

осуществляет управление федеральной собственностью, общее руководство таможенным делом, принимает меры по защите отечественных производителей, формирует мобилизационный план экономики, обеспечивает функционирование оборонного производства Российской Федерации;

- в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики: Правительство РФ обеспечивает ее единство, разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и отчет о его исполнении, разрабатывает и реализует налоговую политику, осуществляет управление внутренним и внешним долгом Российской Федерации, валютное регулирование и валютный контроль, руководит валютно-финансовой деятельностью в отношении Российской Федерации с иностранными государствами, разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен. Бюджетные права Российской Федерации основываются на конституционных нормах, провозглашающих суверенитет России на всей ее территории и предусматривающих, что в ведении Федерации находится установление основ федеральной политики, федеральные программы развития всех сфер общественной жизни, финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование.

Полномочия Правительства РФ реализуются посредством его актов - постановлений и распоряжений, которые издаются на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов и нормативных указов Президента РФ (ст. 115 Конституции РФ). Правительство РФ обеспечивает их исполнение. Постановления и распоряжения Правительства обязательны к исполнению в Российской Федерации.

Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме постановлений. Акты по оперативным и другим текущим вопросам, не имеющие нормативного характера, издаются в форме распоряжений.

Вопросы:

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
2. Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа:

Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.

7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.

10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 39.

Тема: Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа общих принципов организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; рассмотреть законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении общих принципов организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации; законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Конституция РФ и федеральное законодательство не устанавливают систему органов государственной власти субъектов Федерации. Она определяется ими самостоятельно, но в соответствии с общими принципами, предусмотренными Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". К таким принципам Закон относит государственную и территориальную целостность Российской Федерации, распространение суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию, верховенство Конституции РФ и законов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Российской Федерации на территории Российской Федерации, единство системы государственной власти Российской Федерации, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов в ее составе; самостоятельное осуществление органами государственной власти субъектов принадлежащих им полномочий; самостоятельное осуществление своих полномочий органами местного самоуправления.

Систему органов государственной власти субъекта Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Федерации; иные органы государственной власти субъекта Федерации, образуемые в соответствии с Конституцией (уставом) субъекта Федерации. В них может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта Федерации.

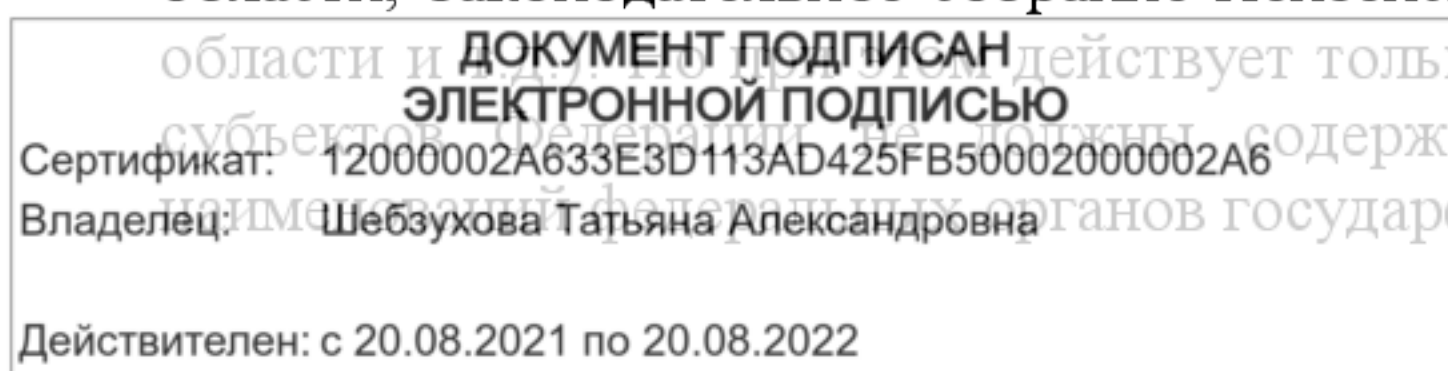
Положение о полноте законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации, которой обладают субъекты Федерации в порядке ст. 73 Конституции РФ, следует рассматривать в системном единстве не только с положениями ст. 76 (ч. ч. 2 и 5) Конституции, согласно которым по предметам совместного ведения издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Федерации, последние не могут им противоречить, а в случае противоречия действует федеральный закон, но и с положениями ст. 77 о том, что самостоятельное установление субъектами Федерации системы своих органов государственной власти должно соответствовать основам конституционного строя, общим принципам организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленных федеральным законом (ч. 1), и что в пределах ведения Российской Федерации и ее полномочий по предметам совместного ведения федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (ч. 2), а следовательно, и те и другие должны подчиняться единым принципам и правилам функционирования этой системы.

Законодательными (представительными) органами власти субъектов Федерации являются их парламенты.

Выступая органами власти соответствующего субъекта Федерации, региональные парламенты являются постоянно действующими высшими и единственными органами законодательной власти субъекта Федерации, т.е. представляют волю граждан Российской Федерации, населяющих территорию этого субъекта, и обладают компетенцией в сфере регионального законотворчества. Контрольная функция парламента субъекта Федерации заключается, в частности, в том, что наряду с другими уполномоченными на то органами он осуществляет контроль за соблюдением и исполнением законов субъекта Федерации, исполнением бюджета субъекта Федерации, исполнением бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта Федерации, соблюдением установленного порядка распоряжения собственностью субъекта Федерации.

Наименования региональных парламентов, как правило, отражают соответствующие национальные, исторические и культурные традиции (например, Государственный Совет - Хасэ Республики Адыгея, Государственное Собрание - Эл Курултай Республики Алтай, Государственное Собрание - Курултай Республики Башкортостан, Народный Хурал Республики Бурятия, Верховный Хурал (парламент) Республики Тыва, Дума Ставропольского края, Совет народных депутатов Кемеровской области, Законодательное собрание Пензенской области, Законодательная Дума Томской

области и др.). Единственным ограничением - названия парламентов субъектов Федерации не должны содержать словосочетаний, составляющих основу наименований федеральных органов государственной власти, т.е. на региональном уровне



не может и не должно быть, например, государственной думы или федерального собрания.

Порядок формирования парламентов субъектов Федерации определяется конституциями (уставами) этих субъектов и законами о выборах их парламентов. Парламенты субъектов Федерации избираются на основе всеобщего равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Срок полномочий региональных депутатов одного созыва устанавливается конституцией (уставом) субъекта Федерации, но не может превышать пять лет.

Численный состав парламентов субъектов Федерации до 2010 г. определялся ими самостоятельно. При этом количество депутатов было несоразмерно с количеством избирателей, зарегистрированных на территории этого субъекта Федерации.

Затем Федеральным законом от 5 апреля 2010 г. N 42-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" в связи с установлением требований к числу депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации" эта диспропорция была исправлена и был установлен единый критерий определения числа депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации, которым является численность избирателей. Так, в настоящее время установленное число депутатов регионального парламента должно составлять:

- не менее 15 и не более 50 депутатов - при численности избирателей менее 500 тыс. человек;

- не менее 25 и не более 70 депутатов - при численности избирателей от 500 тыс. до 1 млн. человек;

- не менее 35 и не более 90 депутатов - при численности избирателей от 1 млн. до 2 млн. человек;

- не менее 45 и не более 110 депутатов - при численности избирателей свыше 2 млн. человек.

Поэтому, исходя из этого критерия, сейчас максимальный состав парламента субъекта Федерации - 110 депутатов (в Государственном собрании Башкортостана), минимальный - 12 депутатов (в Думе Чукотского автономного округа).

Компетенция парламентов субъектов Федерации складывается из следующих основных полномочий:

- 1) принимают конституцию (или устав) субъекта Федерации и вносят в них поправки;

- 2) осуществляют законодательное регулирование по предметам ведения субъекта Федерации и предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации в пределах полномочий субъекта Федерации;

- 3) заслушивают ежегодные отчеты высшего должностного лица субъекта Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации) о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации, в том числе по вопросам, поставленным парламентом субъекта Федерации, и др.

Деятельностью парламента руководят избранный депутатами из своего числа председатель и его заместители (которые исполняют обязанности председателя в случаях его отсутствия, невозможности осуществления им своих обязанностей или по его поручению, а также другие обязанности в соответствии с регламентом). В структуре

региональных парламентов, как и на федеральном уровне) депутаты объединяются во фракции, депутатские группы, комитеты и в целях организационного обеспечения своей деятельности образуют постоянные и временные комитеты и комиссии.

Актами парламентов субъектов Федерации являются:

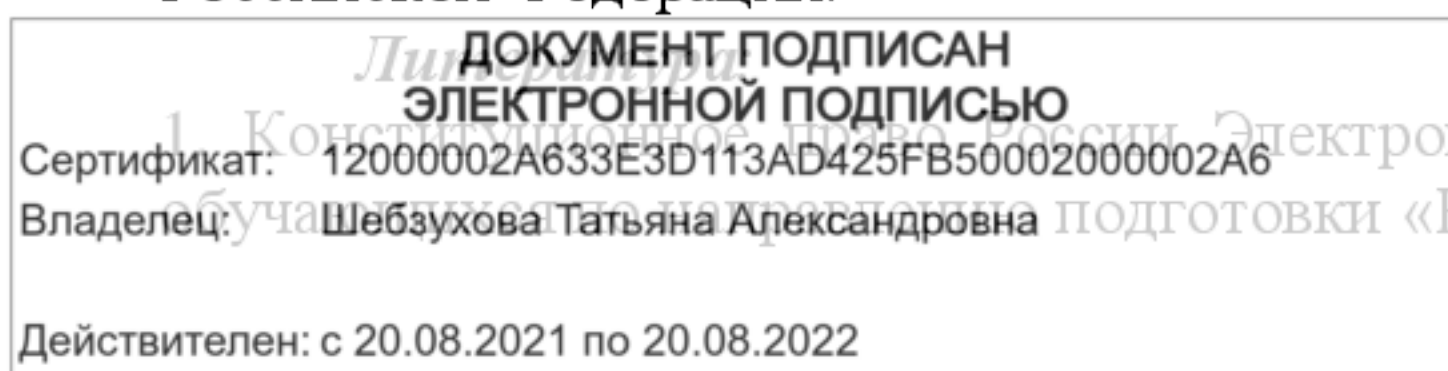
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Актами парламентов субъектов Федерации являются:
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 1) законы субъекта Федерации, в частности, ими:
- утверждаются бюджет субъекта Федерации и отчет о его исполнении, представленные высшим должностным лицом субъекта Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта);
 - устанавливается порядок проведения выборов в органы местного самоуправления;
 - утверждаются программы социально-экономического развития субъекта;
 - устанавливаются налоги и сборы, установление которых отнесено Налоговым кодексом РФ к ведению субъекта, а также порядок их взимания;
 - утверждаются бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов субъекта Российской Федерации и отчеты об их исполнении;
 - устанавливается порядок управления и распоряжения региональной собственностью, в том числе долями (паями, акциями) субъекта Федерации в капиталах;
 - утверждаются заключение и расторжение договоров субъекта Федерации;
 - устанавливается порядок назначения и проведения референдума субъекта Федерации;
 - устанавливаются порядок проведения выборов в парламент субъекта, порядок проведения выборов высшего должностного лица субъекта Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта) либо порядок избрания высшего должностного лица субъекта Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации) депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации;
 - устанавливается административно-территориальное устройство субъекта Федерации и порядок его изменения;
 - устанавливается система исполнительных органов государственной власти субъекта Федерации и т.д.;
- 2) постановления парламента субъекта Федерации, которыми, в частности:
- принимается его регламент и решаются вопросы внутреннего распорядка деятельности;
 - назначаются на должность и освобождаются от должности отдельные должностные лица субъекта Федерации, оформляется согласие на их назначение на должность, если такой порядок назначения предусмотрен Конституцией РФ, федеральными законами и конституцией (уставом) субъекта Федерации;
 - назначаются региональные выборы;
 - назначается региональный референдум и т.д.

Правом законодательной инициативы в парламенте субъекта Федерации обладают депутаты, высшее должностное лицо субъекта Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации), представительные органы местного самоуправления. Конституцией (уставом) субъекта право законодательной инициативы может быть предоставлено и иным органам, членам Совета Федерации - представителям данного субъекта Федерации, общественным объединениям, а также гражданам, проживающим на территории этого субъекта Федерации.

Вопросы:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.



Электронный ресурс: учебник для студентов вузов,
«Юридическая подготовка» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд.

- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 40.

Тема: Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В результате освоения темы студент должен:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Знаете ли вы, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации несут конституционно-правовую ответственность перед субъектами Российской Федерации.
--	--

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционно-правовой ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В систему органов исполнительной власти субъектов Федерации входят их правительства, министерства и ведомства. Возглавляет региональную систему органов исполнительной власти высшее должностное лицо субъекта Федерации - руководитель высшего исполнительного органа государственной власти (в зависимости от исторических и культурных традиций в субъектах Федерации используются различные модели - глава субъекта, глава администрации субъекта или председатель правительства субъекта Федерации).

Правовой статус главы субъекта Федерации определяется конституциями (уставами) субъектов, а также законами соответствующих субъектов. Глава субъекта не может быть депутатом регионального парламента, занимать какие-либо другие должности в государственных органах, общественных объединениях, коммерческих организациях, не может заниматься предпринимательской или иной оплачиваемой деятельностью.

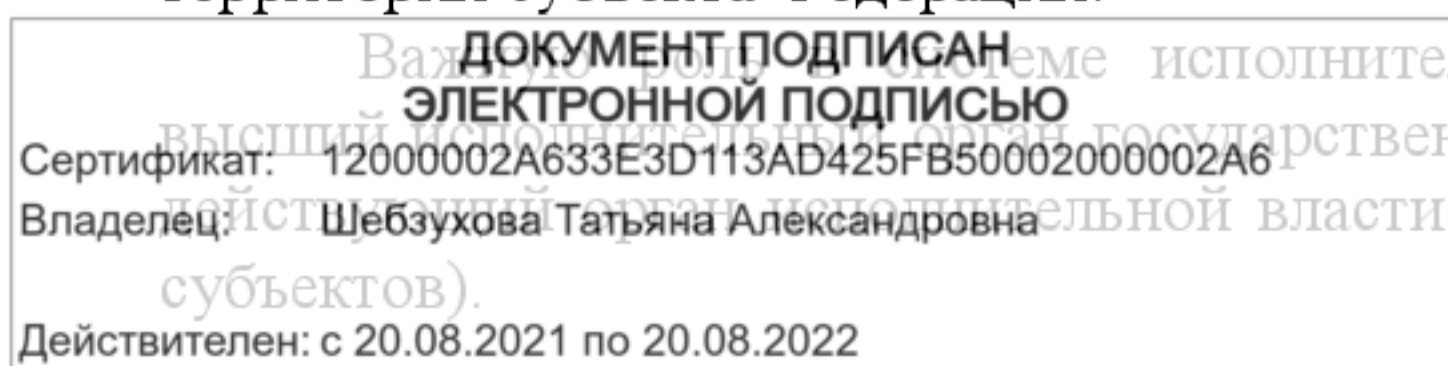
Как уже указывалось выше, в 2004 - 2012 гг. выборы руководителей субъектов Федерации были заменены процедурой наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации законодательными (представительными) органами данного субъекта Федерации по представлению Президента РФ.

В настоящее время выборность регионального высшего должностного лица населением вновь стала основной используемой моделью. По общему правилу руководитель (высшее должностное лицо) субъекта Федерации избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории данного субъекта и обладающими активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. При этом претендовать на избрание может гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, не имеющий гражданства иностранного государства (либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства), достигший возраста 30 лет.

Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Федерации.

В пределах своих полномочий высшее должностное лицо субъекта Федерации издает подзаконные акты - указы и распоряжения, имеющие обязательную силу на всей территории субъекта Федерации.

Высшим должностным лицом субъекта Федерации играет высшее должностное лицо субъекта Федерации - постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта Федерации (правительства данных субъектов).



Наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации, его структура, порядок его формирования устанавливаются конституцией (уставом) и законами субъекта с учетом региональных исторических, национальных и культурных традиций.

Так, в соответствии с Конституцией Республики Татарстан (ст. 94) Кабинет Министров Республики формируется ее Президентом.

Президент Республики Татарстан вносит предложения в Государственный Совет Республики Татарстан об утверждении кандидатуры премьер-министра Республики Татарстан, назначает по согласованию с Государственным Советом Республики Татарстан заместителей премьер-министра, назначает министров, председателей государственных комитетов, руководителей иных органов исполнительной власти Республики Татарстан, являющихся членами Кабинета Министров Республики Татарстан. Освобождает от должности премьер-министра Республики Татарстан и членов Кабинета Министров Республики Татарстан. Вносит Государственному Совету Республики Татарстан предложения об образовании и упразднении министерств и государственных комитетов Республики Татарстан.

Согласно Конституции Республики Карелия (ст. ст. 48, 51), Глава Республики представляет на утверждение Законодательного Собрания (парламента) Республики структуру исполнительной власти Республики, назначает руководителей республиканских органов исполнительной власти (министров, председателей комитетов, руководителей ведомств и других должностных лиц), за исключением премьер-министра, министра финансов и министра экономики. Эти министры назначаются Главой Республики с согласия большинства избранных депутатов Законодательного Собрания Карелии. Глава Республики освобождает от должности руководителей и других должностных лиц республиканских органов исполнительной власти. Он формирует из числа руководителей республиканских органов исполнительной власти Правительство Республики, определяет порядок его деятельности.

Правительство субъекта Федерации решает вопросы государственного управления, отнесенные к ведению субъекта, постольку поскольку они не охватываются полномочиями парламента и высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации.

Актами правительства субъекта Федерации выступают постановления и распоряжения, принятые во исполнение регионального законодательства.

Министерства, ведомства (комитеты) и другие органы исполнительной власти субъектов Федерации руководят порученными им отраслями управления или осуществляют межотраслевое управление, подчиняясь Правительству и, как правило, главе субъекта. Министерства, государственные комитеты и другие органы исполнительной власти субъектов несут ответственность за состояние и развитие порученных им сфер и отраслей управления.

Новым инструментом конституционного регулирования в системе исполнительной власти являются соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Федерации о передаче осуществления части полномочий.

Указанные соглашения являются одним из важных практических инструментов развития федеративных отношений, поскольку они способствуют укреплению и повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти, обеспечивают согласование интересов Федерации и ее субъектов, позволяют точнее учитывать своеобразие географических, природных, экономических, демографических и прочих

возможность поиска и апробации новых

особенности взаимодействия Федерации, дают
экономическим и правовым отношений
1. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мецераков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 41.

Тема: Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение

Цель занятия: закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа судебной практики, формирования мнения по месту в судебной системе Конституционного Суда РФ; рассмотреть компетенцию и порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Федерации; судебно-правовые акты; юридическую силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: порядок формирования и место в судебной системе Конституционного Суда РФ; компетенцию и порядок деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; судебно-правовые акты; юридическую силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении порядка формирования и места в судебной системе Конституционного Суда РФ; компетенции и порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; судебно-правовых актов; юридической силы решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнения.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Конституционное закрепление правосудия как отдельной, самостоятельной и независимой государственной власти осуществлено в Конституции РФ в гл. 7 «Судебная власть».

ст. 118 Конституции РФ закрепляет исключительное право суда осуществлять правосудие и не допускает переложения данной функции ни на один внесудебный орган государства, в частности прокуратуру.

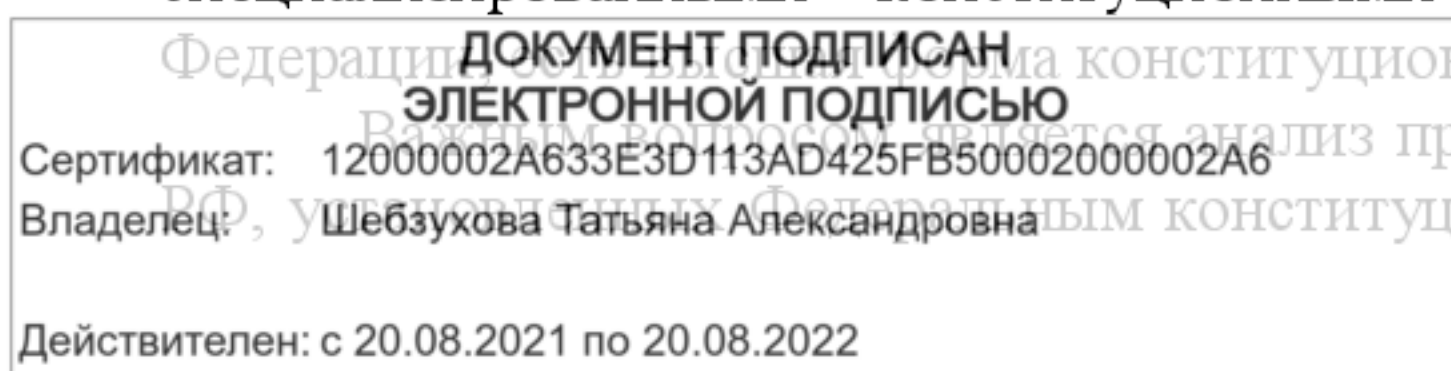
Исключительное право суда осуществлять правосудие исходит из того, что деятельность суда протекает в особом правовом порядке, создающем такие преимущества в рассмотрении и разрешении дел, которыми не располагает ни одна иная форма государственной деятельности. Этот порядок включает в себе наибольшие гарантии для вынесения по делу законного и справедливого решения.

Как отметил Конституционный Суд РФ, ст. 46 Конституции РФ, гарантируя каждому судебную защиту его прав и свобод, предусматривает возможность обжалования в суд решений и действий (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. При этом право на судебную защиту обеспечивается путем осуществления правосудия всеми судами в предусмотренных ст. 118 (ч. 2) Конституции РФ формах судопроизводства.

Согласно ст. 125 (ч. 4) Конституции РФ Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. Такая проверка составляет исключительную компетенцию Конституционного Суда РФ.

Конституционный контроль есть специфическая функция государственных органов по обеспечению конституционной законности, прежде всего верховенства Конституции РФ в системе нормативных актов, ее прямого, непосредственного действия в деятельности субъектов общественных отношений. Конституционное правосудие, осуществляемое специализированными конституционными или уставными судами в Российской Федерации, является составной частью конституционного контроля.

Важным элементом конституционного контроля является анализ пределов полномочий Конституционного Суда РФ, установленных Федеральным конституционным законом "О Конституционном Суде Российской Федерации".



Российской Федерации". Пределы полномочий можно разделить на общие и частные, характерные для каждого конкретного полномочия Конституционного Суда.

Общий предел полномочий судебного органа конституционного контроля Российской Федерации, как правило, выражается в том, что Конституционный Суд разрешает исключительно конституционно-правовые вопросы. Это означает, что Суд рассматривает только те вопросы, которые касаются конституционных основ государства и могут получить разрешение в Конституции или исходя из смысла конституционных положений. К таким вопросам по общему правилу относятся, например, защита конституционных прав и свобод человека, оценка конституционности нормативных правовых актов и международных договоров, решение споров о компетенции между органами государственной власти, между Федерацией и ее субъектами, а также между самими субъектами (в федеративных государствах), оценка конституционности проведения выборов и референдумов, толкование Конституции, а возможно, и законов, защита Конституции от нарушения ее высшими должностными лицами, оценка деятельности политических партий и др.

Приведенный перечень вопросов носит в известной мере относительный характер, так как некоторые из них взаимосвязаны: например, оценка конституционности правовых актов может осуществляться при рассмотрении конституционных жалоб, споров о компетенции и т.д.

Конституционный Суд РФ, как уже отмечалось, не дает оценок проведения выборов и референдумов, деятельности политических партий, поскольку они не охватываются понятием "конституционного надзора". Конституционный надзор в узком смысле способствует защите тех общественных ценностей, которые не просто оформлены правом, но и восходят к высшему юридическому источнику - Конституции, т.е. благодаря ей приобрели уже характер конституционно-правовых категорий.

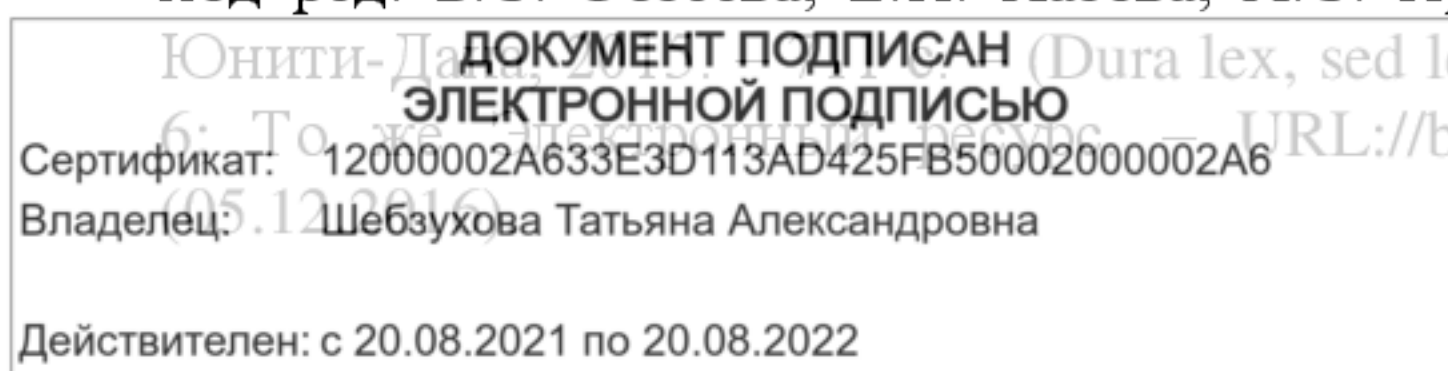
Общие пределы полномочий Конституционного Суда РФ обусловлены также принципом разделения властей. Однако Конституционный Суд представляет собой не просто специализированный судебный орган, а судебный орган государственной власти. Такой подход не отрицает судебную сущность данного органа, но подчеркивает его особое положение и назначение.

Вопросы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 480 с. - 978-5-238-02592-6. - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>



4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мецераков; СКФУ. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие № 42.

Тема: Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и принципов местного самоуправления; изучить правовую основу местного самоуправления.

В результате освоения темы студент должен:

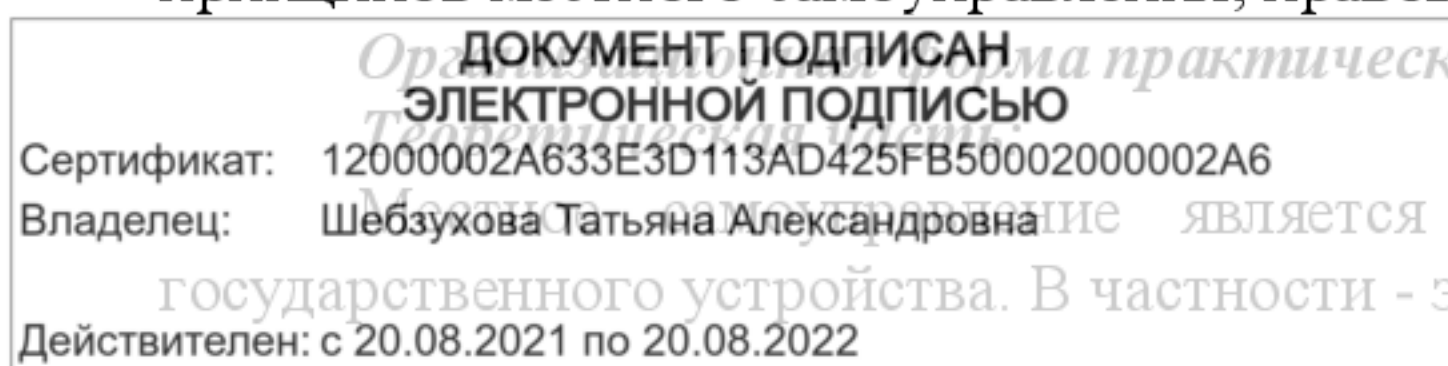
Знать: понятие и принципы местного самоуправления; правовую основу местного самоуправления.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и принципов местного самоуправления; правовой основы местного самоуправления.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.



важнейшим элементом демократического государственного устройства. В частности - это неотъемлемая часть общегосударственной

системы сдержек и противовесов. Нередко упомянутая система понимается исключительно как механизм взаимоотношений Президента и Парламента России (или их аналогов на уровне субъектов Федерации), позволяющий согласовывать позиции различных политических сил, стоящих у власти. Но наряду с сочетанием различных интересов на государственных уровнях Российской Федерации, субъектов Федерации необходимо сочетание интересов государственных и интересов каждого отдельно взятого города, поселка, деревни, каждой каким-либо способом обособленной населенной территории. Роль выразителя таких интересов и призвано играть местное самоуправление. Чтобы эта роль была действенной, у местного самоуправления необходимо наличие полномочий на самостоятельное решение вопросов защиты интересов жителей, обусловленных фактом совместного проживания на соответствующей территории (вопросов местного значения), а также полномочий на участие в подготовке решений органов государственной власти, затрагивающих интересы жителей территории местного самоуправления. Органы местного самоуправления призваны решать вопросы местного значения, создавать условия для обеспечения повседневных потребностей населения, но это и есть реализация одного из ключевых прав человека и гражданина, гарантируемых демократическими государствами, - права на достойную жизнь. Таким образом, местное самоуправление не только оппонент, но и соратник государственной власти, а развитое местное самоуправление освобождает органы государственной власти от "текучки", позволяет сконцентрироваться на решении общегосударственных проблем, способствует оптимизации государственного управления.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" дает следующее определение местного самоуправления (п. 2 ст. 1): "Местное самоуправление в Российской Федерации - форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций". Это определение базируется на нормах Конституции РФ: "В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно" (ст. 12); "Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления" (ч. 2 ст. 130); местное самоуправление осуществляется "с учетом исторических и иных местных традиций" (ч. 1 ст. 131).

При разработке этого положения Закона учтено определение местного самоуправления, изложенное в Европейской хартии о местном самоуправлении. Весьма важно с точки зрения преемственности законодательства, что приведенное определение местного самоуправления созвучно определению, данному в предшествовавшем указанному Федеральному закону "О местном самоуправлении в Российской Федерации", в ст. 1 которого было установлено: "Местное (территориальное) самоуправление в Российской Федерации - система организации деятельности граждан для самостоятельного (под свою ответственность) решения вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических, национально-этнических и иных особенностей, на основе Конституции Российской Федерации и законов Российской Федерации, конституций и законов республик в составе Российской Федерации".

Таким образом, новое в Федеральном законе определение вобрало в себя в Конституции РФ и Европейской хартии о местном самоуправлении 1985 г. что свидетельствует о преемственности действующего Закона с предшествовавшим законодательством Российской Федерации.

Документ подписан в электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конституция предусматривает самостоятельность местного самоуправления в пределах своих полномочий (ст. 12). Данное в Федеральном законе определение конкретизирует это положение, характеризуя местное самоуправление как самостоятельную деятельность по решению вопросов местного значения. Перечень этих вопросов определяется уставом муниципального образования, причем содержание этого перечня регламентируется законами путем установления рамочных норм. Принятие устава отнесено упомянутым Законом также к вопросам местного значения.

Таким образом, под самостоятельностью местного самоуправления понимается право населения муниципального образования непосредственно или через своих представителей в соответствии с действующими законами без вмешательства каких-либо иных властных структур определять круг вопросов, принимаемых к своему ведению, и решать их.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Российской Федерации. Территория муниципальных образований - городов, поселков, станиц, районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и других муниципальных образований - устанавливается в соответствии с законами субъектов Федерации с учетом исторических и иных местных традиций.

Учитывая соотношение вопросов местного значения и вопросов государственного значения, их уровень и объем в рамках того или иного города, субъект Федерации вправе создать органы государственной власти и в определенных городах, наделив их статусом городов республиканского (краевого, областного) подчинения, что должно быть закреплено в административно-территориальном устройстве, определяемом конституцией (уставом) субъекта Федерации. В таком случае муниципальными образованиями могут стать части города, его районы и т.д.

Порядок образования, объединения, преобразования или упразднения муниципальных образований, установления и изменения их границ и наименований определяется законом субъекта Федерации. Это существенный элемент их правового статуса и статуса их органов, имеющий также принципиальное значение для реализации конституционного права граждан на осуществление местного самоуправления, в том числе права избирать и быть избранными в органы местного самоуправления.

Муниципальное образование действует в соответствии с уставом, примерное содержание которого определяется Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ст. 44).

Устав муниципального образования разрабатывается муниципальным образованием самостоятельно. Он принимается представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно.

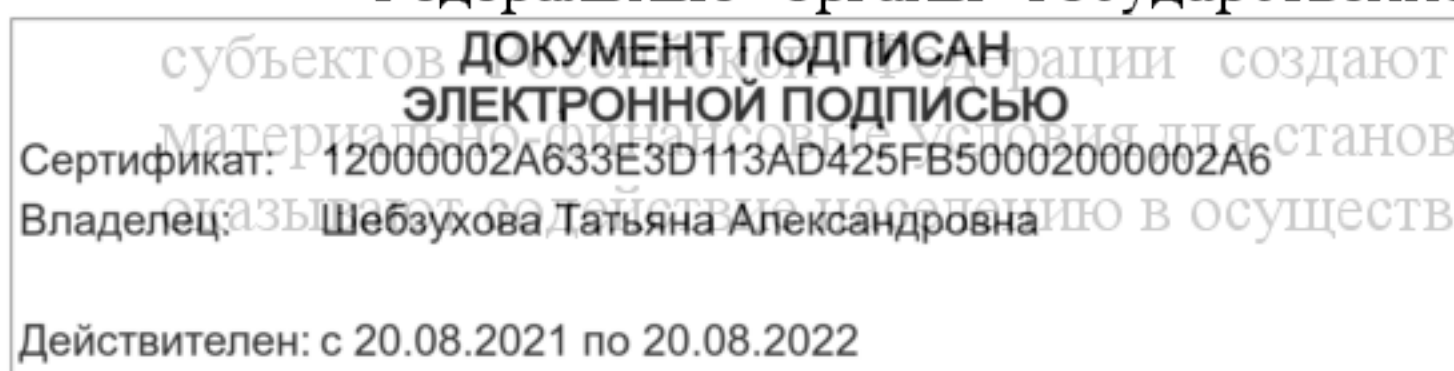
Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации в порядке, установленном законом субъекта Федерации. Основанием для отказа в государственной регистрации устава может быть только противоречие его Конституции РФ, законам Российской Федерации и законам соответствующего субъекта Федерации. Отказ в регистрации может быть обжалован гражданами и органами местного самоуправления в судебном порядке.

Устав муниципального образования вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Муниципальные образования вправе иметь собственную символику (гербы, эмблемы и т.д.), отражающую исторические, культурные, социальные, экономические, национальные и иные местные традиции.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти

необходимые правовые, организационные, материальные условия для становления и развития местного самоуправления и реализации права на местное самоуправление.



При этом под системой органов местного самоуправления может пониматься совокупность взаимосвязанных, определенных населением самостоятельно местных органов, обеспечивающих законное решение вопросов местного значения, а равно владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью в интересах местных жителей.

Вопросы:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие / Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

занятие № 43.

Основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа территориальных основ местного самоуправления; организационных основ местного самоуправления.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: территориальные основы местного самоуправления; организационные основы местного самоуправления.

Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении территориальных основ местного самоуправления; организационных основ местного самоуправления.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Полномочия местного самоуправления - это установленные законом права по решению вопросов местного значения, реализуемые населением либо непосредственно, либо через образуемые им органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением и внутригородских районов.

Полномочия местного самоуправления реализуются в интересах местного населения и включают следующие виды правомочий.

1. В области организации местного самоуправления:

- принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов;
- становление официальных символов муниципального образования;
- создание муниципальных предприятий и учреждений, осуществление финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания бюджетными и автономными муниципальными учреждениями, а также осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд;
- учреждение печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения, доведения до сведения жителей муниципального образования официальной информации о социально-экономическом и культурном развитии муниципального образования, о развитии его общественной инфраструктуры и иной официальной информации;
- организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования выборных должностных лиц местного самоуправления, членов выборных органов местного самоуправления, депутатов представительных органов муниципальных образований, муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений, организация подготовки кадров для муниципальной службы.

2. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

внеэкономических связей;
венностью;

- по установлению тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами;

- регулирование тарифов на подключение к системе коммунальной инфраструктуры, тарифов организаций коммунального комплекса на подключение, надбавок к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса, надбавок к ценам (тарифам) для потребителей и др.

3. В сфере развития инфраструктуры:

- разработка и утверждение программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры;

- в сфере водоснабжения и водоотведения, по организации теплоснабжения и др.

Помимо установленных законом собственных полномочий, органы местного самоуправления реализуют отдельные полномочия, делегированные федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (с обеспечением финансовых основ реализации указанных полномочий).

Далее обратимся к рассмотрению конституционных гарантий местного самоуправления. В соответствии с положениями ст. 133 Конституции РФ таковыми выступают:

1) право на судебную защиту;

2) право на справедливую (соразмерную) компенсацию дополнительных расходов, возникающих в результате решений органов государственной власти Российской Федерации или органов государственной власти соответствующего субъекта Федерации;

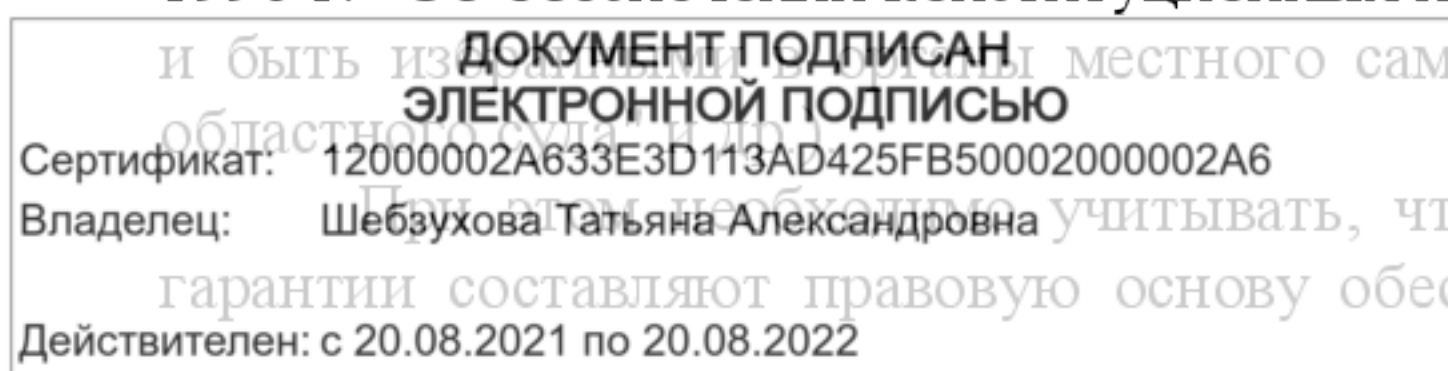
3) конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных на федеральном уровне.

Как отмечает Н.С. Бондарь, важным элементом системы конституционных гарантий местного самоуправления выступают особые свойства актов местного самоуправления, обеспечивающие дополнительный "контур независимости". В силу их правовой природы "они не могут быть отменены никаким другим органом или должностным лицом, кроме тех, кто их принял. Что же касается полномочий суда, то он, не отменяя правовой акт, может признать его противоречащим закону: если акт издан органом или должностным лицом с превышением предоставленной им законом компетенции или в пределах компетенции, но с нарушением действующего законодательства. В случаях, когда нормативный акт был опубликован в средствах массовой информации, суд вправе обязать редакцию средств массовой информации опубликовать в установленный срок сообщение о принятом решении".

Кроме того, необходимо учитывать, что судебная защита прав местного самоуправления обеспечивается конституционным правосудием. Конституционный Суд РФ неоднократно обращался к рассмотрению вопросов местного самоуправления (см. Постановления Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. N 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного закона Читинской области; от 30 мая 1996 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности п. 1 ст. 58 и п. 2 ст. 59 Федерального закона от 28 августа 1995 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; от 24 января 1997 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. "О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике"; от 3 ноября 1997 г. N 15-П "По делу о проверке конституционности п. 1 ст. 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 г. "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать

и быть избранными на органы местного самоуправления" в связи с запросом Тульского областного Суда).

При этом необходимо учитывать, что закрепленные в ст. 133 Конституции РФ гарантии составляют правовую основу обеспечения развития в Российской Федерации



местного самоуправления и задают на федеральном уровне некую планку, ниже которой не могут опускаться законодатели субъектов Федерации при регламентации вопросов, затрагивающих права местного самоуправления.

Вопросы:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Организационные основы местного самоуправления.

Литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: [URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399) (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389) (05.12.2016).
5. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
6. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
7. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-133.
8. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
9. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
10. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие / Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам
5. Методические указания по подготовке к практическим занятиям (диспуту)
6. Методические указания по подготовке доклада
7. Методические указания по выполнению курсовой работы
8. Методические указания по подготовке к экзамену
9. Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
 - формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
 - овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
 - формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
 - умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
 - формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
 - уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит во 2 и 3 семестрах.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой

активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-26, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада, выполнение курсовой работы, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Собеседование	54,72	6,08	60,8
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	1,08	0,12	1,2
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
Итого за 2 семестр			64,8	7,2	72
3 семестр					
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 9-26	Собеседование	6,66	0,74	7,4
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1,И-2, И-3	Подготовка к практическим занятиям (диспуту)	Собеседование	1,89	0,21	2,1
ОПК-2 И-1, И-2, И-3	Подготовка доклада	Доклад (устно)	9	1	10
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					
Идентификатор: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1, И-2, И-3	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	13,5	1,5	15
ОПК-2 И-1, И-2, И-3 ОПК-6 И-1, И-2, И-3	Подготовка к экзамену	Экзамен	6	-	6
Итого за 3 семестр			37,05	3,45	40,5
Итого			101,85	10,65	112,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №6). Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия.	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №10). Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан.	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №15.) Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.	15 неделя	20
Итого за 2 семестр			55
3 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (Практическое занятие №25). Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий.	6 неделя	15
2.	Контрольная точка №2 (Практическое занятие №31). Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов.	10 неделя	20
3.	Контрольная точка №3 (Практическое занятие №38.) Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация законодательного процесса Российской Федерации.	15 неделя	20
Итого за 3 семестр			55
Итого			110

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

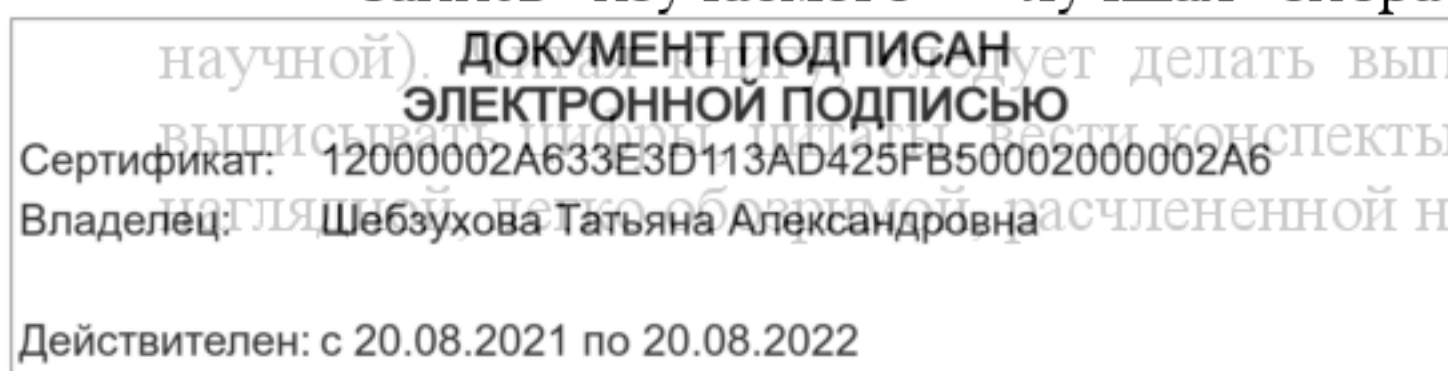
Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Рекомендуется делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать в виде тезисов, абзацев и пунктов. Что прочитано,



продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

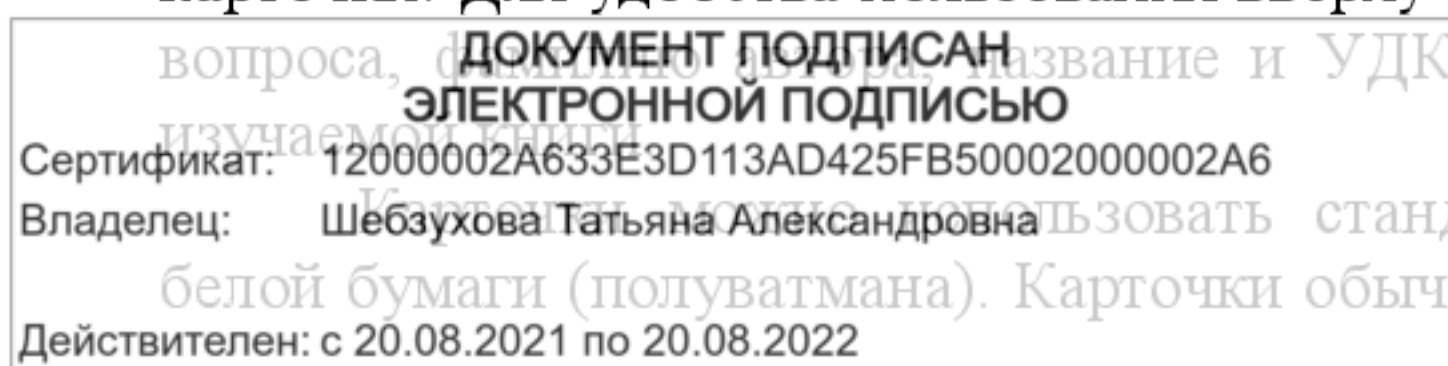
Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация)



карточек можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуатмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в

конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

4.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для

в каждом конкретном случае необходимо

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

общей композиции текста (уметь определить вступление,

основную часть, заключение);

- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Раздел 1. Конституционное право в системе права России; основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права России:

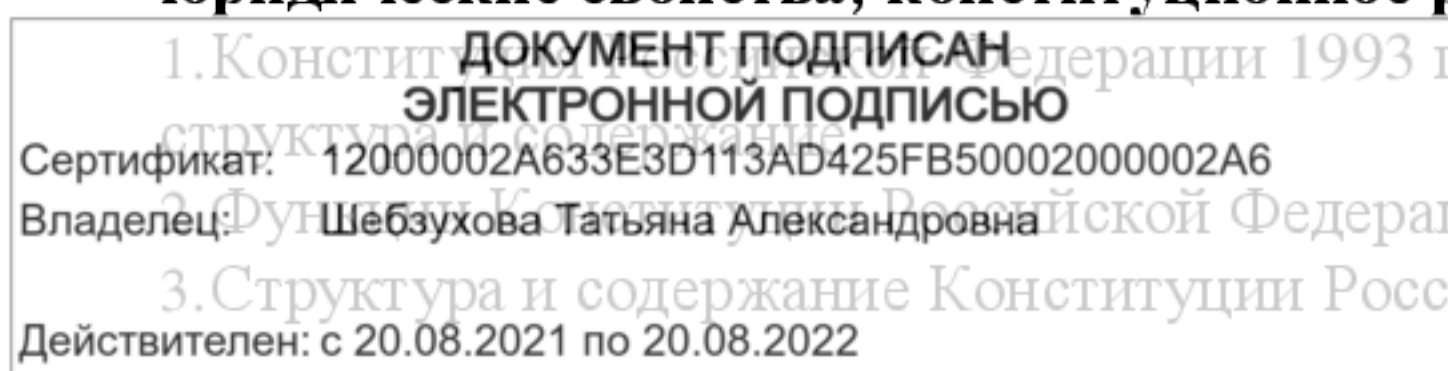
1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.
7. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
8. Методы науки конституционного права.
9. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
10. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
11. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
12. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Общая характеристика принципов конституционного права.
6. Основное содержание принципов конституционного права.
7. Система конституционного права Российской Федерации.

Тема 3. Конституция Российской Федерации 1993 года: понятие, сущность, юридические свойства; конституционное развитие РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.



- 4.Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
- 5.Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
- 6.Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
- 7.Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
- 8.Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
- 9.Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
- 10.Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации:

- 1.Правовые особенности основ конституционного строя.
- 2.Общая характеристика основ конституционного строя.
- 3.Человек, его права и свободы как высшая ценность.
- 4.Государственный суверенитет.
- 5.Верховенство права.
- 6.Народовластие.
- 7.Разделение властей.
- 8.Социальный и светский характер государства.
- 9.Политическое и экономическое многообразие.
- 10.Республиканская форма правления.
- 11.Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
- 12.Федерализм как основа государственного устройства РФ.

Тема 5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации:

- 1.Понятие прав человека и гражданина.
- 2.Конституционный статус личности.
- 3.Признаки прав человека и гражданина.
- 4.Поколения прав человека и гражданина.
- 5.Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».
- 6.Прекращение российского гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
- 7.Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
- 8.Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
- 9.Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
- 10.Правовой статус вынужденных переселенцев.
- 11.Предоставление политического убежища Российским государством.
- 12.Конституционные обязанности.
- 13.Виды ограничений прав и свобод граждан.
- 14.Конституционное право граждан на защиту своих прав.
- 15.Государственная защита прав и свобод граждан.
- 16.Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- 17.Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 18.Классификация основных прав и свобод граждан.
- 19.Непосредственное действие прав человека.
- 20.Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
- 21.Равенство всех перед законом.

22.Гарантии государственной ответственностью государства прав и свобод человека и гражданина.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Раздел 2. Основы прав и свобод человека и гражданина

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 6. Система основных личных прав и свобод российских граждан:

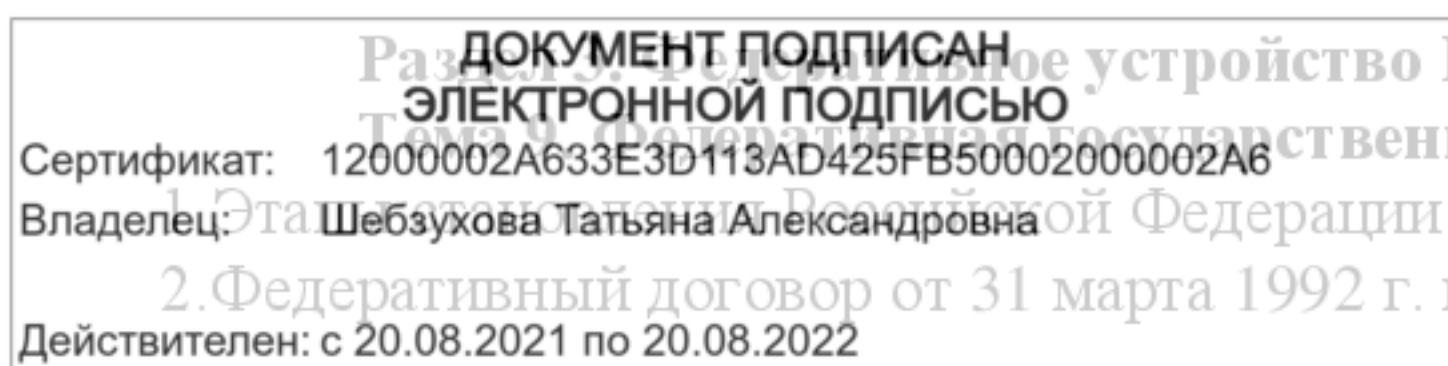
1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.
5. Регистрационный порядок выбора места жительства.
6. Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
7. Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
8. Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Тема 7. Система основных политических прав и свобод российских граждан:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.
6. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
7. Право на участие в управлении делами государства.
8. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
9. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
10. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Тема 8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан:

1. Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
2. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
3. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
5. Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
6. Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
7. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
8. Конституционное право граждан на образование.
9. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
10. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
11. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
12. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
13. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
14. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).



Тема 9. Конституция Российской Федерации: становление и развитие:

1. Этапы становления Российской Федерации.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

3. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
4. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.
3. Понятие и виды автономии.
4. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации

Тема 14: Источники избирательного права:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.
3. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
4. Акты избирательных комиссий.

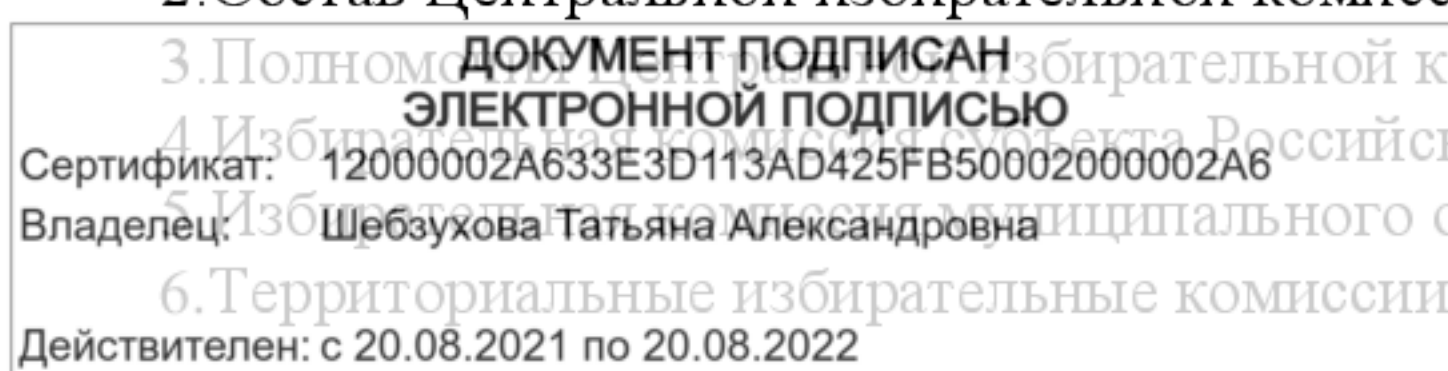
Тема 15: Субъекты избирательного права:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.

3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательные комиссии субъекта Российской Федерации.
5. Избирательная комиссия муниципального образования.
6. Территориальные избирательные комиссии.



7. Окружные избирательные комиссии.
8. Участковые избирательные комиссии.

Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации:

1. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Организация деятельности избирательных комиссий.
3. Принципы деятельности избирательных комиссий.
4. Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.
7. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
8. Предвыборная агитация.
9. Организация и проведение голосования.
10. Определение результатов выборов.

Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления

Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации:

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Гарантии депутатской деятельности.
4. Депутатская деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 22: Президент Российской Федерации:

1. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

2. Правовой статус Президента Российской Федерации.
3. Компетенция Президента Российской Федерации.
4. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
5. Акты Президента Российской Федерации.
6. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
7. Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.
8. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
9. Совет Безопасности Российской Федерации.

Тема 23: Правительство Российской Федерации:

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
2. Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.
3. Территориальные основы местного самоуправления.
4. Организационные основы местного самоуправления.

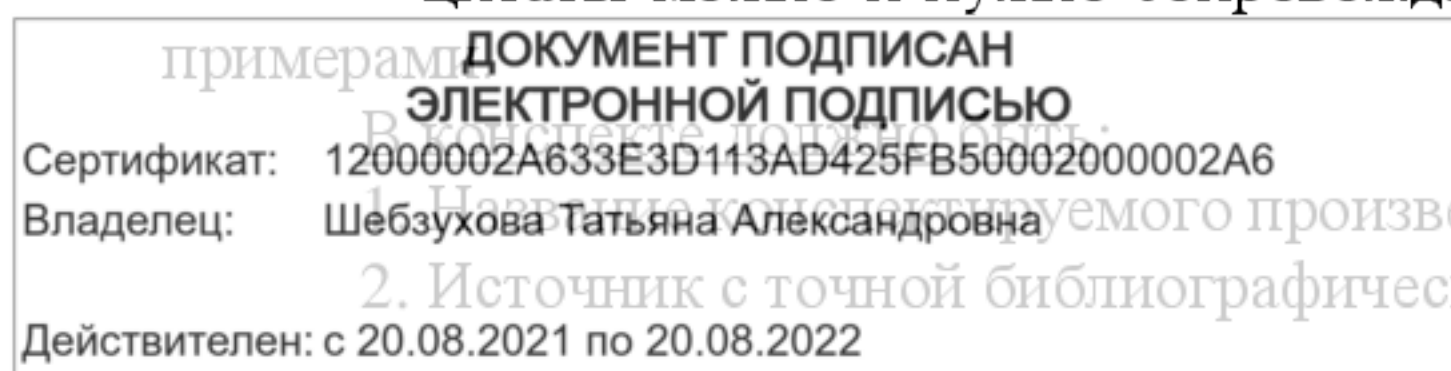
Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование по темам № 1-26.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста;
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами;
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и



3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера разделов, глав, параграфов, страниц и т.п.

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

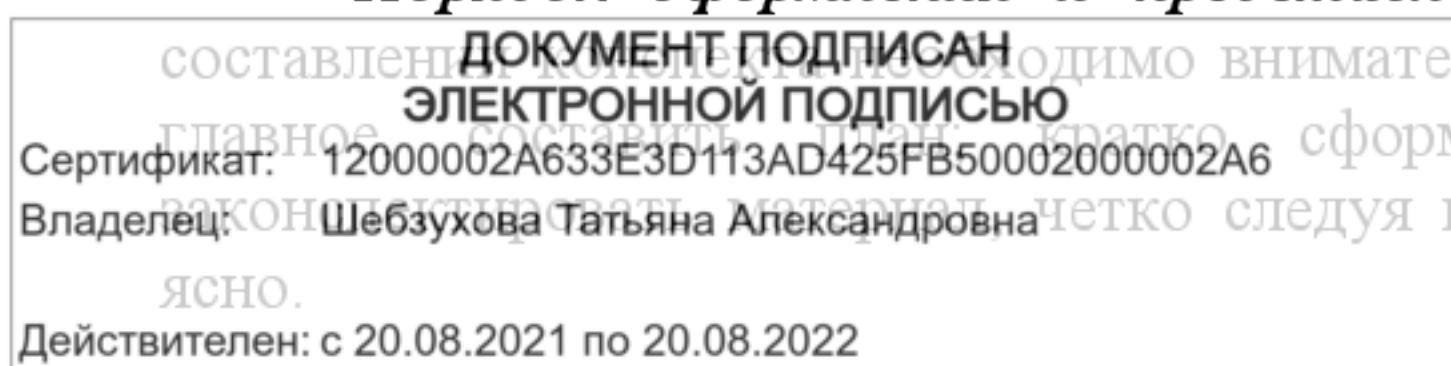
5. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)

Вид деятельности студентов: подготовка к практическим занятиям (диспуту).

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и представления: оформляется в виде конспекта. При



точно прочитать текст. После этого выделить основные положения текста; сформулировать основные положения текста; пунктам плана. Записи следует вести четко,

Подготовка к практическому занятию в виде диспута позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к практическому занятию в виде диспута в тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повсеместной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Перечень дискуссионных тем для диспута:

Практическое занятие №11. Тема: Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни:

1. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
2. Система гарантий реализации права на жизнь.
3. Характеристика ограничений права на свободу и личную неприкосновенность.
4. Право на неприкосновенность частной жизни.

Практическое занятие №12. Тема: Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести:

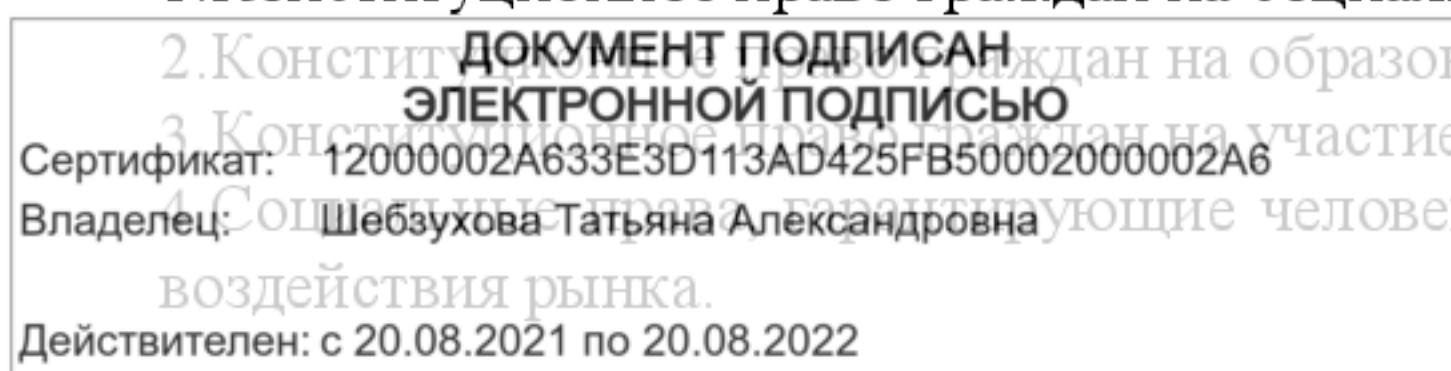
- 1.Регистрационный порядок выбора места жительства.
- 2.Характеристика ограничений права граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
- 3.Перечень временных ограничений права на выезд из Российской Федерации.
- 4.Формы осуществления права на свободу вероисповедания.

Практическое занятие №15. Тема: Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь:

- 1.Особенности экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
- 2.Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
- 3.Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4.Рыночно-экономические права и свободы, обеспечивающие свободу предпринимательской и иных форм экономической, трудовой деятельности.
- 5.Социальные права-гарантии, обеспечивающие нормальное (в том числе физиологическое) развитие личности.
- 6.Социально-экономические права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.

Практическое занятие №16. Тема: Конституционное право граждан на социальное обеспечение. Конституционное право граждан на образование. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни:

- 1.Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
- 2.Конституционное право граждан на образование.
- 3.Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
- 4.Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного



5. Социально-культурные права и свободы, способствующие духовному развитию граждан.
6. Деятельность уполномоченных государственных органов и должностных лиц по соблюдению, обеспечению и охране конституционных прав и свобод.
7. Развитие в Российской Федерации института уполномоченного по правам человека.
8. Развитие в Российской Федерации институтов специализированных уполномоченных по правам человека (по правам ребенка, по правам инвалидов, по защите прав предпринимателей).

Практическое занятие №24. Тема: Федеральные источники избирательного права.

Международные источники избирательного права:

1. Федеральные источники избирательного права.
2. Международные источники избирательного права.

Практическое занятие №25. Тема: Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий:

1. Региональные и муниципальные источники избирательного права.
2. Акты избирательных комиссий.

Практическое занятие №30. Тема: Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов в депутаты:

1. Назначение выборов.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Составление списков избирателей.
4. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение кандидатов.
6. Статус кандидатов.

Практическое занятие №31. Тема: Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов:

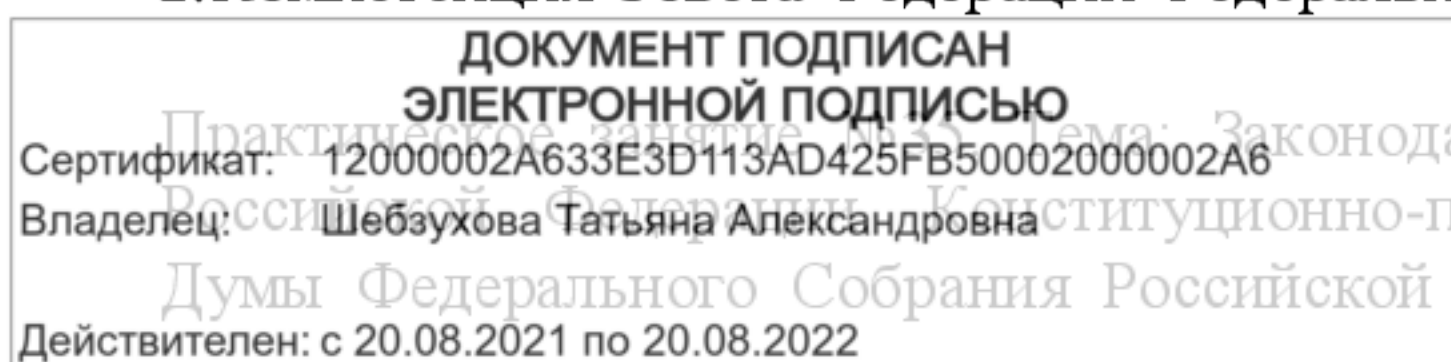
1. Понятие и основные стадии избирательного процесса.
2. Предвыборная агитация.
3. Организация и проведение голосования.
4. Определение результатов выборов.

Практическое занятие №32. Тема: Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №33. Тема: Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

1. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.



Законодательный процесс в Федеральном Собрании
правовой статус депутата Государственной
Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации

1. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Гарантии депутатской деятельности.
4. Депутатская неприкосновенность.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Вид деятельности студентов: подготовка доклада.

Итоговый продукт самостоятельной работы: текст доклада.

Средства и технологии оценки: доклад (устно).

Порядок оформления и представления: доклад - это самостоятельная работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Доклад стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор доклада должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о взаимосвязях и зависимостях, проблемах, о ведущих

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ фидат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 лец: Шебзухова Татьяна Александровна	проявлять оценочные знания, изучать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.
---	---

Порядок написания:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к докладу необходимо обосновать выбор темы, актуальность.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. В подготовке доклада необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Оформление доклада (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Темы докладов:

Практическое занятие №1. Тема: Понятие и предмет конституционного права; конституционные правоотношения; место российского конституционного права в системе права России:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли.
2. Понятие и предпосылки конституционно-правовых отношений.
3. Субъекты конституционных правоотношений.
4. Элементы конституционных правоотношений.
5. Содержание конституционных правоотношений.
6. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №2. Тема: Конституционное право как наука:

1. Понятие науки конституционного права, ее предмет, задачи, источники и система.
2. Методы науки конституционного права.
3. Исторические этапы развития науки конституционного права России.
4. Идеи, концепции, которые разрабатывались учеными дореволюционного периода развития науки конституционного права.
5. Советский период развития науки конституционного права: основные идеи и концепции.
6. Идеи, концепции, научные школы современного этапа развития науки конституционного права.

Практическое занятие №3. Тема: Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды:

1. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
2. Нормативные правовые акты, действующие на всей территории Российской Федерации.
3. Акты, действующие только на территории конкретного субъекта Федерации или муниципального образования.
4. Роль и место конституционного права в системе права Российской Федерации.

Практическое занятие №4. Тема: Принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации:

1. Общая характеристика принципов конституционного права.
2. Основное содержание принципов конституционного права.
3. Система конституционного права Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Практическое занятие №5. Тема: Понятие и юридические свойства Конституции, ее виды и функции; структура Конституции РФ; внесение поправок и порядок пересмотра Конституции РФ:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.: понятие, сущность, юридические свойства, структура и содержание.
2. Функции Конституции Российской Федерации.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Практическое занятие №6. Тема: Исторические условия разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия:

1. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1918 г.
2. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.
3. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1937 г.
4. Исторические условия разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.
5. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности подготовки и принятия.
6. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №7. Тема: Основы конституционного строя: общая характеристика; правовое государство; суверенное государство; социальное государство; светское государство:

1. Правовые особенности основ конституционного строя.
2. Общая характеристика основ конституционного строя.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Государственный суверенитет.
5. Верховенство права.
6. Народовластие.
7. Разделение властей.
8. Социальный и светский характер государства.

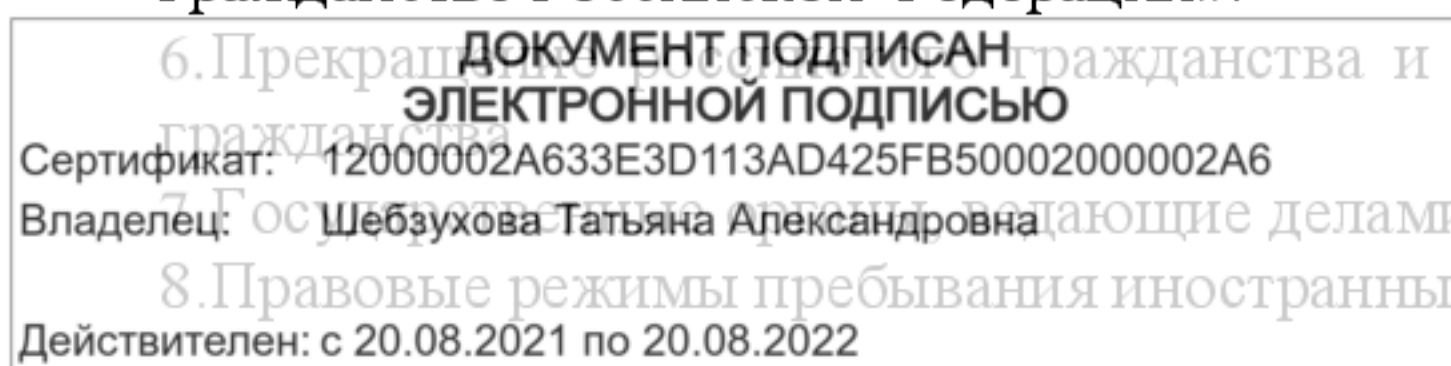
Практическое занятие №8. Тема: Экономические и политические основы конституционного строя; политический режим в РФ; форма правления РФ; государственное устройство РФ:

1. Политическое и экономическое многообразие.
2. Республиканская форма правления.
3. Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.
4. Федерализм как основа государственного устройства РФ.

Практическое занятие №9. Тема: Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности:

1. Понятие прав человека и гражданина.
2. Конституционный статус личности.
3. Признаки прав человека и гражданина.
4. Поколения прав человека и гражданина.
5. Понятие и способы приобретения российского гражданства в соответствии с Законом «О гражданстве Российской Федерации».

6. Прекращение гражданства и обстоятельства, препятствующие выходу из гражданства.
7. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.



9. Предоставление статуса беженца в Российской Федерации.
10. Правовой статус вынужденных переселенцев.
11. Предоставление политического убежища Российским государством.
12. Конституционные обязанности.
13. Виды ограничений прав и свобод граждан.
14. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
15. Государственная защита прав и свобод граждан.
16. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Практическое занятие №10. Тема: Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан:

1. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Непосредственное действие прав человека.
4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
5. Равенство всех перед законом.
6. Гарантированность и защищенность государством прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №13. Тема: Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации. Конституционное право граждан на информацию. Конституционное право граждан на объединение:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Ограничения в пользовании свободой слова.
3. Гарантии свободы массовой информации.
4. Право гражданина на информацию.
5. Конституционное право граждан на объединение.

Практическое занятие №14. Тема: Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства. Конституционное право граждан на об:

1. Виды публичных мероприятий в соответствии со статьей 31 Конституции РФ.
2. Право на участие в управлении делами государства.
3. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
4. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе.
5. Виды обращений граждан, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Практическое занятие №17. Тема: Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение:

1. Этапы становления Российской Федерации.
2. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

Практическое занятие №18. Тема: Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации:

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации.
2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Практическое занятие №18. Тема: Конституционно-правовая природа Российской Федерации. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. 2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
--	---

2. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
3. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
4. Виды субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №20. Тема: Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области:

1. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус края, области.

Практическое занятие №21. Тема: Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации:

1. Понятие и виды автономии.
2. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Практическое занятие №22. Тема: Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:

1. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Практическое занятие №23. Тема: Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств:

1. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
2. Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.

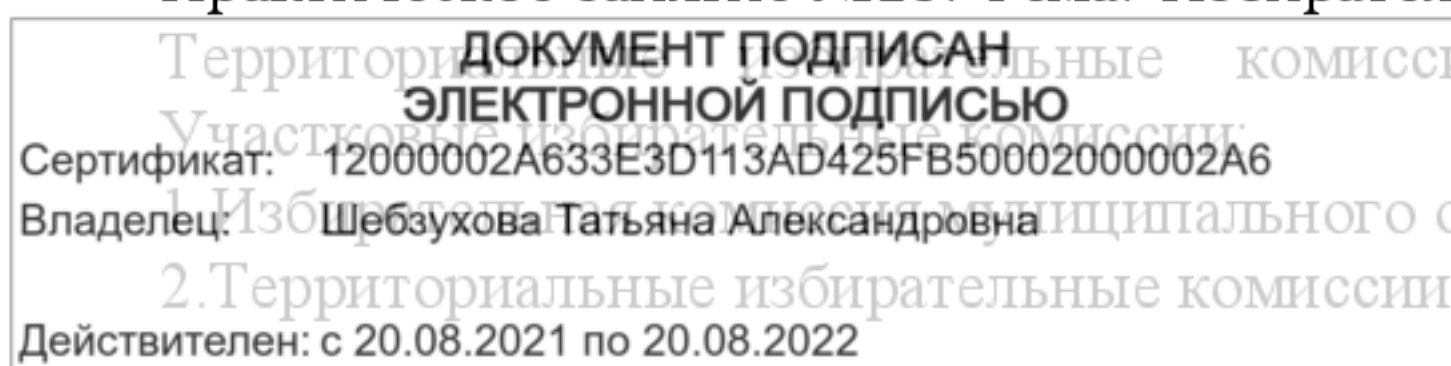
Практическое занятие №26. Тема: Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели:

1. Общая характеристика субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателей.
3. Правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидатов.
5. Правовой статус доверенных лиц.
6. Правовой статус наблюдателей.

Практическое занятие №27. Тема: Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации:

1. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Состав Центральной избирательной комиссии.
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии.
4. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.

Практическое занятие №28. Тема: Избирательная комиссия муниципального образования. Окружные избирательные комиссии.



3.Окружные избирательные комиссии.

4.Участковые избирательные комиссии.

Практическое занятие №29. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий:

1.Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

2.Организация деятельности избирательных комиссий.

3.Принципы деятельности избирательных комиссий.

4.Основы правового статуса членов избирательных комиссий.

Практическое занятие №34. Тема: Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации:

1.Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

2.Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3.Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

4.Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

Практическое занятие №36. Тема: Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации:

1.Порядок избрания Президента Российской Федерации.

2.Правовой статус Президента Российской Федерации.

3.Компетенция Президента Российской Федерации.

Практическое занятие №37. Тема: Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности:

1.Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.

2.Акты Президента Российской Федерации.

3.Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.

4.Государственный совет как совещательный орган при Президенте Российской Федерации.

5.Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.

6.Совет Безопасности Российской Федерации.

Практическое занятие №38. Тема: Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства Российской Федерации:

1.Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.

2.Организация деятельности правительства Российской Федерации.

Практическое занятие №39. Тема: Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

1.Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №40. Тема: Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №41. Тема: Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение:

1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
3. Судебно-правовые акты.
4. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.

Практическое занятие №42. Тема: Понятие и принципы местного самоуправления.

Правовая основа местного самоуправления:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Правовая основа местного самоуправления.

Практическое занятие №43. Тема: Территориальные основы местного самоуправления.

Организационные основы местного самоуправления:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Организационные основы местного самоуправления.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал: анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении задания.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал доклада: проявляет самостоятельность при выполнении задания. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он испытывает трудности при изложении материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал доклада.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

7.1. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области конституционно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывают свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

7.2. Формулировка задания и его объем

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

у усвоить материал по избранной теме;

б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;

в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;

г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;

д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;

е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;

ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;

з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры Конституционного и административного права в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по конституционному праву определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию.

Тематика курсовых работ

1. Формы народовластия в Российской Федерации
2. Законодательные полномочия Президента
3. Символы президентской власти: правовое регулирование и значение
4. Участие парламента в определении направлений внутренней и внешней политики государства
5. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса
6. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе
7. Правовое регулирование лоббизма
8. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения
9. Императивный мандат: за и против
10. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?
11. Понятие и содержание депутатского индемнитета
12. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура
13. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности
14. Роль партий в механизме осуществления государственной власти
15. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия
16. Правовая и политическая ответственность политических партий
17. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту
18. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ
20. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Конституционного Суда РФ как органа

22. Конституционные и уставные суды как судебные органы

23. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда
24. Исполнение решений конституционных и уставных судов
25. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции
26. Состязательность в конституционном судопроизводстве
27. Доказывание в конституционном судопроизводстве
28. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции
29. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
30. Внутригосударственные и международные судебные органы: соотношение компетенции
31. Конституционализм как явление европейской культуры
32. Неписанные конституции
33. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации
34. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах
35. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации
36. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации
37. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции
38. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации
39. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации
40. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
41. Конституционное правосудие в Российской Федерации
42. Принципы формирования и порядок деятельности Счетной палаты РФ
43. Санкции в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
44. Новеллы в системе источников конституционного права Российской Федерации
45. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах
46. Роль Российской Федерации в управлении экономикой и социальными процессами
47. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания
48. Институт гражданства и его законодательное регулирование
49. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения
50. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве
51. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве
52. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
53. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
54. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве
55. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка
56. Контрольные полномочия Президента РФ и практика их реализации
57. Финансовые полномочия Парламента России и механизмы их реализации
58. Механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в законотворческом процессе
59. Особенности партийной системы РФ

60. Ответственность должностных лиц федеральных органов исполнительной власти в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

61. Идеология и идеология в Российской Федерации

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой их представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

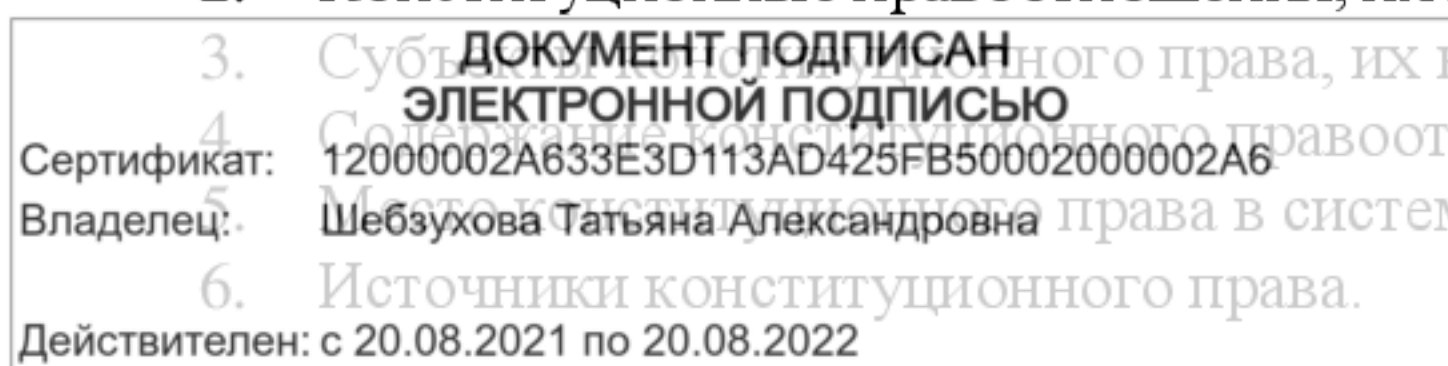
Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам международного права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать:

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционные правоотношения, их предпосылки.
3. Субъекты конституционного права, их классификация.
4. Содержание конституционных правоотношений.
5. Место конституционного права в системе права РФ.
6. Источники конституционного права.



7. Принципы конституционного права.
8. Система конституционного права.
9. Понятие и юридические свойства Конституции.
10. Функции Конституции.
11. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.
12. Внесение поправок в Конституцию РФ и порядок ее пересмотра.
13. Общая характеристика основ конституционного строя Российского государства.
14. Экономические и политические основы конституционного строя.
15. Политический режим в Российской Федерации.
16. Форма правления Российской Федерации.
17. Государственное устройство Российской Федерации.
18. Понятие прав человека и гражданина.
19. Признаки прав человека.
20. Конституционный статус личности: понятие и принципы.
21. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Классификация основных прав и свобод граждан.
23. Поколения прав человека и гражданина.
24. Система основных личных прав и свобод российских граждан.
25. Право человека на жизнь.
26. Конституционно право граждан на свободу и личную неприкосновенность.
27. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.
28. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
29. Конституционное право граждан на свободу совести.
30. Система основных политических прав и свобод российских граждан.

Уметь, владеть:

1. Особенности политических прав и свобод российских граждан.
2. Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации.
3. Конституционное право граждан на информацию.
4. Конституционное право граждан на объединение.
5. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий.
6. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
7. Конституционное право граждан на обращения.
8. Система основных экономических, социальных и культурных прав российских граждан.
9. Особенности экономических, социальных и культурных прав.
10. Конституционные права и свободы граждан в сфере труда.
11. Конституционное право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
12. Конституционное право граждан на социальное обеспечение.
13. Конституционное право граждан на образование.
14. Конституционное право граждан на участие в культурной жизни.
15. Конституционные обязанности российских граждан.
16. Ограничения прав и свобод граждан.
17. Конституционное право граждан на защиту своих прав.
18. Государственная защита прав и свобод граждан.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
20. Понятие, сущность и принципы российского гражданства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН	
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
26. Право политического убежища.
27. Права человека в деятельности Организации Объединенных Наций.
28. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
29. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.
32. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
34. Конституционно-правовой статус края, области.
35. Понятие и виды автономий.
36. Национально-культурная автономия в РФ.
37. Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
38. Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
39. Избирательная система и её конституционно-правовое регулирование.
40. Принципы избирательного права.
41. Основные гарантии избирательных прав граждан.
42. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
43. Избирательный процесс, его основные стадии.
44. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
45. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
46. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
50. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
52. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
53. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
54. Правовой статус и компетенция Президента Российской Федерации.
55. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах.
56. Акты Президента Российской Федерации.
57. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
58. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
59. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
60. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные задания выполнены, качество их выполнения оценено
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB5000200002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. кн. – ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. – URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 551 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389 (05.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2016. – 582 с. – (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мельников. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 136 с. – Библиогр.: с. 123-133.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербатых Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.

5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>.
3. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
 3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ
 4. СТРУКТУРА РАБОТЫ
 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ
 6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ
 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по дисциплине «Конституционное право» предусмотрено учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Написание курсовой работы помогает студентам углубить и закрепить теоретические знания, приобрести навыки самостоятельного научного исследования, анализа и обобщения юридической литературы и правоприменительной практики, литературного оформления результатов такого труда, что в целом способствует общенаучной и профессиональной подготовке юриста.

Курсовая работа должна представлять собой законченное теоретическое исследование на одну из актуальных тем в области перечисленных выше дисциплин. В данной работе автор демонстрирует уровень освоения научного и практического материала, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию процесса правового регулирования общественных отношений в изученной области. В курсовой работе должны найти освещение максимум специальной литературы, анализ действующего законодательства и правоприменительной практики по избранной теме. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, отражать умение студента осуществлять поиск и использовать необходимый теоретический и практический материал, обрабатывать и систематизировать его, правильно оформлять работу.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» представляет собой самостоятельную письменную работу студента по одной из предложенных ему для теоретического исследования тем.

Курсовая работа – научный, творческий труд, отвечающий требованиям актуальности, новизны исследуемой темы, самостоятельности, индивидуализации в поисках варианта разрешения актуальной теоретической и практической проблемы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы дает студенту возможность расширить его знания в области государственно-правовых институтов, получить представления о правотворческой и правоприменительной деятельности органов государства, сформулировать предложения и рекомендации, направленные на совершенствование механизма правового регулирования, укрепления законности и правопорядка.

В процессе выполнения курсовой работы студенты более углубленно изучают определенный частный круг вопросов, а также совершенствуют навыки в самостоятельном решении юридических задач, раскрывает свое умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами.

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний;
- обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки;
- отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении проблем и вопросов;

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы работы в теории и практике;
- теоретическое исследование с позиций науки и современной концепции состояния взятой к рассмотрению проблемы;
- обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулирование выводов и рекомендаций на основе самостоятельного анализа научных и методических источников;
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой, цитирования и ссылок на источники, умения грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои идеи, мысли;
- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

3. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ

Одним из важных компонентов при выполнении курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Представляя собой начальную форму научного исследования, курсовая работа должна помочь студенту:

- а) пополнить свои знания, углубленно усвоить материал по избранной теме;
- б) выработать навыки самостоятельной работы со специальными литературными источниками, нормативными актами, материалами судебной практики, отражающими современный опыт по применению норм гражданского законодательства;
- в) развить самостоятельность мышления, способность обобщать, систематизировать и критически анализировать собранный материал;
- г) логически правильно излагать свои мысли, аргументировано подавать собственные выводы, предложения и рекомендации;
- д) научиться правильно, использовать действующее законодательство и подзаконные акты;
- е) грамотно применять юридические и иные специальные термины;
- ж) привить интерес к научно-исследовательской работе;
- з) заложить основу для написания итоговой дипломной работы и компетентной трудовой либо научной деятельности в перспективе.

Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры «Конституционного и административного права» в течение 2-х недель после начала семестра.

Темы курсовых работ по теории государства и права определяются путем свободного выбора из списка предлагаемых тем. Тематика работ не должна повторяться у двух и более студентов. Следует иметь в виду, что перечень предложенных тем, носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. Тем самым не исключается проявление студентом инициативы в выборе других тем, обосновав целесообразность ее разработки. В таком случае, по согласованию с преподавателем студент может сам выбрать тему и приступить к ее исследованию.

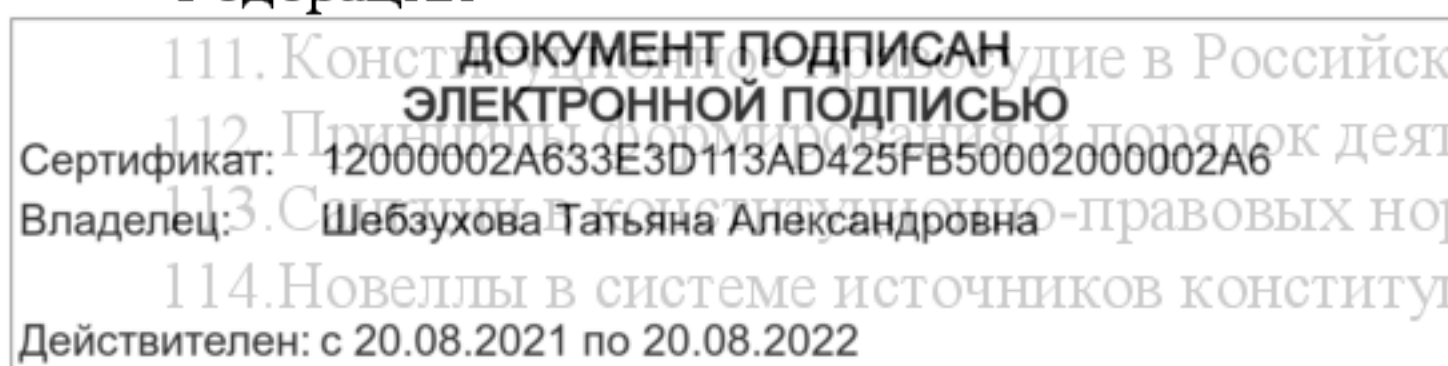
Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения работы, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. Примерная тематика курсовых работ (для каждого вида деятельности, предусмотренного образовательной программой)

Тематика курсовой работы

- 71. Формы народовластия в Российской Федерации
- 72. Законодательные полномочия Президента
- 73. Символы президентской власти: правовое регулирование и значение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

74. Участие парламента в определении направлений внутренней и внешней политики государства
75. Закон как высшая справедливость и результат политического компромисса
76. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе
77. Правовое регулирование лоббизма
78. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения
79. Императивный мандат: за и против
80. Неприкосновенность депутата: гарантия деятельности или личная привилегия?
81. Понятие и содержание депутатского индемнитета
82. Прекращение депутатских полномочий: основания и процедура
83. Членство в политических партиях государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности
84. Роль партий в механизме осуществления государственной власти
85. Политическая партия и партийная фракция: вопросы взаимодействия
86. Правовая и политическая ответственность политических партий
87. Взаимодействие Правительства и федеральных органов власти, непосредственно подчиненных Президенту
88. Нормотворческая деятельность органов исполнительной власти
89. Конституционно-правовое регулирование деятельности Правительства РФ
90. Федеральные и региональные органы исполнительной власти и их взаимодействие по Конституции РФ
91. Эволюция правового статуса Конституционного Суда РФ как органа конституционного контроля
92. Конституционные и уставные суды как судебные органы
93. Понятие и природа правовой позиции конституционного суда
94. Исполнение решений конституционных и уставных судов
95. Проблемы компетенции региональных органов конституционной юстиции
96. Состязательность в конституционном судопроизводстве
97. Доказывание в конституционном судопроизводстве
98. Особенности порядка рассмотрения споров о компетенции органами конституционной юстиции
99. Статус судьи в России: гарантии и ответственность
100. Внутригосударственные и международные судебные органы: соотношение компетенции
101. Конституционализм как явление европейской культуры
102. Неписанные конституции
103. Порядок проведения муниципального референдума в Российской Федерации
104. Сравнительный анализ института референдума в России и зарубежных странах
105. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации
106. Конституционные основы реализации свободы совести в Российской Федерации
107. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства: задачи, цели, функции
108. Конституционно-правовые основы свободы информации в Российской Федерации
109. Конституционные принципы правового статуса личности в Российской Федерации и их развитие в законодательстве Российской Федерации
110. Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации



111. Конституционные основы деятельности Счетной палаты РФ
112. Принципы формирования порядка деятельности Счетной палаты РФ
113. Система конституционно-правовых норм, их специфика, порядок применения
114. Новеллы в системе источников конституционного права Российской Федерации

115. Взаимодействие органов государственной власти и органов самоуправления на местах
116. Роль Российской Федерации в управлении экономикой и социальными процессами
117. Конституционно-правовой статус Конституционного собрания
118. Институт гражданства и его законодательное регулирование
119. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного (военного) положения
120. Конституционно-правовые основы налогообложения и их развитие в российском законодательстве
121. Конституционно-правовые основы института альтернативной службы и его развитие в российском законодательстве
122. Статус главы субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовой анализ
123. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
124. Конституционные основы двойного гражданства и их развитие в российском законодательстве
125. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка
126. Контрольные полномочия Президента РФ и практика их реализации
127. Финансовые полномочия Парламента России и механизмы их реализации
128. Механизмы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти в законотворческом процессе
129. Особенности партийной системы РФ
130. Ответственность руководителей федеральных органов исполнительной власти в России
131. Идеологическое многообразие в Российской Федерации
132. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в отправлении правосудия
133. Толкование конституционно-правовых норм в Российской Федерации
134. Прокуратура в российской конституционной системе власти
135. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
136. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации
137. Правовой статус Ставропольского края
138. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и гражданина и российское законодательство
139. Современная реформа местного самоуправления в России
140. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России

4. СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе необходимо индивидуализировать с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, эмпирическая часть может отсутствовать.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования, отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и

практическая значимость исследования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Теоретическая часть должна содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора научной, справочной литературы. Представленный материал должен быть логически связан с целью исследования. В

параграфах теоретической части необходимо отражать отдельные компоненты проблемы и завершать их выводами.

Эмпирическая (практическая) часть включает описание системы экспериментального исследования, обоснование методов исследования, анализ результатов экспериментального исследования, схемы, графические и математические способы интерпретации полученных данных, выводы.

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список литературы должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, рисунки и т.д.).

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14.

Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

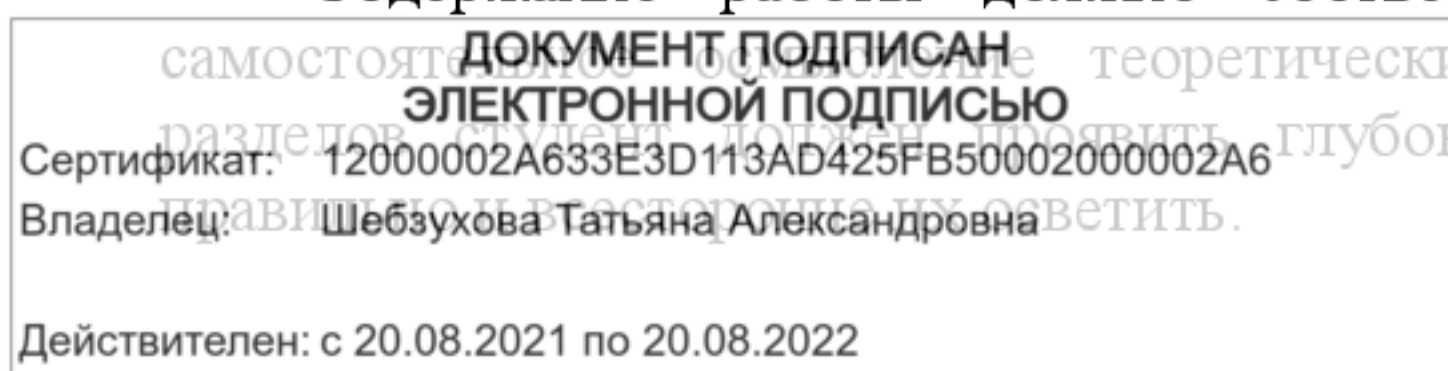
Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая:

Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Содержание работы должно соответствовать теме и плану и представлять

самостоятельную работу по освоению теоретических положений. При изложении основных разделов работы необходимо проявить глубокое понимание их сущности, теоретически обосновать и в заключение их осветить.



Изложение материала должно быть логичным, без повторений, содержать обобщения и выводы по каждому вопросу. Все основные теоретические положения должны быть убедительно аргументированы. Встречающиеся в научной литературе различные точки зрения по рассматриваемым вопросам следует отразить в курсовой работе и обосновать собственную позицию. В необходимых случаях должен быть проведен анализ соответствующего нормативно-правового материала. При ознакомлении с научной литературой и правовыми документами важно сравнивать их содержание с уже известными вам источниками, выявлять взаимосвязь с проблемами и подчиненность одних материалов другим.

Изучение информационных материалов потребует от студентов делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно все выписки систематизировать по разделам и параграфам курсовой работы, выписывать и составлять словарь основных терминов и понятий, создавать таблицы по фактологическому материалу, фиксировать свои выводы и суждения при анализе источников и литературы. Записи изученного материала могут быть в виде тезисов, цитат или развернутого плана-конспекта.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного и не включение второстепенного материала в содержание работы зависят от правильного выбора методики исследования.

Основными научными методами исследования является метод анализа и синтеза. Анализ позволяет сложное явление или понятие представить в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и опустить второстепенный материал. Синтез же позволяет сравнивать систему, явление, когда отдельным элементам придаются количественные показатели, и они рассматриваются в едином целом. Это дает возможность студенту сделать правильные собственные оценки рассматриваемым правовым явлениям, что очень ценно в курсовой работе.

Результатом аналитической работы студента должны быть четко выстроенная схема материалов и знаний по дисциплине теории государства и права, формулировка научно обоснованных выводов и практических предложений.

Каждый рассматриваемый раздел должен оканчиваться выводом автора

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются неточности, в ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

8. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита курсовой работы (проекта) является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита производится на заседании кафедры, научно-методического семинара кафедры, научной проблемной группы специальной комиссией, состоящей обычно из 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов. Результаты наиболее интересных курсовых работ могут быть доложены на научных конференциях. Публичная защита стимулирует научный интерес, творчество, ответственность студентов. Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом курсовой работы, нормативно-правовыми актами, справочными материалами.

Максимальное количество баллов студент получает, если он владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

При проверке задания, оцениваются:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом;
- использование дополнительной литературы, материалов судебной практики;
- глубина и качество анализа материалов;
- обоснование выводов и предложений;
- использование современных методов исследования;
- литературный стиль и грамотность изложения темы;
- качество оформления работы.

При защите работы оцениваются:

- умение обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины ее выбора;
- умение определить цель и задачи работы, предмет и объект исследования;
- владение навыками обобщения результатов, полученных в работе;
- умение аргументировать предложения и рекомендации, приведенные в курсовой работе.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- существенные ошибки при изложении курсовой работы;
- последовательность и рациональность изложения материала;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу

или не защитивший ее по уважительной причине, считается имеющим академическую задолженность по курсовой работе, представляющие теоретический и практический интерес, участвует в студенческих научных обществах, конференциях, отмечать приказом по университету.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

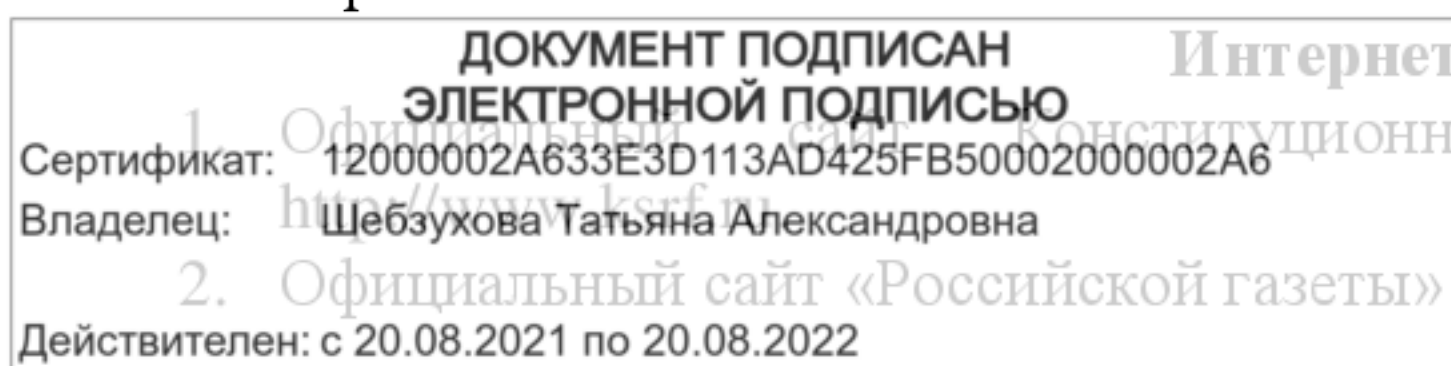
9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Конституционное право России Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин и др. - 9-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 672 с. - 978-5-238-03045-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
2. Багмет А.М. Конституционное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - Электрон. Текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - 978-5-238-02594-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>.
3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (05.12.2016).
4. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же Электронный ресурс. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (05.12.2016).

Дополнительная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации Электронный ресурс: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. - Электрон. текстовые данные. - М.: Статут, 2017. - 624 с. - 978-5-8354-1314-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>.
2. Конституционное право: учебник для бакалавров / М.В. Варлен и др.; отв. ред. В.И. Фадеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 582 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-18458-3.
3. Конституционное право России: учебно-методическое пособие / сост. О.В. Дьяченко, А.В. Мещеряков; СКФУ. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 123-133.
4. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения Электронный ресурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 208 с. - 978-5-238-02748-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>.
5. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть Электронный ресурс: курс лекций / А.Т. Кашенов. - Электронные текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 188 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>.
6. Безруков А.В. Конституционное право России Электронный ресурс: учебное пособие / Безруков А.В. - Электронные текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.



Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.kcsr.ru>
2. Официальный сайт «Российской газеты» - <http://www.rg.ru>.

3. Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022