

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 28.09.2023 16:25:47  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
М.В. Мартыненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|                          |                                                       |       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| Направление подготовки   | 43.03.03 Гостиничное дело                             |       |
| Направленность (профиль) | Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом |       |
| Год начала обучения      | 2023                                                  |       |
| Форма обучения           | очная                                                 | очная |
| Реализуется в семестре   | 1,2                                                   | 1,2   |

**Разработано**  
Доцент кафедры туризма и  
гостиничного дела  
Меняйлов А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью изучения дисциплины** является овладение теорией и практикой организационного проектирования и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению организацией, координации финансовых средств, оборудования, материалов и графиков для достижения целей организации.

**Задачами освоения дисциплины** являются вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об управленческих системах; проектирования различных подсистем управления;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                           | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИД-1 УК-2</b> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                  | Проектирует, разрабатывает и реализует проекты, направленные на развитие организаций сферы гостеприимства  |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-2 УК-2</b> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                         | <b>ИД-3 УК-2</b> Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов |                                                                                                            |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <b>ИД-1 УК-3</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и                                                                              | Осуществляет деятельность гостиничного предприятия                                                         |

Сертификат  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Документ подписан электронной подписью  
2C69090743F52AB8B952205E7BA50066099043E  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|                                                                                                                                                          | <b>ИД-3 УК-3</b> Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <b>ИД-1 УК-6</b> Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности<br><b>ИД-2 УК-6</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><b>ИД-3 УК-6</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности | Осуществляет деятельность гостиничного предприятия |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                            |  |                       |                       |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е.81 астр.ч.                     |  | ОФО,<br>в астр. часах | ЗФО,<br>в астр. часах |
| <b>Контактная работа</b>                                   |  | 37,5                  | 4,5                   |
| <b>Лекции/из них практическая подготовка</b>               |  | -                     | -                     |
| <b>Лабораторных работ/из них практическая подготовка</b>   |  | -                     | -                     |
| <b>Практических занятий/из них практическая подготовка</b> |  | 37,5                  | 4,5                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                              |  | 43,5                  | 76,5                  |

|                             |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| <b>Формы контроля</b>       |           |           |
| Экзамен                     | -         | -         |
| Зачет                       | 2 семестр | 2 семестр |
| Зачет с оценкой             | -         | -         |
| Расчетно-графические работы | -         | -         |
| Курсовые работа             | -         | -         |
| Контрольные работы          | -         | -         |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции, индикаторы                                           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1. | <b>Тема 1. Понятие и сущность проекта</b><br>Определение проекта, его основные характеристики и измерения<br>Элементы проектной деятельности                                                            | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 1,5                           | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 1,5                           |
| 2. | <b>Тема 2. Классификация проектов</b><br>Масштаб проекта, сроки реализации, качество проекта, ограниченность ресурсов, места и условия реализации проекта.<br>Этапы и компоненты проектной деятельности | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | -                                                                                             | 1,5                  | -                   | 1,5                           | -                                                                                             | -                    | -                   | 3                             |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |   |     |   |     |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 3. | <b>Тема 3. Идея проекта</b><br>Разработка идеи-инициация как первый этап подготовки проекта<br>Технологии «мозгового штурма»<br>SWOT-анализ<br>СМАРТ-анализ<br>Паспорт проектной идеи                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 |
| 4. | <b>Тема 4. Постановка целей проекта</b><br>Определение, факторы и правила постановки целей<br>Классификация целей<br>Правильное и неправильное поведение при формулировке целей<br>Формирование целевой структуры проекта            | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 |
| 5. | <b>Тема 5. Организационная структура проекта</b><br>Понятие организационной структуры проекта<br>Типы организационных структур проекта<br>Виды организационных структур проекта<br>Критерии выбора организационной структуры проекта | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 |
| 6. | <b>Тема 6. Организация проектной деятельности: этапы работы над проектом</b><br>Этап планирования<br>Аналитический этап<br>Этап обобщения информации<br>Этап представления полученных результатов (презентация)                      | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5 | - | 1,5 | - | - | - | 3 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |   |             |   |             |   |            |   |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|-------------|
| 7.                        | <b>Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта</b><br>Понятие и сущность жизненного цикла проекта<br>Фазы жизненного цикла                                                                                                                    | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5         | - | 1,5         | - | -          | - | 3           |
| 8.                        | <b>Тема 8. Риски в проектной деятельности</b><br>Соотношение понятий риск и неопределенность<br>Виды рисков в проектах<br>Методы работы с рисками в проектах<br>Управление рисками в проектной деятельности                             | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5         | - | 1,5         | - | -          | - | 3           |
| 9.                        | <b>Тема 9. Участники проектирования</b><br>Функции участников процесса проектирования<br>Состав участников процесса проектирования<br>Участники процесса проектирования: разработчики<br>Участники процесса проектирования: исполнители | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 1,5         | - | 1,5         | - | -          | - | 3           |
| <b>ИТОГО за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               | - | <b>13,5</b> | - | <b>13,5</b> | - | <b>1,5</b> | - | <b>25,5</b> |
| 10.                       | <b>Тема 10. Непосредственная разработка проекта</b><br>Понятие «непосредственная разработка проекта»<br>Этапы непосредственной разработки проекта                                                                                       | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3           | - | 3,75        | - | 1,5        | - | 7,5         |
| 11.                       | <b>Тема 11. Понятие и сущность управления проектами</b><br>Понятие, задачи и структура управления проектом<br>Общий менеджмент и проект-менеджмент: отличия                                                                             | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3           | - | 3,75        | - | 1,5        | - | 7,5         |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |   |   |   |      |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---|---|---|---|
| 12. | <b>Тема 12. Субъекты управления проектами</b><br>Основные участники проекта (заинтересованные лица первого круга)<br>Команда управления проектом<br>Стейкхолдеры проекта                                                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3 | - | 3,75 | - | - | - | 6 |
| 13. | <b>Тема 13. Бюджетирование проектной работы</b><br>Понятие бюджетирования<br>Функции бюджетирования<br>Виды бюджетов<br>Результат бюджетирования: разработка сметы<br>Технология бюджетирования: основные шаги<br>Плюсы и минусы бюджетирования проекта | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3 | - | 3,75 | - | - | - | 6 |
| 14. | <b>Тема 14. Гранты и виды грантовой и финансовой поддержки</b><br>Теоретическая интерпретация гранта<br>Нормативно-правовое толкование гранта<br>Выработка преимуществ гранта<br>Виды грантов<br>Роль грантов в развитии общества                       | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3 | - | 3,75 | - | - | - | 6 |
| 15. | <b>Тема 15. Фандрайзинг как механизм привлечения средств для реализации проектов</b><br>Понятие «фандрайзинг»<br>Технологии и приемы фандрайзинга<br>Стратегия эффективного фандрайзинга                                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3 | - | 3,75 | - | - | - | 6 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |   |             |   |             |   |            |   |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|-------------|
| 16. | <b>Тема 16. Краудфандинг как способ привлечения инвестиций в проект</b><br>Понятие краудфандинга<br>Отличия краудфандинга от краудинвестинга<br>Отличия краудфандинга от фандрайзинга                                                                                     | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3           | - | 3,75        | - | -          | - | 6           |
| 17. | <b>Тема 17. Оценка проекта</b><br>Понятие и области оценки проекта<br>Различия между оценкой коммерческих и некоммерческих (социальных) проектов<br>Критерии, показатели и индикаторы оценки проекта<br>Критерии успеха и неудачи проекта<br>Эффективность оценки проекта | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)<br>УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 3           | - | 3,75        | - | -          | - | 6           |
|     | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | - | <b>24</b>   | - | <b>30</b>   | - | <b>3</b>   | - | <b>51</b>   |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               | - | <b>37,5</b> | - | <b>43,5</b> | - | <b>4,5</b> | - | <b>76,5</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.1 Перечень основной литературы:**

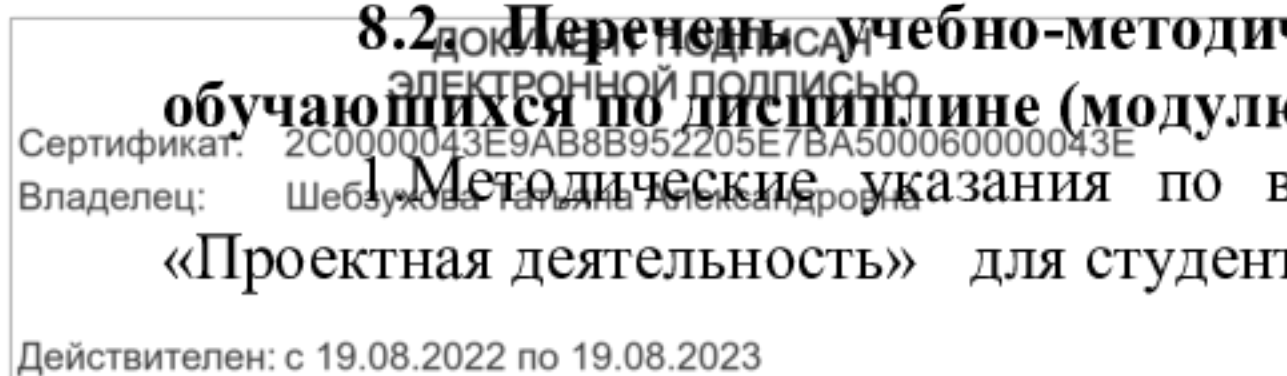
1. Полевая Н.М. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов / Н.М. Полевая, В.В. Ситникова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2020. – 100 с.
2. Мазур, И. И. Управление проектами : учеб. пособие / [И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.] ; Под ред. И.И. Мазира и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 960 с.
3. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с.

### **8.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. Беликова, И.П. Организационное проектирование и управление проектами : учебное пособие / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с.
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я=ProjectManagement. Step by Step. The proven, practical guide to running a successful project, every time / Р. Ньютон ; подред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - М. : Альпина Пабlishер, 2016. - 180 с.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело;



2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело;

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru) - ЗАО «Анти Плагиат».

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН» |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - ЭБС IPRbooks                  |

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04 |
| 2 | Операционная система: MicrosoftWindows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.                                                                                                                                                                                                      |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### 11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Документ подписан  
Сертификат: 200000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

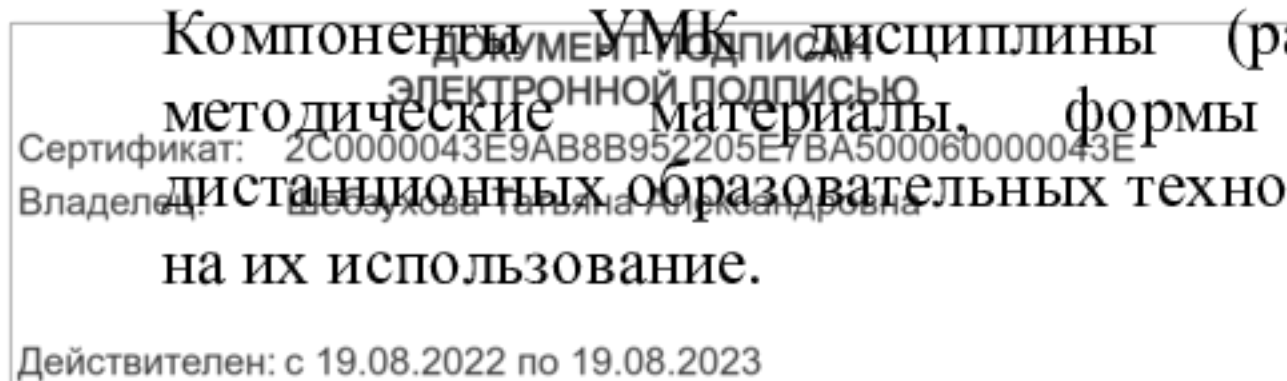
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.



При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

