

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 29.08.2023 17:19:30
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
гражданско-правовой

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит во 2 и 3 семестрах.

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
	2 семестр		
	Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации		
	Тема 1: Конституционное право как отрасль права России		
1	Понятие и предмет конституционные правоотношений, место конституционного права в системе права России.	1,5	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1	Практическое занятие №2. Конституционное право как наука.	1,5	
	Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации		
2	Практическое занятие №3. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.	1,5	
2	Практическое занятие №4. Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.	1,5	диспут
	Итого за 2 семестр	6	-
	3 семестр		
	Раздел 3. Федеративное устройство России		
	Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма		
10	Практическое занятие №19. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта РФ. Виды субъектов РФ.	1,5	
	Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления		
	Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации		
20	Практическое занятие №34. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.	1,5	
	Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации		
21	Практическое занятие №35. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.	1,5	диспут
	Тема 22: Президент Российской Федерации		
22	Практическое занятие №36. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации.	1,5	
	Итого за 3 семестр	6	-
	Итого	12	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации

Практическое занятие № 1.

Тема: Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа предмета и понятия конституционного права как отрасли; изучить конституционно-правовые отношения, их предпосылки и структуру; роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и предмет конституционного права; конституционно-правовые отношения, их предпосылки и структуру; роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и предмета конституционного права; места российского конституционного права в системе права России.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

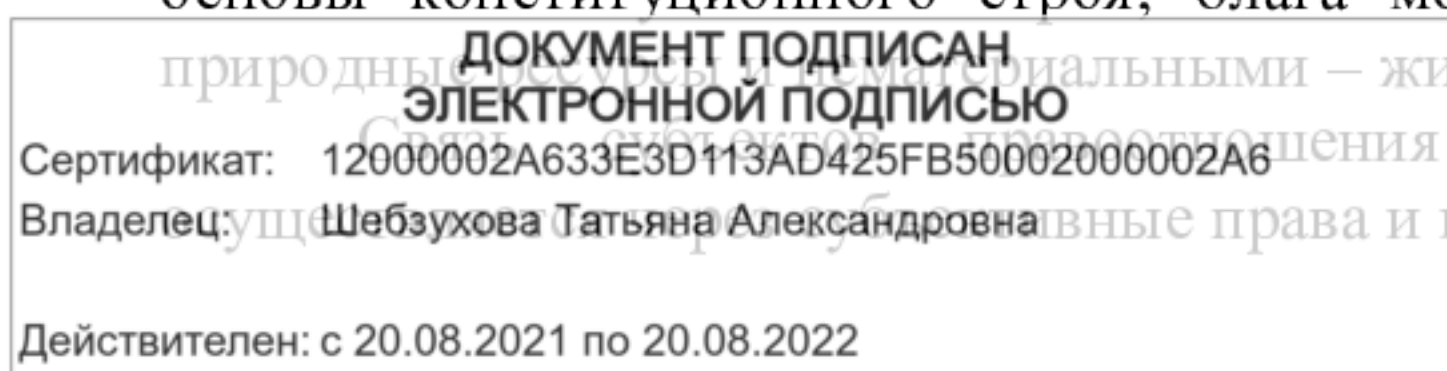
Теоретическая часть:

Конституционное право как одна из отраслей системы права Российской Федерации представляет собой совокупность правовых норм, т.е. общеобязательных правил поведения людей, правил, соблюдение которых в необходимых случаях обеспечивается применением государственного принуждения в различных формах. Конституционное право регулирует отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества: политической, экономической, социальной, духовной и пр., а предметом конституционного права являются те отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими в каждой из областей жизни.

Конституционные правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права. Правоотношения предполагают наличие участников правоотношений, в роли которых выступают субъекты конституционного права. Участники правоотношений наделены соответствующими их положению обязанностями и правами, в этом состоит основное содержание правоотношения.

Объектом конституционного правоотношения является то, на что направлены права и обязанности субъектов конституционного права – это определенные блага, провозглашенные Конституцией РФ (например, права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя; блага могут быть материальными – земля, другие природные ресурсы и нематериальными – жизнь, здоровье, достоинство и т.д.).

Субъекты конституционных правоотношений по поводу объектов правоотношения обладают субъективными правами и юридическими обязанностями.



Источники конституционного права – это система правовых норм, принятых высшими органами государственной и исполнительной власти РФ в целях регулирования общественных отношений в сфере устройства государства и организации государственной власти, включая отношения между человеком и государством.

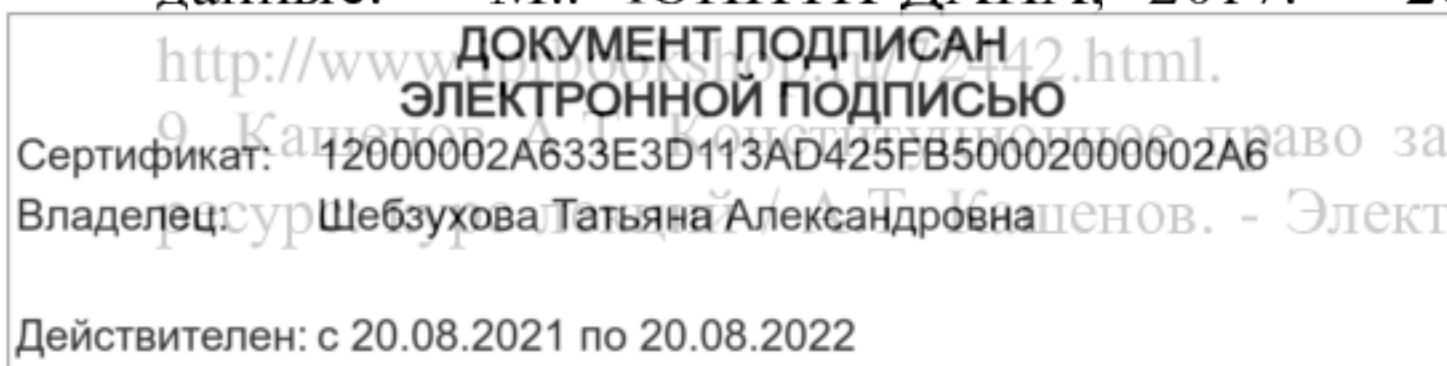
Именно с конституционного права начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей, и в этом его системообразующая роль. Ни одна отрасль национального права той или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах или нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.



рубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский

государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 2.

Тема: Конституционное право как наука

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа вклада ученых дореволюционного, советского и современного этапов развития науки конституционного права России в ее развитие; изучить понятия, категории конституционного права как науки, задачи, систему и методологию науки конституционного права, виды источников конституционного права как науки.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятия, категории конституционного права как науки, задачи, систему и методологию науки конституционного права, виды источников конституционного права как науки.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятий, категорий конституционного права как науки, задач, системы и методологию науки конституционного права, видов источников конституционного права как науки.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Конституционное право как наука представляет систему знаний о конституционном праве как отрасли права. Эти знания являются результатом творческой деятельности ученых, владеющих методологией исследования.

Наука конституционного права тесно связана с одноименной отраслью отечественного права, поскольку изучает закономерности его развития как в целом, так и его отдельных институтов.

Таким образом, конституционное право как наука является более широким понятием, чем конституционное право как отрасль системы права Российской Федерации. Наука конституционного права изучает не только современное состояние отечественного конституционализма, но также вопросы истории развития доктрины конституционного права, особенности государственного строительства и конституционный опыт зарубежных государств, выявляя закономерности и тенденции конституционного развития государства и общества.

Таким образом, конституционное право как наука - это не что иное, как учение о конституционном праве. Ученые-конституционалисты, как правило, принимают активное участие в государственной жизни страны - участвуют в разработке проектов новых нормативных правовых актов, совершенствовании действующего законодательства, осуществлении конституционной деятельности в интересах органов государственной власти и управления. В результате доктринальные исследования находят свое развитие, а научные идеи - реализацию в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

законодательстве и решениях высших судов. Это обстоятельство еще раз подчеркивает тесную связь науки конституционного права и политико-правовой практики.

Наука конституционного права как единая система знаний включает следующие разделы:

1) исследование понятийного аппарата, определение понятий конституционного права как отрасли права, как науки и учебной дисциплины;

2) учение о конституции в ее историческом развитии; сущность и структура, принципы и юридические свойства действующей Конституции РФ; системный анализ норм, закрепляющих основы конституционного строя государства, суверенитет народа и формы его осуществления;

3) изучение проблем конституционного регулирования взаимоотношений государства и личности, основ правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, проблем закрепления и реализации прав и свобод человека и гражданина;

4) исследование вопросов национально-государственного устройства Российской Федерации, правового статуса Федерации и ее субъектов;

5) комплексный анализ регулирования формирования и деятельности системы государственных органов Российской Федерации, органов власти ее субъектов, местного самоуправления;

6) анализ основ организации и осуществления судебной власти в Российской Федерации. Таким образом, наука конституционного права способствует углублению фундаментальных представлений об особенностях функционирования исследуемого ею предмета и одновременно стремится к получению прикладных научных результатов, которые могут быть использованы для управления общественным развитием. Она нацеливает свой исследовательский интерес на анализ новейших изменений, происходящих в системе общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Опираясь на обширную базу знаний, наука конституционного права способна прогнозировать дальнейшее развитие конституционно-правовых отношений и предлагать инновационные решения, направленные на совершенствование как исследуемой ею отрасли права, так и самих конституционно-правовых отношений, отдельных норм и институтов.

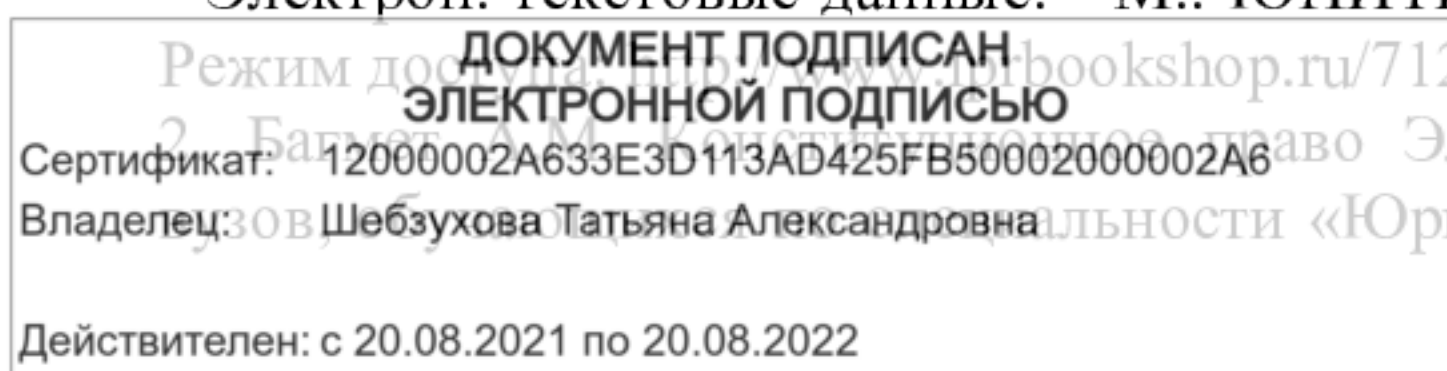
Конституционно-правовая наука тесно связана с другими юридическими и социально-гуманитарными науками, результаты, концепции, методологические подходы которых помогают существенно расширить исследовательские возможности конституционного права. Особенно ярко эта взаимосвязь наук проявляется при исследовании современных конституций, их места и роли в меняющемся мире.

Вопросы:

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
4. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
5. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
6. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - bookshop.ru/71249.html.



2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. -

- Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 3.

Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и видов источников конституционного права Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие источников конституционного права Российской Федерации, виды источников конституционного права Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие заключается в изучении понятия и видов источников конституционного права Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Источники конституционного права – это система правовых норм, принятых высшими органами государственной и исполнительной власти РФ в целях регулирования общественных отношений в сфере устройства государства и организации государственной власти, включая отношения между человеком и государством.

Источниками конституционного права являются нормативные правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

Нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, многообразны и делятся на виды.

Закрепление конституционно-правовой нормы в акте того или иного вида не произвольно, а подчинено объективным условиям и зависит от потребности придать норме более или менее высокий уровень юридической значимости, от условий территориального масштаба действия нормы, от установленного порядка разграничения компетенции органов, принимающих конституционно-правовые нормы.

Прежде всего следует выделить нормативные правовые акты, *действующие на всей территории Российской Федерации*, и акты, *действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования*.

Среди актов первого вида особое место занимает Конституция Российской Федерации. Она является основным источником отрасли конституционного права.

Эта роль Конституции России обусловлена следующим.

1. В Конституции устанавливаются конституционно-правовые нормы общего характера, являющиеся *основополагающими* для конституционно-правового регулирования. Все другие источники отрасли исходят из конституционных норм, детализируют их положения.

2. Конституция характеризуется *широтой содержания* своих норм. Они воздействуют на все сферы жизни общества: политическую, экономическую, социальную, духовную. Этим Конституция отличается от иных видов источников конституционного права, связанных с регулированием какой-либо одной сферы отношений.

3. Конституция имеет *высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России*. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить ее Конституции (ст. 15).

4. В Конституции определяются многие виды источников отрасли федерального уровня. В ней устанавливаются наименования нормативных правовых актов, их юридическая сила, порядок принятия, отмены и опубликования.

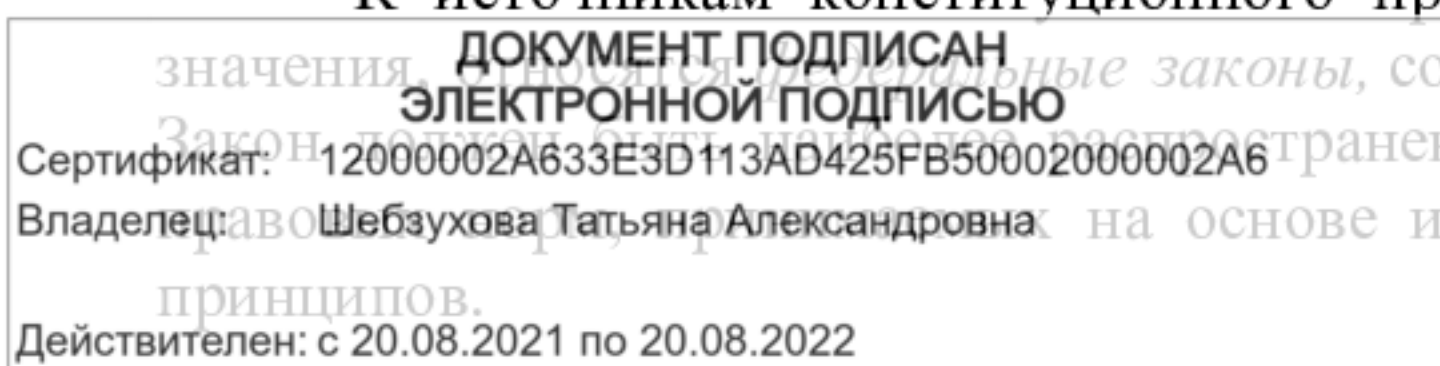
5. Значение Конституции как основного источника отрасли конституционного права определяется и тем, что установленные в ней нормы служат формой воплощения государственной воли народа. В Конституции определяются те цели, которые общество перед собой ставит, принципы его организации и жизнедеятельности.

6. Конституция по сравнению с другими источниками отрасли является актом наивысшего не только правового уровня, но и общественного значения. Ее нормы касаются каждого гражданина, всех субъектов общественной деятельности.

Таким образом, Конституция Российской Федерации как основной источник отрасли конституционного права, устанавливает нормы, составляющие *ядро всей отрасли всего конституционно-правового регулирования общественных отношений, входящих в ее предмет*.

К источникам конституционного права, содержащим нормы общедомашнего значения, относятся законы, содержащие конституционно-правовые нормы.

Закон устанавливает конституционно-правовые нормы, составляющие ядро всей отрасли конституционно-правового регулирования общественных отношений, входящих в ее предмет.



В правовых нормах, в том числе конституционных, предмет закона (т.е. сфера отношений, которые могут регулироваться только законом) не определен в обобщающей форме. Однако во многих статьях Конституции указывается, по каким вопросам должна применяться только форма закона (ст. 20, 25, 29, 36, 70, 81, 84 и многие другие).

Конституция Российской Федерации предусматривает принятие *федеральных конституционных законов* и *федеральных законов*. Они различаются:

- 1) по юридической силе;
- 2) по предметам ведения, которые в них могут затрагиваться;
- 3) по порядку принятия;
- 4) по возможности применения Президентом Российской Федерации в отношении них отлагательного вето.

Источником конституционного права может быть и такой правовой акт, как *закон Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации*, вносимых в порядке, предусмотренном ее ст. 136. Этот правовой акт непосредственно в Конституции не назван. Он определен при толковании ст. 136 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом. До настоящего времени названный правовой акт еще не принимался. Его особенность по сравнению с другими источниками – временный характер собственного регулирующего воздействия, которое поглощается внесением поправки в Конституцию.

К источникам рассматриваемой отрасли относятся и содержащие конституционно-правовые нормы акты, принимаемые Президентом Российской Федерации, Советом Федерации, Государственной Думой, Правительством Российской Федерации. *Это указы и другие нормативные правовые акты Президента, постановления палат Федерального Собрания, постановления Правительства.*

Источниками отрасли конституционного права являются *Регламенты* палат Федерального Собрания, *Положения* о различных органах, образуемых органами законодательной и исполнительной власти.

Особое место среди источников конституционного права занимают *Декларации*: например. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г., Декларация о языках народов России от 25 октября 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. Такого рода Декларации имеют конституционно-правовое значение. В них формулируются принципы, обязательные для всего конституционно-правового развития государства. В них, как правило, провозглашаются новые концепции, определяющие развитие государственности, содержатся принципы, которые признаются необходимыми для всей политики в данной сфере и которым должно быть подчинено соответствующее законодательство.

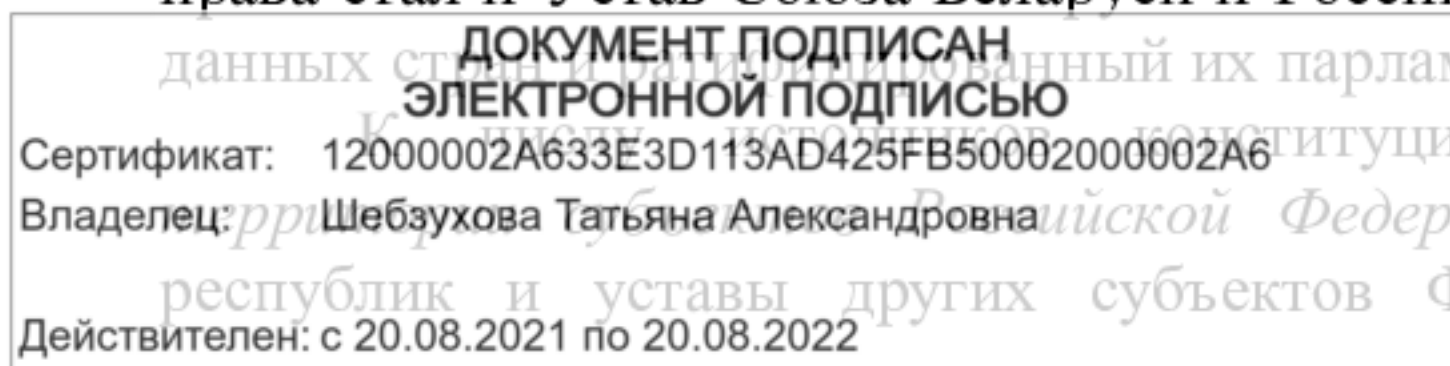
Характеризуя виды источников конституционного права, следует выделить и такой их специфический вид, обусловленный федеративным устройством государства, как *договоры*. Можно назвать *Федеративный договор*, охватывающий три договора, подписанных 31 марта 1992 г. между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий. Он действует в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации.

По аналогичным вопросам существуют и *договоры с конкретными субъектами Федерации* (республикой, областью и т.д.), в которых пределы разграничения полномочий определяются с учетом особенности каждого данного субъекта.

В связи с образованием Союза Беларуси и России источником конституционного права стал и Устав Союза Беларуси и России, подписанный 23 мая 1997 г. Президентами

данных субъектов Федерации и их парламентами.

К источникам конституционного права, действующих только на территории Российской Федерации, относятся прежде всего конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Эти акты содержат нормы, в



обобщенной форме закрепляющие правовой статус данного субъекта Федерации, основы его устройства, компетенцию, структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Конституция республики и устав должны соответствовать Конституции России, федеральным законам, и они обладают более высокой юридической силой, чем другие нормативные правовые акты субъекта Федерации.

Формами установления правовых норм, действующих только на территории конкретного субъекта, являются *законы, постановления, иные нормативные правовые акты*, принимаемые его органами законодательной и исполнительной власти.

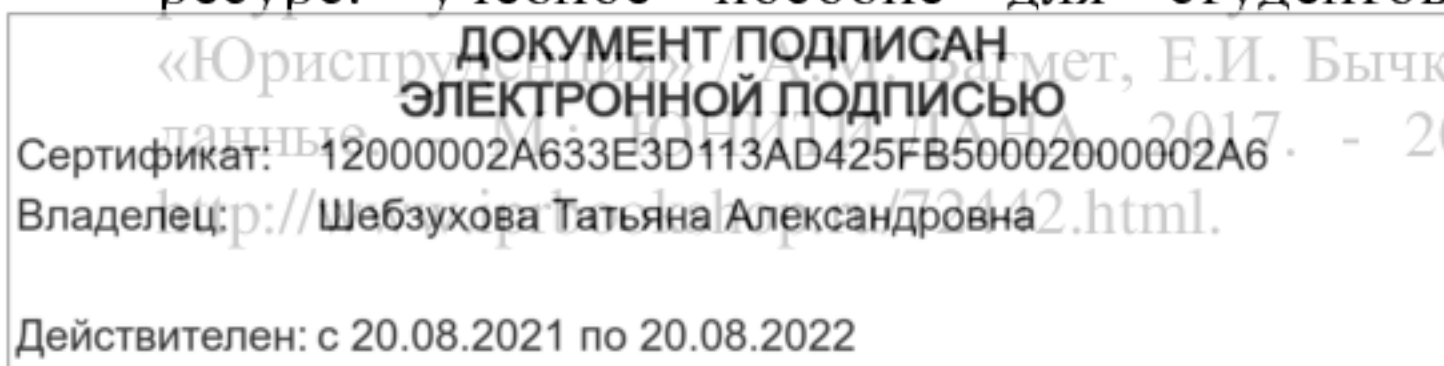
К источникам отрасли конституционного права относятся и правовые акты представительных органов местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы; это, в частности, уставы (положения).

Вопросы:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.



9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 4.

Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа системы конституционного права Российской Федерации; изучить принципы конституционного права Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: принципы конституционного права; систему конституционного права Российской Федерации.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении системы и принципов конституционного права Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

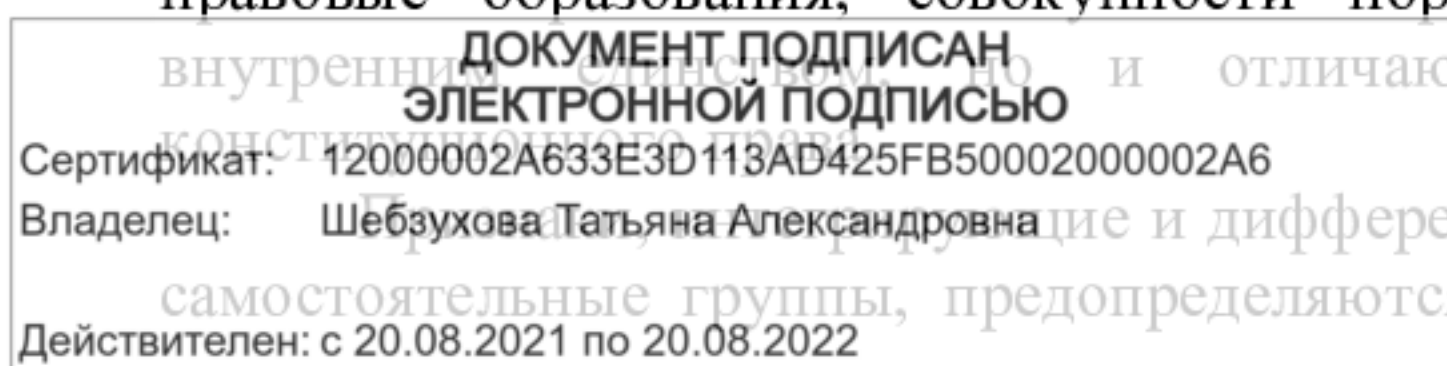
Конституционное право состоит из большого числа правовых норм. Они многообразны по содержанию, субъектам конституционно-правовых отношений, объекту регулирования и обширному перечню других признаков.

Но отрасль права – не простая совокупность норм. Между нормами существуют сложные системные связи. Выявить же эти связи невозможно без глубокого постижения внутренней структуры, присущей данной отрасли права, ее системы.

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. Система отрасли выражается в ее внутреннем строении, обусловленном теми связями, которые существуют между ее нормами и определяют основы дифференциации данных норм и их интеграции в правовые образования (институты), обладающие признаками элемента системы, а также структуру этих институтов. В системе отрасли отражаются *основные* линии взаимодействия и связи конституционно-правовых норм.

Как отмечалось выше, не всякие комплексы конституционно-правовых норм, образующие институт, рассматриваются как самостоятельная часть конституционного права, основной элемент его системы. Элементами отрасли являются наиболее крупные правовые образования, совокупности норм, не только обладающие определенным

внутренним строением, дифференцирующиеся от других совокупностей норм конституционного права и отличающиеся от других совокупностей норм самостоятельными группами, предопределяются в своей основе предметом регулирования



соответствующих норм, т.е. общественными отношениями, на которые эти нормы воздействуют.

Поскольку общественные отношения связаны с разными сферами жизни, каждая из которых имеет свою специфику, то и нормы, регулирующие эти отношения, не могут не проявлять соответствующие им специфические свойства.

В системе конституционного права принято выделять следующие институты, которые составляют основные элементы отрасли и объединяют нормы, закрепляющие:

- 1) основы конституционного строя;
- 2) основы правового статуса человека и гражданина;
- 3) федеративное устройство государства;
- 4) систему государственной власти и систему местного самоуправления.

Такое строение отрасли конституционного права соответствует внутренней системности тех сфер общественных отношений, которые составляют его предмет. Очевидна и специфичность каждой из соответствующих сфер общественных отношений по объекту отношений, по субъекту, по форме и мере должного правового воздействия, его характеру.

Все эти особенности регулируемых нормами общественных отношений определяют систему отрасли, но не являются ее основой.

Критерием же систематизации конституционно-правовых норм могут быть лишь факторы, свойственные самой правовой форме, самим правовым нормам, их особенностям. Эти факторы, естественно, вытекают из содержания самих регулируемых данными нормами общественных отношений, определяющих особенности правового воздействия на них, его механизма, объемов и других качественных параметров.

Поэтому каждый институт, являющийся элементом системы отрасли конституционного права, характеризуется особыми, имеющими правовую природу чертами, которые присущи нормам именно данного института и которые качественно отличают его от других институтов конституционного права.

Различия, отражающие специфику каждого из названных институтов, можно проводить:

– по специфике правового воздействия на соответствующую сферу общественных отношений. Такое воздействие может осуществляться в формах закрепления, установления, регулирования, провозглашения, целеполагания, допущения и т.д.;

– по особенностям механизма действия конституционно-правовых норм, способам их реализации. Действие нормы может не порождать конкретных правоотношений, или, наоборот, реализовываться через конкретные правоотношения или через правоотношения общего характера;

– по степени конкретной направленности конституционно-правового регулирования. Нормы одних институтов устанавливают лишь принципы правового воздействия на обширные сферы общественных отношений, нормы других – конкретно регулируют те или иные общественные отношения;

– по субъектному составу. Нормы одних институтов адресованы к конкретным субъектам либо типовому виду субъектов; нормы других – ко всем субъектам права, ко всем правоприменяющим субъектам. Различны в связи с этим и правовой статус субъектов правоотношений, конкретное выражение их правообязанностей;

– по способу правовой защиты действия конституционно-правовых норм, формам и методам ответственности правообязанных субъектов. В одних институтах преобладает общий механизм охраны конституции, конституционного строя, в других – конкретный механизм охраны субъекта, нарушающего конституционно-правовые нормы, актов и действий;

– по специфике форм выражения охраняемых данным институтом правовых норм. В одних институтах нормы имеют по преимуществу конституционную форму

выражения, в других – преобладающая часть норм выражена в текущем законодательстве;

– *по видовому характеру норм соответствующего конституционно- правового института.* В одних институтах преобладают нормы-принципы, нормы-цели, нормы-дефиниции, в других – нормы конкретного регулирующего действия;

– *по степени и масштабам включенности других отраслей права в реализацию целей, заложенных в содержании конституционно-правовых норм.* Нормы некоторых конституционно-правовых институтов содержат установления, которые не могут быть претворены в жизнь в рамках только конституционно-правового регулирования. Нормы других институтов реализуются непосредственно в рамках конституционно-правового регулирования;

– *по целенаправленности правового регулирования.* В рамках общего назначения отрасли конституционного права правовое регулирование каждой части его системы имеет качественно особые характеристики. В правовом регулировании отражается тот результат, который должен быть достигнут действием данной группы правовых норм, их реализацией. Общая целенаправленность конституционно-правового регулирования определяется закономерностями развития той стороны социальной действительности, правовое воздействие на которую оказывает данный конституционно-правовой институт. Цель эта в общей форме прямо не формулируется конституционным правом, однако она пронизывает все правовые нормы данной отрасли, выступает объединяющим их началом;

– *по функциям, присущим каждому конституционно-правовому институту.* Они определяют его место в системе отрасли в целом, характер связи отрасли и института, его взаимодействие с другими правовыми институтами. Функции каждого данного правового института показывают его назначение в общем воздействии отрасли на предмет правового регулирования;

– *по принципам, свойственным каждому из конституционно-правовых институтов.* То есть по тем руководящим началам, которым подчинено совокупное действие всех норм данного института.

Указанные специфические особенности в своей совокупности и определяют характер каждого из институтов конституционного права как относительно самостоятельного элемента, составной части отрасли.

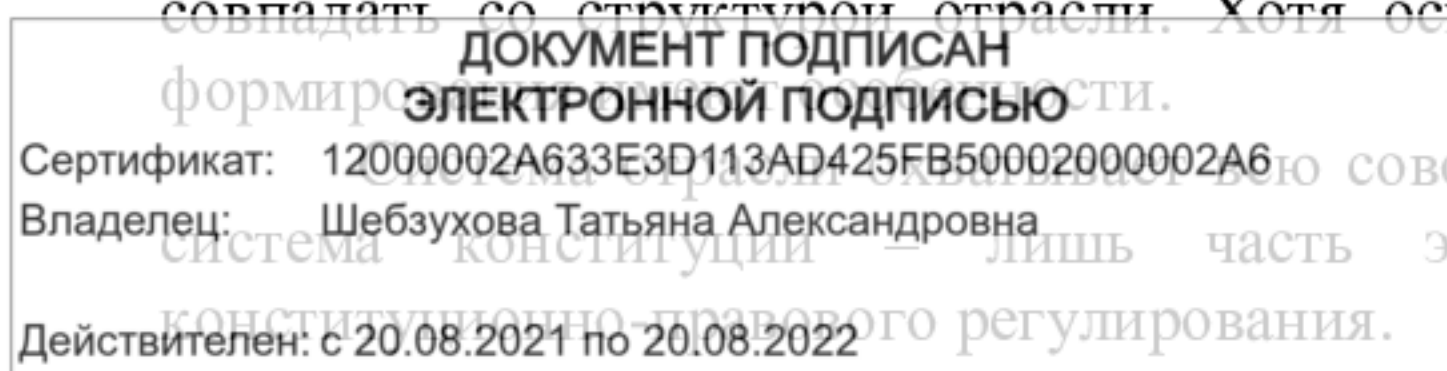
При характеристике системы конституционного права важное значение имеет вопрос о ее соотношении с системой конституции, являющейся основным источником отрасли. Это часть более общей проблемы – о соотношении системы права и системы законодательства. Они связаны между собой, но полностью не совпадают.

Система отрасли конституционного права предопределяется объективными факторами. Однако она выявляется и формулируется путем теоретических исследований, а потому субъективный фактор играет главенствующую роль при характеристике ее составных элементов. Система конституции – категория субъективная, поскольку систематизация конституционных норм осуществляется законодателем. Однако последний осуществляет ее не произвольно, а с учетом и на основе воспринятых им объективных связей, существующих в сфере регулируемых конституционно-правовыми нормами общественных отношений, их системности. Исходя из этого, сама группировка норм в институты, содержащаяся в конституции, имеет нормативное значение, и ее нельзя произвольно отбрасывать при определении системы отрасли конституционного права, хотя и не каждый элемент системы конституции выступает как самостоятельный элемент системы отрасли. Принятая в конституции группировка норм не может полностью совпадать со структурой отрасли. Хотя основы систем общие, но закономерности их

формирования различны.

Система отрасли конституционного права выявляет всю совокупность конституционно-правовых норм, а система конституции – лишь часть этих норм, составляющую основу всего

конституционно-правового регулирования.



Как для системы отрасли конституционного права, так и для системы конституции отправным, исходным началом является группировка норм на основе единства их содержания, специфики регулируемых ими общественных отношений, а следовательно, и своеобразного круга субъектов. Однако соотношение этих начал систематизации в конституции и в отрасли полностью не совпадает.

Для системы отрасли характерен более высокий, чем для системы Конституции, уровень обобщения норм по их предметному содержанию. Так, элемент системы отрасли составляет вся совокупность конституционно-правовых норм, определяющих систему органов государственной власти, принципы их организации, основы их взаимоотношения и компетенции. В системе конституции эти нормы рассредоточены по конституциям как Российской Федерации, так и республик в ее составе, по уставам других субъектов Федерации.

И система отрасли конституционного права, и система конституции не есть нечто застывшее, раз навсегда данное. Они развиваются, отражая уровень правового воздействия на общественные отношения, объективно обусловленный потребностями социальной реальности.

На каком-то этапе конституция и отрасль конституционного права могут отставать от объективно меняющихся потребностей. При создании необходимых условий происходит существенная перестройка систем отрасли и конституции. Это находит свое выражение в принятии новой конституции, изменении ее системы. Претерпевает изменения и система отрасли. Такой процесс произошел на данном этапе развития конституционного права России с принятием Конституции 1993 года. Она определила новые концепции общественного развития, заложила новые принципы конституционно-правового регулирования, ввела иные правовые институты. Это, естественно, отразилось и на системе конституционного права как отрасли в целом и особенно на внутреннем строении каждого из ее правовых институтов.

Вопросы:

1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).

5. Шахрай М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для бакалавров и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. Текстовые данные. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Раздел 3. Федеративное устройство России

Практическое занятие № 19.

Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа конституционно-правовой природы Российской Федерации; рассмотреть суверенитет и государственные символы Российской Федерации; изучить конституционный статус субъекта Российской Федерации, виды субъектов Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: конституционно-правовую природу Российской Федерации; суверенитет и государственные символы Российской Федерации; конституционный статус субъекта Российской Федерации, виды субъектов Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении конституционно-правовой природы Российской Федерации; суверенитета и государственных символов Российской Федерации; конституционного статуса субъекта Российской Федерации, видов субъектов Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Формирование представлений о субъектах Федерации (их именной перечень приводится в ст. 65 Конституции РФ) и их конституционном отношении, по сути, равнозначны. Это равнозначие понятий «субъект Российской Федерации» и «субъект Российской Федерации». Оно впервые появилось в Конституции РФ, принятой в 1993 г., и подчеркивает общность республик, субъектов Российской Федерации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, которые при сохранении прежних государственно-правовых форм обрели новое качество, став субъектами Федерации.

В Российской Федерации субъекты равноправны между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти (ч. 4 ст. 5 Конституции РФ), а также в отношении иных атрибутов конституционно-правового статуса: в правах иметь конституцию или устав, собственные органы государственной власти, законодательство, свою территорию, представительство в Совете Федерации Федерального Собрания и др. (ст. 66 Конституции РФ).

Часть 2 ст. 5 Конституции РФ фиксирует важнейшие государственно-правовые атрибуты государственности субъектов Федерации и в этом контексте - различия между ними. Республика, хотя и в скобках, названа государством. Конституционно данное положение было зафиксировано в начале 1990-х годов. В указанном качестве республика наделена правом иметь свою конституцию, что, впрочем, признавалось и прежними конституциями России. Однако в отличие, к примеру, от Конституции РСФСР 1937 г. (п. "б" ст. 19), которая исходила из того, что конституция республики утверждается федеральными органами государственной власти, ныне какая-либо регистрация или утверждение принятых республиками конституций не предусматриваются. Равно как и обеспечение их соответствия Конституции РФ - прерогатива не законодательных органов Федерации, что предполагала Конституция РСФСР 1978 г. (п. 2 ст. 72, п. 4 ст. 115), а специализированного органа конституционного контроля - Конституционного Суда РФ (ч. 2 ст. 125 Конституции РФ 1993 г.).

Республики имеют также свое законодательство, т.е. они обладают правом в установленных пределах принимать собственные законы. Это делается по вопросам, находящимся в их ведении или входящим в сферу совместного ведения с Российской Федерацией, в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами. Названные в рассматриваемой части атрибуты государственности республики не являются исчерпывающими. К ним можно отнести также образуемые ими в соответствии с общими принципами, установленными федеральным законодательством, органы государственной власти, государственные языки и территорию. Кроме того, каждая из республик, согласно принятым ими конституциям, имеет герб, флаг, гимн и собственную столицу.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ в основном обладают теми же по значению элементами государственности, что и республика. Они принимают на равных с республиками условия устав - конституционный правовой акт, образуют собственные органы государственной власти, издают законы, и, соответственно, у них складывается собственное законодательство, они вправе иметь свою столицу и символы - герб, флаг, гимн.

Часть 3 ст. 5 Конституции РФ говорит о принципах и основах федеративного устройства Российской Федерации. Понятие "федеративное устройство" не употреблялось в ранее действовавших российских Конституциях, которые вместо него оперировали понятиями "государственное устройство" (Конституция РСФСР 1937 г.) и "национально-государственное устройство" (Конституция РСФСР 1978 г.).

Эта конституционная новелла акцентирует внимание на форме государственного устройства Российской Федерации. Это само по себе предполагает, что ее составные части, будучи элементами целого, являются относительно самостоятельными государственными образованиями; в отличие от унитарного государства в федерации гарантируется большая степень разделения властей по вертикали и децентрализация.

Согласно ч. 3 ст. 5 Конституции РФ государственная целостность Российской Федерации, единство ее конституционных основ, федеративного устройства. Это означает, что образующих ее частей, а представляет собой целостность и неприкосновенность его территории; существует единое гражданство; гарантируется единое экономическое

17

пространство и использование единой денежной единицы - рубля; устанавливается верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории Российской Федерации; действуют федеральные органы государственной власти и провозглашается единство системы государственной власти; государственные образования рассматриваются как находящиеся в составе Российской Федерации, территория каждого из них является неотъемлемой частью территории России; вопросы федеративного устройства отнесены к исключительному ведению Российской Федерации; отсутствует право выхода субъектов из Российской Федерации (см. ст. ст. 4, 6, 8, 11, 15, 65, 67, 71, 75 и др. Конституции РФ).

В качестве одной из основ федеративного устройства Конституция РФ закрепляет также принцип единства системы государственной власти, который логически вытекает из конституционного положения о том, что единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Этот принцип гарантирует целостность России и ее суверенитет, обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функций Российского государства во всей их полноте и многообразии.

Реализация данного принципа по горизонтали выражается в том, что федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Федерации, действуя в духе разделения властей как самостоятельные органы, одновременно выступают в качестве единой государственной власти, соответственно федеральной и субъекта Федерации. Это достигается единством ключевых принципов функционирования, производностью полномочий от тех, которыми обладают Федерация или ее субъект, наличием совокупности организационно-правовых сдержек и противовесов, при которых все органы данного уровня сообразно своим функциям в различных формах участвуют в выработке государственной политики, принятии законов и их осуществлении; политика и законы отражают общую позицию единой государственной власти.

В вертикальном «срезе» единство системы государственной власти проявляется в определенной структурной схожести органов государственной власти субъектов Федерации и федеральных органов государственной власти. Единство системы государственной власти требует, чтобы субъекты Федерации в основном исходили из федеральной модели взаимоотношений исполнительной и законодательной власти; ориентировались на общие принципы и формы деятельности. Это единство обеспечивается за счет особого построения Федерального Собрания, где одна из палат - Совет Федерации - формируется из представителей от каждого субъекта Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (ст. 95 Конституции РФ); верховенства Конституции РФ и федеральных законов (ч. 2 ст. 4 Конституции РФ); издания федеральных правовых актов, устанавливающих общие принципы организации деятельности представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации (ч. 1 ст. 77 Конституции РФ); деятельности Президента РФ как гаранта Конституции (ч. 2 ст. 80 Конституции РФ); осуществления федеральными органами государственной власти координационных полномочий; судебного контроля (ст. ст. 46, 125 Конституции РФ) и прокурорского надзора. В отношении органов исполнительной власти, которые по определенным вопросам образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (ч. 2 ст. 77 Конституции РФ), Президент РФ наделяется правом приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам Российской Федерации и правам и свободам человека и гражданина до решения этого вопроса Советом Федерации (ч. 2 ст. 85 Конституции РФ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

установленных границах, недопустимость произвола в их деятельности и уважительное отношение к решениям, принятым ими в пределах своей компетенции. Без такого разделения властей нет федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти производно от разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. ст. 71 - 73 Конституции РФ). Оно осуществляется Конституцией РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий, а в системе исполнительной власти - также с помощью соглашений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации. Федеральным законом устанавливаются полномочия органов государственной власти в сфере совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Таким образом, если принцип разграничения предметов ведения и полномочий есть константа федеративного устройства, то его воплощение происходит конкретно, находится в развитии во времени и в пространстве, зависит от особенностей каждого из субъектов Федерации.

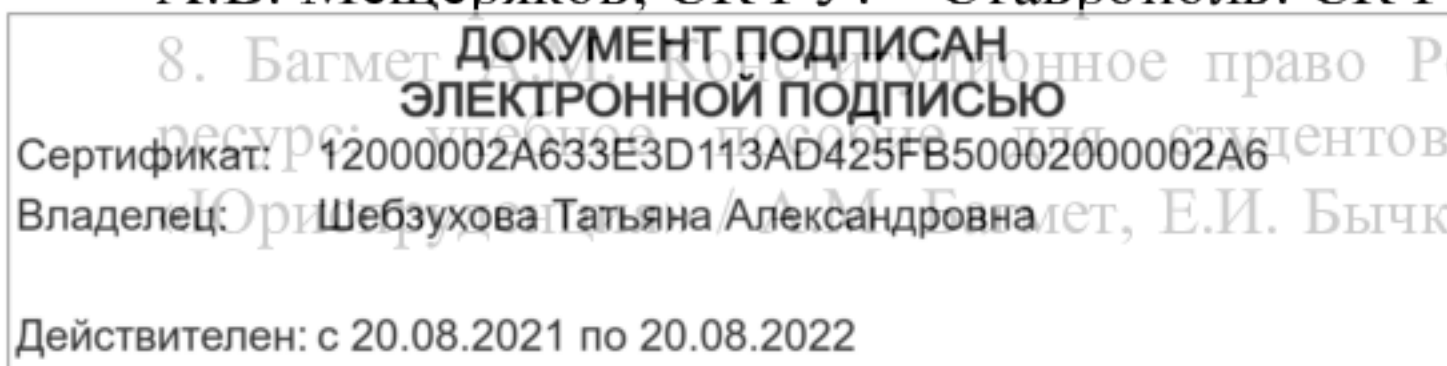
Вопросы:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-133.

8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые



данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Практическое занятие № 34.

Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа внутренней структуры и компетенции Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; изучить порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; акты Федерального Собрания Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: внутреннюю структуру и компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

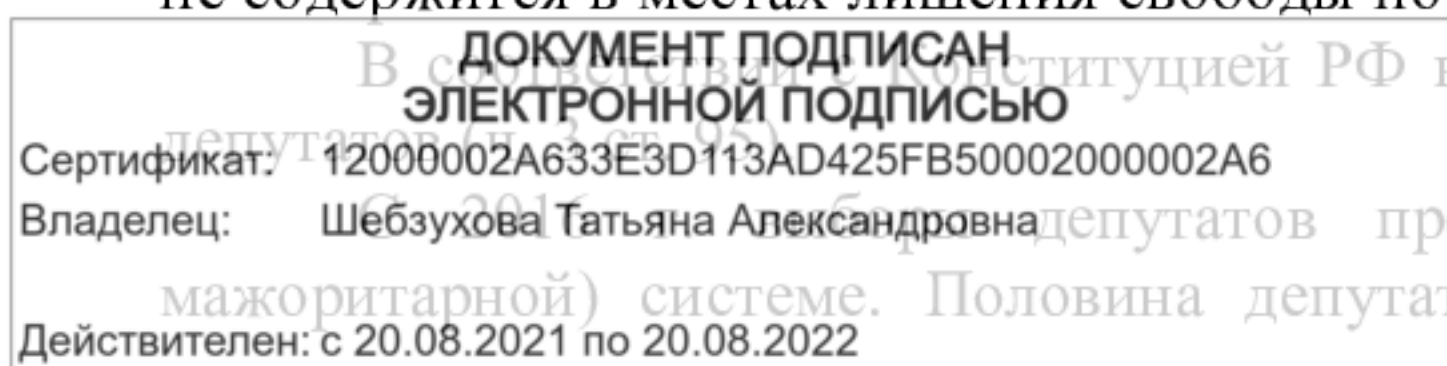
Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении внутренней структуры и компетенции Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; порядка деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; актов Федерального Собрания Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Государственная Дума - основная законодательная палата Федерального Собрания. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации, достигший 21-летнего возраста, если он не признан судом недееспособным и не содержится в местах лишения свободы по приговору суда.



одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат). Вторая половина - по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы (проходной барьер - 5%).

В двух случаях к распределению мандатов могут быть допущены партии, федеральные списки кандидатов которых не смогли преодолеть 5%-ный барьер:

1) если за федеральные списки кандидатов, каждый из которых преодолел установленный барьер по федеральному избирательному округу, в совокупности подано 50 и менее процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании, тогда, помимо партий-победителей, к распределению депутатских мандатов последовательно в порядке убывания числа поданных голосов избирателей допускаются списки партий, не преодолевшие барьер, пока общее число голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов, допускаемые к распределению депутатских мандатов, не превысит в совокупности 50% от числа голосов избирателей, принявших участие в голосовании;

2) если федеральный список одной из партий получил более 50% голосов, а остальные партии - менее 5%, тогда к распределению депутатских мандатов допускается помимо партии-победительницы партия, федеральный список которой занял второе место (т.е. получившая наибольшее число голосов из тех, чьи федеральные списки также не преодолели 5%-ный барьер).

При этом число голосов избирателей, поданных за федеральный список кандидатов, определяется как сумма голосов избирателей, поданных за соответствующий федеральный список кандидатов в каждом субъекте Федерации и за пределами территории Российской Федерации.

По схожей (пропорционально-мажоритарной) системе выборы проводились в 1993 - 2003 гг. В 2007 и 2011 гг. выборы депутатов Думы проходили только по партийным спискам, а проходной барьер равнялся 7%.

Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ избираются гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие гражданина Российской Федерации в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе принуждать гражданина Российской Федерации к участию или неучастию в выборах, а также препятствовать его свободному волеизъявлению.

В настоящее время действует Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", в котором установлены правила распределения депутатских мандатов.

Государственная Дума условно называется "нижней палатой", но это не означает, что ее роль второстепенна. Основное направление деятельности Государственной Думы - принятие федеральных и федеральных конституционных законов. Для осуществления этих целей Государственная Дума образует из числа своих депутатов комитеты и комиссии. Кроме того, внутри Думы действуют депутатские объединения: фракции и группы, внутренняя деятельность которых организуется самостоятельно. Государственная Дума собирается на сессии: весеннюю - с 12 января по 20 июля; осеннюю - с 1 октября по 25 декабря.

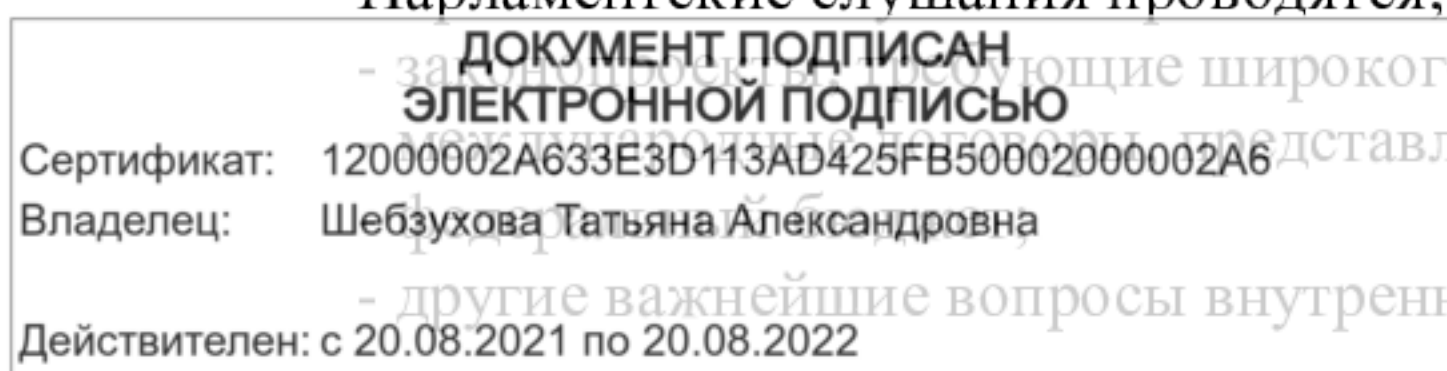
Сессия Государственной Думы состоит в проведении пленарных заседаний палаты, заседаний Совета Государственной Думы, заседаний ее комитетов и комиссий, парламентских слушаний, работы депутатов во фракциях, в депутатских группах, комитетах и комиссиях.

Парламентские слушания проводятся, как правило, открыто, на них обсуждаются:

- законопроект, требующий широкого публичного обсуждения;

- документ, представляемый на ратификацию;

- другие важнейшие вопросы внутренней и внешней политики.



Кроме основной законодательной деятельности, Государственная Дума вправе решать и другие вопросы, отнесенные Конституцией РФ к ее ведению. Так, в соответствии со ст. 103 Конституции РФ Председатель Правительства РФ назначается с согласия Государственной Думы. Государственная Дума также по предложению фракции либо депутатской группы численностью не менее 1/5 от общего числа депутатов может рассмотреть вопрос о недоверии Правительству РФ.

Государственной Думе принадлежит право назначать на должность и освобождать от нее Председателя Центрального банка РФ. На первой сессии каждого созыва Государственной Думы эта палата парламента назначает Уполномоченного по правам человека и вправе освободить его от этой должности (т.е. каждые пять лет, если не было досрочного роспуска Думы или если не было досрочного сложения Уполномоченным полномочий).

Государственная Дума принимает деятельное участие в формировании Счетной палаты: она назначает Председателя этой палаты (по представлению Президента РФ) и половину состава ее аудиторов.

Государственная Дума - единственный высший орган государственной власти Российской Федерации, обладающий правом выдвинуть обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности при наличии для этого серьезных оснований, предусмотренных Конституцией РФ и федеральными законами. Специальная комиссия, избранная Государственной Думой в составе Председателя и 10 - 12 членов, проверяет фактическую обоснованность выдвинутого обвинения против Президента, соблюдения всех процедурных правил. Постановление о выдвижении обвинения принимается большинством не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, путем тайного голосования, с использованием бюллетеней. Окончательное решение об отрешении Президента РФ от должности принимает другая палата российского парламента - Совет Федерации.

В компетенцию Государственной Думы входит решение следующих вопросов:

- дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты РФ и половины состава ее аудиторов;
- назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

По вопросам, отнесенным Конституцией РФ к ведению Государственной Думы, Государственная Дума принимает постановления. Постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы, если иной порядок принятия решений не предусмотрен Конституцией РФ. Порядок рассмотрения вышеперечисленных вопросов подробно урегулирован регламентами палат Федерального Собрания.

Федеральным законодательством устанавливается следующая организация Государственной Думы.

Государственную Думу возглавляет Председатель Государственной Думы. Председатель Государственной Думы избирается из числа депутатов Государственной Думы тайным голосованием. Для избрания Председателя Государственной Думы

требуется **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** более половины от общего числа депутатов Государственной Думы. Председателем Государственной Думы избирает первого заместителя Председателя Государственной Думы. Порядок их избрания урегулирован Регламентом Государственной Думы (Регламент Государственной Думы Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022)

утвержден Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации").

В Государственной Думе создаются депутатские фракции.

Депутатской фракцией является объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе. Во фракцию входят все депутаты Государственной Думы, избранные в составе соответствующего федерального списка кандидатов.

Полное наименование фракции должно соответствовать наименованию политической партии, указанному в уставе политической партии, в составе федерального списка кандидатов которой были избраны соответствующие депутаты. Фракция вправе иметь установленное положением о фракции краткое наименование, соответствующее ее полному наименованию.

Фракция избирает из своего состава руководителя фракции и заместителя (заместителей) руководителя фракции. В соответствии с положением о фракции фракция может образовывать руководящий орган (руководящие органы).

В составе фракции численностью более 100 депутатов Государственной Думы могут создаваться внутрифракционные группы. Численность внутрифракционной группы не может составлять менее 50 депутатов Государственной Думы. Руководителем внутрифракционной группы является первый заместитель руководителя фракции.

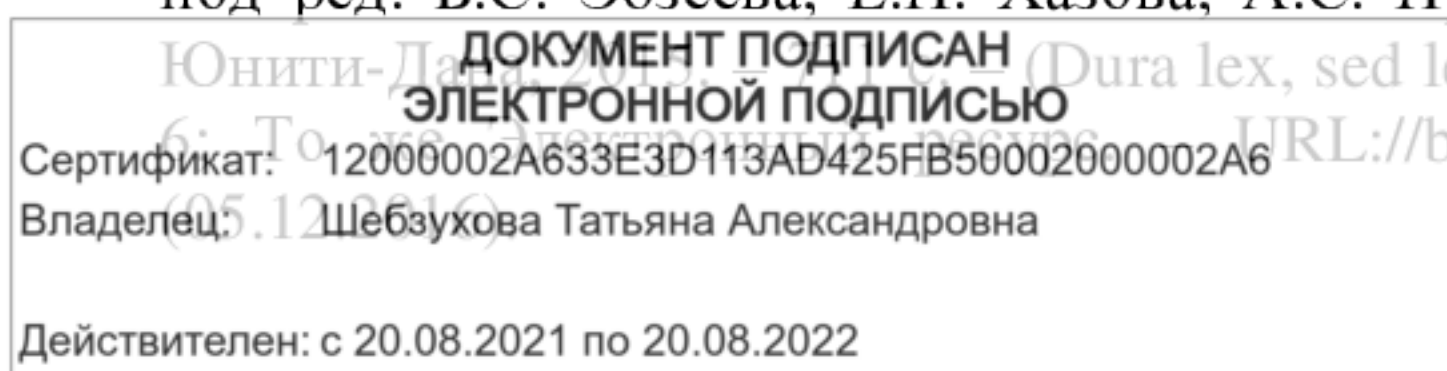
Основными структурными подразделениями Государственной Думы являются комитеты. Комитеты Государственной Думы по вопросам, отнесенным к их ведению, осуществляют предварительное рассмотрение законопроектов и их подготовку к рассмотрению Государственной Думой; осуществляют подготовку заключений по законопроектам и проектам постановлений, поступившим на рассмотрение Государственной Думы; в соответствии с решениями палаты подготавливают запросы в Конституционный Суд РФ; организуют проводимые Государственной Думой парламентские слушания; дают заключения и предложения по соответствующим разделам проекта федерального бюджета; решают вопросы организации своей деятельности.

Вопросы:

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 480 с. - 978-5-238-02592-2. - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>



4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 35.

Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального

Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности.

Депутатская неприкосновенность

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации; рассмотреть конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; гарантии депутатской деятельности; депутатскую неприкосновенность.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации; конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; гарантии депутатской деятельности; депутатскую неприкосновенность.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации конституционных прав и свобод, выявлять фактические обстоятельства, имеющие юридические значения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Способности (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной

деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации; конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; гарантий депутатской деятельности; депутатской неприкосновенности.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Правовыми формами реализации компетенции Федерального Собрания РФ являются принимаемые им акты. Основные акты Федерального Собрания - это законы.

Первая стадия законодательного процесса - законодательная инициатива - сводится к внесению на рассмотрение Государственной Думы законопроекта. Право на совершение такого рода действий именуется правом законодательной инициативы.

Согласно ст. 104 Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации. Это право принадлежит также Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

Из Конституции РФ с очевидностью следует, что главная нагрузка по работе с законопроектами и по принятию федеральных законов ложится на Государственную Думу.

Порядок осуществления законодательной инициативы регулируется в деталях гл. 12 Регламента Государственной Думы. Порядок принятия законов Российской Федерации о поправках к Конституции урегулирован Федеральным законом от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".

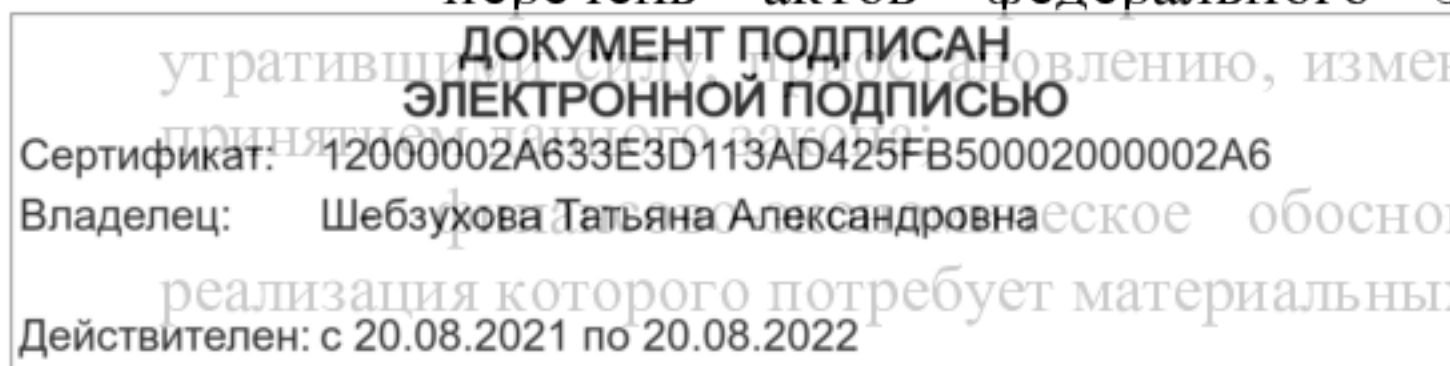
Согласно Регламенту право законодательной инициативы осуществляется в форме внесения в Государственную Думу:

- проектов законов Российской Федерации о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов;
- законопроектов о внесении изменений и дополнений в действующие законы Российской Федерации и законы РСФСР, федеральные конституционные законы и федеральные законы, либо о признании этих законов утратившими силу, либо о неприменении на территории России актов законодательства СССР;
- поправок к законопроектам. Отсюда, в частности, следует, что в действующие еще акты законодательства СССР вносить изменения не предполагается. В случае необходимости таких изменений будут приниматься новые российские законы.

При внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы должны быть представлены:

- пояснительная записка к законопроекту, содержащая описание предмета законодательного регулирования и изложение концепции предлагаемого законопроекта, а также мотивированное обоснование необходимости принятия или одобрения законопроекта;
- текст законопроекта с указанием на титульном листе субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект;
- перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию

утратившими силу, признанию недействующим, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием законопроекта, реализация которого требует материальных затрат);



- заключение Правительства РФ в случаях, когда вносятся законопроекты финансового характера (о введении или об отмене налогов, об освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства) или предусматривающие бюджетные расходы и т.д.

Эти документы должны дать парламентариям возможность более или менее адекватно представить себе социальные последствия принятия предлагаемого закона и сопоставить возможные выгоды и затраты.

Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы проходит открыто, с приглашением представителя субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект, и может освещаться в средствах массовой информации. С правом совещательного голоса при этом могут присутствовать депутаты, не являющиеся членами ответственного комитета, члены Совета Федерации, полномочные представители Президента и Правительства в Государственной Думе, представители законодательных (представительных) органов субъектов Федерации, а также представители государственных органов, других организаций, в которые законопроект направлялся для дачи отзывов, предложений и замечаний.

Рассмотрение Думой законопроектов осуществляется в трех чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством или ее Регламентом. После каждого чтения Дума своим постановлением решает, принять или отклонить законопроект. Законопроект становится федеральным законом после того, как принят Государственной Думой в третьем чтении. В порядке исключения Дума может принять федеральный закон и после обсуждения только в первом чтении, а федеральный закон о федеральном бюджете проходит четыре чтения.

Федеральный закон принимается Думой большинством голосов общего числа депутатов палаты. Закон Российской Федерации о поправках к Конституции РФ, федеральный конституционный закон считаются одобренными, если за их одобрение проголосовало не менее чем 2/3 общего числа депутатов. Конституционный Суд РФ в Постановлении от 12 апреля 1995 г. по делу о толковании ч. 3 ст. 103, ч. ч. 2 и 5 ст. 105, ч. 3 ст. 107, ч. 2 ст. 108, ч. 3 ст. 117 и ч. 2 ст. 135 Конституции РФ <1> истолковал содержащееся в Конституции понятие "общее число депутатов" как число членов палаты, определенное Конституцией РФ. Поскольку в соответствии с ч. 5 ст. 95 Конституции РФ общее число депутатов Государственной Думы составляет 450, для принятия обычного федерального закона необходимо не менее 226 голосов.

По результатам обсуждения Совет Федерации одобряет принятый Государственной Думой федеральный закон или отклоняет его. Постановление Совета Федерации об одобрении федерального закона принимается большинством голосов общего числа членов Совета Федерации. Решение должно быть принято до истечения 14-дневного срока, исчисляемого так, как было указано выше. Если федеральный закон, не подлежащий обязательному рассмотрению в Совете Федерации, не был рассмотрен в этот срок, он направляется Президенту РФ для подписания и официального опубликования. Федеральный закон считается отклоненным, если за его одобрение не проголосовало необходимое число членов Совета Федерации. Решение об отклонении федерального закона оформляется постановлением Совета Федерации.

Совет Федерации обязан в течение пяти дней направить Президенту РФ для подписания и обнародования федеральный закон независимо от того, одобрен он Советом путем голосования или без рассмотрения (молчаливо). Только в том случае, если федеральный закон, отклоненный Советом Федерации, повторно принят Государственной Думой, в соответствии с ч. 5 ст. 105 Конституции РФ, сама Дума в указанный срок и

направляет его Президенту РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Федеральные конституционные законы и федеральные законы вступают в силу одновременно на всей территории России по истечении 10 дней после дня их официального опубликования, если в них не предусмотрен другой порядок вступления в силу. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции вступает в силу со дня его официального опубликования, если самим законом не установлена иная дата вступления в силу.

Полномочия членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы определяются Конституцией РФ, Федеральным законом "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", другими федеральными законами, положением об обеспечении деятельности членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Согласно названному Федеральному закону парламентарии руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными конституционными и федеральными законами, Регламентом соответствующей палаты Федерального Собрания, предвыборной программой и своими убеждениями.

Одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы. Депутат Государственной Думы не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Депутаты Государственной Думы работают на профессиональной постоянной основе и не могут находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой работы. Для депутатов Государственной Думы первого созыва из этого правила переходными положениями Конституции было предусмотрено исключение - они могли одновременно являться членами Правительства РФ, а депутаты Совета Федерации первого созыва осуществляли свои полномочия на непостоянной основе.

Рассматривая полномочия парламентариев, необходимо выделить основные сферы их деятельности:

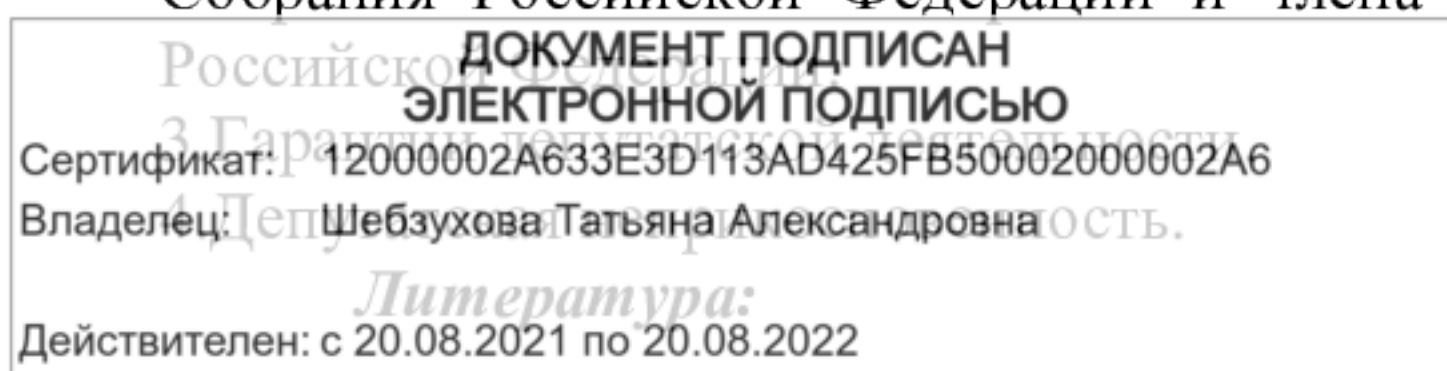
- 1) работа непосредственно в парламенте и в образуемых им органах;
- 2) работа депутатов Государственной Думы во фракциях и депутатских группах;
- 3) работа с избирателями.

Все направления работы депутатов должны служить главному предназначению парламента - законодательной деятельности. Исходя из этого, Закон о статусе депутатов определяет формы депутатской работы, закрепляя права и обязанности, которые обеспечивают депутатам активную и полноценную деятельность в коллегиальном органе - парламенте.

Гарантии деятельности парламентариев различны. К ним относятся организационные, социальные, материальные гарантии, депутатская неприкосновенность. С точки зрения организационной депутаты обладают правом на безотлагательный прием должностными лицами по вопросам депутатской деятельности. Им предоставлено право на получение и распространение информации. Они обеспечиваются документами, принятыми палатами Федерального Собрания, а также информационными и справочными материалами, официально распространяемыми Администрацией Президента РФ, Правительством РФ, Конституционным Судом РФ, Верховным Судом РФ, иными материалами.

Вопросы для диспута:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания



1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 36.

Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа порядка избрания Президента Российской Федерации; рассмотреть правовой статус Президента Российской Федерации; компетенцию Президента Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении порядка избрания Президента Российской Федерации; правового статуса Президента Российской Федерации; компетенции Президента Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В соответствии со ст. 80 Конституции РФ Президент РФ является главой Российского государства.

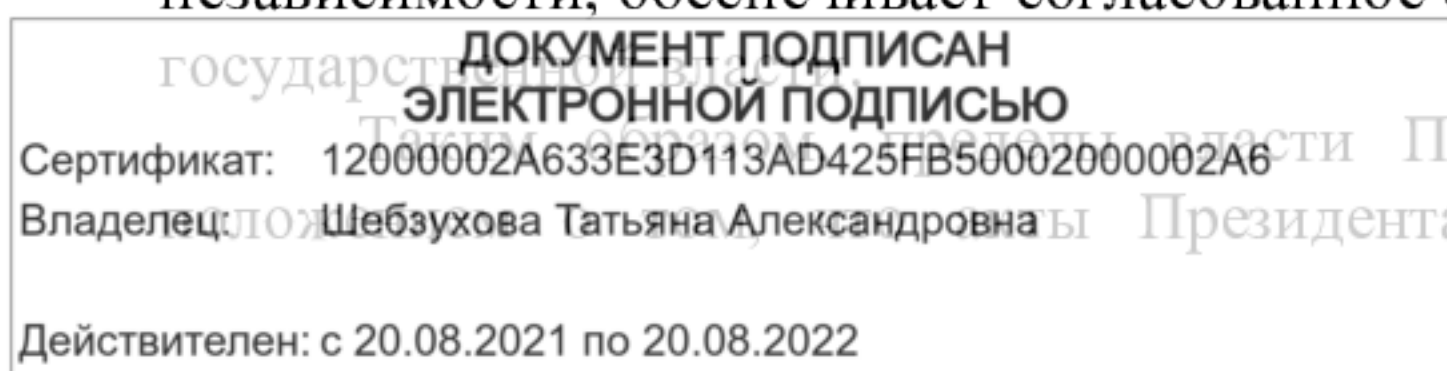
Президент РФ, выступая гарантом Конституции и конституционно находясь над ветвями власти, занимает в системе органов государственной власти Российской Федерации особое главенствующее положение.

Общие рамки конституционных полномочий Президента РФ очерчены в гл. 4 Конституции РФ, но не ограничиваются ее положениями. Конституционная характеристика Президента как главы государства не только выводит его за пределы традиционной триады ветвей власти, но и одновременно предполагает закрепление за Президентом полномочий в сферах законодательной, исполнительной и судебной деятельности.

Президент РФ олицетворяет Российское государство внутри страны и в международных отношениях, определяет основные направления внутренней и внешней политики, как глава государства обращается с посланиями к Федеральному Собранию, назначает выборы, обладает правом законодательной инициативы и отлагательного вето, назначает референдумы, формирует Правительство и активно влияет на его деятельность, участвует в формировании судебной власти. Президент РФ руководит Вооруженными Силами РФ, назначает и отзывает дипломатических представителей Российской Федерации в зарубежных государствах, принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей, награждает орденами и медалями, решает вопросы гражданства и помилования, наделен правом законодательной инициативы, вправе использовать право вето на стадии подписания федеральных законов (ч. 3 ст. 107 Конституции РФ), вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации, в первую очередь в случае противоречия этих актов Конституции РФ (ч. 2 ст. 85), и т.д. <1>. Президент инициирует федеральные законы, издает указы, направленные на реформирование государственной власти, укрепление федеративных отношений, защиту прав и свобод граждан, развитие институтов гражданского общества.

При противоречии постановлений и распоряжений Правительства РФ Конституции РФ, федеральным законам и указам Президент вправе отменять акты Правительства (ч. 3 ст. 115 Конституции РФ).

Президент РФ в установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее государственной целостности и независимости, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов



Президента РФ очерчены конституционным Президентом РФ не могут и не должны входить в

противоречие с нормами Конституции РФ и федерального законодательства Российской Федерации.

При этом Конституция РФ содержит нормы, развивающие и наполняющие реальным содержанием институт президентства, в том числе нормы, определяющие статус Президента РФ как гаранта Конституции РФ. Как указал Конституционный Суд РФ, для случаев, когда этот порядок не детализирован, а также в отношении полномочий, не перечисленных в ст. ст. 83 - 89 Конституции РФ, их общие рамки определяются принципом разделения властей (ст. 10) и требованием ст. 90 (ч. 3), согласно которому указы и распоряжения Президента РФ не должны противоречить Конституции и законам Российской Федерации. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности связана с деятельностью всех ветвей власти. Однако Президент наделяется Конституцией в этой сфере особыми полномочиями. В частности, он принимает оперативные решения, вызванные экстраординарными обстоятельствами, вправе вводить военное или чрезвычайное положение на территории России или в отдельных ее местностях. Действующая Конституция наделяет Президента РФ правом определять основные направления внутренней и внешней политики государства. Это связано с четко проводимым Конституцией принципом разделения властей, в соответствии с которым Федеральное Собрание также участвует в осуществлении политики государства путем принятия федеральных законов, постановлений палат, заявлений, деклараций.

Президент РФ, являясь в соответствии со ст. 87 Конституции РФ Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ, осуществляет общее руководство по их использованию в качестве сил обеспечения безопасности, а также принимает оперативные решения по обеспечению безопасности в пределах определенной законом компетенции. Конституция РФ предоставляет Президенту право обращаться к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики.

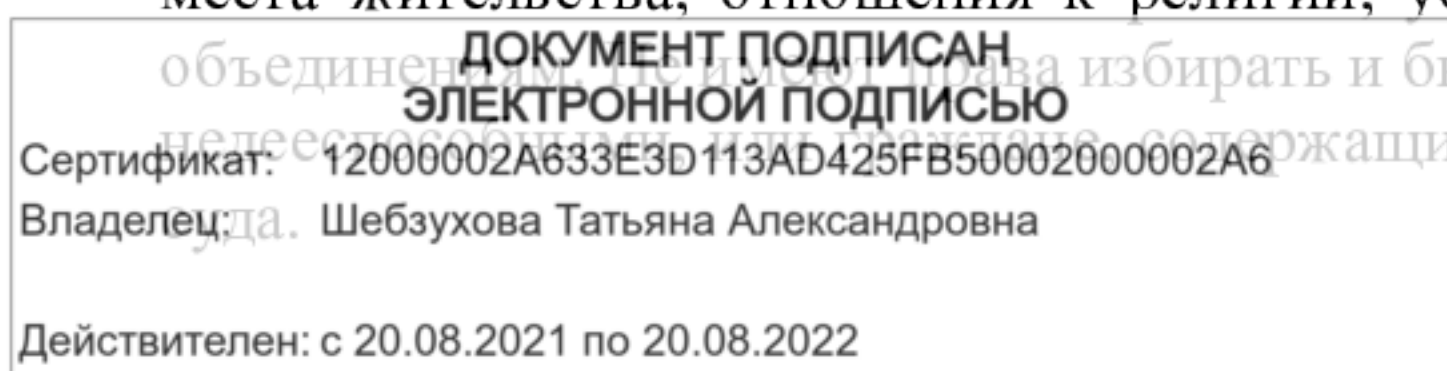
В связи с особым положением главы государства, избранного народом, следует признать императивность его взглядов на политику, общие концепции в законотворчестве. Представительская роль Президента РФ, выступающего от имени российского государства как такового, проявляется также во взаимоотношениях с различными структурами гражданского общества. При Президенте действуют общественные советы, комиссии, структуры, им оказывается поддержка общественным объединениям.

Выступая от имени России в международных отношениях, Президент представляет Российскую Федерацию как субъект международных отношений. Это означает, что его заявления и акции не нуждаются в каком-либо удостоверении и он всегда действует как глава суверенного государства. Только Президент вправе подписывать международные договоры Российской Федерации, участвовать в переговорах от имени России или поручать это уполномоченным им должностным лицам.

В настоящее время Президент РФ избирается сроком на шесть лет.

Порядок выборов Президента определяется Конституцией РФ (ст. 81) и на ее основе Федеральным законом от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации".

Президент РФ избирается гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Гражданин Российской Федерации может избирать и быть избран Президентом России независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также за исключением случаев, если он был избранными гражданами, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору



Выборы Президента РФ проводятся по единому федеральному избирательному округу. Избиратели участвуют в выборах на равных основаниях, каждый избиратель имеет один голос. Избиратель голосует лично, голосование за других лиц не допускается.

Подготовку и проведение выборов Президента РФ осуществляют: Центральная избирательная комиссия РФ, избирательные комиссии субъектов Федерации, территориальные (районные, городские и др.) избирательные комиссии, участковые избирательные комиссии. Центральная избирательная комиссия признает выборы Президента состоявшимися и действительными, а Президента - избранным.

Конституция РФ закрепляет ряд требований (цензов), предъявляемых к кандидату на пост Президента РФ, в частности устанавливает, чтобы кандидат в Президенты РФ в обязательном порядке был гражданином России. Исходя из принципа равного гражданства, любой гражданин, независимо от оснований приобретения российского гражданства и времени пребывания в гражданстве, может быть избранным на пост Президента РФ.

Конституция РФ также закрепляет ценз оседлости, т.е. требование постоянного проживания на территории страны в течение определенного срока. Этот срок составляет 10 лет. Конституция не определяет, идет ли речь о непрерывном сроке или возможно его составление из отдельных временных отрезков.

Установлен также возрастной ценз для главы государства: Президент РФ не может быть моложе 35 лет. Данное требование обусловлено спецификой президентских полномочий, особой важностью функций этого должностного лица, для осуществления которых необходимы большой жизненный опыт и навыки управленческой работы.

Вопросы:

- 1.Порядок избрания Президента Российской Федерации.
- 2.Правовой статус Президента Российской Федерации.
- 3.Компетенция Президента Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page =book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.

6. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
гражданско-правовой

Пятигорск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
6. Методические указания по подготовке доклада
7. Методические указания по выполнению курсовой работы
8. Методические указания по подготовке к экзамену
9. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
 - формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
 - овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
 - формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
 - умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
 - формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
 - уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит во 2 и 3 семестрах.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

конкретный студент из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительной, творческой

активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-26, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 5-8	Собеседование	77,13	8,57	85,7
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 2 семестр			86,4	9,6	96
3 семестр					
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 9, 11-19, 23-26	Собеседование	28,53	3,17	31,7
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	0,27	0,03	0,3
ОПК-2 И-1, И-2, И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Идентификатор: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	24,3	2,7	27
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	27	-	27
Итого за 3 семестр			89,1	6,9	96
Итого			175,5	16,5	192

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №2). Конституционное право как наука.	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №3). Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №4.) Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.	15 неделя	20
Итого за 2 семестр			55
3 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №6). Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации..	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №7). Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №8.) Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.	15 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Итого			110

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить и выяснить при повторном чтении.

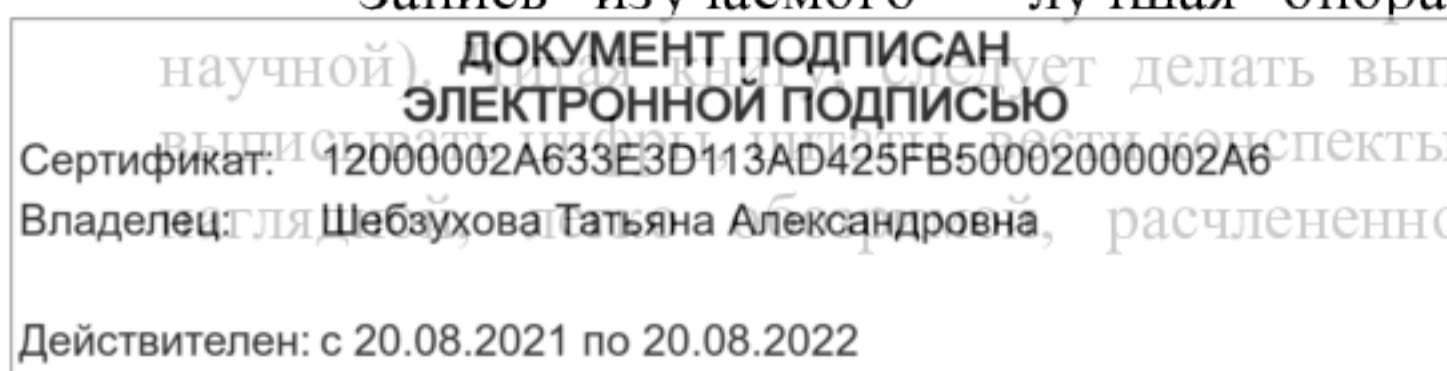
Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более

научной). При этом следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано,



продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

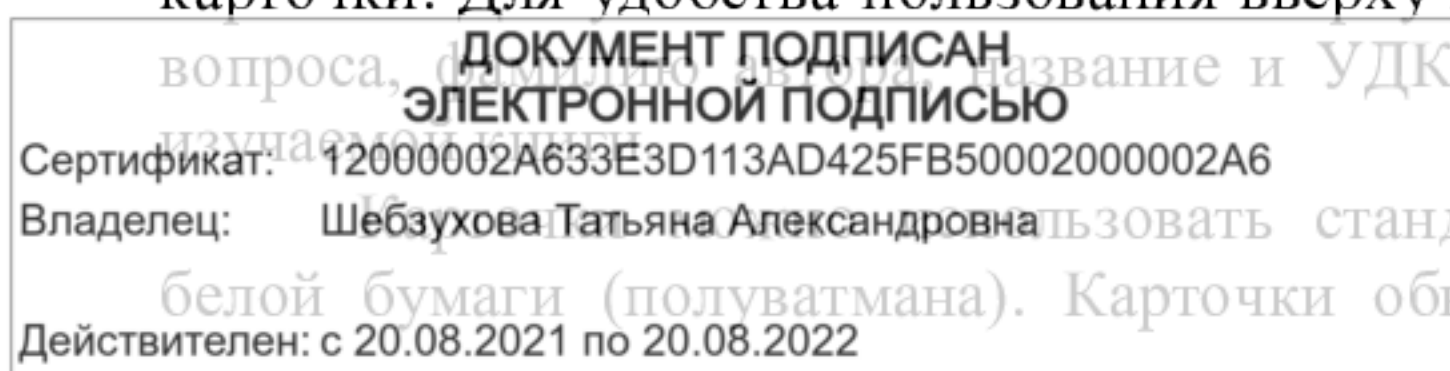
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация)



использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуатмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в

конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

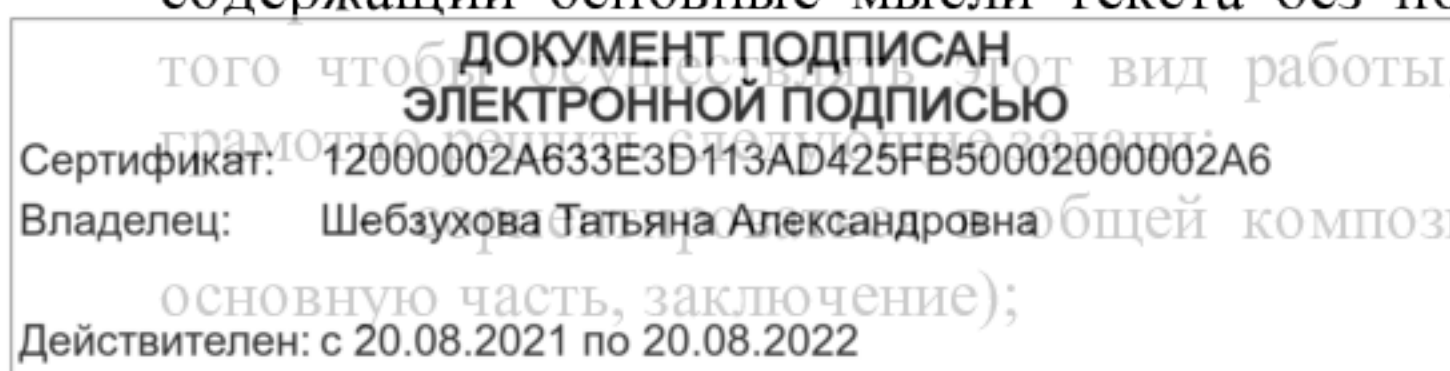
1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для

того чтобы документ был пригоден для работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотное оформление библиографических данных: общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);



- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
6. Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
9. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Предоставление политического убежища Российским государством.
12. Конституционные обязанности.
13. Виды ограничений прав и свобод граждан.
14. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
15. Государственная защита прав и свобод граждан.
16. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
17. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Классификация основных прав и свобод граждан.
19. Непосредственное действие прав человека.
20. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
21. Равенство всех перед законом.
22. Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина

Тема 6. Основные личные права и свободы российских граждан:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Право на неприкосновенность частной жизни.
5. Регистрационный порядок выбора места жительства.
6. Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
7. Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
8. Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.
6. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
7. Право на участие в управлении делами государства.
8. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
9. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
10. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

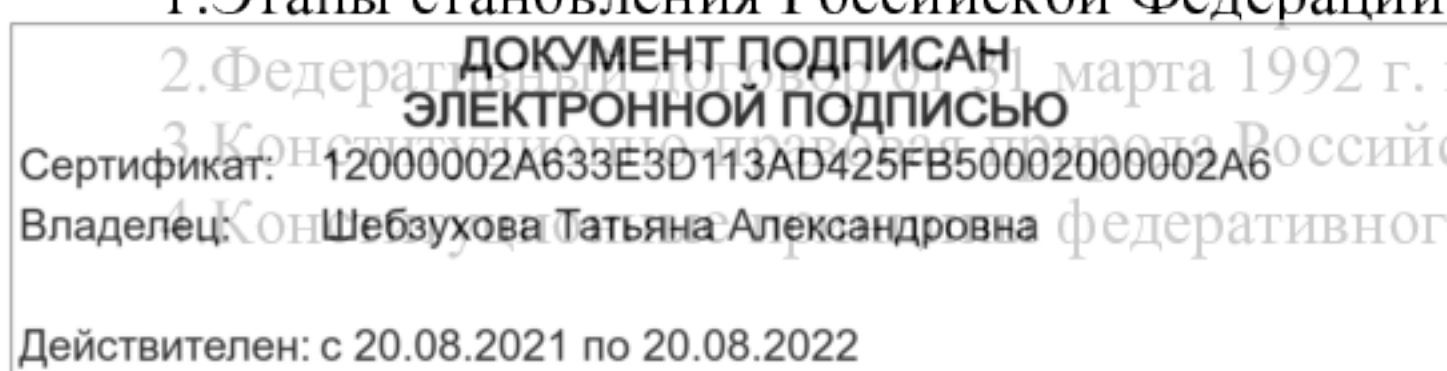
Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:

1. Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
2. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
3. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
5. Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
6. Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
7. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
8. Конституционное право граждан на образование.
9. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
10. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
11. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
12. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
13. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
14. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Раздел 3. Федеративное устройство России

Тема 9. Федеративная государственность России: становление и развитие:

1. Этапы становления Российской Федерации.
2. Федеративное устройство России с 1 марта 1992 г. и его значение.
3. Конституционные основы устройства Российской Федерации.
4. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.



Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.
3. Понятие и виды автономии.
4. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации

Тема 14: Источники избирательного права:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.
3. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
4. Акты избирательных комиссий.

Тема 15: Субъекты избирательного права:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
5. Избирательная комиссия муниципального образования.
6. Территориальные избирательные комиссии.
7. Окружные избирательные комиссии.
8. Участковые избирательные комиссии.

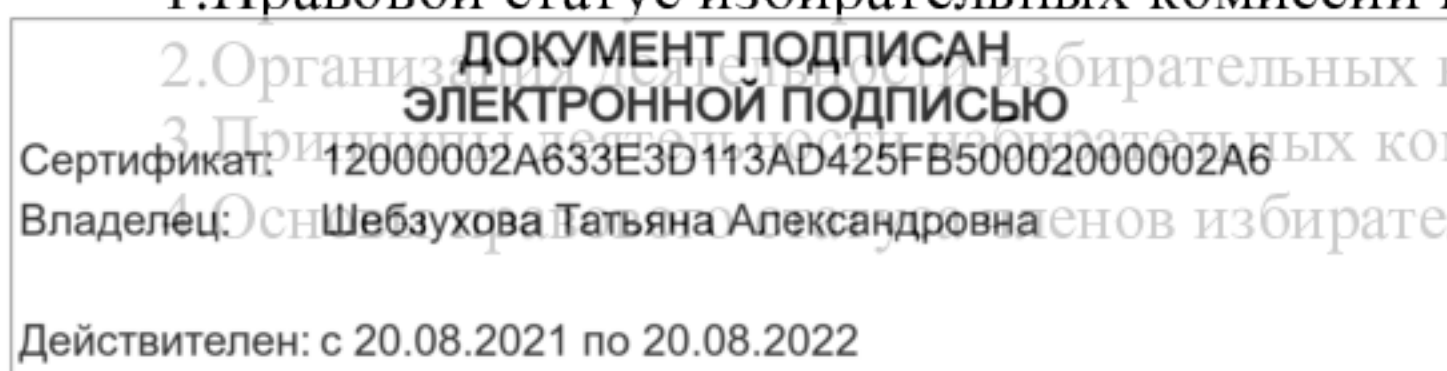
Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации:

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

2. Организация деятельности избирательных комиссий.

3. Принципы деятельности избирательных комиссий.

4. Основы формирования избирательных комиссий.



Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.
7. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
8. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования.
10. Определение результатов выборов.

Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 23: Правительство Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
2. Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

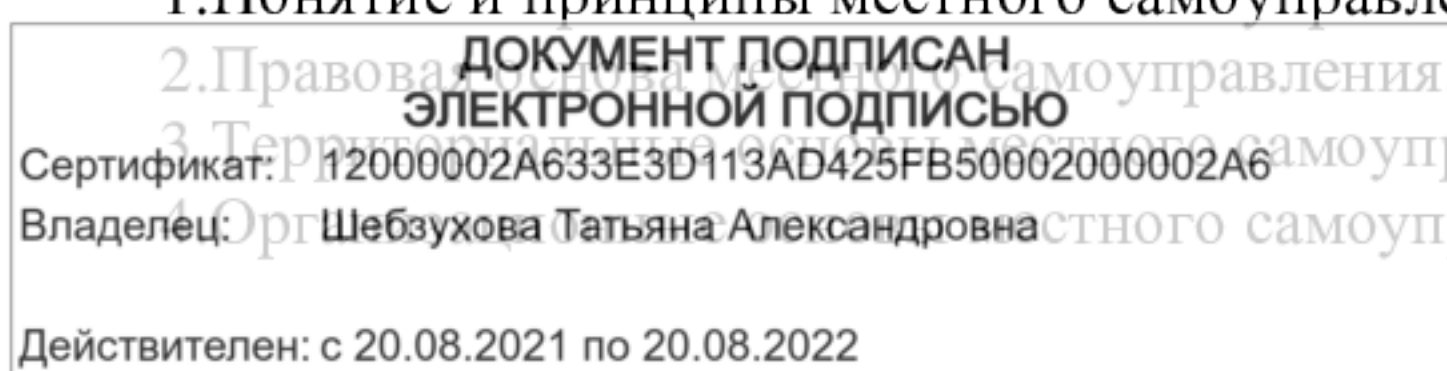
1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.
3. Территориально-административное устройство местного самоуправления.
4. Организация местного самоуправления.



Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 5-8, 9, 11-19, 23-26.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций:

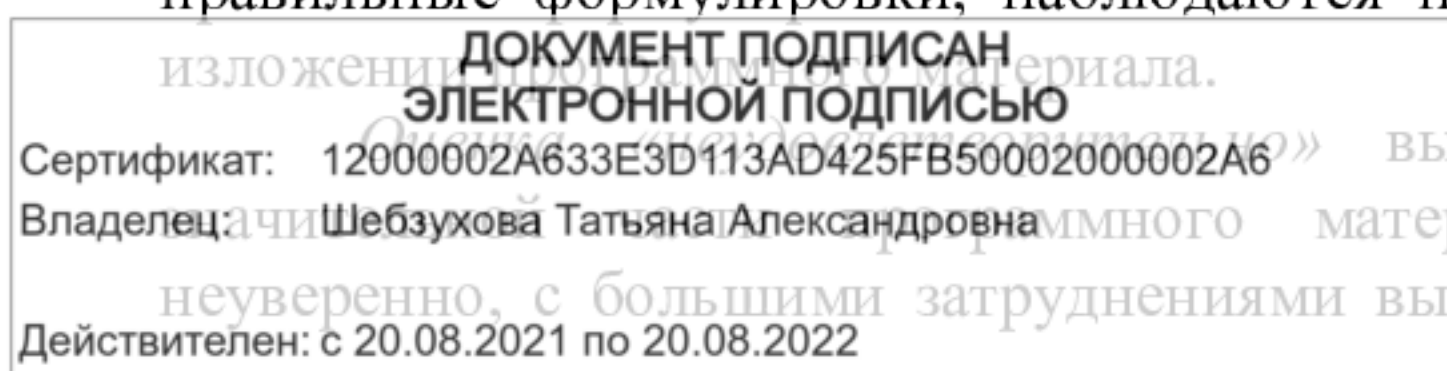
Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в

изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые



практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид деятельности студентов: подготовка к практическим занятиям (диспуту).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №4. Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации:

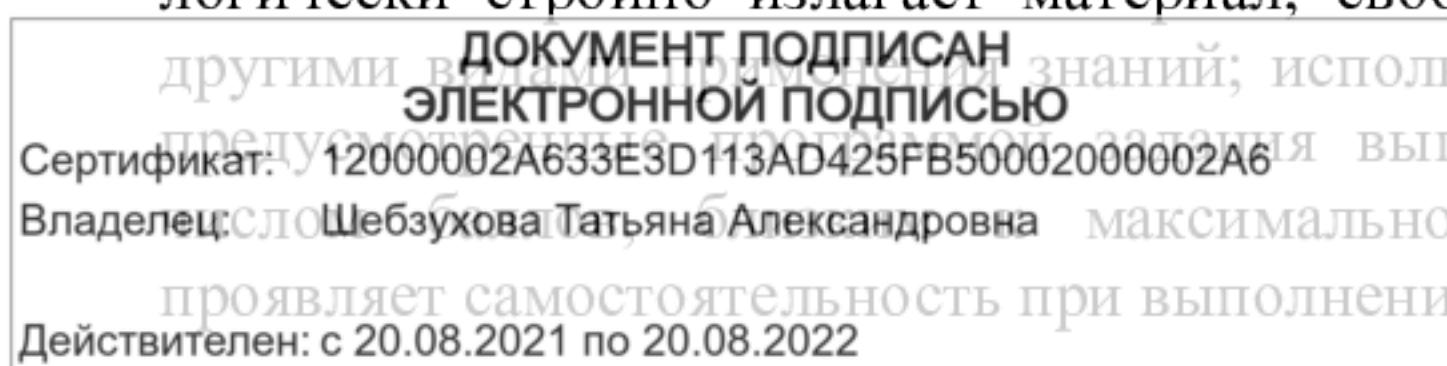
1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации.

Практическое занятие №7. Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Гарантии депутатской деятельности.
4. Депутатская неприкосновенность.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими заданиями; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные учебными заданиями источники информации; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.



Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6. Методические указания по подготовке доклада

Вид деятельности студентов: подготовка доклада.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст доклада.

Средства и технологии оценки: доклад (устно).

Порядок оформления и представления: доклад - это самостоятельная работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Темы докладов:

Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №2. Тема: Конституционное право как наука:

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
4. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
5. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
6. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Практическое занятие №3. Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №5. Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №8. Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации:

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Компетенция Президента Российской Федерации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

7. Методические указания по выполнению курсовой работы

7.1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области конституционно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывают свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой,

грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, применять теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

7.2. Формулировка задания и его объем

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

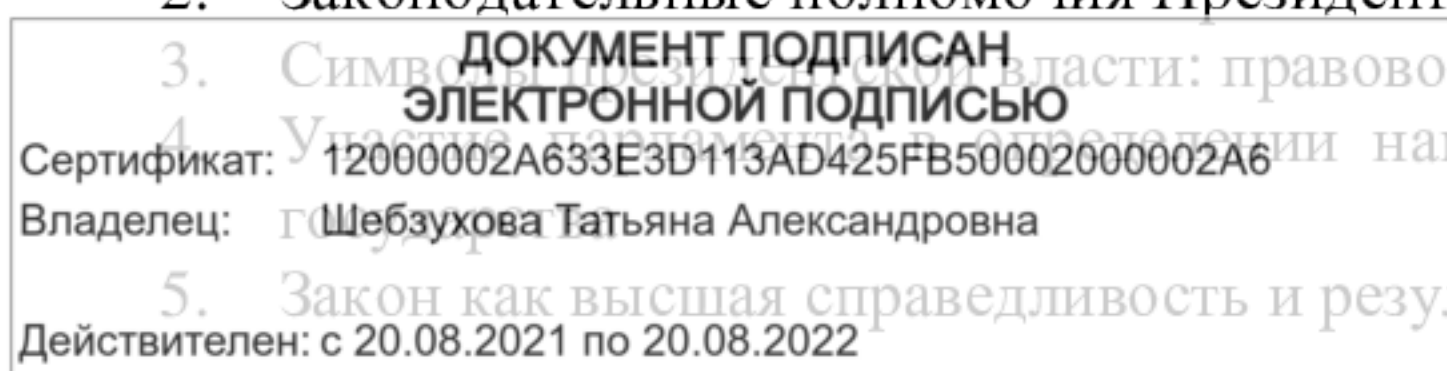
Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Конституционного и административного права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по конституционному праву определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

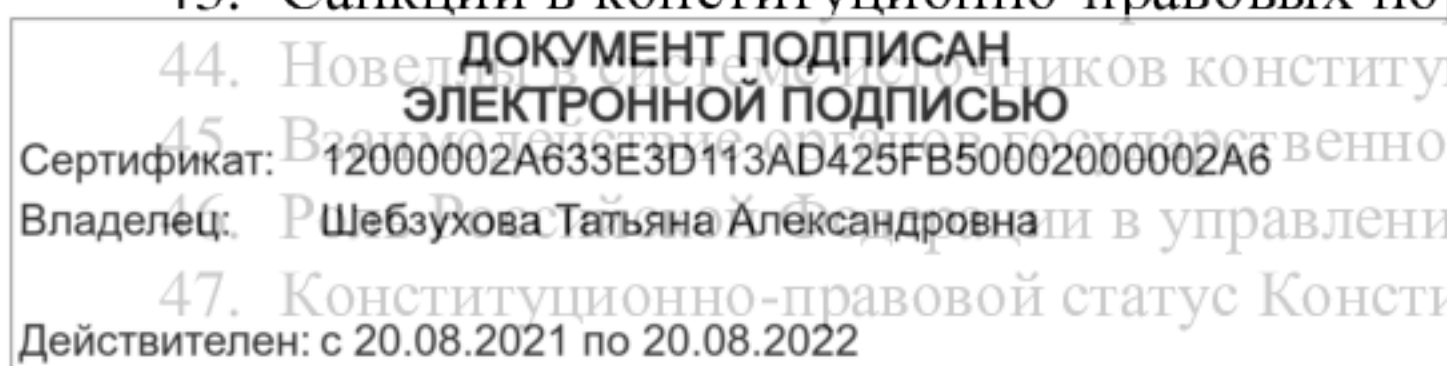
Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.

Тематика курсовых работ

1. Формы народовластия в Российской Федерации
2. Законодательные полномочия Президента
3. Символы государственной власти: правовое регулирование и значение
4. Участие граждан в государственном управлении внутренней и внешней политики
5. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса



6. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе
7. Правовое регулирование лоббизма
8. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения
9. Императивный мандат: за и против
10. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?
11. Понятие и содержание депутатского индемнитета
12. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура
13. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности
14. Роль партий в механизме осуществления государственной власти
15. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия
16. Правовая и политическая ответственность политических партий
17. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту
18. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ
20. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ
21. Эволюция правового статуса Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля
22. Конституционные и уставные суды как судебные органы
23. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда
24. Исполнение решений конституционных и уставных судов
25. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции
26. Состязательность в конституционном судопроизводстве
27. Доказывание в конституционном судопроизводстве
28. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции
29. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
30. Внутригосударственные и международные судебные органы: соотношение компетенции
31. Конституционализм как явление европейской культуры
32. Неписанные конституции
33. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации
34. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах
35. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации
36. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации
37. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции
38. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации
39. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации
40. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
41. Конституционное правосудие в Российской Федерации
42. Принципы формирования и порядок деятельности Счетной палаты РФ
43. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
44. Новеллы законодательства о конституционном праве Российской Федерации
45. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах
46. Роль органов государственной власти в управлении экономикой и социальными процессами
47. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания



48. Институт гражданства и его законодательное регулирование
49. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения
50. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве
51. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве
52. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
53. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
54. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве
55. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка
56. Контрольные полномочия Президента РФ и практика их реализации
57. Финансовые полномочия Парламента России и механизмы их реализации
58. Механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в законотворческом процессе
59. Особенности партийной системы РФ
60. Ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти в России
61. Идеологическое многообразие в Российской Федерации
62. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия
63. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации
64. Прокуратура в российской конституционной системе власти
65. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
66. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
67. Правовой статус Ставропольского края
68. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство
69. Современная реформа местного самоуправления в России
70. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России.

7.3. Структура работы

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты

проблемы (при наличии) включает описание системы

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

обоснование методов исследования, анализ

результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

7.4. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Методические указания по подготовке к экзамену

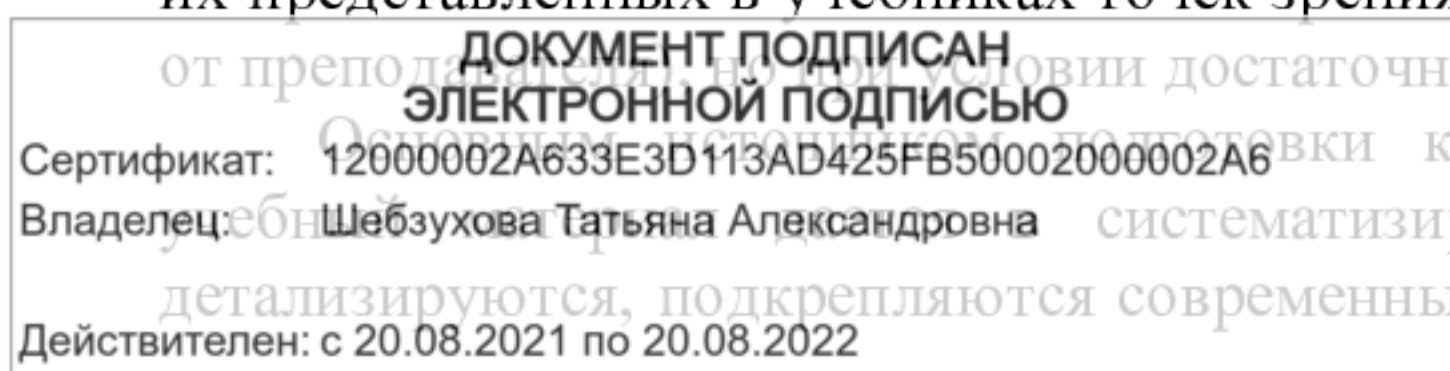
Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой их представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя) и обосновать ее с помощью достаточной научной аргументации.

Основной формой подготовки к экзамену является конспект лекций, где в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу



новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам международного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

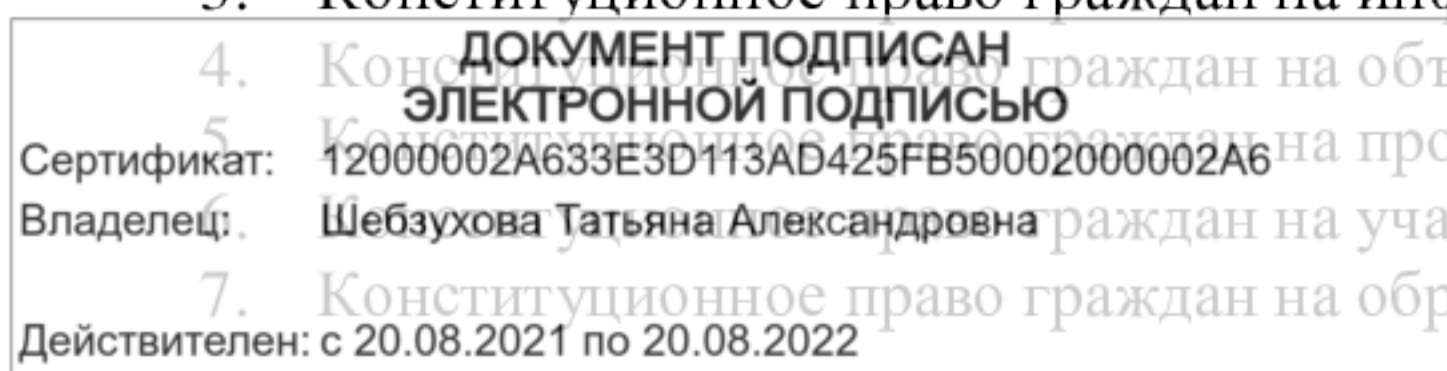
Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционные правоотношения, их предпосылки.
3. Субъекты конституционного права, их классификация.
4. Содержание конституционного правоотношения.
5. Место конституционного права в системе права РФ.
6. Источники конституционного права.
7. Принципы конституционного права.
8. Система конституционного права.
9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Функции Конституции.
11. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ и порядок ее пересмотра.
13. Общая характеристика основ конституционного строя Российского государства.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Политический режим в Российской Федерации.
16. Форма правления Российской Федерации.
17. Государственное устройство Российской Федерации.
18. Понятие прав человека и гражданина.
19. Признаки прав человека.
20. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
21. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Классификация основных прав и свобод граждан.
23. Поколения прав человека и гражданина.
24. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
25. Право человека на жизнь.
26. Конституционно право граждан на свободу и личную неприкосновенность.
27. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.
28. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
29. Конституционное право граждан на свободу совести.
30. Система основных политических прав и свобод российских граждан.

Уметь, владеть:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации.
3. Конституционное право граждан на информацию.
4. Конституционное право граждан на объединение.
5. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий.
6. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
7. Конституционное право граждан на обращения.



8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
9. Особенности экономических, социальных и культурных прав.
10. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
11. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
12. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
13. Конституционное право граждан на образование.
14. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
15. Конституционные обязанности российских граждан.
16. Ограничения прав и свобод граждан.
17. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
18. Государственная защита прав и свобод граждан.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
20. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.
21. Приобретение российского гражданства.
22. Прекращение российского гражданства.
23. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
24. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Право политического убежища.
27. Права человека в деятельности Организации Объединенных Наций.
28. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
29. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
32. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
34. Конституционно-правовой статус края, области.
35. Понятие и виды автономий.
36. Национально-культурная автономия в РФ.
37. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
38. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
39. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.
40. Принципы избирательного права.
41. Основные гарантии избирательных прав граждан.
42. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
43. Избирательный процесс, его основные стадии.
44. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
45. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
46. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
50. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

51. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

52. Деятельность депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Депутатская неприкосновенность.

53. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

54. Правовой статус и компетенция Президента Российской Федерации.
55. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
56. Акты Президента Российской Федерации.
57. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
58. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
59. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
60. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Эбзеева, И.Н. Зубова, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02594-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: 0250366021 Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ
4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Конституционное право» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в

области **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** государственных институтов, получить представления о самостоятельной деятельности органов государства, формулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

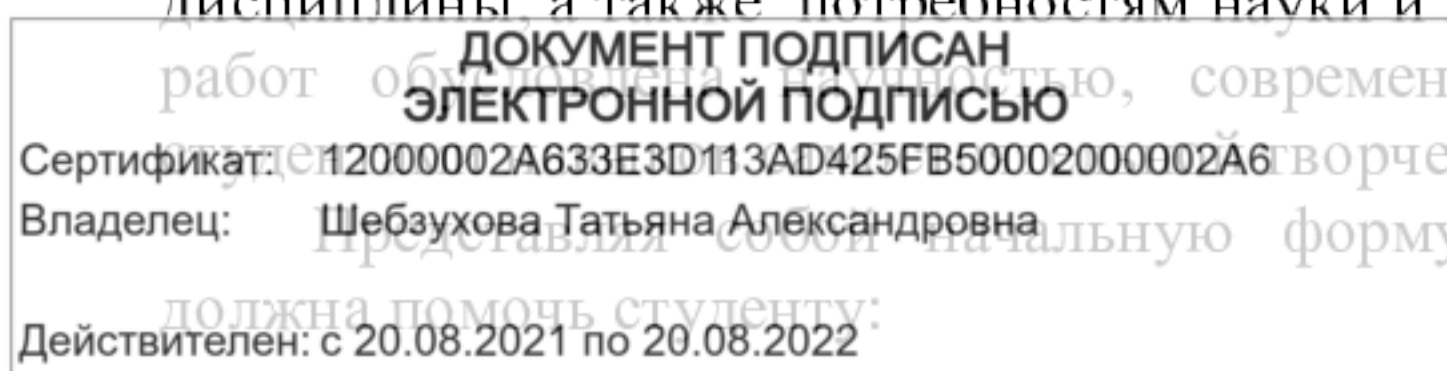
КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена необходимостью, современностью и направленностью к получению творческой работы.



представляет собой начальную форму научного исследования, курсовая работа

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры «Конституционного и административного права» в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Тематика курсовой работы

- 71. Формы народовластия в Российской Федерации
- 72. Законодательные полномочия Президента
- 73. Символы президентской власти: правовое регулирование и значение
- 74. Участие парламента в определении направлений внутренней и внешней политики государства
- 75. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса
- 76. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе
- 77. Правовое регулирование лоббизма
- 78. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения
- 79. Императивный мандат: за и против
- 80. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?
- 81. Понятие и содержание депутатского индемнитета
- 82. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура
- 83. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности
- 84. Роль партий в механизме осуществления государственной власти
- 85. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия
- 86. Правовая и политическая ответственность политических партий

87. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов власти, непосредственно

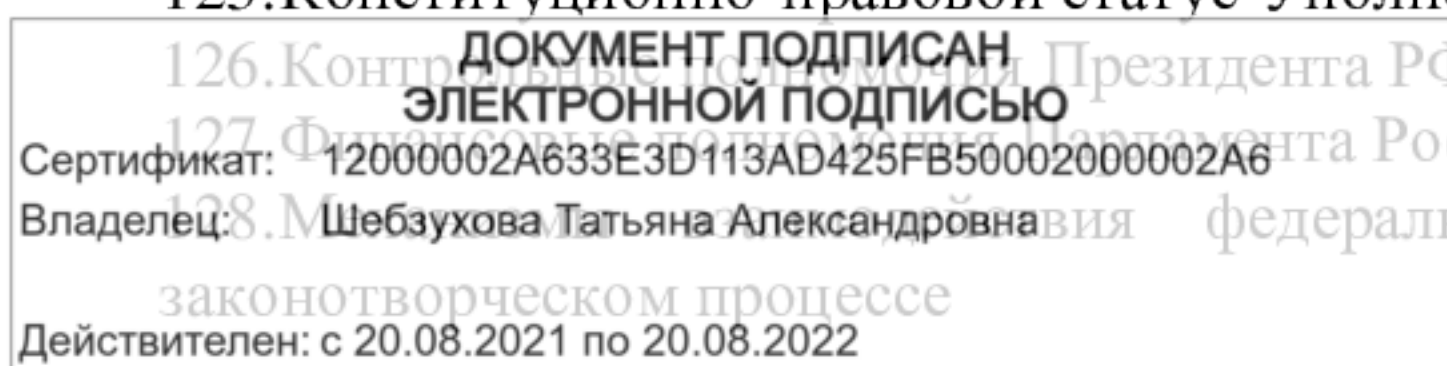
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

89. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

90. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ
91. Эволюция правового статуса Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля
92. Конституционные и уставные суды как судебные органы
93. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда
94. Исполнение решений конституционных и уставных судов
95. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции
96. Состязательность в конституционном судопроизводстве
97. Доказывание в конституционном судопроизводстве
98. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции
99. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
100. Внутригосударственные и международные судебные органы: соотношение компетенции
101. Конституционализм как явление европейской культуры
102. Неписанные конституции
103. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации
104. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах
105. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации
106. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации
107. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции
108. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации
109. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации
110. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
111. Конституционное правосудие в Российской Федерации
112. Принципы формирования и порядок деятельности Счетной палаты РФ
113. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
114. Новеллы в системе источников конституционного права Российской Федерации
115. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах
116. Роль Российской Федерации в управлении экономикой и социальными процессами
117. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания
118. Институт гражданства и его законодательное регулирование
119. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения
120. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве
121. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве
122. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
123. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
124. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве
125. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка
126. Контроль за исполнением Конституции РФ и практика их реализации
127. Функции Конституционного Суда Российской Федерации и механизмы их реализации
128. Место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в законотворческом процессе



129. Особенности партийной системы РФ
130. Ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти в России
131. Идеологическое многообразие в Российской Федерации
132. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия
133. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации
134. Прокуратура в российской конституционной системе власти
135. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
136. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
137. Правовой статус Ставропольского края
138. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство
139. Современная реформа местного самоуправления в России
140. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, научно-информационной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Курсовая работа (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листов. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне листа. Текст работы должен быть напечатан на бумаге (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы

должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять самостоятельное осмысление теоретических положений. При изложении основных разделов студент должен проявить глубокое понимание их сущности, теоретически правильно и всесторонне их осветить.

Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Система защиты документов, их правильное и уместное использование, выделение главного и второстепенного материала в содержание работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна методики исследования.

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный

руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы студента. При подготовке к ответу студент должен использовать материалы, использованные в тексте курсовой работы, нормативно-правовые акты, учебные материалы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

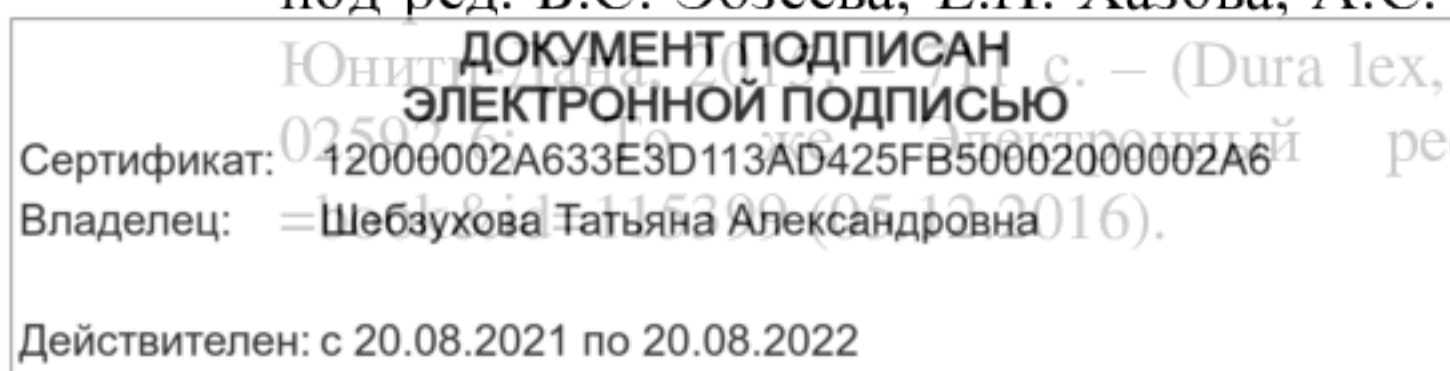
- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Курсовые работы, представляющие теоретический и практический интерес, представляются на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 416 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-03500-6. – Электронный ресурс. – URL: [URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page>](http://biblioclub.ru/index.php?page)



4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022