

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 25.07.2023 14:11:14  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ М.В. Мартыненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АКМЕОЛОГИЯ**

|                          |                                                                                                     |         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 09.04.02                                                                                            |         |
| Направленность (профиль) | Информационные системы и технологии<br>Технологии работы с данными и знаниями,<br>анализ информации |         |
| Год начала обучения      | 2023                                                                                                |         |
| Форма обучения           | очная                                                                                               | заочная |
| Реализуется в семестре   | 1                                                                                                   | 4       |

**Разработано**  
Доцент кафедры ИиФП  
Янукян М.Б.

Пятигорск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Акмеологии» состоит в усвоении магистрантами системы акмеологического знания, формировании умений решать широкий спектр акмеологических проблем и задач, в том числе в различных областях профессиональной деятельности.

В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач:

- изучение теоретико-методологических основ акмеологии, включающее знакомство с концепциями, понятиями, закономерностями акмеологии;
- формирование представлений об основных акмеологических фактах, механизмах, закономерностях
- развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы;
- овладение основными методами акмеологического анализа;
- осознание студентами собственных ограничений в профессиональной деятельности и путей оптимальной реализации личностно - творческого потенциала.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.

Дисциплина относится к базовой части блока 1Б1.О.07 ОП ВО подготовки магистра по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Акмеология», характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИД-1 УК-1</b> Определяет полноту информации, степень ее соответствия для решения проблемной ситуации                            | Изучает основные концепции акмеологии, методологию и методы исследования в акмеологии                                   |
|                                                                                                                                 | <b>ИД-2 УК-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                           | Анализирует показатели психологического возраста, зрелости, личностного и профессионального роста, кризиса              |
|                                                                                                                                 | <b>ИД-3 УК-1</b> Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников | Учитывает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников                  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности                                                    | <b>ИД-1 УК-6</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания        | понимает и правильно использует свои ресурсы                                                                            |
|                                                                                                                                 | <b>ИД-2 УК-6</b> Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на                                       | Анализирует приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по                       |

Сертификат:  
Владелец:  
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
2C00000743E9AB8B952205E7BA5006B0000043E  
Шебзухова Татьяна Александровна



|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | основе самооценки по<br>выбранным критериям                                                                                                                                                              | выбранным критериям                                                                                                                                                 |
|  | <b>ИД-3 УК-6</b> Выстраивает<br>гибкую профессиональную<br>траекторию с учетом<br>динамично изменяющихся<br>требований рынка труда,<br>используя инструменты<br>самооценки и непрерывного<br>образования | самостоятельно оценивает<br>с различных точек зрения<br>на особенности требований<br>рынка труда, используя<br>инструменты самооценки и<br>непрерывного образования |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                        |                       |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 108 астр.ч.               | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр. часах |
| Контактная работа:                                     | 27                    | 6                     |
| Лекции/из них практическая подготовка                  | 13,5                  | 3                     |
| Лабораторных работ/из них практическая<br>подготовка   | 13,5                  | 3                     |
| Практических занятий/из них практическая<br>подготовка |                       |                       |
| Самостоятельная работа                                 | 81                    | 102                   |
| Формы контроля                                         | Зачет                 | Зачет                 |
| Экзамен                                                |                       |                       |
| Зачет                                                  |                       |                       |
| Зачет с оценкой                                        | 1 семестр             | 4 семестр             |
| Расчетно-графические работы                            |                       |                       |
| Курсовые работа                                        |                       |                       |
| Контрольные работы                                     |                       |                       |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции, индикаторы            | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                  |                      |                     |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1. | Тема 1. Акмеология как наука системы человекознания<br>1. О предпосылках возникновения акмеологии<br>2. Этапы становления акмеологии, ее цели, объект, предмет и главные научные и практические задачи<br>3. Научные ориентации акмеологии, ее связь с другими науками | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5                                                                                           | 1,5                  |                     | 10                            | 1,5                                                                                            |                      |                     | 12                            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
Электронной подписью  
Сертификат: 20200001073416393223677BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |     |     |  |    |  |     |  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|--|----|--|-----|--|----|
| 2. | Тема 2. Смысл жизни как духовное измерение акме<br>1. О предпосылках возникновения акмеологии                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5 | 1,5 |  | 10 |  |     |  | 12 |
| 3. | Тема 3. Развитие как базовая категория акмеологии<br>1. Этапы становления акмеологии, ее цели, объект, предмет и главные научные и практические задачи                                                                                                                                                                                                               | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5 | 1,5 |  | 10 |  |     |  | 12 |
| 4. | Тема 4. Социализация и жизненный путь человека в контексте акме<br>1. Социологические критерии выделения зрелого возраста. Психологические критерии выделения зрелого возраста.<br>2. Социально-психологические проявления зрелого возраста. Личность как субъект жизненного пути.<br>3. Личностная зрелость в контексте возрастных особенностей взрослого человека. | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5 | 1,5 |  | 10 |  | 1,5 |  | 12 |
| 5. | Тема 5. Развитие как базовая категория акмеологии<br>Научные ориентации акмеологии<br>Связь с другими науками                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5 | 1,5 |  | 10 |  |     |  | 12 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 829900043E9A939052395E7BA500060000043E  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                |      |      |  |    |     |     |  |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|--|----|-----|-----|--|-----|
| 6. | Тема 6. Коммуникативная компетентность специалиста<br>Социально-психологические проявления зрелого возраста.<br>Личность как субъект жизненного пути.                                    | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5  | 1,5  |  | 10 | 1,5 |     |  | 12  |
| 7. | Тема 7. Условия, факторы и механизмы профессионального развития<br>Личностная зрелость в контексте возрастных особенностей взрослого человека.                                           | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 1,5  | 1,5  |  | 10 |     |     |  | 12  |
| 8. | Тема 8. Личностные аспекты продуктивной профессиональной деятельности<br>1. Социологические критерии выделения зрелого возраста.<br>Психологические критерии выделения зрелого возраста. | УК-1 Ид-1, Ид-2, Ид-3<br>УК-6 Ид-1, Ид-2, Ид-3 | 3    | 3    |  | 11 |     | 1,5 |  | 18  |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                             |                                                | 13,5 | 13,5 |  | 81 | 3   | 3   |  | 102 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023







1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (21.11.2016).

2. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

## 8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
  2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.
- ## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

**Информационные справочные системы:** не требуются

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** не требуются

**Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.
2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013 Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные Занятия     | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор. |
| Практические занятия   | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор. |
| Самостоятельная работа | Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                              |

## 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются  
 Сертификат: 2C8000043E8AB89057305E7BA500060910043E  
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
 Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023



ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

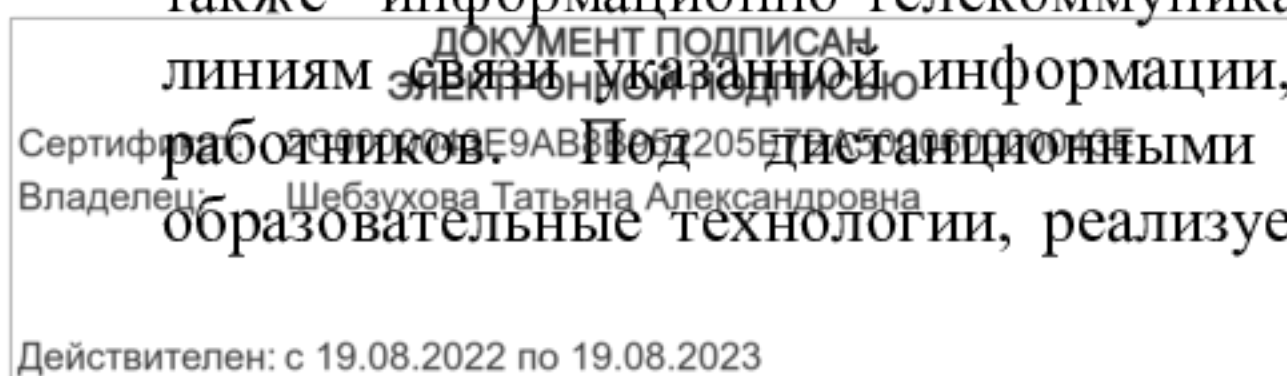
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-



телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023