

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 12:13:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность Компьютерные системы и комплексы

Форма обучения _____ очная _____

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Обществознание (включая экономику и право)** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 года № 849, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Будаш О.И., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		72	
Раздел 1. Человек и общество.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии, профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы. Цель и смысл жизни. Типы мировоззрений.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление, виды деятельности. Творчество.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме		
Тема 1.2. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за её последствия. Гражданские качества личности. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 1.3. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Представление об обществе как о сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Основные институты общества, их функции. Специфика общественных отношений.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации.	2	
Тема 1.4. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме	2	
Тема 2.2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения. Труда. Учебы. Поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	

	1.	Виды культур. Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.3 Наука и образование в современном мире.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, свобода научного поиска.. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в учреждения образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Роль образования в жизни человека и общества. Система образования в РФ.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка к тестированию.		
Тема 2.4 Мораль, основные принципы и нормы.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
Тема 2.5 Религия как феномен культуры. Мировые религии.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия	2	
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Изучение литературы по теме		
Тема 2.6 Искусство и его роль в жизни людей.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Раздел. 3. Экономика.			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем, традиционная. Централизованная(командная) и рыночная экономика.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
Тема 3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практические занятия	2	
	1 Факторы спроса и предложения. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к тестированию.		
Тема 3.3 Деньги, процент, Банковская система . Роль Центрального банка	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.4 Частные и общественные блага . Функции государства в экономике.	1.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Типы экономических систем. Понятие ВВП и его структура.		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме		2	
Тема 3.5 Рынок труда и безработицы.		Содержание учебного материала	2	
1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Региональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2,3	
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 3.6 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		Содержание учебного материала	2	
1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		2	
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Практические занятия		2		
1.	Причины безработицы и трудоустройства.			
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме		2		
Тема 3.7 Глобальные экономические проблемы.		Содержание учебного материала	2	2
1.	Глобальные экономические проблемы современности.			
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		2		
Практические занятия				
1.	Глобальные экономические проблемы современности, их влияние на экономику России.			

	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
	Контрольная работа за 1 семестр		
	2 семестр	85	
Раздел. 4. Социальные отношения.			
Тема	Содержание учебного материала	2	
4.1. Социальная роль и стратификация.	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Виды социальных норм.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации		
Тема 4.2 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия	2	
	1. Социальные конфликты. Причины возникновения социального конфликта. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2,3
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к тестированию.		
Тема 4.4 Молодёжь как социальная группа.	Содержание учебного материала	2	
	1. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы		2,3

		национальной политики в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации	2	
Тема 4.5 Семья		Содержание учебного материала	2	
как малая социальная группа. Семейное право.	1.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию.	2	
Раздел. 5 Политика				
Тема 5.1 Внутренние и внешние функции государства.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической систем. Формы государства: формы правления, территориальное устройство.		2,3
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия	2	
	1.	Государство в политической системе общества.		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации		
Тема 5.2 Демократия, её основные ценности и признаки.		Содержание учебного материала	2	2,3
	1.	Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство понятие и признаки.		
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		
		Практические занятия		
	1.	Гражданское общество и правовое государство	2	
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка к тестированию.				
Тема 5.3 Участники политического процесса. Личность и государство.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Политический статус личности. Политическое участие и его причины. Политическое лидерство, лидер и ведомые. Политическая элита, особенности её формирования в России. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, причины и опасности. Избирательная компания в РФ.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 5.4 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Роль средств массовой информации в организации и подготовке избирательных компаний.			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия		2		
	1.	Избирательное право в Российской Федерации.			
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		2		
Самостоятельная работа обучающихся					
Изучение литературы по теме					
Раздел.6. Право					
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права, основные отрасли, институты права. Частное и публичное право. Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.		2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>				
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Изучение литературы по теме					
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	1.	Основы конституционного права Российской Федерации		2,3	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>				
	Практические занятия				
1.	Право в системе социальных норм. Система	2			

		государственных органов Российской Федерации.			
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию.	2		
Тема 6.3 Основные конституционные права и обязанности граждан России.		Содержание учебного материала	2	2,3	
	1.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защищать Отечество. Основания отсрочки от военной службы.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Практические занятия			
	1.	Права и обязанности человека и гражданина.	2		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию.	3		
Тема 6.4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		Содержание учебного материала	2	2	
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>				
Тема 6.5. Личные неимущественные права граждан.		Содержание учебного материала	2	2	
	1.	Права граждан на честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав граждан на основе гражданского законодательства.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>			
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>			
Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения.		Содержание учебного материала	2	2,3	
	1.	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Труд несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.			
		Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>			
		Практические занятия			
	1.	Понятие трудовых правоотношений.	2		
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе				
Тема 6.7		Содержание учебного материала	2		

Административное право и административная ответственность.	1.	Административные проступки, порядок привлечения к административной ответственности.		2,3
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
		Практические занятия		
	1.	Административные проступки и административные правоотношения	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
Тема 6.8 Уголовная ответственность б. Особенности уголовной ответственности и несовершеннолетних.		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Обстоятельства исключающие уголовную ответственность.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	2	
		Практические занятия		
	1.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме		
Всего:			157	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий

Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312с.—978-5-94373-437-3.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>

Интернет источники:

<http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. - Место и роль человека в системе общественных отношений. - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. - Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - Особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития. - Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. - Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы; - Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование реферат тестирование письменная работа контрольная работа презентация индивидуальный проект

<p>человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума).</p> <ul style="list-style-type: none">- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	
---	--