

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 14:34:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и
технологии

Направленность (профиль)

направленность (профиль):
«Информационные системы и
технологии обработки цифрового
контента»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие № 1. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли

Практическое занятие № 2. Диалог цивилизаций: теория и реальность

Практическое занятие № 3. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности

Практическое занятие № 4. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России

Практическое занятие № 5. Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе

Практическое занятие № 6. Русская культурная доминанта российской цивилизации

Практическое занятие № 7. Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России

Практическое занятие № 8. Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности.

Практическое занятие № 9. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы российской цивилизации» является обязательной дисциплиной образовательной программы для всех направлений подготовки университетского профиля. Ее изучение способствует формированию умений и навыков ориентироваться в современных концептуальных подходах в изучении основ российской цивилизации, расширению и углублению знаний по проблемам социально-психологической природы личности как главного субъекта российской цивилизации в соответствии с современными требованиями к универсальным компетенциям бакалавров.

Цель освоения дисциплины: формирование набора универсальных компетенций будущего бакалавра для реализации стратегии формирования мировоззрения современной личности, способной в дальнейшем применить знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности:

- формирование патриотического мировоззрения, способствующего самоопределению личности как активного и ответственного гражданина в условиях острого противоборства идеологических и мировоззренческих альтернатив; формирование у студентов системы ценностей, способствующих их самореализации в условиях современного глобализирующегося мира;
- формирование у студентов целостного представления о развитии личности в пространстве российской цивилизации, о роли мировоззрения в личностном развитии;
- выработка понимания истории России как истории российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания;
- формирование умения мыслить творчески, аналитически, вырабатывая свой собственный взгляд на сложные и противоречивые вопросы истории российской цивилизации, на проблемы современного культурно-цивилизационного развития России.

Задачи освоения дисциплины:

Достижение поставленных целей предполагает решение ряда теоретических, практических и воспитательных задач.

Теоретические задачи:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с проблемой личности в пространстве российской цивилизации, изучение подходов к пониманию взаимосвязи личности и российской цивилизации в мировой истории;
- всестороннее изучение проблемы личности как главного субъекта российской цивилизации, исследование «портфеля идентичностей» современного россиянина;
- системное усвоение классических и современных социогуманитарных исследований личности в пространстве российской цивилизации.

Практические задачи:

- овладение философским способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные социально-философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию.

Воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения личности и цивилизационной идентичности через приобщение к историко-культурному наследию российской цивилизации;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества и определять траектории

развития российской цивилизации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

освоение происходит в 1 семестре.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

образовательной программы.

Место зачисления в образовательную программу: Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части. Ее

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения	Имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.
	ИД-3 _{УК-1} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-З_{ук-5} Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
--	---	--

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема занятия. История России как история российской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной философской мысли

Цель: рассмотрение истории России как истории уникальной, самобытной полиэтнической цивилизации

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания основных этапов истории российской цивилизации;

умение выявлять образы российской цивилизации в отечественной социальной философии;

владение навыками анализа российской истории в цивилизационном аспекте.

Актуальность темы (практического занятия) определяется тем, что важнейшими генераторами национально-цивилизационных символов, ресурсами формирования образа «мы-россияне» выступают философия, история, литература, являющиеся теми маркерами, по которым узнают Россию в мире.

План

1. Принятие христианства как первый цивилизационный выбор России.
2. Осмысление российской цивилизации в культуре Древней Руси.
3. Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее современные интерпретации.

Теоретическая часть. По первому вопросу студент должен задуматься над вопросами: в чем причина христианизации Руси и почему князь Владимир выбрал именно православие? Ответ на эти вопросы следует искать как в личности князя Владимира, так и в анализе социально-политических и духовных процессов, которые происходили в то время в Киевской Руси.

Принятие христианства в православной традиции стало одним из определяющих факторов цивилизационного развития России, т.к. создало широкую основу для объединения всех народов Древней Руси на духовной основе. Христианство постепенно начало вытеснять языческие обряды и традиции, что привело к гуманизации социума. Под влиянием христианства развивались храмовое строительство, книжное дело, литература, история и философия. На основе христианских идей происходит становление нового типа государственности в Киевской Руси, которая в значительной мере приобретает византийскую форму. Значительная роль отводится церкви в международных делах, связанных с углублением отношений с христианскими государствами и церквями. В целом благодаря принятию христианства Древняя Русь была включена в европейский христианский мир, а значит и стала равноправным элементом европейского цивилизационного процесса. Однако принятие христианства в православном варианте способствовало обособлению Руси от западноевропейской цивилизации. С падением Византии Русское государство и Русская православная церковь оказались, по сути дела, в изоляции от остального христианского мира.

Приступая к изучению второго вопроса, обучающийся должен знать, что тема цивилизационного пути России в истории русской философской мысли, в духовном развитии нашей страны имеет давнюю и прочную традицию, берущую свое начало еще в периоде Древней Руси. Осмысление российской цивилизации в этот период, в первую очередь, осуществлялось в рамках христианства. Самым ранним произведением

древнерусской литературы является «Слово о Законе и Благодати»

христианского учения – «Благодати» надны иудейским Законом, автор одновременно

противопоставляет этот «Закон», который сохранялся только иудеями, христианскому

учению, которое распространяется «на вся края земные». Противопоставление «Закона» и «Благодати», прославление новых ценностей христианского учения создается в проповеди по всем правилам византийской риторики благодаря постоянному противопоставлению и сопоставлению сложных символических образов. Естественно, что в этом произведении древняя Русь мыслится как часть византийского мира, как хранительница его особой духовности. Сама же проблема цивилизационного пути России впервые была поставлена в религиозно-политической доктрине старца Филофея «Москва – Третий Рим», хотя сама эта формула уже не являлась новой для литературы XV–XVI вв. Сказания о наследовании той или иной страной религиозно-политического величия прошедшей эпохи были известны еще в Византии. Оригинальность концепции Филофея заключалась в адаптации ее к условиям тогдашнего русского общества и в осмыслении вопроса о роли родной страны в мире.

По третьему вопросу студент должен знать суть концепция Филофея «Москва – Третий Рим» и ее современные трактовки. Ее суть сводилась к идее Москвы как единственной защитницы и центра Вселенского Православия после падения «Второго Рима» – Константинополя – под ударами турок: «...два Рима пали, а третий стоит, четвертому же – не бывать». В этой доктрине содержится утверждение духовного права России на преемство имперского служения Православию как единственно неповрежденному изводу первохристианской апостольской веры, утверждение и обоснование права на ее защиту и проповеди во вселенском масштабе. В дальнейшем миссия России по Филофею на долгие века определила: 1) тип российской цивилизации как православной; 2) христианскую природу русского государства, где его глава понимался как ставленник Бога («Царь «поставлен от Бога» и «сердце царя во в руке Божией, он слуга бо есть Божий»); 3) менталитет русского народа (терпимость, выносливость, стойкость, отзывчивость, жертвенность). В последующем доктрина старца Филофея побудила целый ряд выдающихся русских мыслителей развить учение о народе-Богоносце, которому в силу его особой духовности в будущем отведена огромная роль в спасении всей мировой цивилизации.

После распада СССР обращение к доктрине «Москва – Третий Рим» стало весьма актуальным в вопросах поиска национальной идеи, стратегических целей, смысла национального развития. Концепция Филофея оказывает определенное влияние и на современное понимание российской цивилизационной идентичности, исходящей из константы приоритета духовности как символического кода российского общества, и на идею «особого пути России». Особый путь России в этом отношении заключается в реактуализации секуляризованного варианта идеологии о Третьем Риме, сущность которой определяется необходимостью восстановления исторического культурно-цивилизационного пространства России, утверждением российской цивилизации в качестве самостоятельного субъекта глобализации и конфликта цивилизаций. Не коммунистическая утопия с глобальными мессианскими амбициями, которая на самом деле привела к разрушению тысячелетнего культурно-цивилизационного ареала России, не либерализм с его филистерской мечтой о комфорте и материальном благополучии, который в реальности неизбежно приведет к мультикультурализации общества, к отказу вообще от каких бы то ни было цивилизационных амбиций, внутренней атомизации России и подчинению Западу, а великодержавный проект воссоздания Третьего Рима, великого культурно-цивилизационного и геополитического пространства российской цивилизации, цивилизационно уверенной в себе, полной достоинства и готовой твердо ответить на любые вызовы и угрозы. Для этого необходимо укрепление роли государства как безусловно приоритетного объекта для каждой личностной самоидентификации, как

инструмент электронного документооборота
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы и задания

1. Почему принятие христианства многие ученые рассматривают в качестве первого цивилизационного выбора России?
2. В каких произведениях древнерусской литературы происходило осмысление российской цивилизации?
3. Каковы исторические предпосылки возникновения теории Филофея «Москва – третий Рим».
4. Раскройте внешнеполитический и внутриполитический аспекты теории Филофея «Москва – третий Рим».
5. Проанализируйте «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых к самостоятельному прочтению», инициируемый В.В. Путиным. Какие из представленных произведений Вы читали? Какие национально-цивилизационные символы, образы «мы-россияне», базовые ценности российской культуры представлены в произведениях данного списка? Какие произведения Вы добавили и/или исключили из этого списка?
6. Составьте свой «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе народов России», направленный на формирование национального единства России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.

4. Гуревич, П.С. Цивилизация как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич. – Москва : Канон+, 2015. – 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-88373-498-3.

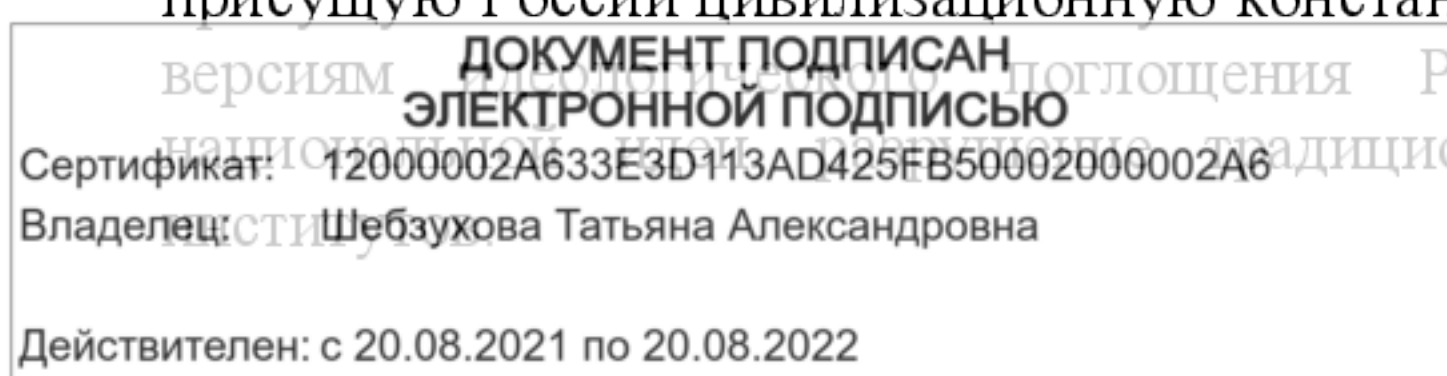
Впервые концепцию «диалог цивилизаций» выдвинул бывший иранский президент М. Хатами (возглавлял Иран в период 1997-2005) в 2000 году в ООН в ответ на теорию американского политолога С. Хантингтона «столкновение цивилизаций». Согласно концепции «диалог цивилизаций», конструктивный диалог между разными цивилизациями будет способствовать устранению недоразумений и достижению единого мнения, а также создаст условия для установления мира, стабильности и мирного сосуществования разных цивилизаций. Концепция «диалог цивилизаций» получила позитивный отклик среди большинства европейских стран. Основными условиями диалога цивилизаций выступают: совместное стремление народов и правительств мира к преодолению вражды и недоверия; единство прогрессивных сил для оказания давления на милитаристические режимы путем диалога и разработки общих активных позиций; создание в демократической атмосфере условий для осуществления диалога для преодоления наболевших проблем на двустороннем, региональном и мировом уровне. Участниками диалога могут и должны быть все цивилизации и составляющие их элементы (народы, государства и организации), которые осознают наличие общечеловеческих проблем, возможность различия во взглядах и взаимозависимости цивилизаций, избегают догматических взглядов к вопросам диалога. Преимущества диалога заключаются в том, что он открывает путь и формирует эффективные перспективы для совместного поиска оптимальных вариантов преодоления накопившихся проблем в духовной и материальной сфере жизни человечества.

Ф. Петито, раскрывая суть концепции «диалога цивилизаций» отмечает, что это ответ концепциям «конца истории» Ф. Фукуямы и «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Ученый делает вывод о том, диалог цивилизаций – это довод в пользу моральной основы многокультурного и глобализированного мирового сообщества, представляющий собой единственную действенную нормативную альтернативу современной политической традиционности. Для Ф. Петито «диалог цивилизаций» это, прежде всего, критика современного западно-либерального устройства мира не только потому, что данное положение противопоставляется западной политической гегемонии, но и потому, что оно призывает к новому обретению и обсуждению ключевых западно-либеральных концепций, на которых основывается нормативная структура современного международного сообщества.

В настоящее время можно говорить о двух моделях диалога цивилизаций. Традиционная модель диалога цивилизаций – совокупность антилиберальных дискурсивных практик, основанных на традиционных ценностях и исторической идентичности различных цивилизаций, направленных на сохранение социокультурных кодов развития цивилизации и нравственного совершенствования человека на основе религиозно-морального традиционализма.

Нетрадиционная модель диалога цивилизаций – система дискурсов глобализации, объединенных общей идеологией либерализма, где происходит доминирование интерсубъективного институционального взаимодействия (информационно-ценностного обмена) над личностно-экзистенциальным (неидеологическим) на основе секулярно-морального релятивизма с целью достижения универсализации человеческой культуры (мировое гражданство и право, глобальная этика) и стирания традиционных социокультурных кодов развития цивилизаций и цивилизационной идентичности личностей.

Представители российской политической и культурной элит придерживаются традиционной модели диалога цивилизаций, что позволяет более эффективно выразить присущую России цивилизационную константу, противостоять различным глобалистским версиям поглощения России, направленным на деконструкцию традиционных духовно-нравственных ценностей и



Таким образом, диалог цивилизаций – это исторически сложившийся тип коммуникации в междивизиационных отношениях, характеризующийся взаимообогащением и взаимопониманием между народами, равноправием, взаимоуважением, стремлением к всеобщему благу и балансом интересов между цивилизациями, движением к мирному развитию человечества и совместному преодолению общих угроз и глобальных проблем, цель которого – гуманистическое развитие личности как носителя цивилизационной этики и культуры.

Приступая к изучению второго вопроса, обучающийся должен раскрыть вопрос о диалоге цивилизаций в рамках цивилизационного подхода, концентрируясь на принципе онтологического плюрализма. Сторонники данного подхода убедительно обосновывают культурно-цивилизационное многообразие исторического бытия, из которого, в свою очередь, логически вытекает идея междивизиационного диалога, построенного на признании цивилизациями друг друга в качестве равнозначимых участников коммуникации. Идея онтологического плюрализма исторического процесса предполагает, таким образом, мирное сосуществование цивилизаций в едином социокультурном пространстве. В данном отношении не имеют особого значения конкретно-исторические условия такого сосуществования – идет ли речь о тех эпохах, когда цивилизации по сути ничего не знали друг о друге, практически не соприкасались между собой, или о современном периоде, когда глобализация за сравнительно короткий промежуток времени приблизила цивилизации настолько близко друг к другу, что, образно говоря, они явственно слышат, как бьются их сердца. Было бы ошибкой полагать, что междивизиационная конфликтность в малой степени проявлялась раньше только из-за того, что цивилизации находились на большом удалении друг от друга, так же как было бы ошибкой думать, что сегодня эта конфликтность резко повысилась лишь благодаря глобализации самой по себе, безотносительно от американского ультраглобализма.

На связь между социокультурным многообразием и диалогом цивилизаций обращает внимание М. Санаи. По его мнению, «требование исламской революции, настаивающей на том, чтобы международные отношения строились на более глубоком понимании различий в ценностях, созвучно концепции диалога цивилизаций, подразумевающей, что международное сообщество учитывает разнообразие ценностей, принципов и культур. В соответствии с концепцией диалога (в отличие от теории столкновения цивилизаций С. Хантингтона) общие принципы и фундаментальные основы мировых цивилизаций настолько переплетены и взаимосвязаны, что конфликт между ними невозможен.

Утверждение принципов плюралистичности исторического процесса и тех цивилизационных миров, которые его конституируют, означает утверждение бытия самой истории, этого общего вместилища для всего человечества. Только в рамках подобного понимания сущности исторического можно рассуждать о разного рода коммуникационных процедурах между цивилизациями – диалоге, сотрудничестве, сотворчестве, даже в каком-то смысле интеграции (разумеется, в предельно противоположном от унификации истолковании).

По третьему вопросу студент должен знать, что идея диалога цивилизаций в мировом политическом процессе основана на: принципе плюрализма цивилизаций для любых форм конструктивного междивизиационного взаимодействия; отрицании пафоса универсализма. Диалог цивилизаций предполагает, что в ходе постиндустриального развития и глобализации мирового сообщества произойдет своеобразная конвергенция цивилизаций и возникнет своего рода конфедерация цивилизаций, взаимоотношение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

выработанными правовыми нормами и общезначимых принципов, совместная выработка общезначимых правовых норм и этических стандартов является насущной необходимостью в условиях

объективного процесса глобализации и дальнейшего развития технологий, когда весь мир попадает в зависимость от поведения одной-единственной цивилизационной системы. Наличие технологий массового уничтожения ставит мировое сообщество в ситуацию, когда оно все время вынуждено ходить по краю пропасти, и любое неверное движение может привести к катастрофическим последствиям. В этих условиях приоритетным направлением междивизиационного диалога должно стать недопущение глобальной мировой катастрофы. В то же время сама возможность такой катастрофы не должна рассматриваться как достаточное основание для унифицирования культурно-цивилизационного многообразия с целью ее предотвращения. Единственно возможный путь решения этой поистине глобальной проблемы лежит через принятие прежде всего Соединенными Штатами и странами НАТО обязательств по неприменению оружия массового уничтожения. Кроме того, эти страны должны отказаться от насилия как инструмента борьбы за мировое господство и сосредоточиться исключительно на вопросах собственной безопасности.

Агрессивная ультралибералистская стратегия США, основанная на универсалистской историософской парадигме, ввергает мир в пучину глобального междивизиационного конфликта и не позволяет в ближайшем будущем рассчитывать на конструктивное сотрудничество или сотворчество цивилизаций в рамках решения общезначимых и равно опасных для всех мировых глобальных проблем. Универсалистская тоталитарная логика ультралиберализма не довольствуется общностью человеческой истории, она стремится сделать историю единой, придать ей свой смысл и указать ей свою цель развития. Рассуждения мыслителей, исполненные тревоги по поводу будущего человечества, изобилующие теоретически безупречными идеями о многообразии культур и цивилизаций, плюралистичности исторического процесса, самым явным образом диссонируют с реальной политикой некоторых стран, не собирающихся расставаться со своими гегемонистскими планами, не желающих приносить в жертву мирному сосуществованию уникальных культурно-цивилизационных систем свои универсалистские проекты, которые уже давно из теоретических лабораторий ворвались в действительность современного мира.

Вопросы и задания

1. Выявите субъекты диалога цивилизаций.
2. Почему, на Ваш взгляд, современная теория международных отношений не восприняла концепцию «диалог цивилизаций»?
3. Какой линии, диалога или конфликта, придерживается, по Вашему мнению, Россия во внешней политике.
4. Проанализируйте следующие международные документы на предмет «диалога цивилизаций»: Декларация тысячелетия ООН; Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Глобальная повестка дня для диалога между цивилизациями»; Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии.
5. Подготовьтесь к деловой игре по теме **«Глобализация: всеобщая интеграция или конфликт цивилизаций?»**

Концепция игры. Подготовка к игре предполагает деления на две группы, аргументировано отстаивающих противоположные точки зрения на проблему глобализации:

первая точка зрения: *глобалисты* – исходит из того, глобализация представляет новую эпоху в истории человечества, в которой традиционное национальное государство является **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** становление единого глобального рынка, утверждение **«денационализация»** мировой экономики через **«денационализация»** производственных, торговых и финансовых сетей. В эпоху мира без национальных границ национальные государства являются не
Сертификат: P12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

более, чем простым передаточным механизмом в организации глобальных потоков капиталов и товаров. Национальное государство сильно зависит не только от локальных, но и глобальных механизмов управления. Национальное государство постепенно исчезнет вообще. Ключевыми для глобалистов являются либо выводы неолибералистов о триумфе индивидуальности и рыночных механизмов над властью и гегемонией государства, либо марксистские идеи о гнетущем распространении мирового капитализма;

Вторая точка зрения: антиглобалисты – не соглашались с идеями о глобальных транснациональных корпорациях, которые представляют интересы стран, из которых они произошли; ставят под серьезное сомнение существование глобальной культуры и глобальной цивилизации. В основе их позиции лежат работы С. Хантингтона, утверждающего, что современный мир разделен на цивилизационные блоки, характер взаимодействия которых выступает как конфликт, поскольку принципиальные различия между цивилизациями не способствуют компромиссу. Поэтому в мире не только не происходит интеграция, а, наоборот, заметно усиливаются национализм, культурный и идеологический фундаментализм как защитная реакция.

Роли:

- А) глобалисты;
- Б) антиглобалисты.

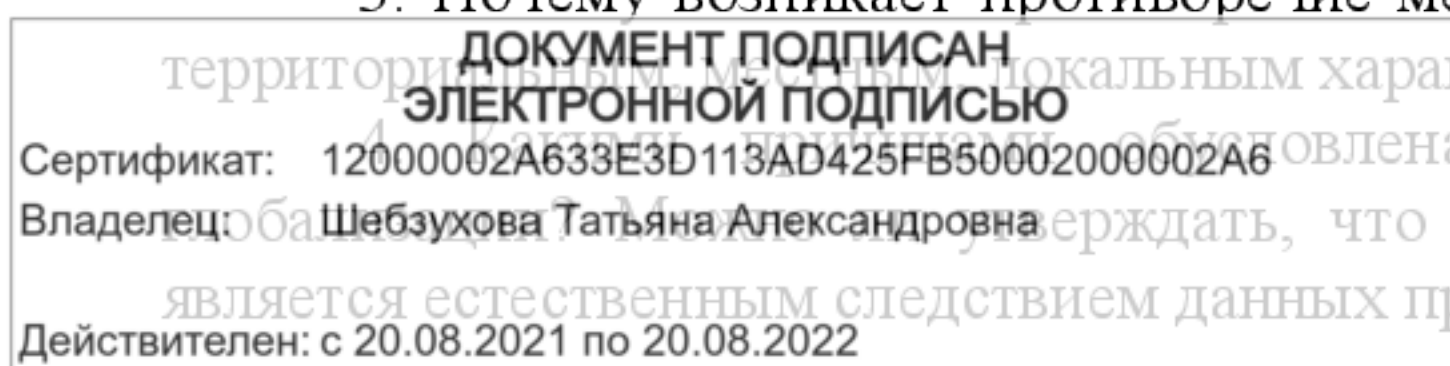
Задачи для каждой группы

Вопросы для обсуждения глобалистам:

1. Можно ли утверждать, что объективность и необратимость процессов глобализации находят свое подтверждение в самой истории человечества, для которой характерно постоянное стремление к «расширению» пространства?
2. Глобализация характеризуется постоянным перемещением сфер влияния от центра к периферии, и наоборот. Каким образом это доказывает объективность, «естественность» данного процесса?
3. В чем состоит суть интеграции как фундаментальной тенденции развития мира?
4. Каким образом взаимосвязаны процессы глобализации и интеграции? Почему человеческое общество не может существовать без интеграции?
5. Выделите этапы глобализации как исторического процесса. С чего началась европейская интеграция?
6. Можно ли утверждать, что сценарии глобализации в различных регионах отличаются друг от друга? Охарактеризуйте различные цивилизационные варианты глобализации (западный, исламский, юго-азиатский).
7. Почему национальные экономики постепенно теряют свой потенциал саморазвития? Какими объективными процессами это обусловлено?
8. Приведите примеры международного сотрудничества на различных уровнях, которые доказывают интенсификацию процессов объединения и способствуют глобализации. Какими причинами это обусловлено?

Вопросы для обсуждения антиглобалистам:

1. Почему глобализация порождает резкую дифференциацию условий существования отдельных стран, регионов и даже континентов?
2. Каким образом усиление социальной мобильности, как одной из характерных черт глобализации, способствует расслоению общества?
3. Почему возникает противоречие между экстерриториальной природой власти и территориальной природой местного самоуправления? Каким образом усиление локального характера жизни большинства населения приводит к социальной дезорганизации в условиях глобализации? Можно ли утверждать, что локальная и региональная самоорганизация является естественным следствием данных процессов?



5. В чем заключается перестройка экономической основы общественной сферы, произошедшая в XX веке? Прокомментируйте следующие факты: «ТНК владеют третью производственных фондов планеты, производят более 40% общепланетарного продукта, осуществляют более половины внешнеторгового оборота, более 80% торговли высокими технологиями и контролируют более 90% вывоза капитала».

6. Почему ТНК заинтересованы в интенсификации процессов глобализации? Какие преимущества это гарантирует им в экономическом и политическом плане, и какими негативными последствиями грозит для человечества?

7. Можно ли утверждать, что существуют различные сценарии глобализации? В чем специфика сценария глобализации как вестернизации, глобализации как исламского фундаментализма?

8. Охарактеризуйте политическую составляющую исламского фундаментализма и его экономические основы. Почему исламский фундаментализм можно считать важным фактором глобализации?

Ожидаемый результат. Выявление характерных особенностей глобалистских и антиглобалистских взглядов, влияние данных социально-политических картин на ход исторического развития.

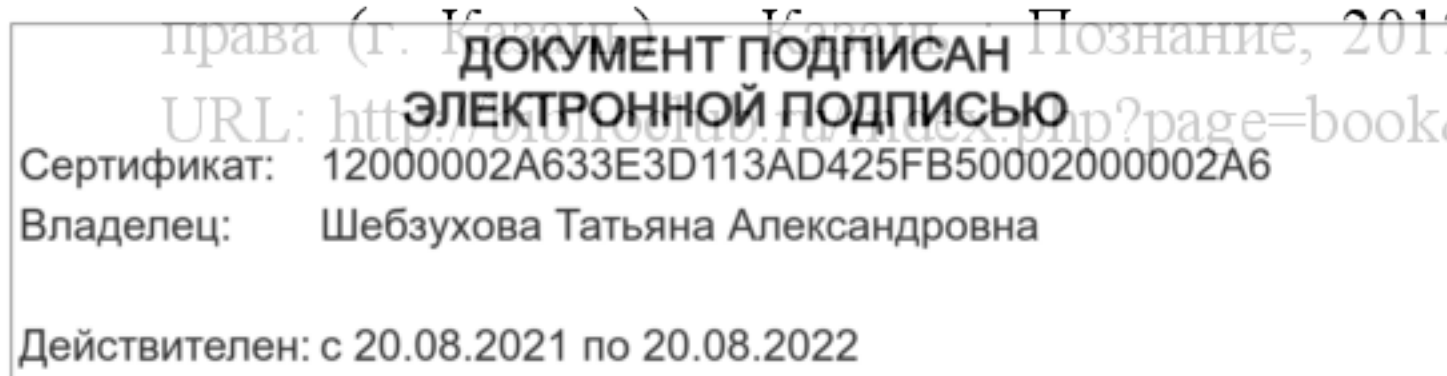
Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.
2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.
3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.
2. Черных, В.Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа / В.Д. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.
3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757> 22.



4. Гуревич, П.С. Идентичность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978- 5-88373-498-3.
5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.
6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 3.

Тема занятия. Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности

Цель: рассмотрение проблемы модернизации и культурно-цивилизационного выбора России в контексте глобализации

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания теории и опыта модернизации в советский и постсоветский период российской действительности;

умение определять роль инновационных технологий в развитии современного мира и России в частности;

владение навыками анализа модернизационных факторов развития современной российской цивилизации.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в том, что модернизация наряду с общероссийской идентичностью содержит в себе мощный интеграционный и консолидационный потенциал.

План

1. Роль инновационных технологий в развитии современного мира.
2. Модернизация в советский и постсоветский период.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна.
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Те

сторону западных институтов и ценностей; признании возможностей собственных оригинальных путей развития (национальных моделей модернизации, имеющих, естественно, местную социокультурную окраску), поворотных точек в процессе развития, в которых может происходить смена маршрута движения, осознание конструктивной, положительной роли социокультурной традиции в ходе модернизационного перехода.

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Характеристика российской модернизации в постсоветский период»:

Период	Ключевые характеризующие признаки	Качественная характеристика
1992-1994 гг.		
1995-1997 гг.		
1998-1999 гг.		
2000-2004 гг.		
2005-2013 гг.		
2014г. - н.вр.		

2. Чем обусловлен в постсоветский период интерес к модернизационной парадигме?

3. Охарактеризуйте отношения России и Запада в период с 1985 по 2000 гг. В чем уникальность этого периода?

4. О чем свидетельствует незавершенность модернизационного проекта в России?

5. Как процессы модернизации связаны с формированием цивилизационной идентичности?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература:

1. Личность в пространстве российской цивилизации: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: Б. В. Аксумов и др.; под ред. А. Б. Багдасаровой. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2019. – 480 с.

2. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса : учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7755-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966>.

3. Идентичность: Личность, общество, политика : энциклопедическое издание / отв. ред. И.С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук. - Москва : Весь Мир, 2017. - 992 с. : ил. - Библиогр.: с. 881-950 - ISBN 978-5-7777-0697-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483520>.

Дополнительная литература:

1. Шапиро, С.А. Характерология личности / С.А. Шапиро, Э.С. Мандрусова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 179 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495381>.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Черных В.Д. История культуры и формирование

народа / В.Д. Черных ; Министерство

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

образования и науки РФ, Воронежский

государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004>.

3. Российская цивилизация / А.В. Скоробогатов, Б.Г. Кадыров, О.Д. Агапов и др. ; рук. авт. кол. В.Г. Тимирязов ; под ред. В.Г. Тимирязова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25775722>.

4. Гуревич, П.С. Идентичность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978- 5-88373-498-3.

5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 4.

Тема занятия. Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России

Цель: рассмотреть причины этнического возрождения в современном мире и в России и основные характеристики этнической идентичности.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания понятия «этническая идентичность», процессов этнического возрождения в современном мире и в России;

умение выявлять причины актуализации этнической идентичности в современном

мире в контексте этнокультурной идентичности;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

этнических проблем в российских регионах

Наибольшую угрозу как национальной безопасности Российской Федерации, ее культурно-цивилизационному и социально-политическому устройству несут организации, принадлежащие к направлениям исламского радикального фундаментализма (претендующего на установление своего влияния не только в традиционно мусульманских регионах, но и на всей территории страны) и новым религиозным движениям деструктивного характера.

Вопросы и задания

1. Какую оценку исследователей получило религиозное возрождение, пережитое Россией в постсоветский период?
2. Опираясь на социологические исследования, определите характерные черты современной российской религиозности.
3. Сопоставьте явления «религия» и «религиозная культура». Что из них в большей степени имеет место быть в современном российском обществе?
4. Определите функции религии в современном мире.
5. Религиозную идентичность человека в большей степени определяет субъективные или объективные факторы? Перечислите признаки религиозной самоидентификации.
6. Что для вас означает религия, к которой вы себя относите?
7. Подготовьте творческий проект:

Базовый уровень

Творческий проект № 1. «Россия – страна взаимодействия культур и цивилизаций».

Творческий проект № 2. «Конфессиональная структура современного российского общества».

Творческий проект № 3. «Концепция России как православной цивилизации».

Творческий проект № 4. «Духовная и материальная культура православных христиан России: общероссийские черты и региональная специфика».

Творческий проект № 5. «Духовная и материальная культура мусульман России: общероссийские черты и региональная специфика».

Творческий проект № 6. «Духовная и материальная культура буддистов России: общероссийские черты и региональная специфика».

Творческий проект № 7. «Религиозный ренессанс в постсоветской России: основные причины и результаты».

Творческий проект №8. «Тоталитарные секты современной России: общая характеристика».

Повышенный уровень

Творческий проект №1. «Возрождение религиозного сознания в современном российском обществе».

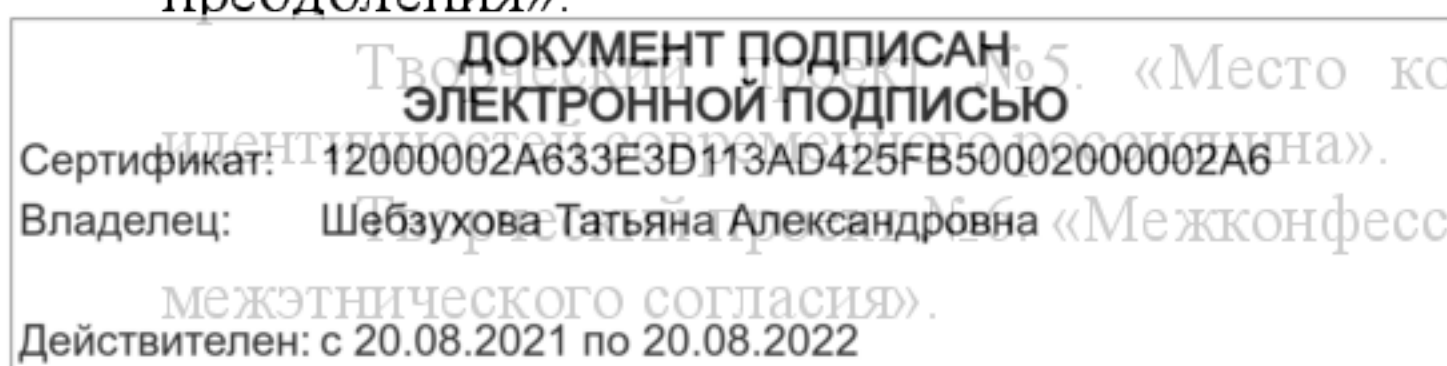
Творческий проект №2. «Роль религиозного просвещения в противодействии религиозному радикализму».

Творческий проект №3. «Проблема радикализма и экстремизма в современной России».

Творческий проект №4. «Религиозный экстремизм: сущность, причины, пути преодоления».

Творческий проект №5. «Место конфессиональной идентичности в портфеле идентичности гражданина».

Творческий проект №6. «Межконфессиональный диалог как фактор стабильности и межнационального согласия».



кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 6.

Тема занятия. Русская культурная доминанта российской цивилизации

Цель: охарактеризовать содержание и раскрыть значение русской культурной доминанты для формирования российской цивилизации.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания о базовых компонентах и содержании русской культурной доминанты российской цивилизации;

умения применять полученные знания для реализации гражданской позиции в производственной, учебной и иных видах деятельности;

владение навыками определять важнейшие компоненты российской цивилизации.

Актуальность темы (практического занятия) выражается в том, что студент должен иметь целостное и всесторонне представление о специфике и содержании русской культурной доминанты и ее значении для формирования российской цивилизации.

План

1. Роль русского этноса в генезисе российской цивилизации.
2. Общациональное значение русской классической культуры.
3. Русский язык как символ культурно-цивилизационного единства народов России.

Теоретическая часть. В центр методологических изысканий, связанных с

проблемой формирования российской цивилизации, ставит актуализацию отечественной культурно-цивилизационной идентичности, а также анализ сложившейся ментальности. Остановимся на анализе этой специфики подробнее.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.

6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibraru.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

Практическое занятие № 9.

Тема занятия. Проблемы интеграции народов Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство: история и современность

Цель: определить факторы интеграции и дезинтеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (практического занятия), формируемые компетенции или их части

В результате освоения темы обучающиеся приобретают:

знания исторических этапов вхождения Северного Кавказа в цивилизационное пространство России;

умение определять факторы интеграции Северного Кавказа в российское цивилизационное пространство;

владение навыками анализа полиэтнического и поликонфессионального северокавказского социума.

Актуальность темы (практического занятия) определяется необходимостью полноценной интеграции Северного Кавказа в культурно-цивилизационное пространство России.

План:

1. Исторические этапы вхождения Северного Кавказа в цивилизационное пространство России.
2. Советская модернизация на Северном Кавказе как фактор интеграции.
3. Этноконфессиональное многообразие Северного Кавказа в контексте российского цивилизационного пространства.

4. Гуревич, П.С. Идентичность как социальный и антропологический феномен / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2015. - 368 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978- 5-88373-498-3.
5. Российская цивилизация: в поисках новой идентичности : Коллективная монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т" ; авт. кол.: В.А. Авксентьев и др. - Ставрополь: Альфа-Принт, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-91628-183-5.
6. Вшивцева, Л. Н. (СКФУ). Формирование российской цивилизационной идентичности в Северо-Кавказском регионе : монография / Л. Н. Вшивцева ; [науч. ред. Б. В. Аксюмов] ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : [Альфа Принт], 2014. - 190, [1] с. - На тит. л.: Публикация осуществлена при финансовой поддержке гранта Президента РФ, Грант № 14.125.13.3338-МК. - ISBN 978-5- 91628-184-2.

Методическая литература:

1. Основы российской цивилизации: методические указания для студентов по организации самостоятельной работы. – Ставрополь: СКФУ, 2021. [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/> – «Президент России»
2. <http://gov.ru/> – «Сервер органов Государственной власти России»
3. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
5. <http://biblio-online.ru/> – ЭБС «Biblio-online.ru»
6. <http://stavkrai.ru/> – «Ставропольский край»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Основы российской цивилизации»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика
Учет, аудит и правовое
регулирование бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Пятигорск
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6	2022
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по видам работ
6. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Основы российской цивилизации» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)».

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов универсальных компетенций.

Задачи дисциплины «Основы российской цивилизации»:

Теоретические задачи:

- усвоение студентами основных категорий и понятий, связанных с проблемой личности в пространстве российской цивилизацией, изучение подходов к пониманию взаимосвязи личности и российской цивилизации в мировой истории;
- всестороннее изучение проблемы личности как главного субъекта российской цивилизации, исследование «портфеля идентичностей» современного россиянина;
- системное усвоение классических и современных социогуманитарных исследований личности в пространстве российской цивилизацией.

Практические задачи:

- овладение философским способом мышления;
- овладение приемами полемики, дискуссии, диалога;
- формирование умения анализировать, систематизировать современные социально-философские проблемы, творчески мыслить, логически аргументировать свою мировоззренческую позицию.

Воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения личности и цивилизационной идентичности через приобщение к историко-культурному наследию российской цивилизации;
- укрепление российской гражданской идентичности на основе формирования патриотического мировоззрения;
- воспитание высоконравственной личности, способной принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества и определять траектории развития современной российской цивилизации.

В этой связи целью методических рекомендаций к самостоятельной работе является закрепление студентами теоретического материала и получение практических навыков. Вместе с методическими указаниями к практическим работам самостоятельная работа помогает усвоить теоретический материал и способствует лучшему освоению предмета.

На самостоятельную работу студентов отводится 13,5 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Текущий контроль осуществляется в процессе индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, в процессе анализа и самоанализа самостоятельной работы.

2. ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля и сроки сдачи

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	Подготовка к практическому занятию	Собеседование	2,7	0,3	3
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5})	Самостоятельное изучение учебной, научной, справочной литературы, интернет-ресурсов по темам	Собеседование	9	1,5	10,5
Итого за 1 семестр			11,7	1,8	13,5
Итого			11,7	1,8	13,5

Необходимые указания по проведению практических занятий отражены в Методических указаниях для практических работ по дисциплине «Основы российской цивилизации» для студентов всех направлений университетского профиля [Электронный ресурс], 2021 г.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

Контроль качества и сроков выполнения индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с заданием.

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Текущий контроль
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1	Практическое занятие 4 Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России	7 неделя	25
2	Практическое занятие 8 Исторические и современные компоненты российской цивилизационной идентичности.	14 неделя	30
	Итого за 1 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ тем ы	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1-й семестр					
1	Основные подходы к пониманию цивилизации	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
2	История России как истории русской цивилизации. Образы российской цивилизации в отечественной	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6

Сертификат:
Владелец:
Действителен: с

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Шебзухова Татьяна Александровна
с 20.08.2021 по 20.08.2022

	философской мысли				
3	Глобализация и конфликт цивилизаций в современном мире	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
4	Диалог цивилизаций: теория и реальность	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
5	Геополитические факторы эволюции современной российской цивилизации	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
6	Российская цивилизация и модернизационные вызовы современности	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
7	Проблема российской цивилизационной идентичности в политике и науке	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
8	Этническая идентичность и этническое возрождение в современном мире и в России	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
9	Современная российская нация: цивилизационное единство и этнокультурное разнообразие	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
10	Религиозное возрождение и конфессиональная идентичность в современном российском обществе	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
11	Символы, образы и смыслы современной российской идентичности	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
12	Русская культурная доминанта российской цивилизации	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
13	Семья как институт формирования идентичности	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
14	Формирование цивилизационной идентичности в культурно-образовательном пространстве современной России	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
15	Формирование цивилизационной идентичности как инструмент гармонизации межнациональных отношений в современной России	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
16	Исторические и современные компоненты российской	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6
17	Особенности формирования российской цивилизационной	1, 2, 3	1-6	1, 2	1-6

Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен:	с 20.08.2021 по 20.08.2022

