

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:39:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Обществознание (включая экономику и право)** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1547, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Щеднов А.Ю., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 2 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
- 3 _____
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.07 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр			
Раздел 1. Человек и общество.				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Творчество.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за её последствия. Гражданские качества личности. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	

	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.3. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения. Труда. Учебы. Поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	

	1.	Виды культур. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в РФ.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.5. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 2.6. Искусство и его роль в жизни	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	

людей.	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел 3. Экономика.				
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем, традиционная. Централизованная(командная) и рыночная экономика.	2	2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Практические занятия		2	
	1	Факторы спроса и предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.3 Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 3.4 Частные и общественные блага. Функции государства в	Содержание учебного материала		2	
	1.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	2	2,3

экономике.		Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Типы экономических систем. Понятие ВВП и его структура.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.5 Рынок труда и безработица.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Региональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Причины безработицы и трудоустройства.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Глобальные экономические проблемы современности.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Глобальные экономические проблемы современности, их влияние на экономику России.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа за 1 семестр		
2 семестр				

Раздел 4. Социальные отношения.			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Виды социальных норм.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Социальные конфликты. Причины возникновения социального конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 4.4 Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	2	
	1. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	

	1.	Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 4.5 Семья как малая социальная группа. Семейное право	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Раздел. 5. Политика.				
Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической систем. Формы государства: формы правления, территориальное устройство.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Государство в политической системе общества.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 5.2 Демократия её основные ценности и признаки.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Гражданское общество и правовое государство.	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 5.3 Участники	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политический статус личности. Политическое	2	

политического процесса. Личность и государство.		участие и его причины. Политическое лидерство, лидер и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в России. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, причины и опасности. Избирательная компания в РФ.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Избирательное право в Российской Федерации.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Раздел.6. Право.				
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.	2	2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 6.2 Основы конституционно-го права Российской Федерации.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Основы конституционного права Российской Федерации.	2	2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Право в системе социальных норм. Система государственных органов Российской Федерации.	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Права и обязанности человека и гражданина.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 6.5 Личные неимущественные права граждан.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Права граждан на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан на основе гражданского законодательства.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)			
	Практические занятия		2	
	1.	Понятие трудовых правоотношений.	2	
	Контрольная работа по теме: «Трудовое право и трудовые правоотношения».		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности.	2	
Тема 6.7 Административное право и административная ответственность	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Административные проступки и	2	

		административные правоотношения.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Тема 6.8 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолет них.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Обстоятельства исключающие уголовную ответственность.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		-	
Всего:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий
Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. —: 2020. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iproksshop.ru/18271.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

Основные источники:

1. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>
2. Матюхин, А.В. Обществознание: учебное пособие / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. - 5-е изд., стер. - Москва: Синергия, 2019. - 243 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0374-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр

Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

Интернет источники:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать,	- собеседование - реферат - тестирование - письменная работа - контрольная работа - презентация - индивидуальный проект

анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; - место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.	
--	--