

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.07.2023 17:11:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектная деятельность

Направление подготовки	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Городское строительство и хозяйство</u>
Год начала обучения	<u>2023</u>
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестрах	1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры строительства
Вахилевич Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- Целью дисциплины «Проектная деятельность» является ознакомление студентов с направлением 08.03.01 Строительство, этапами обучения студента и особенностям учебного плана на весь период обучения студента в ВУЗе.
- Задачи дисциплины состоят в следующем:
 - ознакомление студентов со строительной индустрией как базовой отраслью современной экономики;
 - рассмотрение объектов недвижимости в качестве законченной продукции строительного производства;
 - овладение основами систематизации и классификацией важнейших строительных материалов, конструкций, техники, производства и технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Проектная деятельность» является дисциплиной обязательной части блока 1 ОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Знает требования к постановке цели и задач, способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. основы планирования деятельности по достижению задач, умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности, владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм, способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения опти-	Готов реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде

Документ подписан
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500069000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	мальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта. Обеспечивает выполнение поставленных командных задач, применяет онлайн сервисы для командного взаимодействия в онлайн среде
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Правильно выбирает и устанавливает личные и профессиональные цели Успешно развивается в с стратегиях личностного и профессионального развития Правильно распределяет время и другие ресурсы в решении поставленных целей и задач

4. Объем учебной дисциплины(модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>81</u> астр.ч.	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	4,5
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4,5
Самостоятельная работа	76,5
Формы контроля	-
Экзамен	-
Зачет	2 семестр
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работы	-
Контрольные работы	-

Сертификат: 2C00000043E9AB0B952205E7BA50000600000043E
Владелец: Шесухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	Тема 1. Трудовая деятельность в строительном производстве <i>Рабочие специальности в строительстве. Общая характеристика и особенности строительной отрасли</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-	1,5	-	12,75
2	Тема 2. Классификация зданий и сооружений <i>Основные типы зданий и сооружений. Требования к зданиям и их классификация</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	12,75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3	Тема 3. Основные элементы и конструктивные схемы гражданских зданий <i>Конструктивные элементы зданий.</i> <i>Конструктивные схемы зданий</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	-
	ИТОГО за 1 семестр		-	1,5	-	25,5
2 семестр						
4	Тема 4. Элементы конструкций зданий и сооружений <i>Основание зданий, Фундаменты и их конструктивные решения. Проектирование подвалов. Технические подполья</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	7
5	Тема 5. Надземная часть зданий. стены зданий и предъявляемые к ним требования <i>Основные требования к стенам. Виды стен по характеру работы и материалу. Основные архитектурно-конструктивные элементы стен, балконы, лоджия и эркер.</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-	3	-	6
6	Тема 6. Перекрытия, полы и требования к ним <i>Перекрытия. Полы и их конструктивные решения</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	7

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

7	Тема 7. Виды покрытий и требования к ним <i>Виды покрытий и основные требования, предъявляемые к ним. Устройство водоотвода с чердачных и совмещенных крыш. Классификация пространственных покрытий и особенности их устройства</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	6
8	Тема 8. Лестницы, пандусы и лифты <i>Классификация лестниц по назначению, числу маршей в пределах этажа, лестничные клетки. Особенности устройства пандусов. Лифты и способы расположения лифтовых шахт. Эскалаторы</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	7
9	Тема 9. Санитарно-технические и электрические устройства и оборудование <i>Определение капитального ремонта.</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	6
10	Тема 10. Проектирование генеральных планов <i>Понятие генерального плана. Разработки генерального плана</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

11	Тема 11. Здания нового поколения <i>Оформление и требования к проектной работе</i>	УК-2 (ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2) УК-3 (ИД-1 УК-3; ИД-2 УК-3; ИД-3 УК-3) УК-6 (ИД-1 УК-6; ИД-2 УК-6; ИД-3 УК-6)	-		-	6
	ИТОГО за 2 семестр		-	3	-	76,5
	ИТОГО		-	4,5	-	76,5

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

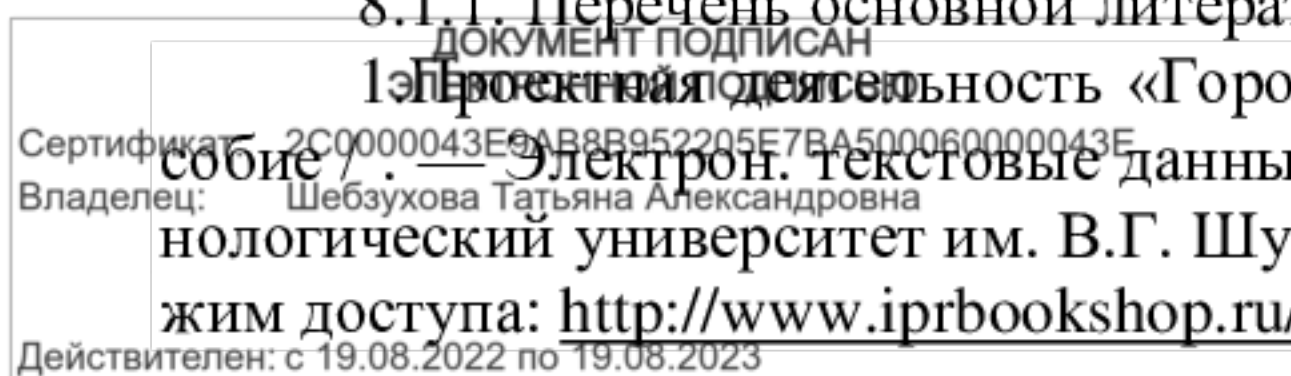
Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Проектная деятельность «Городской кадастр» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49706.html>



8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебно-практическое пособие/ Ю.А. Чистякова, В.И. Рясин— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности».

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru

2. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

4. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

7. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Учебный комплект Компас-3D V16 на 50 мест.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

