

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 15:37:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А.Шебзухова

### Рабочая программа учебной дисциплины

#### ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Крюкова М.А., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

## **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина является общепрофессиональной и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Изучается в 1,2 семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

### **1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2.	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаровопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.4.	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:
- в форме практической подготовки 32 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов;
- академических часов – курсовая работа 14 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	32
практические занятия	-
Контрольные работы	
курсовая работа (проект)	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
собеседование	13
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачет во 2 семестре</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> <b>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>			
Тема 1.1 Понятие информационной технологии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий.</p> <p>Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы</p>	2	
Тема 1.2 Классификация информационных систем по характеру взаимодействия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в</p>	2	2,3

	соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;	1
<b>Радел 2.</b> <b>Информационные технологии электронной обработки данных</b>		
Тема 2.1. ИТ электронной обработки данных.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Создание деловых документов. 2. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных таблиц. Ввод формул. Форматирование данных <b>Лабораторные работы</b> 1.Автоматизация процессов сбора и обработки данных 2.Развитие АИТ Практические занятия (не предусмотрены) Обсуждение письменных рефератов на темы: «Особенности управления организациями в России», «Современные проблемы управления организациями» Контрольные работы(не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Создание деловых документов. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание документов на основе шаблонов. Возможности электронных	2,3

	таблиц. Ввод формул. Форматирование данных Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</i>		
Тема 2.2 Автоматизация офиса	<b>Содержание учебного материала</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. <b>Связанные таблицы.</b> Расчет промежуточных итогов в таблицах  Лабораторные работы Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. <b>Связанные таблицы.</b> Расчет промежуточных итогов в таблицах  Практические занятия (не предусмотрены) Разработка плана деятельности предприятия. Обсуждение письменных рефератов по теме  Контрольные работы(не предусмотрены)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. <b>Связанные таблицы.</b> Расчет промежуточных итогов в таблицах Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Организационные диаграммы в документе. Организация расчетов в табличном процессоре. <b>Связанные таблицы.</b> Расчет промежуточных итогов в таблицах Вид самостоятельной работы: <i>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</i>	-	
Тема 2.3. ИТ экспертных систем	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Мультимедийные технологии и компьютерные сети. 2. Организация работы в сети.  Лабораторные работы Мультимедийные технологии и компьютерные сети.  Практические занятия (не предусмотрены)  Контрольные работы(не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся	4	2

	Вид самостоятельной работы: Мультимедийные технологии и компьютерные сети. Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы	4	
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Технологии использования систем управления базами данных</b>			
Тема 3.1. Основные понятия СУБД	<b>Содержание учебного материала</b>  Основные функции СУБД. Состав СУБД  Лабораторные работы Основные функции СУБД. Состав СУБД Практические занятия (не предусмотрены)  Контрольные работы(не предусмотрены)  Самостоятельная работа обучающихся Вид самостоятельной работы: Основные функции СУБД и состав СУБД Вид самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы; конспектирование источников	2	2,3
Тема 3.2 Системы управления базами данных (СУБД).	<b>Содержание учебного материала</b>  Классификация СУБД. Сетевые СУБД. Способ доступа в СУБД  Лабораторные работы	2	2

	Классификация СУБД. Сетевые СУБД. Способ доступа в СУБД		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	-	
Тема 3.2 СУБД операционной системы Windows	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	СУБД операционной системы Windows	2	
	Лабораторные работы		
	MicrosoftAccess и работа в нем	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	-	
Тема 3.3 Системы оптического распознавания информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Программы для сканирования. Сканирование изображения. Классификация оргтехники.	2	
	Лабораторные работы		
	Программы для сканирования. Сканирование изображения. Классификация оргтехники.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы(не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Вид самостоятельной работы:	4	
Тема 3.4 Устройства распознания текста	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Устройства распознания текста	-	
	Лабораторные работы	2	

	<p>Устройства для сканирования и их разновидности.</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Вид самостоятельной работы:</p>		
<b>Раздел 4.</b> <b>Компьютерные сети</b>			
Тема 4.1 Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Компоненты вычислительной сети и классификация сетей.</p> <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы компьютерных сетей.</li> <li>2. Классификация сетей по топологии или архитектуре. Сетевые устройства.</li> </ol> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Анализ видов и процедуры разработки управлеченческих решений</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>Типы компьютерных сетей. Классификация сетей по топологии или архитектуре.</p> <p>Вид самостоятельной работы:</p> <p>подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение литературы;</p>		2
Тема 4.2 Интернет как единая система ресурсов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Интернет как единая система ресурсов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертекстовая система WWW.</li> <li>2. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция.</li> </ol> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Анализ видов и процедуры разработки управлеченческих решений</p> <p>Контрольные работы(не предусмотрены)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Вид самостоятельной работы:</p>		2

	Гипертекстовая система WWW. Электронная почта. Сетевые новости. Электронная коммерция. Вид самостоятельной работы: самостоятельное изучение литературы;		
Тема 4.3 Основы информационной и компьютерной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>  Основы информационной и компьютерной безопасности.	2	2
	Лабораторные работы Понятие компьютерной безопасности. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены) Анализ видов и процедуры разработки управленческих решений	-	
	Контрольные работы(не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
<b>Курсовая работа</b>		6	
<b>Самостоятельная работа</b>		26	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лаборатория автоматизированных информационных систем, информационных и интернет-технологий.

Комплект учебной мебели, учебная доска.

Мультимедийное оборудование: экран настенный, проектор, компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с. : ил. - (Профессиональный учебник). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 330-332.

2. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>.

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.

###### **Дополнительные источники:**

1. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>.

2. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>.

###### **Интернет источники:**

- [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российского образования.
  - <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
  - <http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
  - <http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
  - <http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
  - <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
    - <http://www.school.edu.ru/default.asp> - "Российский общеобразовательный портал"
    - <http://www.ege.edu.ru> - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
    - <http://www.fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
    - <http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li><li>– обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li><li>– создавать презентации;</li><li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li><li>– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li><li>– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li><li>– применять методы и средства защиты информации;</li></ul> <p><b>Знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li><li>– назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;</li><li>– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li><li>– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li><li>– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li><li>– назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li><li>– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li></ul>	Собеседование, контрольная работа, курсовая работа