

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.09.2023 15:40:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине

Экономика организации

Специальность

38.02.04

Форма обучения

очная

Учебный план

2022

Объем занятий: Итого

103 ч.

В т.ч. аудиторных

60 ч.

Лекций

40 ч.

Практических занятий

20 ч.

Самостоятельной работы

43 ч.

Экзамен 4 семестр

ч.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект

1. Организация как основное звено экономики.
2. Организация как субъект предпринимательской деятельности: понятие о предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.
4. Отраслевые особенности организации.

Тема 2. Организация производственного процесса

1. Характеристика производственного процесса.
2. Понятие производственной структуры, ее элементы.
3. Типы производства. Производственный цикл.
4. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.
5. Показатели качества.

Тема 3. Основные средства и производственные мощности предприятия

1. Понятие и классификация основных средств.
2. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств.
3. Показатели эффективности использования основных средств.
4. Производственные мощности предприятия

Тема 4. Оборотные средства предприятия

1. Понятие оборотных средств. Состав и структура.
2. Принципы и методы управления оборотными средствами.
3. Определение потребности в оборотных средствах.
4. Оценка эффективности применения оборотных средств.
5. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.

Тема 5. Персонал организации и его структура

1. Персонал организации и его структура.
2. Планирование кадров и их подбор.
3. Организация и нормирование труда.
4. Особенности трудовых ресурсов.

Тема 6. Эффективность использования трудовых ресурсов

1. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
2. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени одного работника.
3. Организация, мотивация и оплата труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 7. Продукция предприятия. Стандартизация, сертификация, качество и конкурентоспособность продукции

1. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
2. Показатели объема продукции, работ и услуг.
3. Производственная программа организации.
4. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.

Тема 8. Издержки производства и обращения

1. Понятие и состав издержек производства и обращения.
2. Классификация затрат на производство продукции.
3. Себестоимость как экономическая категория. Способы расчета себестоимости: по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов.
4. Способы экономии ресурсов, энергоматериало - сберегающие технологии.

Тема 9. Ценообразование в условиях рынка

1. Экономическое содержание цены. Виды цен.
2. Механизм рыночного ценообразования.
3. Ценовая политика предприятия.
4. Цели и этапы ценообразования.
5. Методы формирования цены. Особенности ценообразования.

Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации

1. Доход организации, его сущность и значение
2. Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности.
3. Методика расчета показателей рентабельности.
4. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.
5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 11. Планирование в организации

1. Стратегическое планирование: сущность, методологические и организационные основы.
2. Общая схема и отдельные этапы стратегического планирования.
3. Разработка и реализация стратегии предприятия.
4. Долгосрочное и текущее планирование : сущность, цели, задачи.
5. Внутрипроизводственное планирование.
6. Оперативно-календарное планирование

1. Критерии оценивания компетенций

Отметка "отлично" выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка "хорошо" выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Перечень дискуссионных тем для практического занятия - круглого
стола
по дисциплине «Экономика организации»**

Тема 2. Организация производственного процесса

1. Характеристика производственного процесса.
2. Понятие производственной структуры, ее элементы.
3. Типы производства.
4. Производственный цикл.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не

выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Контрольные срезы по дисциплине «Экономика организации»

Контрольный срез № 1

1 вариант

1. Основные понятия о предприятии. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций.
2. Производственная и организационная структура предприятия.
3. Производственные мощности предприятия.

2 Вариант

1. Характеристика производственного процесса.
2. Принципы и методы управления оборотными средствами.
3. Показатели эффективности использования основных средств.

3 Вариант

1. Понятие оборотных средств.
2. Типы и методы организации производства.
3. Износ и амортизация основных средств.

Контрольный срез № 2

1 вариант

1. Персонал организации и его структура.
2. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.
3. Способы расчета себестоимости: по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов.

2 вариант

1. Планирование кадров и их подбор.

2. Организация, мотивация и оплата труда.

3. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.

3 вариант

1. Организация и нормирование труда.

2. Формы и системы оплаты труда.

3. Понятие и состав издержек производства и обращения.

4 вариант

1. Управление финансовыми ресурсами.

2. Стратегическое планирование: сущность, методологические и организационные основы.

3. Особенности ценообразования.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Вопросы к экзамену

По дисциплине: Экономика организации

1. Организация как основное звено экономики.
2. Организация как субъект предпринимательской деятельности
3. Виды и формы предпринимательской деятельности
4. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.
5. Отраслевые особенности строительной организации.
6. Характеристика производственного процесса.
7. Понятие производственной структуры, ее элементы.
8. Типы производства.
9. Производственный цикл.
10. Понятие и классификация основных средств.
11. Оценка основных средств.
12. Воспроизводство основных средств.
13. Износ и амортизация основных средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Понятие оборотных средств.
16. Состав и структура оборотных средств.
17. Принципы и методы управления оборотными средствами.
18. Определение потребности в оборотных средствах.
19. Оценка эффективности применения оборотных средств.
20. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.
21. Персонал организации и его структура.
22. Планирование кадров и их подбор.
23. Организация и нормирование труда.
24. Особенности трудовых ресурсов в строительстве.
25. Производительность труда.
26. Факторы и резервы роста производительности труда.
27. Рабочее время и его использование.
28. Организация, мотивация и оплата труда.
29. Формы и системы оплаты труда.
30. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
31. Показатели объема продукции, работ и услуг.
32. Производственная программа строительной организации.
33. Характеристики и показатели качества и конкурентоспособности продукции.
34. Понятие и состав издержек производства и обращения.
35. Классификация затрат на производство продукции.
36. Себестоимость как экономическая категория.
37. Способы расчета себестоимости: по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов.
38. Способы экономии ресурсов, энерго- и материало- сберегающие технологии
39. Экономическое содержание цены.

40. Виды цен.
41. Механизм рыночного ценообразования.
42. Ценовая политика предприятия.
43. Цели и этапы ценообразования.
44. Методы формирования цены.
45. Особенности ценообразования в строительстве.
46. Доход организации, его сущность и значение
47. Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях.
48. Рентабельность, виды рентабельности.
49. Методика расчета показателей рентабельности.
50. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.
51. Управление финансовыми ресурсами.
52. Стратегическое планирование: сущность, методологические и организационные основы.
53. Общая схема и отдельные этапы стратегического планирования.
54. Долгосрочное и текущее планирование : сущность, цели, задачи.
55. Внутрипроизводственное планирование.
56. Оперативно-календарное планирование
57. Сущность и назначение бизнес-плана.
58. Система показателей плана.
59. Методика составления бизнес-плана.
60. Особенности разработки бизнес-плана.

Критерии оценивания компетенций

Отметка "отлично" выставляется студенту, если он показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметка "хорошо" выставляется студенту, если обнаруживаются прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если обнаруживается незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью,

отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.