	46,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Практическое занятие. Тема: Типология государства	4 неделя	15
2.	Практическое занятие. Тема: Функции государства	8 неделя	20
3.	Практическое занятие. Тема: Политическая система общества	12 неделя	20
Итого за 1 семестр			55
1.	Практическое занятие. Тема: Право в системе	4 неделя	15
2.	Практическое занятие. Тема: Система права и	8 неделя	20
3.	Практическое занятие. Тема: Реализация права	12 неделя	20
Итого за 2 семестр			55

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде

всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения- просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и вкратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Она применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в ней указать фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не

всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями.

Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным документом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, необходимо использовать и нормативно-правовых актов. Нельзя какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах в сети Internet, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы

обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

- Раздел 1. **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Тема 1. **ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДПИСЬ** в теории государства и права.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
2. Развитие предмета теории государства и права.
Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022
3. Методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права (всеобщие методы, метафизический метод, диалектический метод, общие (общенаучные методы), частно-научные

методы познания).

Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.

3. Место теории государства и права в системе юридических наук.

4. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Раздел 2. Теория государства

Тема 3. Теории происхождения государства.

1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория.
4. Теория насилия.
5. Другие теории происхождения государства и права.

Тема 4. Типология государства.

1. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.

2. Рабовладельческое государство.

3. Феодалное государство.

4. Капиталистическое государство.

5. Социалистическое государство и право.

Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем.

1. Особенности государств и правовых систем переходного типа.

2. Место и роль государства в переходный период.

3. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.

4. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.

Тема 6. Понятие и основные признаки государства.

1. Определение понятия государства.

2. Общая характеристика признаков государства.

3. Публичная власть как признак государства.

4. Территориальный признак государства.

5. Суверенитет государства.

Тема 7. Форма государства.

1. Понятие формы государства.

2. Понятие, классификация форм государственного правления.

3. Понятие и формы государственного устройства.

4. Государственный (политический) режим.

Тема 8. Функции государства.

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.

2. Понятие и значение функций государства.

3. Общие черты и особенности функций государства.

4. Критерии классификации функций государства.

5. Внутренние функции государства.

6. Внешние функции государства.

Тема 9. Государственный аппарат.

1. Понятие государственного аппарата.

2. Структура государственного аппарата.

3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

4. Система государственных органов.

Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме.

1. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022
2. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.

3. Особенности применения принципа разделения властей в России.

Тема 11. Государство и личность.

1. Общество, личность, государство.
2. Государство и правовой статус личности.
3. Правовой статус человека и гражданина.
4. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
5. Обязанности гражданина перед обществом и государством.

Тема 12. Политическая система общества.

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Нормативная основа политической системы общества.
4. Политические партии в политической системе общества.

Тема 13. Гражданское общество, государство и право.

1. Становление и развитие гражданского общества.
2. Гражданское общество и государство.
3. Гражданское общество и право.
4. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.

Тема 14. Правовое государство.

1. Становление и развитие идеи правового государства.
2. Развитие идей правового государства в России.
3. Основные признаки и черты правового государства.

Тема 15. Государство, право и экономика.

1. Проблемы соотношения государства и экономики.
2. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
3. Основные модели государственного регулирования экономики.
4. Пределы государственно-правового регулирования экономики.
5. Собственность как экономическая и правовая категория.

Тема 16. Государство, право и демократия.

1. Познание государства и права сквозь призму демократии.
2. Система демократии.
3. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.

Тема 17. Государство, право и природа.

1. Единство общества и природы.
2. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
3. Международное сотрудничество в области охраны природы.

Тема 18. Государство и право в условиях глобализации.

1. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
2. Воздействие глобализации на национальное государство и право.
3. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации.

Итого за 1 семестр:

2 семестр

Раздел 3. Теория права.

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.
3. Теологическая, психологическая.
4. Теория естественного права.

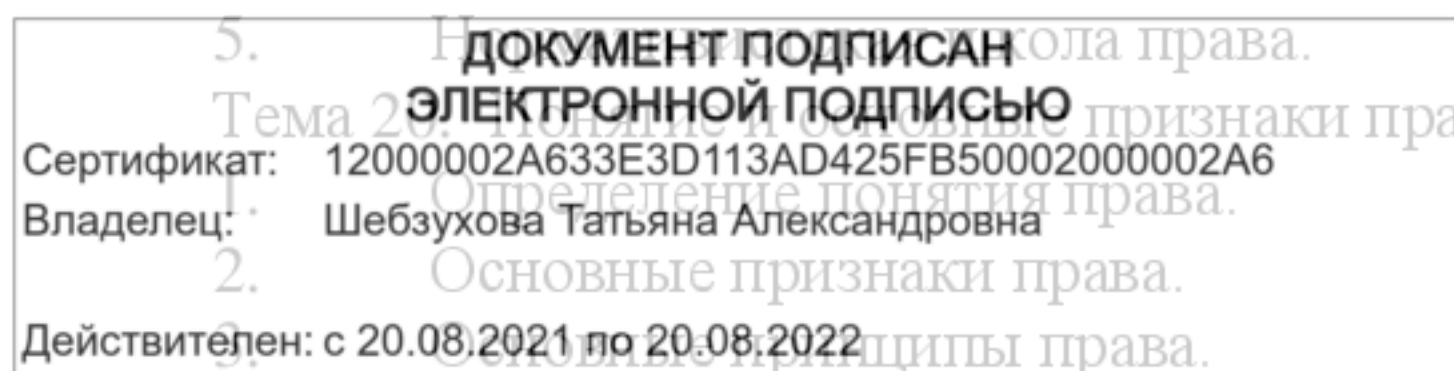
Тема 20. Признаки права.

1. Определение понятия права.
2. Основные признаки права.

Тема 21. Принципы права.

4. Виды принципов права.
5. Проблема соотношения права и закона.

Тема 21. Правовые системы современности.



1. Правовые системы и критерии их классификации.
2. Правовые семьи.
3. Англосаксонская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Мусульманское право.

Тема 22. Право в системе социальных норм.

- 1 Понятие и виды социальных норм.
- 2 Классификация социальных норм.
- 3 Основные различия правовых и неправовых норм.

Тема 23. Формы (источники) права.

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативно-правовые акты как источники права.
3. Законы. Их виды и особенности.
4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу
5. Правовой обычай как источник права.
6. Прецедент как источник права.

Тема 24. Правовой договор как источник права.

1. Общая теория договора: основные положения.
2. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.
4. Международный договор в системе источников современного российского права

Тема 26. Система права и система законодательства.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Структура системы права.
3. Институты права.
4. Понятие, виды и характеристика основных отраслей права.
5. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 27. Правовые отношения.

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений

Тема 28. Правотворчество.

1. Понятие правотворчества.
2. Формы правотворчества.
3. Принципы правотворчества.

4. Законодательная процедура: понятие, роль.

5. Электронная процедура правового процесса.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. Понятие и необходимость толкования права.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 2. Удостоверение и разъяснение - две стороны процесса толкования.

3. Основные приемы (способы, методы) толкования права.

4. Толкование норм права по объему.

5. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по

субъектам.

Тема 30. Реализация права.

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия.
4. Особенности правоприменения.
5. Принципы правоприменения.
6. Стадии правоприменения.
7. Особенности актов применения.
8. Виды актов применения.

Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 32. Законность и правопорядок.

1. Объективная необходимость законности и правопорядка.
2. Понятие и основные принципы законности.
3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.
4. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

Тема 33. Правосознание и правовая культура.

1. Правосознание: понятие, структура, виды.
2. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
3. Правовая культура: понятие и структура.
4. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
5. Правовой идеализм и его причины.

Тема 34. Правовая политика.

1. Общая характеристика политики.
2. Сущность и основные принципы правовой политики.
3. Основные приоритеты российской правовой политики.

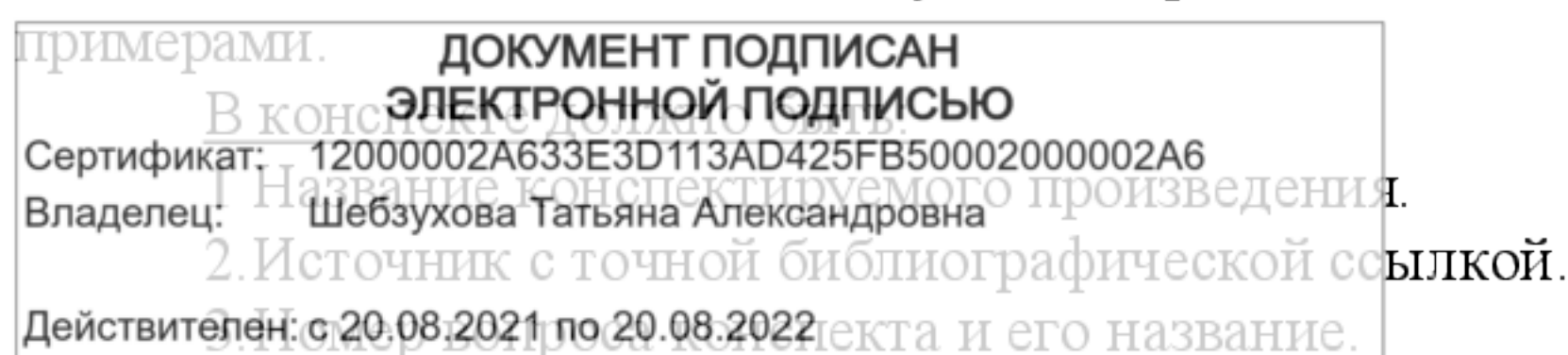
Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 1-34.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и



Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросик конспектируемому тексту не задан, то их нужно сформулировать самостоятельно.

К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (круглому столу)

4.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

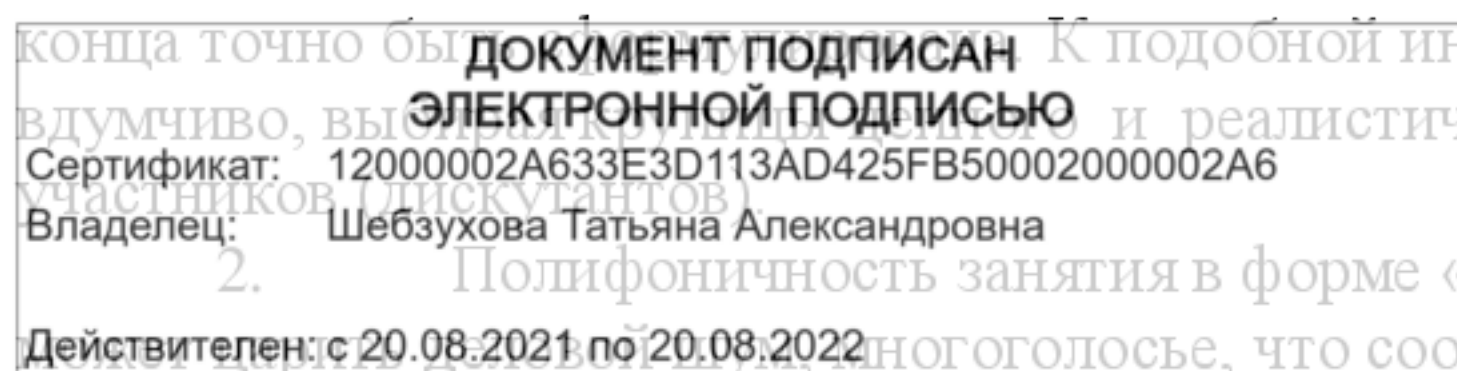
«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно бы... информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выслушивать мнения и реалистиче... еского, сопоставляя их с мнениями других

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является



особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* – исследование, рассмотрение) – это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

- корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

- подбор дискутантов (дискутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты.

Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию (подготовка проблемных ситуаций и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачи);
- умения слушать;
- активности в беседе;
- краткости;

- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

Проведение «круглого стола»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискуссионных участников и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, идентификация выдвинутых оригинальных идей. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным? Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические? Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений? Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию? Ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

подведение заключительных итогов ведущим; выработка рекомендаций или решений; установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

4.2 «Тематика круглых столов»

1 семестр

Тема 3. Теории происхождения государства.

1. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
2. Материалистическая теория происхождения государства и права.
3. Естественнo-правовая теория.
4. Теория насилия.
5. Другие теории происхождения государства и права.

Тема 8. Функции государства.

1. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
2. Понятие и значение функций государства.
3. Общие черты и особенности функций государства.
4. Критерии классификации функций государства.
5. Внутренние функции государства.
6. Внешние функции государства.

Тема 9. Государственный аппарат.

1. Понятие государственного аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
4. Понятие и признаки государственных органов.

Тема 12. Политическая система общества.

1. Понятие и структура политической системы общества.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Нормативная основа политической системы общества.
4. Политические партии в политической системе общества.

2 семестр

Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.

1. Особенности возникновения права.
2. Основные теории права.

3. Теория естественного права.

4. Нормативистская школа права.

5. Правовой договор как источник права.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Общая теория договора: основные положения.
2. Особенности нормативно-правового договора как источника права.
3. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования.

4. Международный договор в системе источников современного российского права
Тема 27. Правовые отношения.

1. Понятие правоотношения.
2. Характерные признаки и особенности правоотношений.
3. Содержание и классификация правоотношений.
4. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.
5. Правоспособность: понятие, виды.
6. Дееспособность физических и юридических лиц.
7. Объекты правоотношений: понятие, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
9. Виды юридических фактов.

Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Понятие правомерного поведения.
2. Виды правомерного поведения.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Виды правонарушений.
6. Понятие и признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

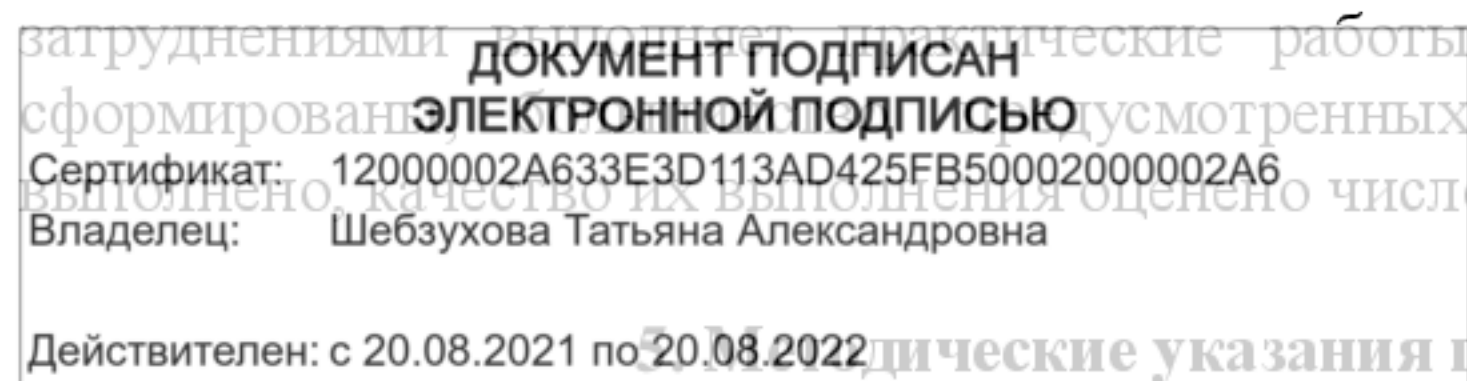
4.3 Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.



Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022. Юридические указания по выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и

правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

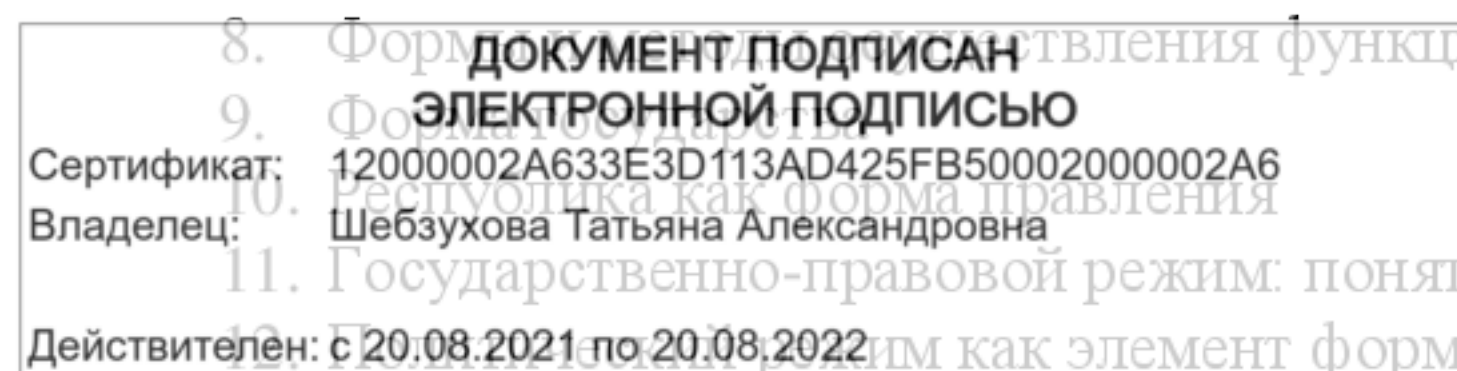
Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

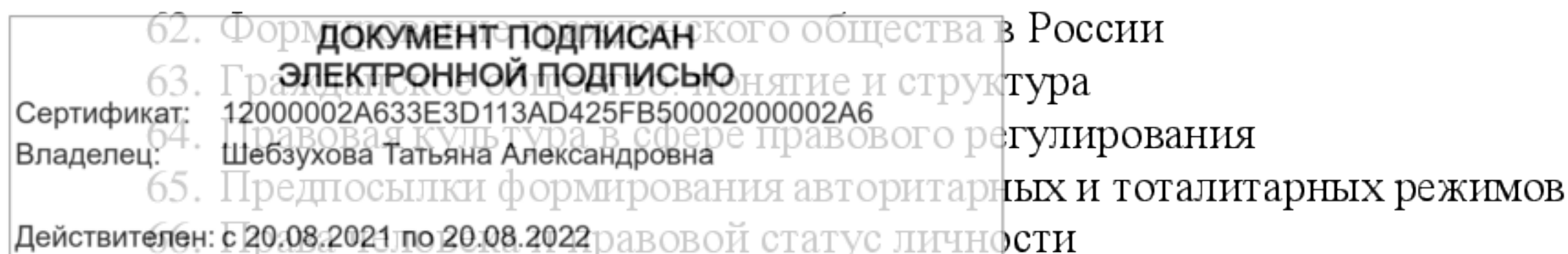
Реализуемые компетенции: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Тематика курсовых работ

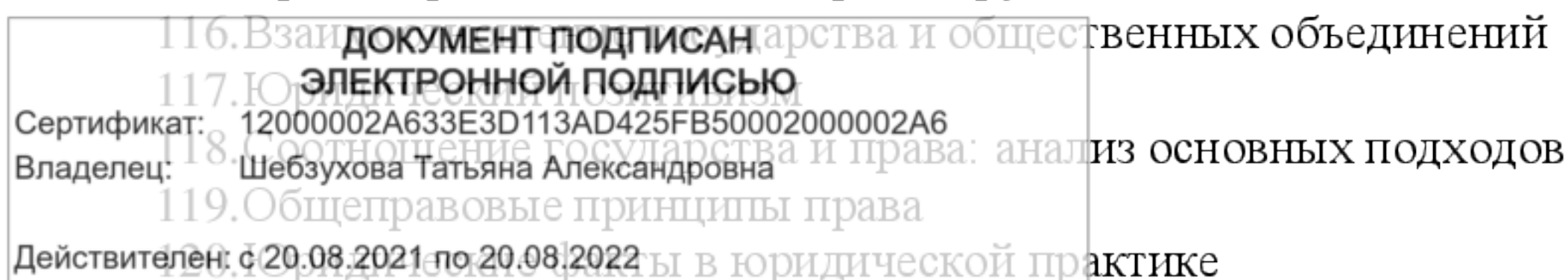
1. Методология теории государства и права
2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика
3. Происхождение государства и права
4. Современные подходы в понимании государства
5. Государство и гражданское общество: соотношение явлений
6. Типология государств: современные подходы
7. Функции российского государства: понятие и классификация
8. Формы государственного управления функций государства
9. Формы государственного управления функций государства
10. Республика как форма правления
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды
12. Политический режим как элемент формы государства
13. Тоталитарное государство
14. Государство в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество



16. Верховенство закона в правовом государстве
17. Теория разделения властей
18. Современные подходы в понимании права
19. Государство и право: проблемы взаимодействия
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия
21. Толкование норм права
22. Понятие и классификация принципов права
23. Функции права
24. Формы (источники) права
25. Нормативный правовой акт как основной источник российского права
26. Договор нормативного содержания как форма права
27. Правовой прецедент: становление, понятие, виды
28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
29. Взаимодействие права и морали
30. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия
31. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия
32. Правосознание: понятие, структура, виды
33. Деформация правосознания
34. Правовая культура
35. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования
36. Нормы права: понятие структура, виды
37. Система российского права
38. Правовые отношения: понятие и виды
39. Реализация норм права
40. Правонарушение: понятие, состав и виды
41. Причины правонарушений в России
42. Юридическая ответственность
43. Законность: понятие, принципы, гарантии
44. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
45. Законность и правопорядок
46. Механизм правового регулирования
47. Стимулы и ограничения в праве
48. Юридическая практика: понятие, виды, функции
49. Основные правовые системы современности
50. Правовой статус личности
51. Система прав и свобод человека: основные направления развития
52. Юридические презумпции и фикции
53. Государство и экология
54. Судебная система в современной России
55. Органы прокуратуры в современной России
56. Роль и значение правового регулирования
57. Проблемы современной демократии
58. Два аспекта юридической ответственности
59. Государственная власть как разновидность социальной власти
60. Типология государства и права: дискуссионный проблемы
61. Субъект права
62. Формирование правового общества в России
63. Гражданское общество: понятие и структура
64. Правовая культура в сфере правового регулирования
65. Предпосылки формирования авторитарных и тоталитарных режимов
66. Правовой статус личности
67. Государство, право и права человека
68. Правовое государство: история становления и современность
69. Государственный суверенитет как основной признак государства (на примере России)



70. Власть и социальные нормы первобытного общества
71. Нормативизм как концепция правопонимания
72. Система права и система законодательства
73. Виды правотворчества в РФ
74. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства и права
75. Государство и церковь
76. Правовые системы современности
77. Социальные нормы: понятие и виды
78. Религиозная правовая система
79. Государственная власть (на примере России)
80. Исполнительные органы в системе разделения власти
81. Нормы права: понятие, структура и виды
82. Закон как основной источник (форма) российского права
83. Внешние функции Российского государства на современном этапе
84. Механизм государства: структура и принципы организации
85. Взаимоотношение государства и партий
86. Государство в политической системе общества
87. Правовой прецедент и судебная практика как источник права
88. Внутренние функции Российского государства на современном этапе
89. Соотношение типа и формы государства: история и современность
90. Международно-правовой договор в системе национального права
91. Публичное и частное право: общетеоретический аспект
92. Законодательные органы в системе разделения власти
93. Пробелы в праве, способы их устранения и преодоления
94. Правопорядок и правосознание как элементы эффективного правового регулирования
95. Объекты правоотношения: понятие и виды
96. Состав правонарушения: общетеоретический аспект
97. Понятие и сущности Российского государства
98. Злоупотребление правом: теория и практика
99. Общая характеристика англо-саксонской правовой системы
100. Единство прав и обязанностей личности
101. Политический режим: понятие и виды
102. Правовые средства: понятия, виды, признаки
103. Виды юридической ответственности
104. Общая характеристика романо-германской правовой системы
105. Особенности судебной власти
106. Форма правления: понятие и виды
107. Сущность государства как теоретико-правовая проблема
108. Правовой нигилизм: причины и последствия
109. Сущность и принципы юридической ответственности
110. Механизм Российского государства: проблемы и пути совершенствования
111. Право, как мера свободы личности и юридической ответственности
112. Государство, право, экономика
113. Актуальные проблемы борьбы с нарушениями в Российской Федерации
114. Проблема мирового порядка, средства и методы его обеспечения
115. Правомерное поведение и правонарушение
116. Взаимоотношения государства и общественных объединений
117. Юридические факты в юридической практике
118. Соотношение государства и права: анализ основных подходов
119. Общеправовые принципы права
120. Юридические факты в юридической практике
121. Юридические коллизии: причины, виды
122. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
123. Правотворчество и правотворческий процесс



124. Основные способы реализации правовых норм
125. Толкование норм права: виды и способы
126. Соотношение международного и национального права
127. Систематизация законодательства: актуальные вопросы
128. Особенности естественно-правовой теории
129. Принцип разделения власти: история и современность
130. Законные интересы личности
131. К. Маркс и Ф. Энгельс о происхождении государства и права
132. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в России
133. Форма государственного устройства: понятие и виды
134. Плюрализм подходов к пониманию права
135. Борьба с терроризмом: роль и значение права

Общие требования к написанию и оформлению работы.

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается

«Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа.

Рекомендации по выполнению задания

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно

сравнивать их с известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и другими.

Исследование информационных материалов требует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки и конспекты по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

План-график выполнения задания:

№ п/п	Этапы работы	Срок выполнения
1	Работа над планом и подбор литературы	1 неделя
2	Сбор эмпирического материала	2 неделя
3	Работа над теоретической частью	3-5 неделя
4	Работа над практической частью	5-7 неделя
5	Написание введения и заключения к работе	7-9 неделя
6	Оформление работы и представление ее научному руководителю для проверки	9-10 неделя

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Порядок защиты курсовой работы.
 Защита курсовой работы является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита проводится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя этап самостоятельной работы в течение семестра.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя).

Основным документом подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал излагается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в авторские учебники.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по билетам студенту дается 20 минут. Положительным также будет

стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правовой культуры.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6.1. Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Знать:

1. Предмет теории государства и права.
2. Развитие предмета теории государства и права.
3. Метод и методология теории государства и права.
4. Принципы познания государства и права.
5. Классификация методов познания государства и права
6. Политико-юридический характер теории государства и права.
7. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
8. Место теории государства и права в системе юридических наук.
9. Теория государства и права как учебная дисциплина.
10. Многочисленность теорий происхождения государства и права.
11. Материалистическая теория происхождения государства и права.
12. Естественнo-правовая теория.
13. Теория насилия.
14. Другие теории происхождения государства и права.
15. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств.
16. Рабовладельческое государство.
17. Феодалное государство.
18. Капиталистическое государство.
19. Социалистическое государство и право.
20. Особенности государств и правовых систем переходного типа.
21. Место и роль государства в переходный период.
22. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
23. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.
24. Определение понятия государства.
25. Общая характеристика признаков государства.
26. Публичная власть как признак государства.
27. Территориальный признак государства.
28. Суверенитет государства.
29. Понятие формы государства.
30. Понятие, классификация форм государственного правления.
31. Понятие и формы государственного устройства.
32. Государственный (политический) режим.
33. Понятие сущности государства и формы ее проявления.
34. Понятие и значение функций государства.
35. Общие черты и особенности функций государства.
36. Критерии классификации функций государства.
37. Внутренние функции государства.
38. Внешние функции государства.
39. Понятие государственного аппарата.
40. Структура государственного аппарата.
41. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
42. Понятие и функции государственных органов.
43. Понятие и принципы реализации теории разделения властей.
44. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей.
45. Особенности применения принципа разделения властей в России.
46. Общество, личность, государство.
47. Государство и правовой статус личности.

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

48. Правовой статус человека и гражданина.
49. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
50. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
51. Понятие и структура политической системы общества.
52. Место и роль государства в политической системе общества.
53. Нормативная основа политической системы общества.
54. Политические партии в политической системе общества.
55. Становление и развитие гражданского общества.
56. Гражданское общество и государство.
57. Гражданское общество и право.
58. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
59. Становление и развитие идеи правового государства.
60. Развитие идей правового государства в России.
61. Основные признаки и черты правового государства.
62. Проблемы соотношения государства и экономики.
63. Понятие и формы государственного регулирования экономики.
64. Основные модели государственного регулирования экономики.
65. Познание государства и права сквозь призму демократии.
66. Система демократии.
67. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
68. Единство общества и природы.
69. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы.
70. Международное сотрудничество в области охраны природы.
71. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации.
72. Воздействие глобализации на национальное государство и право.

Уметь, владеть:

1. Раскрыть понятие, признаки политической (государственной) власти.
2. Представить общую характеристику признаков государства.
3. Раскрыть сущность государства.
4. Институт государства в условиях глобализации.
5. Понятие функций государства, их признаки и содержание.
6. Классификация функций.
7. Внутренние функции государства.
8. Внешние функции государства.
9. Формы осуществления функций государства
10. Понятием и структуры политической системы общества.
11. Нормативной основой политической системы общества.
12. Место и роль государства в политической системе общества.
13. Основными признаками правового государства.
14. Правовыми формами ограничения государственной власти.
15. Истоками появления теории разделения властей.
16. Спецификой применения теории властей в различных государствах.
17. Общей характеристикой ветвей власти.
18. Правовой статус человека и гражданина в государстве.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Теория естественного права.
5. Нормативистская школа права.
6. Понятие и признаки права.

7. Сущность и принципы права.
8. Функции права
9. Объективное и субъективное право.
10. Соотношение права и закона.
11. Основные модели соотношения права и государства.
12. Понятие социальных и технических норм.
13. Классификация социальных норм.
14. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
15. Понятие и признаки нормы права.
16. Структура нормы права.
17. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
18. Виды норм права.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Критерии выделения отраслей права.
21. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
22. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
23. Понятие законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
24. Понятие форм (источников) права.
25. Виды форм (источников) права.
26. Правовой обычай как источник права.
27. Юридический прецедент.
28. Нормативный договор.
29. Нормативные правовые акты.
30. Понятие правовой системы и правовой семьи.
31. Англосаксонская правовая семья.
32. Романо-германская правовая семья.
33. Мусульманская правовая семья.
34. Понятие правотворчества и его виды и принципы.
35. Стадии правотворческого процесса.
36. Законодательный процесс в Российской Федерации.
37. Систематизация законодательства.
38. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
39. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
40. Содержание правового отношения.
41. Объекты и субъекты правоотношения.
42. Правосубъектность (правоееспособность).
43. Виды правоотношений.
44. Юридические факты.
45. Понятие и необходимость толкования норм права.
46. Основные способы толкования норм права.
47. Виды толкования норм права по субъекту.
48. Виды толкования норм права по объему.
49. Понятие реализации права.
50. Формы и методы реализации норм права.
51. Применение права: понятие, признаки, виды.
52. Стадии процесса применения права.
53. Акты применения права.
54. Соотношение правовых актов и правоприменительных актов.
55. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
56. Структура механизма правового регулирования.
57. Понятие эффективности правового регулирования.
58. Понятие правомерного поведения.
59. Виды правомерного поведения.
60. Понятие и признаки правонарушения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

61. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
62. Юридический состав правонарушения.
63. Понятие и признаки юридической ответственности.
64. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
65. Виды юридической ответственности.
66. Основания юридической ответственности и освобождение от нее.
67. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
68. Понятие и принципы законности.
69. Гарантии законности.
70. Понятие и признаки правопорядка.
71. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
72. Правосознание: понятие, структура и функции.
73. Виды правосознания.
74. Сущность и основные принципы правовой политики.
75. Основные приоритеты российской правовой политики.

Уметь, владеть:

1. Использовать различные формы и методы реализации норм права.
2. Применять права: понятие, признаки, виды.
3. Стадии процесса применения права.
4. Подготавливать акты применения права.
5. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
6. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
7. Структура механизма правового регулирования.
8. Стимулировать правомерное поведение.
9. Дать понятие и признаки правонарушения.
10. Определять виды правонарушений. Преступления и проступки.
11. Определять юридический состав правонарушения.
12. Основными моделями соотношения права и государства.
13. Понятием социальных и технических норм.
14. Классификацией социальных норм.
15. Соотношением норм права с другими социальными нормами.
16. Понятием и признаками нормы права.
17. Структурой нормы права.
18. Способами изложения правовых норм в нормативных актах.
19. Видами норм права.
20. Понятием и элементами системы права.

6.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Освоены все необходимые практические компетенции в основном сформированы все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1.

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

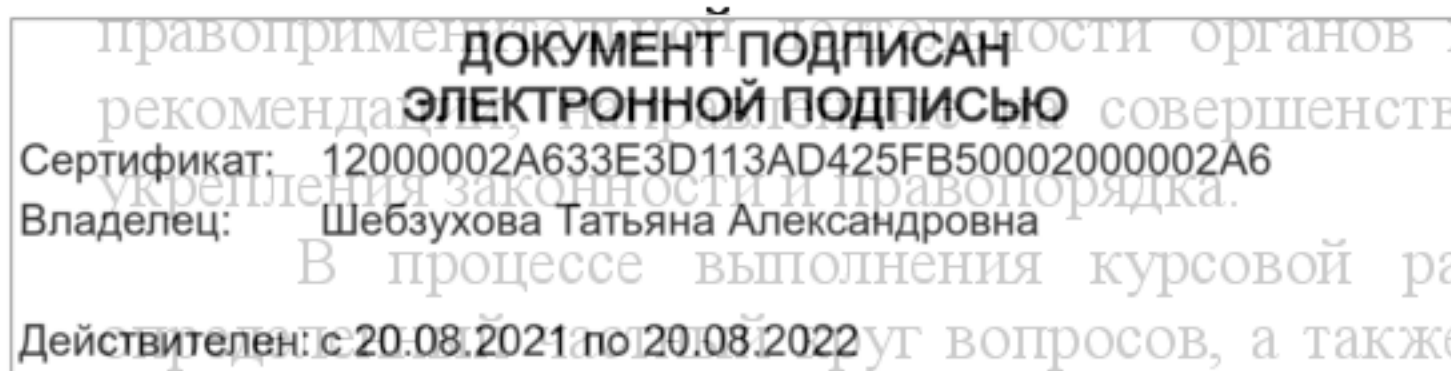
- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины; ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации по совершенствованию механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают вопросы, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.



Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Реализуемые компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

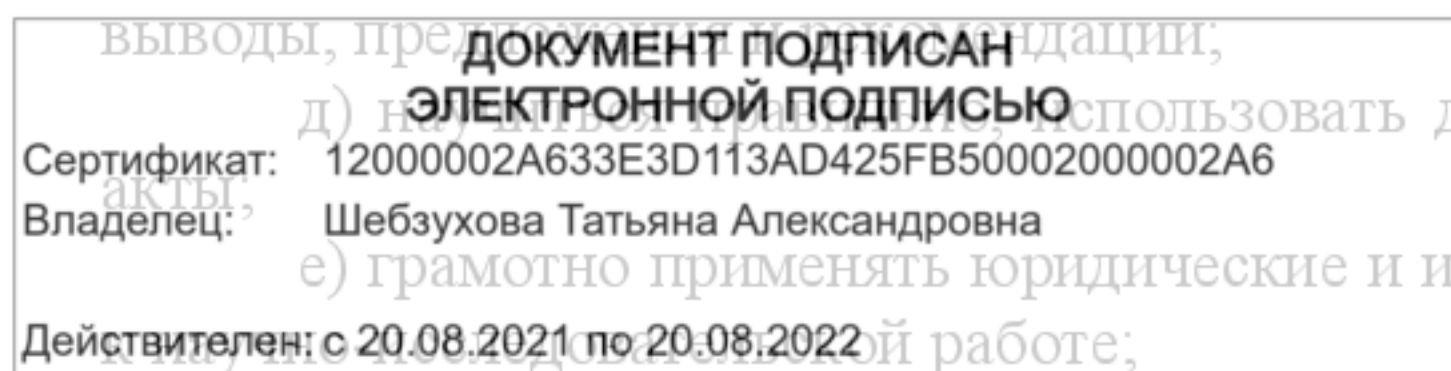
- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные

выводы, предложения и рекомендации;

- д) грамотно использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научной исследовательской работе;

з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Теории и истории



государства и права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть (при наличии) включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

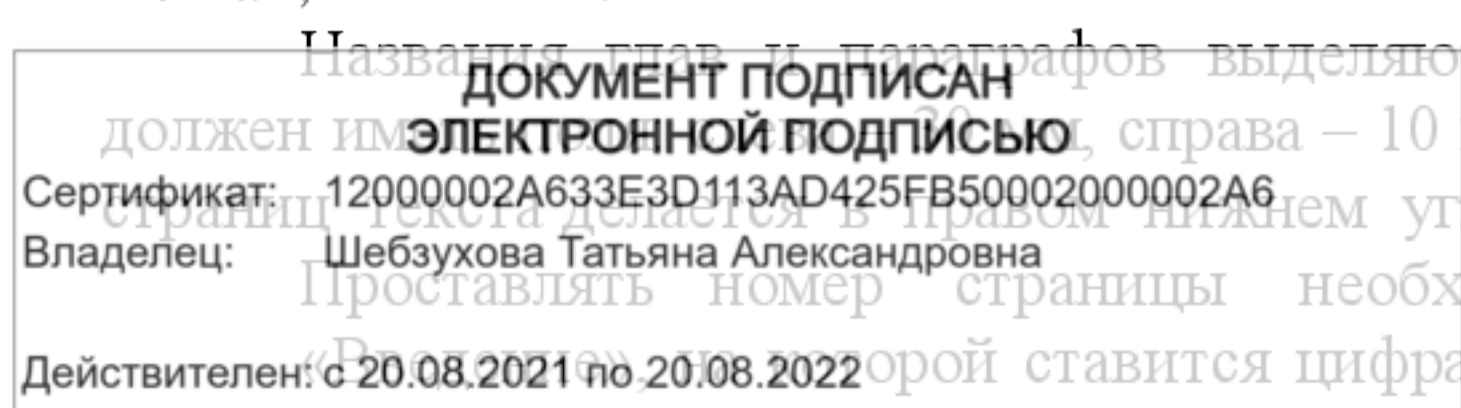
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь отступы: справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается текст. Первой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа



пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово

«Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «пара-граф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют по-рядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана- конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результаты теоретической работы студента должны быть четко выстроенная схема государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой

работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8.

ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно- правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы. При защите работы оцениваются:
- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;

- владение терминологией и основной терминологии;
- умение обосновать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.

2. Теория государства и права : учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960> (дата обращения: 15.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022