

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины	Инклюзивная культура и коммуникации
Краткое содержание	Понятие и составляющие инклюзивной культуры. Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены. Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде. Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики. Общение и коммуникация в инклюзивной среде. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии. Культура и этика специалиста организации с учетом инклюзивного подхода. Имидж и корпоративная культура инклюзивной организации
Результаты освоения дисциплины	Осознает сущность инклюзивного подхода в социальной и профессиональных сферах и определяет свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Сопереживает и терпеливо относиться к особенностям функционирования лиц с инвалидностью. Участствует в инклюзивном взаимодействии и осознает сущность человеческого разнообразия, понятие и причины инвалидности. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявляет и корректирует трудности в работе. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, реабилитации обучающихся с ОВЗ.
Трудоемкость з.е.	1
Форма отчетности	Зачёт с оценкой

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература	1. Подольская, О.А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О.А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8971-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607
Дополнительная литература	1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие : Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. / сост. Н.М. Борозинец, И. А. Истомина ; Сев.- Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 179 с. 2. Преемственная система инклюзивного образования в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б.п. Республиканская. – Казань : Познание, 2015. – Т. 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Библиогр. в кн.. – ISBN 978-5-8399-0534-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022