

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 16:28:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Обществознание** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1565, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Щеднов А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		34	
Раздел 1. Человек и общество.				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		2	
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.2. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Тема 1.3. Общество как	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Общество как сложная система. Подсистемы	2	2

сложная система.		и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.	2	2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Духовная культура личности и общества.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.2. Наука и образование в		Содержание учебного материала	2	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль образования в	2	2

современном мире.		жизни современного человека и общества. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации		
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 2.3. Мораль. Основные принципы и нормы.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	2	
	1.	Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Контрольная работа за 1 семестр		
		2 семестр	44	
Раздел. 3. Социальные отношения.				
Тема 3.1 Социальная структура общества.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Социальная структура общества и социальные институты.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Социальная структура общества.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Тема 3.2 Социальная		Содержание учебного материала	2	
	1.	Социальная стратификация. Отношения	2	2,3

стратификация.		между слоями общества, а также определенными социальными институтами. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Социальная стратификация.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.4 Социальный контроль.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.5 Девиянтное поведение.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.6 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	

	<i>предусмотрено)</i>			
Раздел 4. Политика.				
Тема 4.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политика и власть. Типы общественной власти.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Политика и власть. Типы общественной власти.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.2 Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Государство в политической системе. Формы и функции государства.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Государство в политической системе. Формы и функции государства.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.3 Политические режимы, их типологизация.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политические режимы, их типологизация.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Политические режимы, их типологизация.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.4 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политический статус личности. Политическое участие и его типы и причины.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Участники политического процесса. Политическое участие и его типы.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.5 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
		1. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в		

	современной России.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
1.	Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. —: 2020. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iproksshop.ru/18271.html>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532

5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные.—:Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

Основные источники:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312с.—978-5-94373-437-3.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>

3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 376 с. — 978-5-

94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>

Интернет источники:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. - Место и роль человека в системе общественных отношений. - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. - Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - Особенности социально-гуманитарного познания. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития. - Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. - Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы;	собеседование реферат тестирование письменная работа контрольная работа презентация индивидуальный проект

- Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума). - Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы. - Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	
--	--