

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 20.07.2023 11:16:19
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» для студентов
направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....

Практическое занятие 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности

Практическое занятие 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества

Практическое занятие 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека

Практическое занятие 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития

Практическое занятие 5. Личный бюджет и финансовое планирование

Практическое занятие 6. Основы принятия финансовых решений

Практическое занятие 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект

Практическое занятие 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков

Практическое занятие 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.

Практическое занятие 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния

Практическое занятие 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг

Практическое занятие 12. Права и обязанности налогоплательщика

Практическое занятие 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов

Практическое занятие 14. Государственная пенсионная система в России

Практическое занятие 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.

Практическое занятие 16. Правовые основы трудовых отношений

Практическое занятие 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

№ темы	Наименование работы	Объем часов	Из них в форме практической подготовки, часов
1 семестр			
1	Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности	1,5	
2	Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества	1,5	
3	Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека	1,5	
4	Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития	1,5	
5	Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование	1,5	
6	Тема 6. Основы принятия финансовых решений	1,5	
7	Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект	1,5	
8	Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков	1,5	
9	Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.	1,5	
Итого за 1 семестр		13,5	
2 семестр			
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния	1,5	
11	Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг	1,5	
12	Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика	1,5	
13	Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов	1,5	
14	Тема 14. Государственная пенсионная система в России	1,5	
15	Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.	1,5	
16	Тема 16. Правовые основы трудовых отношений	1,5	
17	Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности	1,5	
Итого за 2 семестр		12	
Итого		25,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

№ темы	Наименование работы	Объем часов	Из них в форме практической подготовки, часов
	1 семестр		
1	Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности	1,5	
2	Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества	1,5	
	Итого за 1 семестр	3	
	2 семестр		
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния	1,5	
11	Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг	1,5	
	Итого за 2 семестр	3	
	Итого	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности

Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности

Цель занятия: рассмотреть методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении методологических и организационных основ преподавания финансовой и правовой грамотности.

Теоретическая часть:

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

К сожалению, население нашей страны финансово грамотным не назовёшь, поскольку большинство из них выросли в совершенно другую эпоху и просто не привыкли задумываться о финансовом благополучии в будущем и планировать поступления и расходы денежных средств на долгосрочной основе. Поколение российских граждан, выросшее во времена СССР, не может обучить детей и подростков всем нюансам мира финансов, ведь они сами практически ничего не знают об этой сфере деятельности. В СССР не существовало фондового рынка, хранить деньги можно было только в одном банке, а единственный законный источник существования – зарплата. И об этом свидетельствуют следующие факты:

Практически половина жителей нашей страны хранят деньги по-старинке дома. Мы не привыкли приумножать свой капитал, а многочисленные обвалы и кризисы только укрепили недоверие к финансовым учреждениям.

Более половины россиян не пользуются всевозможными финансовыми услугами. И не потому, что нет такой потребности. Просто люди не понимают, как это всё работает и даже не догадываются об их существовании.

Меньше половины населения России знают о системе страхования вкладов.

Большая часть населения не понимает, как работает пенсионная система (а ведь нам предлагают именованную в неё инвестировать, чтобы получать в будущем достойную пенсию).

В современном мире просто необходимо учиться правильному обращению с деньгами. Есть такое выражение – деньги любят счёт. Это означает, что надо не только

считать зарплату или подсчитывать сдачу. Это учёт всех своих затрат и их планирование, даже можно сказать – планирование своей жизни, ведь в ней всё продаётся и всё покупается. Так мы понемногу подошли к обучению основам финансовой грамотности.

Зачем же нужна финансовая грамотность человеку?

Большинство людей не считают финансовую грамотность важной. На самом деле в образовании постепенно внедряется предмет, изучающий эти вопросы. А ведь именно основы финансовой грамотности во многом помогают человеку стать успешным.

К сожалению, даже богатые люди далеко не всегда знают, как управлять капиталом. Малая часть миллиардеров самостоятельно заработала свое состояние. Многие из них получили его в наследство. При этом управлять финансами они не научились и передают этот вопрос более грамотным людям. О том, как стать миллионером, а затем и миллиардером, читайте в этой статье.

В последнее время всё больше людей задумывается: реально ли добиться успеха, не имея начального капитала и связей в определённых кругах. На самом деле это вполне реально. Но в первую очередь человек должен быть финансово грамотным.

Чтобы был стимул к самообразованию, важно понимать, что дадут в конечном итоге человеку полученные знания.

Финансовая грамотность имеет следующее значение в жизни людей:

- Помогает в поисках источников дохода, отличающихся от работы по найму. Конечно, наличие финансовой грамотности не гарантирует получения большого дохода. Однако благодаря этим знаниям появляется понимание того, как зарабатывать деньги, какие варианты заработка являются самыми перспективными.

- У человека появляются не только знания и умения, но и психологическая устойчивость. Финансово грамотные люди уверены в собственных силах, так как знают многое из того, о чём другие даже не представляют. Формируется мышление, которое способствует достижению успеха.

- В конце концов, финансовая грамотность обеспечивает определённый уровень престижа. Человек выгодно выделяется из толпы, создаёт впечатление уверенного в себе гражданина, который знает, как управлять капиталом. Наличие финансовой грамотности в большинстве случаев сопровождается качественными знаниями и в других областях. Такие люди всё время стремятся узнать что-то новое, отследить ситуацию на рынке.

Получается, что финансовая грамотность выгодна, престижна и достаточно полезна. Если человек научится применять в жизни основные её правила, его жизнь постепенно изменится к лучшему. Он научится двигаться к успеху и будет мотивирован на дальнейшую работу над собой.

ПЯТЬ ГЛАВНЫХ НАВЫКОВ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ

В основе финансовой грамотности лежит ряд положений, без которых невозможно обойтись.

Планирование и учёт финансовых потоков

Огромное значение для финансовой грамотности людей имеет ежедневный учёт финансовых потоков. Сегодня грамотное планирование доходов и расходов существенно упростилось благодаря разработке различных программ, как для компьютера, так и для смартфона.

Использование дополнительных источников дохода

Обратите внимание, торговать напрямую валютой, акциями можно на бирже. Главное - выбрать надежного брокера. Одной из лучших является эта брокерская компания. Важно понимать: защитить семейный бюджет от форс-мажора помогает только диверсификация способов получения дохода. Иными словами, при наличии нескольких источников поступлений даже при утрате одного из них можно обеспечить себе нормальное существование.

Правильное отношение к финансам

- дать обучающемуся возможность самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию;
- быстро и легко организовать работу в парах и группах;
- индивидуально подходить к каждому студенту, подбирая уникальные задания для каждого и помогая выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

С помощью цифровых образовательных ресурсов у обучающихся развиваются навыки и необходимые базовые компетенции по финансовой грамотности, личному планированию доходов и расходов, вопросам формирования пассивного дохода, грамотного инвестирования сбережений и информационной безопасности гражданина в условиях цифровой экономики.

Цифровых образовательных ресурсов огромное количество. Для формирования основ финансовой грамотности можно использовать следующие ресурсы:

- массовые открытые онлайн курсы на платформе Stepik.
- сервис Learningapps.org. – онлайн-игры и мобильные приложения.

Дистанционное обучение все увереннее входит в образовательный процесс среднего профессионального образования. Любой человек может получить или дополнить свое образование новыми областями знаний.

МООК — это обучающий курс с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. Курсы созданы на платформе Stepik. В настоящее время на платформе представлено большое количество учебных курсов по финансовой грамотности:

- управление личными финансами <https://stepik.org/58670>.
- финансовый контроль <https://stepik.org/61653>.
- эффективное управление личным и семейным бюджетом <https://stepik.org/4609>
- азбука финансов <https://stepik.org/56728>
- основы финансовой грамотности <https://stepik.org/53442>

Эта платформа позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме. На курс может поступить любой желающий, студент любого техникума, обучение бесплатное. Любой преподаватель имеет возможность на базе курса создать свой класс, в который пригласить своих студентов и отслеживать их успеваемость.

Выполнение электронных заданий положительно влияет на образовательные результаты и у обучающихся сохраняется более высокий интерес к учебе. Наибольшую пользу новые технологии могут принести отстающим студентам. Преимуществом онлайн-платформы является то, что она дает возможность каждому получить дополнительные знания абсолютно бесплатно.

Перенос обучения в цифровую образовательную среду — одна из ключевых тенденций современного образования. Цифровые технологии сегодня уже не просто инструмент, а среда существования, открывающая совершенно новые возможности.

Цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий. Преподаватели на занятиях могут использовать сервис Learningapps.org. Его можно использовать как на компьютере, так и на смартфонах обучающихся, планшетах.

Learningapps.org — сайт для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. На сайте представлена огромная коллекция готовых упражнений, можно познакомиться с приложениями, и использовать в различных формах организации учебной деятельности и на разных этапах урока.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению интереса к изучению основ финансовой грамотности обучающихся и повышает уровень финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.

Вопросы и задания:

1. Трансформация понятия «грамотность» в условиях научно-технического прогресса и цифровой экономики.
2. Уровни финансовой грамотности.
3. Право и финансовая грамотность

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека

Цель занятия: рассмотреть финансовую грамотность в контексте прав человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой грамотности в контексте прав человека.

Теоретическая часть:

Многие путают аспекты финансовой и юридической грамотности при использовании финансовых услуг. Эти понятия, безусловно, пересекаются в рамках финансовых взаимоотношений. Но если финансовая грамотность указывает, на что нужно обратить внимание в финансовых вопросах, то навыки юридической грамотности уже

помогают вникнуть в нюансы и разобраться в вопросе с точки зрения закона. Приведём несколько примеров.

1. Финансовая грамотность нам подсказывает читать кредитные договоры и подписывать только в том случае, если вам понятны все его условия и вы на них согласны. Юридическая грамотность помогает нам понять нюансы кредитного договора со ссылками на соответствующие законы. Кстати, про эти важнейшие аспекты мы писали здесь.

2. Финансовая грамотность подсказывает нам как правильно давать в долг, а юридическая грамотность, в частности, предписывает составлять расписку (или даже договор) и уточняет, в какой форме он должен быть и какие моменты там нужно отразить.

3. Финансовая грамотность рассказывает нам про инвестиции и принципы, которые там работают. Юридическая грамотность помогает правильно оформить отношения с брокером и законом (договора, налоги, соглашения).

4. Безопасность в области финансов, защита прав потребителей финансовых услуг — важнейшие вопросы в области защиты своих денег и защиты своих прав по использованию финансовых услуг в рамках закона.

5. Налоги, налоговые вычеты, страховка, возврат по страховке, налоговые льготы, социальные выплаты, пенсии — это тоже важный ряд вопросов, в которых необходимы навыки финансовой грамотности и юридической грамотности.

Это далеко не полный перечень вопросов, в которых пересекаются финансы и юридические аспекты. И поэтому важно обладать базовыми навыками финансовой грамотности в сочетании с навыками юридической грамотности.

Вопросы и задания:

1. Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие международные подходы к борьбе с бедностью.
3. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития

Цель занятия: рассмотреть финансовую и правовую грамотность и концепция устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Электронно
Сертификат: 2C003004252AB8B05220557B4500669009405
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование

Цель занятия: рассмотреть понятие и структуру личного бюджета, финансовое планирование личных доходов и расходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и структуры личного бюджета, финансового планирования личных доходов и расходов.

Теоретическая часть:

Личный бюджет – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год. Бюджет необходим для грамотного управления своими финансами. С помощью бюджета Вы можете спланировать, какие у Вас будут доходы, сколько Вы потратите, и самое главное – сколько у Вас останется для того, чтобы создать накопления и инвестиции, или совершить какие-то крупные покупки.

Выделяют три основных вида личного бюджета: экономный, сбалансированный и расточительный. Они различаются по соотношению процента доходов и расходов. Каждый человек выбирает для себя тот вид, который подходит именно ему, ведь у всех людей разные потребности, привычки, разный характер и другие исходные данные. Но, в любом случае, вести свой бюджет – очень полезное дело.

В зависимости от выбранного человеком вида бюджета различаются и принципы его ведения. При экономном варианте люди планируют лишь самое необходимое, исключая по возможности все дополнительные расходы. При сбалансированном – в плане присутствуют также средства на развлечения, крупные покупки. При расточительном виде все гораздо проще – финансы распределяются исключительно на траты (обязательные и дополнительные), никаких сбережений и накоплений.

Выбор одного из видов бюджета не является чем-то фундаментальным и неизменным. В зависимости от различных факторов, человек может поменять свое финансовое поведение и с одного вида перейти на другой.

Финансовое планирование — выбор целей по реальности их достижения с имеющимися финансовыми ресурсами в зависимости от внешних условий и согласование будущих финансовых потоков, выражается в составлении и контроле над выполнением планов формирования доходов и расходов, учитывающих текущее финансовое состояние, выраженные в денежном эквиваленте цели и средства их достижения.

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура личного бюджета

2. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета
3. Личные сбережения и инвестиции
4. Финансовое планирование личных доходов и расходов
5. Основы инвестиционных расчетов
6. Финансовые инструменты для управления личными финансами
7. Правила финансовой безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 6. Основы принятия финансовых решений

Цель занятия: рассмотреть основы принятия финансовых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

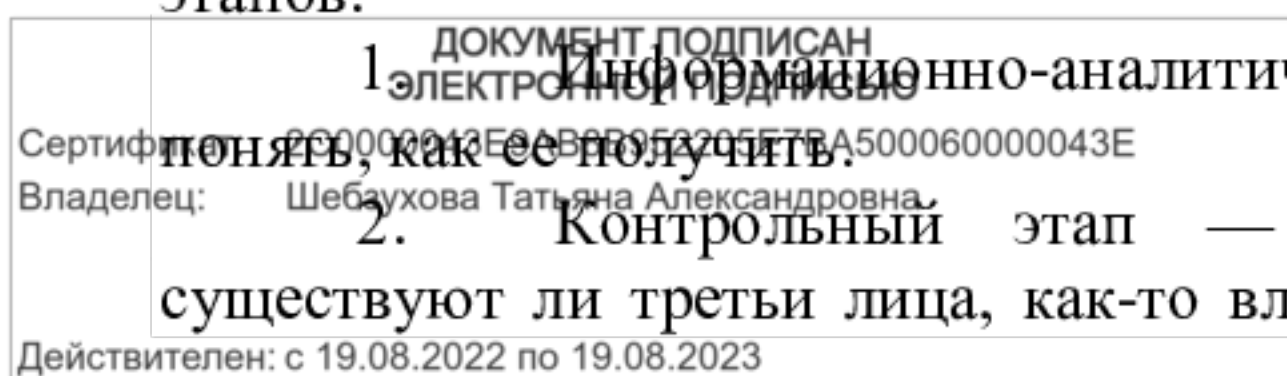
Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ принятия финансовых решений.

Теоретическая часть:

Универсальный процесс принятия финансовых решений в организации строится по единому алгоритму для всех индустрий. Отличаются только методы для каждого из этапов:

1. Информационно-аналитический этап — найти нужную информацию, понять, как ее получить.
2. Контрольный этап — провести проверки контрагентов, выяснить, существуют ли третьи лица, как-то влияющие на ситуацию. На шаге контроля разумно



принять отрицательное финансовое решение, если вокруг сделки слишком много подозрительного или неизвестного.

3. Финансовый этап — если контроль пройден, бизнес анализирует и ищет экономические возможности для сделки. Может быть, на этом этапе проводится анализ ликвидности предприятия, то есть менеджеры уточняют, способен ли предприниматель инвестировать в решение личные средства. Или необходимо привлекать сторонние деньги — тогда на этом этапе анализируется возможность займа.

4. Проверка эффективности — конечный этап принятия финансового решения: необходимо подсчитать с учетом всех полученных данных, насколько эффективными будут вложения, принесут ли они бизнесу необходимую доходность. Как правило, на этом этапе закладываются основные метрики, по которым будет вестись контроль за исполнением решений.

5. Корректировка и запуск действий. Если решение принято, то на заключительном этапе в план действий вносятся небольшие изменения и процесс запускается.

Кроме этих этапов, в научной литературе по финансовому менеджменту упоминается дополнительный этап, который необходимо учитывать в современном денежном планировании — политические решения. Бывает, что анализ данных и оценка рентабельности последствий показывает необходимость отказаться от финансирования проекта. Но решение принимается обратное — из-за того, что на него влияют не только экономические параметры, но и необходимость следовать стратегии бизнеса, или какие-то другие установки.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений
2. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений
3. Благосостояние как жизненная ценность человека
4. Матрица анализа финансового благосостояния

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект

Цель занятия:

рассмотреть фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 8600000946F5AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.

Цель занятия: рассмотреть основы правового регулирования предпринимательской деятельности, финансовое обеспечение малого предпринимательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ правового регулирования предпринимательской деятельности, финансового обеспечения малого предпринимательства.

Теоретическая часть:

Предпринимательские отношения связаны с осуществлением особого вида человеческой деятельности - предпринимательской, являющейся проявлением таких качеств человека, как инициативность, систематичность и целенаправленность, преодоление трудностей на свой собственный риск и счет.

Эти качества в процессе предпринимательской деятельности направлены на достижение экономической цели - извлечение прибыли. Таким образом, предпринимательская деятельность является разновидностью экономической деятельности (ст. 34 Конституции РФ).

Одним из важнейших условий осуществления такой деятельности служит наличие рынков товаров (работ, услуг), капитала, рабочей силы.

Свобода осуществления субъектами предпринимательской деятельности порождает конфликты как между самими субъектами предпринимательской деятельности, так и между ними и остальным обществом. Поэтому данный вид деятельности требует правового регулирования. Поскольку эта деятельность предпринимателей и коммерческих организаций непосредственно связана с имущественными отношениями, то законодатель счел целесообразным дать определение предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ.

Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Для регистрации гражданин-предприниматель должен подать заявление, составленное по установленной форме, и документ об уплате регистрационного сбора. Требование иных документов при регистрации не допускается. Регистрация предпринимателей осуществляется регистрирующим органом в день представления документов либо в трехдневный срок с момента получения документов по почте. В тот же день выдается или высылается по почте бессрочное свидетельство о регистрации в качестве предпринимателя.

Отказ в государственной регистрации или необоснованное уклонение от нее могут быть обжалованы в арбитражный суд. Такое требование установлено в целях контроля за деятельностью лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Для защиты интересов третьих лиц, с которыми гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации, вступил в те или иные правоотношения, законом установлено, что такое физическое лицо не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем. Суд может применить к таким сделкам нормы об обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью (п. 4 ст. 23 ГК).

Источниками права, регулирующего предпринимательскую деятельность, являются:

- законодательство о предпринимательской деятельности;
- правовой обычай и обязательное толкование закона высшими судебными органами;
- принципы права.

Законодательство России о предпринимательстве охватывает широкий круг нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Вопросы и задания:

1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности
4. Правовое регулирование расчетов.
5. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C001041259141B15126057714500680600185
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного
финансового благосостояния**

предпринимательской деятельности. Риск (от лат. *risco* – «отвесная скала») – вероятность неполучения запланированного или ожидаемого положительного результата.

3. *Самостоятельная имущественная ответственность предпринимателя.* Пределы такой ответственности зависят от организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. *Легализованный характер.* Наличие специального субъекта (предпринимателя), т.е. лица, зарегистрированного в этом качестве в установленном законом порядке. Предпринимательская деятельность может осуществляться только лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации является правонарушением законодательства: Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ.

5. *Направленность на систематическое получение прибыли.* Под прибылью понимают доходы, уменьшенные на величину расходов. При этом важна именно цель деятельности лица, а не факт получения прибыли. Деятельность, направленная на получение прибыли, но приносящая убытки, также является предпринимательской.

6. *Извлечение дохода от определённой деятельности:* продажи товаров, оказание услуг, выполнение работ, получения доходов от использования имущества (например, сдача помещения в аренду) и объектов интеллектуальной собственности предпринимателя.

7. *Профессионализм* – признак, предполагающий наличие у предпринимателя определенных знаний и навыков. В настоящее время такое требование закреплено в отношении далеко не всех видов предпринимательской деятельности (в основном наличие определенного образования требуется при осуществлении лицензируемых видов деятельности). Однако в качестве обязательного он указан в законодательстве Германии, Франции и др.

Виды предпринимательской деятельности классифицируются:

- по форме собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность: частная, государственная, муниципальная;
- по количеству участников: индивидуальная, коллективная;
- по характеру деятельности: производство товаров, оказание услуг, выполнение работ и др.

Исходя из практики предпринимательства в промышленно развитых странах, выделяют три *основные формы предпринимательства*:

- индивидуальное предпринимательство;
- партнерства;
- корпорации.

Единоличные фирмы – бизнес, в котором собственником и предпринимателем является одно и то же лицо. Предприниматель сам организует, управляет производством и несет полную ответственность за результаты этой деятельности, но главным признаком является то, что собственность не отделена от управления.

Партнерство – добровольная, официально зарегистрированная ассоциация, или объединение двух или более лиц с целью ведения бизнеса.

Участники объединяют денежные средства в так называемый складочный капитал.

Корпорация – это фирма, существующая как юридическое лицо, собственность которой разделена на доли, паи. Это в основном акционерная форма бизнеса. Характерной ее чертой является то, что она отвечает по своим обязательствам и претензиям к ней только тем капиталом, который она первоначально вложила как долю, как исходный

уставный капитал.

Акциями, находящимися в руках акционеров, корпорация не отвечает, а акционеры не отвечают по обязательствам корпорации и несут риск убытков в пределах имеющихся у них акций.

В зависимости от содержания и направленности предпринимательской деятельности, объекта приложения капитала и получения конкретных результатов, связи предпринимательской деятельности с основными стадиями воспроизводственного процесса, различают следующие виды предпринимательства:

1. производственное;
2. коммерческо-торговое;
3. финансово-кредитное;
4. посредническое;
5. страховое.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности
2. Понятие и классификация предпринимательских рисков
3. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса
4. Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса
5. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности
6. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности.

Защита прав потребителей

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг

Цель занятия: рассмотреть ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защиту прав потребителей финансовых услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении ответственного (осмотрительного) поведения граждан на финансовом рынке и защиты прав потребителей финансовых услуг.

Теоретическая часть:

Проблема защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг является сегодня одной из самых актуальных в сфере отношений с участием потребителей. Заемщики-граждане, безусловно, являются более слабой стороной в кредитном договоре, поскольку не обладают необходимыми юридическими познаниями, позволяющими обезопасить себя от возможных негативных последствий вследствие заключения кредитного договора. Нередко в практической деятельности заёмщики сталкиваются не только с необоснованно высокими, завышенными ставками по кредиту, но и незаконными действиями банков по включению в кредитный договор условий, нарушающих права потребителей (например, обязанности страхования жизни и здоровья заемщика), взиманию различных комиссий по предоставленному кредиту (например, за ведение ссудного счета, за досрочное погашение кредита).

Поэтому, прежде чем подписывать кредитный договор внимательно прочтите его. Не подписывайте то, чего не понимаете. Следует знать, что финансовая организация обязана представить полную и достоверную информацию об основных параметрах услуги, а именно: сумма и сроки всех платежей, которые должны сделать вы и которые будут сделаны финансовой организацией в вашу пользу; Ваши обязательства и обязательства финансовой организации по договору; штрафные санкции и пени за невыполнение обязательств; возможность досрочного прекращения сделки и связанные с этим потери.

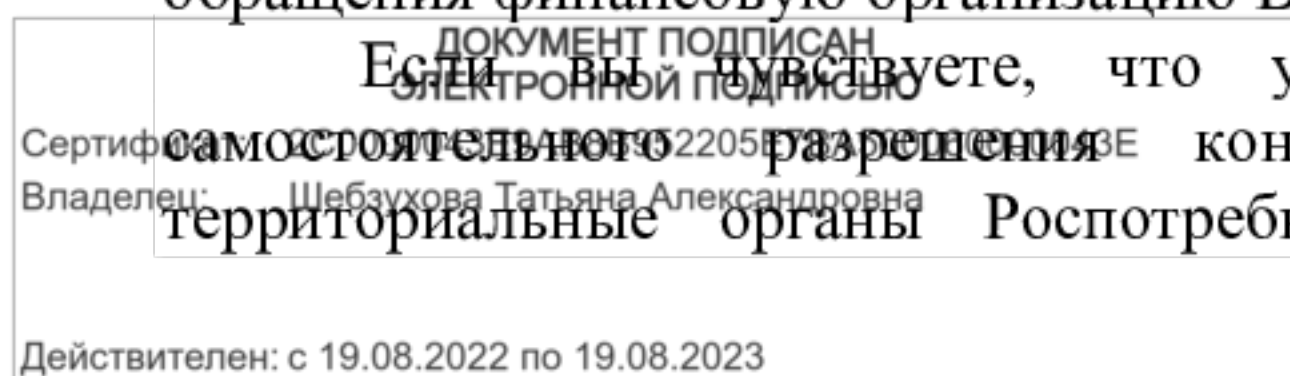
Если Вам непонятно что-то из условий договора или неясен смысл каких-то выражений в нем, то прежде чем подписать договор уточните у сотрудника финансовой организации те места в договоре, которые Вас смущают. Если вам предлагают подписать сразу несколько документов, не спешите, прочитайте каждый из них. Убедитесь, что вы согласны со всеми документами, которые Вам предлагают подписать.

Особое внимание обращайте на мелкий шрифт в документах. Если часть документа, который предлагает вам финансовая организация, напечатана мелким шрифтом, ее надо прочитать с особым вниманием. Скорее всего, именно там могут содержаться условия, незнание которых может привести к проблемам.

Отказывайтесь от дополнительных услуг, если они вам не нужны. Вам часто могут в комплекте кредитным договором предлагать несколько дополнительных услуг. Всегда замечайте, когда это происходит, и думайте о каждой услуге отдельно, нужна ли она вам. Финансовые организации не имеют права отказывать вам в основной услуге, если вы не хотите приобретать дополнительную услугу. Однако ваш отказ от дополнительной услуги может привести к тому, что кредитный договор станет для вас менее выгодным (дороже). Поэтому готовых решений здесь нет, и надо всегда учитывать конкретные обстоятельства.

Если финансовая организация не выполняет свои обязательства или нарушает ваши права, с претензиями сначала надо обратиться в саму организацию. Это называется «досудебной процедурой урегулирования споров». Не исключено, что у вас есть некие заблуждения относительно возникшей проблемной ситуации, и в результате Вашего обращения финансовую организацию Вам удастся найти компромиссное решение.

Если вы чувствуете, что у вас недостаточно знаний и навыков для самостоятельного разрешения конфликта, обращайтесь за консультацией в территориальные органы Роспотребнадзора, где специалисты службы дадут вам



Санкции к нарушителю, в соответствии со ст. 107 НК РФ, применяются вне зависимости от того, умышленно было совершено правонарушение или по неосторожности. Однако при этом очевидно, что наказание за умышленное несоблюдение требований законодателя будет более жестким, чем за нарушение, совершенное случайно.

Условия, которые должны выполняться при вынесении решения о применении санкций к гражданину или организации определяет ст. 108 НК РФ:

1. Привлечь нарушителя к ответственности можно только в том порядке, который определен законом.
2. Повторное привлечение лица к ответственности за одно и то же нарушение не допускается.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства при привлечении к ответственности налогоплательщика за налоговые правонарушения

Согласно положениям п. 3 ст. 114 НК РФ, размер санкции, применяемой к нарушителю, может быть уменьшен в 2 раза или более относительно значения, установленного законодателем, если правонарушение было совершено при обстоятельствах, признаваемых смягчающими.

К таковым, согласно п. 1 ст. 112 НК РФ, относятся:

1. Тяжелое семейное или личное положение.
2. Наличие угрозы или принуждения со стороны третьих лиц.
3. Наличие зависимости от третьих лиц, в силу которой нарушитель не мог не допустить несоблюдения требований законодателя.

Однако суд может скорректировать наказание, налагаемое на нарушителя, не только уменьшив, но и увеличив его. Такое право суда закреплено в п. 4 ст. 114 НК РФ, в соответствии с которым размер штрафа увеличивается вдвое в том случае, если нарушение было совершено при отягчающем обстоятельстве. Им же, в соответствии с п. 2 ст. 112 НК РФ, признается факт повторного привлечения к ответственности за аналогичное противоправное деяние.

Виды ответственности за налоговые правонарушения

Ответственность за налоговые правонарушения зависит от ряда факторов, оценить которые необходимо при вынесении решения о наказании, применяемом к налогоплательщику. Причем действующий НК РФ не является единственным нормативным документом, устанавливающим санкции и порядок их применения к нарушителю. КоАП и УК РФ также определяют меры ответственности за налоговые правонарушения.

Разделение противоправных деяний на разные категории и применение к ним разных видов ответственности обусловлено их разнообразным характером и различным размером ущерба, который влечет за собой их совершение. Именно поэтому помимо налоговой ответственности за налоговые правонарушения может возникать административная и уголовная.

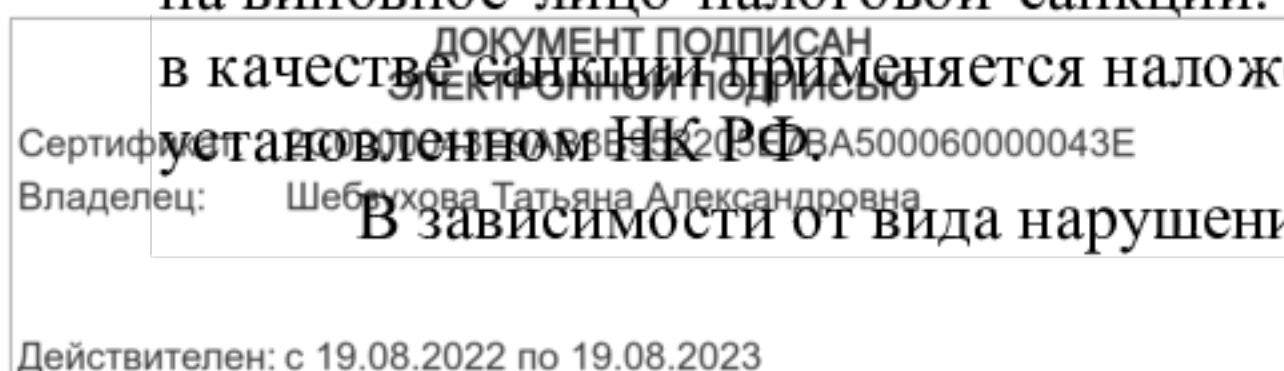
Так, иск подается:

- в арбитражный суд, если нарушитель имеет статус ИП или является организацией;
- в суд общей юрисдикции, если закон был нарушен физлицом, не являющимся предпринимателем.

Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений

Согласно п. 1 ст. 114 НК РФ, мера ответственности выражается в наложении на виновное лицо налоговой санкции. При этом п. 2 этой же статьи указывает на то, что в качестве санкции применяется наложение на виновника денежного взыскания в размере, установленном НК РФ.

В зависимости от вида нарушения штрафы могут иметь следующий размер:



Из чего и как формируется выплата

Существует несколько источников формирования накопительной пенсии:

1. Страховые взносы. В соответствии с российским законодательством за каждого наемного работника работодатель уплачивает взносы в пенсионный фонд. Их размер составляет 22% от заработной платы. Однако если гражданин изъявил желание формировать накопительную часть, то 6% от нее будет направляться на нее. Оставшиеся же 16 в счет страховой пенсии и солидарного тарифа. С 2014 года страховые взносы полностью направляются на формирование страховой пенсии в связи с действием моратория, речь о котором шла выше.

2. Средства материнского капитала. Одной из форм распоряжения материнским капиталом является направление его средств на пенсионный счет женщины.

3. Участие в программе софинансирования пенсий. В рамках действия данной госпрограммы граждане могли внести на свой счет в ПФР определенную денежную сумму, а государство удваивало ее. Программа полностью прекратила свое действие в 2015 году, просуществовав около 7 лет. О возможности ее возобновления на данный момент речи не идет.

4. Добровольные перечисления. Граждане по своей инициативе вправе самостоятельно вносить личные денежные средства на накопительный счет.

Размер накопительной пенсии

Для расчета накопительной пенсии используется следующая формула:

$NP = ПН / T$, где:

NP – накопительная пенсия.

ПН – общая сумма пенсионных накоплений.

T – период дожития.

Так называемый «период дожития» вызывает наибольшее количество вопросов у будущих пенсионеров. Он рассчитывается исходя из ожидаемой продолжительности жизни в конкретный год. Так, в 2019 году период дожития составляет 252 месяца. В предыдущие периоды значение этого параметра несколько отличались от нынешнего.

Зная же период дожития, а также накопленную сумму, можно рассчитать размер дополнительного пенсионного обеспечения.

Как узнать размер накоплений и где они находятся

Узнать размер накоплений довольно просто. Сделать это можно, зайдя на сайт ПФР или негосударственного пенсионного фонда. Такая информация содержится в личных кабинетах.

Чтобы получить доступ к личному кабинету на сайте государственного пенсионного фонда, необходимо иметь подтвержденный аккаунт в ЕСИА (на портале «Госуслуги»).

Кроме этого, с данной же целью или в тех случаях, когда местонахождение сбережений неизвестно, гражданин может обратиться в отделение государственного пенсионного фонда по месту жительства, где он получит всю информацию, касающуюся данного вопроса.

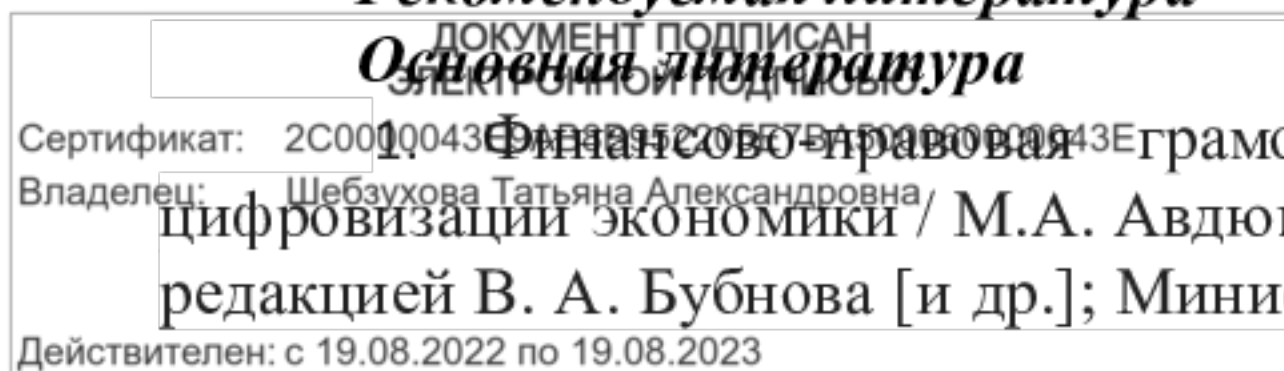
Вопросы и задания:

1. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде
2. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях
3. Накопление средств на пенсию в банках
4. Покупка финансовых и нефинансовых активов
5. Вложения в человеческий капитал

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – М.: Юридический институт «ЮрИнфоР», 2022. – 104 с.



Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 16. Правовые основы трудовых отношений

Цель занятия: рассмотреть правовые основы трудовых отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правовых основ трудовых отношений.

Теоретическая часть:

Общие положения трудового права Российской Федерации

Трудовое право занимает одно из ведущих мест в системе современного российского права. Оно регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка труда, организации и применения наемного труда. В своей совокупности эти отношения и составляют основные элементы (ядро) предмета трудового права России.

Нормами трудового права регулируются отношения работника с работодателем, возникающие в сфере применения труда работника в той или иной организации работодателя. Среди общественных отношений, составляющих в совокупности предмет трудового права, главное место занимают трудовые отношения, которые складываются как в самом процессе производства материальных и духовных благ, так и в сфере услуг и обслуживания, где применяется труд работников, организованных на началах общественной кооперации труда. Объектом и основным содержанием трудовых отношений выступает работа, т.е. деятельность, связанная с непосредственной реализацией способностей граждан к труду (рабочей силы). Вследствие этого главным предметом трудового права являются общественные отношения по поводу применения и организации живого труда или работы.

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

В соответствии со ст. 132 ТрК РФ заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой им работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. В этой норме перечислены обстоятельства, применение которых при определении размера заработной платы не признается дискриминацией, в связи с чем работодатель вправе устанавливать работникам разный размер заработной платы с указанием одного из перечисленных обстоятельств, доказанность которого позволяет признать решение работодателя законным и обоснованным. К числу дискриминационных при установлении и изменении размера заработной платы относятся признаки расы, цвета кожи, пола, возраста, национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям.

Тарифная система оплаты труда используется для определения заработной платы работников бюджетной сферы. Данная система служит ориентиром для определения заработной платы работников организаций, не получающих бюджетного финансирования.

Тарифная ставка — фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы — минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящего в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Заработная плата выплачивается в денежной форме в валюте РФ, т.е. в рублях. В соответствии с коллективным или трудовым договором по письменному заявлению работника оплата труда возможна в иных формах, не противоречащих законодательству РФ и международным договорам РФ. Следовательно, заработная плата может в установленных законодательством и соглашением сторон трудового договора случаях выплачиваться в неденежной форме.

При выплате заработной платы работодатель обязан в письменной форме извещать работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Заработная плата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо перечисляется на указанный работником счет в банке на условиях, предусмотренных коллективным или трудовым договором.

Заработная плата должна выплачиваться не реже чем каждые полмесяца в дни, установленные правилами внутреннего трудового распорядка организации, коллективным договором, трудовым договором.

Невыплата заработной платы или ее несвоевременная выплата являются нарушением трудового законодательства, за которое может последовать административная ответственность. В соответствии со ст. 236 ТрК РФ может наступать материальная ответственность работодателя в виде выплаты определенного процента за

каждый день задержки заработной платы. За невыплату (из корыстной или иной личной заинтересованности) свыше двух месяцев заработной платы и иных установленных законом выплат руководителем организации независимо от формы собственности установлена уголовная ответственность (ст. 1451 УК РФ).

Гарантии и компенсации

Гарантии — средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Таким образом, в качестве цели применения установленных законодательством гарантий указано осуществление имеющихся у работников прав. Значит, гарантии выполняют обеспечительную функцию по отношению к установленным работникам правам.

Помимо общих гарантий, предусмотренных ТрК РФ (гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу, по оплате труда и др.), работникам предоставляются гарантии и компенсации в следующих случаях:

- при направлении в служебные командировки;
- при переезде на работу в другую местность;
- при исполнении государственных или общественных обязанностей;
- при совмещении работы с обучением;
- при вынужденном прекращении работы не по вине работника;
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- в некоторых случаях прекращения трудового договора;
- в связи с задержкой по вине работодателя выдачи трудовой книжки при увольнении работника;
- других случаях, предусмотренных ТрК РФ и иными федеральными законами.

Компенсации — денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТрК РФ и другими федеральными законами.

Согласно действующему законодательству можно выделить следующие обстоятельства, характеризующие компенсации как правовое понятие.

Во-первых, компенсации имеют возмездный характер, они должны возместить работнику определенные затраты. Данные затраты могут быть компенсированы работнику как за прошлое время, так и в случае будущих расходов, например для оплаты проезда к месту служебной командировки и обратно, тогда как гарантии, которые предоставляются работникам, не имеют возмездного характера. Гарантии призваны обеспечить реализацию трудовых прав работников. Компенсации имеют своей целью возмещение понесенных работниками затрат при исполнении установленных обязанностей, а также при использовании отдельных прав, в частности права на обучение.

Во-вторых, применение понятия «компенсация» предполагает доказывание наличия непосредственной связи понесенных или предполагаемых затрат работника с исполнением трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей в течение времени, отведенного для выполнения трудовых обязанностей. Иначе говоря, должна быть доказана связь понесенных или будущих затрат работника с выполнением конкретных трудовых обязанностей либо других обязанностей, предусмотренных федеральным законом, к примеру по проезду свидетеля к месту судебного разбирательства. Доказанность этих обстоятельств позволяет работнику требовать компенсации понесенных им затрат.

В-третьих, понесенные или будущие расходы работника должны быть понесены с ведома или согласия полномочного представителя работодателя либо по основаниям, предусмотренным федеральным законом. Работодатель за счет собственных средств может компенсировать работнику любые произведенные и будущие расходы, признав их, таким образом, в качестве подлежащих компенсации. В этом случае положение работника по сравнению с положением, установленным действующим законодательством,

улучшается, что полностью соответствует правовым принципам регламентации в сфере труда.

При предоставлении гарантий и компенсаций соответствующие выплаты производятся за счет средств работодателя. Органы и организации, в интересах которых работник исполняет государственные или общественные обязанности (присяжные заседатели, доноры, члены избирательных комиссий и др.), производят работнику выплаты в порядке и на условиях, которые предусмотрены ТрК РФ, другими федеральными законами и иными НПА РФ. В указанных случаях работодатель освобождает работника от основной работы на период исполнения государственных или общественных обязанностей.

Дисциплина труда. Охрана труда. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров

Дисциплина труда — обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТрК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Одним из локальных нормативных актов, создающих основу правомерного поведения в процессе трудовой деятельности, являются правила внутреннего трудового распорядка. Эти правила в соответствии с ТрК РФ и иными федеральными законами регламентируют порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников и обычно являются приложением к коллективному договору. В них не должно быть условий, ухудшающих положение работника по сравнению с положением, установленным законодательством. Работодатель с учетом мнения профсоюзного органа организации за счет собственных средств может предусматривать в этих правилах дополнительные льготы для работников по сравнению с льготами, определенными законодательством.

Работодатель может поощрять работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. К основным мерам поощрения относятся:

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой;
- представление к званию лучшего по профессии.

Данный перечень мер поощрения не является исчерпывающим.

В отличие от дисциплинарных взысканий применять меры поощрения может любой представитель работодателя. Полномочный представитель работодателя, т.е. лицо, пользующееся правом приема и увольнения работников, может делегировать данное право путем издания соответствующего приказа (распоряжения) другим представителям администрации.

Дисциплинарная ответственность — особый вид юридической ответственности, ее применение всегда связано с выполнением трудовых или служебных обязанностей. Особенностью дисциплинарной ответственности является наложение установленных законодательством взысканий, составляющих ее содержание, как правило, субъектом трудовых отношений, а именно работодателем, в связи с чем дисциплинарная

ответственность представляет собой одно из проявлений властных полномочий работодателя по отношению к заключившему с ним трудовой договор работнику.

Привлечение работника, совершившего дисциплинарный проступок, к дисциплинарной ответственности (наложение дисциплинарного взыскания) является правом полномочных представителей работодателя, которые в соответствии с законодательством и учредительными документами наделены полномочиями по приему и увольнению работников. Работник же, допустивший совершение дисциплинарного проступка, несет обязанность претерпеть установленные законодательством неблагоприятные последствия. Следовательно, полномочный представитель работодателя вправе освободить работника от такой обязанности. В данном случае положение работника по сравнению с положением, предусмотренным законодательством, улучшается, поэтому подобное освобождение следует признать соответствующим требованиям трудового законодательства.

За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим такого взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

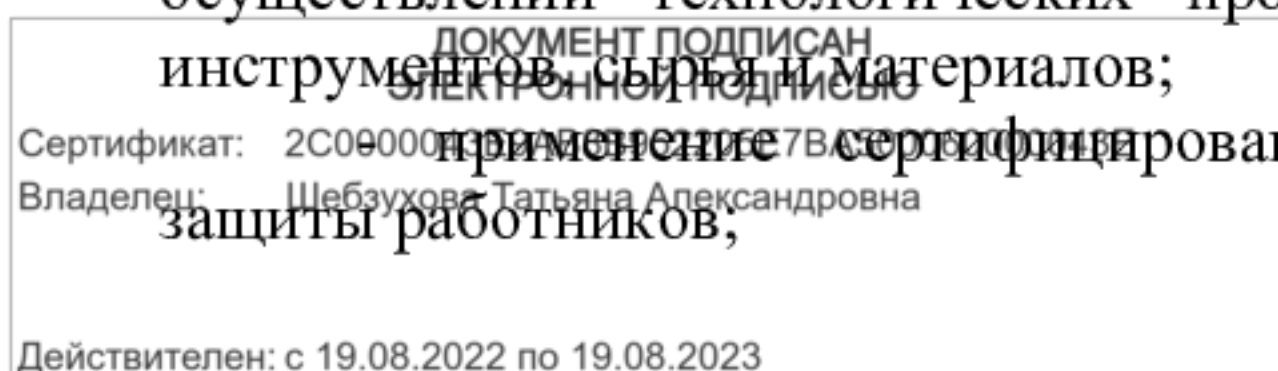
Правовой институт охраны труда состоит из норм, которые создают правовую основу для проведения мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Нормы данного института реализуются работодателями, органами Фонда социального страхования РФ под контролем полномочных государственных органов, органов местного самоуправления, полномочных представителей работников, а также при самозащите работниками своих прав в сфере охраны труда, в том числе права на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Закрепленные в законодательстве обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда по общему правилу корреспондируют соответствующим им правам работников. Одно из основных предъявляемых к работодателю требований в области охраны труда заключается в создании необходимых условий труда — совокупности факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Так, работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве

инструментов, сырья и материалов;

применение сертифицированных средств индивидуальной и коллективной защиты работников;



определяемых соглашением сторон трудового договора. В случае возникновения спора факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. Под прямым Действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния Указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие обстоятельств непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

Работодатель имеет право с учетом конкретных обстоятельств, при которых был причинен ущерб, полностью или частично отказаться от его взыскания с виновного работника.

За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка.

Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере.

Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, которые исчисляются исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета с учетом степени износа этого имущества. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное имущество.

Ущерб возмещается независимо от привлечения работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю.

В случае увольнения без уважительных причин до истечения срока, обусловленного трудовым договором или соглашением об обучении за счет средств работодателя, работник обязан возместить затраты, понесенные работодателем на его обучение, исчисленные пропорционально фактически не отработанному после окончания обучения времени, если иное не предусмотрено трудовым договором или соглашением об обучении.

Каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- 1) самозащита работниками трудовых прав;
- 2) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- 3) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права;
- 4) судебная защита.

Государственный надзор за точным и единообразным исполнением трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права, осуществляют Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в соответствии с федеральным законом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 5622105Е1160106090004Е
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

В целях самозащиты трудовых прав работник имеет право отказаться от выполнения работы.

Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТрК РФ и иными федеральными законами, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Вопросы и задания:

1. Понятие трудового договора (контракта).
2. Заключение трудового договора (контракта).
3. Режим рабочего времени и время отдыха.
4. Материальная ответственность.
5. Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности

Цель занятия: рассмотреть административно-правовую норму в реализации финансовой и правовой грамотности.

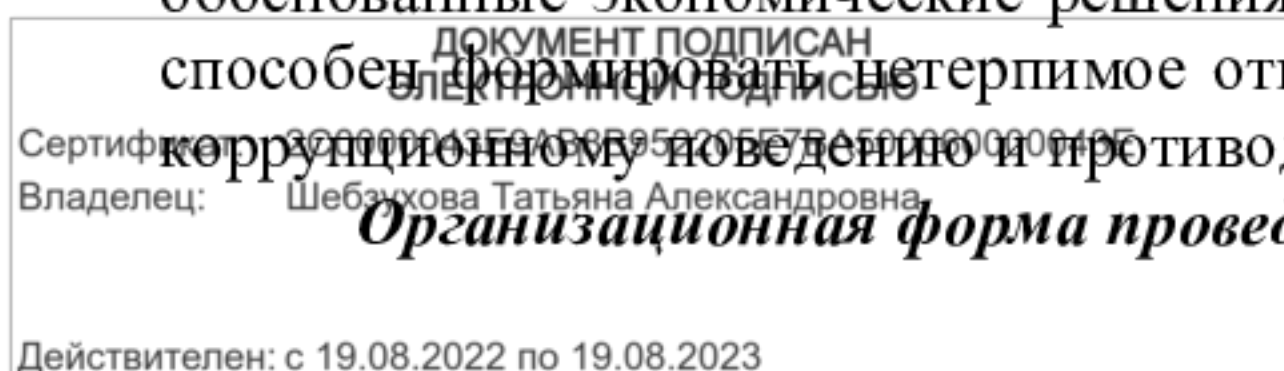
В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.



Актуальность темы практического занятия заключается в изучении административно-правовой нормы в реализации финансовой и правовой грамотности.

Теоретическая часть:

Административно-правовая норма – это нормативно-правовые, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной деятельности.

Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто его не соблюдает, мер юридического принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам.

Нормы этой отрасли права несут на себе отпечаток общественных отношений, составляющих ее предмет. Соответственно проявляются определенные особенности, характерные для административно-правовых норм.

К особенностям административно-правовых норм относятся:

а) административно-правовые нормы преследуют цель обеспечения должной упорядоченности организации и функционирования, как всей системы исполнительной власти (государственного управления), так и ее отдельных звеньев, рационального их взаимодействия;

б) административно-правовые нормы определяют тот или иной вариант должного, то есть, соответствующего интересам правового государства, поведения всех лиц и организаций, действующих непосредственно в сфере государственного управления и выполняющих тот или иной объем его функций (например, администрация края, области), либо тем или иным образом затрагивающих своими действиями интересы этой сферы (например, общественные объединения, граждане). Должное поведение предполагает, какие действия можно совершать (дозволения), от каких следует воздержаться (запреты), какие совершать необходимо (предписания). В этом и выражается по существу управляющее воздействие на поведение;

в) административно-правовые нормы, действуя в сфере государственного управления, прежде всего и главным образом предназначены для обеспечения эффективной реализации конституционного назначения механизма исполнительной власти, т.е. исполнения, проведения в жизнь требований законов Российской Федерации. Тем самым они выражают сущность исполнительной ветви единой государственной власти;

г) административно-правовые нормы, определяя границы должного поведения в сфере государственного управления, служат интересам установления и обеспечения прочного режима законности и государственной дисциплины в общественных отношениях, возникающих в процессе государственно-управленческой деятельности;

д) административно-правовые нормы в отличие от многих других отраслей российского права имеют свои собственные юридические средства защиты от посягательств на них (невыполнение, недобросовестное выполнение их требований и т.п.). Имеется в виду административная ответственность, как правило, наступающая во внесудебном порядке. В таком же аспекте можно говорить и о дисциплинарной ответственности, рамки применения которой несравненно уже, чем у административной ответственности (исключительно служебные отношения). Административные средства правозащиты не являются чисто административно-правовой прерогативой. С их помощью практически осуществляется защита не только административно-правовых норм и регулируемых ими управленческих отношений, но и норм многих других отраслей права (например, трудового, финансового, земельного и т.п.);

е) административно-правовые нормы во многих случаях могут выступать в роли регулятора иных общественных отношений, а не только их защитника. Так, с их помощью

Диспозиция – центральная часть административно-правовой нормы – определяет само правило поведения, предписываемое, дозволяемое или рекомендуемое данной нормой права.

В санкции административно-правовой нормы указываются неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителей установленного данной нормой правила. Санкция предусматривается, как правило, в виде конкретных мер дисциплинарного или административного воздействия, причем далеко не все нормы имеют таковые. Например, нормы, регулирующие управленческую деятельность, исходят из того, что взаимоотношения между, вышестоящими и нижестоящими административно-управленческими работниками строятся на началах дисциплинарной власти. Санкции в данном случае содержатся в нормах общего характера, относящихся к институту государственной службы. С другой стороны, конкретные административные санкции всегда закрепляются в нормах, предусматривающих составы конкретных административно-правовых правонарушений.

Административно-правовые нормы содержат в себе юридически обязательные правила поведения, адресованные, прежде всего, субъектам исполнительной власти (государственного управления). В качестве примера можно назвать нормы, содержащиеся в Законе о Правительстве Российской Федерации, в Указе Президента Российской Федерации от 17 марта 1997 г. «О совершенствовании структуры федеральных органов исполнительной власти», в положениях о федеральных министерствах и т.п. Объясняется данная особенность тем, что на характер административно-правовых норм оказывают определяющее влияние природа и социальное назначение государственно-управленческой деятельности. Соответственно и в современных условиях основным объектом административно-правового регулирования по-прежнему остаются действия (поведение) исполнительных органов, их внутренних структурных подразделений, а также действующих от их имени должностных лиц. Административно-правовые нормы, следовательно, рассчитаны в значительной степени на регулирование организации и функционирования аппарата государственного управления.

Административно-правовые нормы, однако, не могут быть сведены к чисто «аппаратным». Роль этих норм значительно более многообразна, что прямо вытекает из сущности и назначения государственно-управленческой деятельности как формы практической реализации исполнительной власти. Соответственно аппарат управления «живет» не только и не столько интересами собственного бытия. Он повседневно связан как с нижестоящими звеньями, так и со всеми иными сторонами, действующими в сфере государственного управления, либо так или иначе затрагивающими ее интересы. В первом случае имеются в виду различного рода государственные по своему характеру образования (предприятия, корпорации, учреждения и т.п.), а во втором — негосударственные образования политического, социально-культурного, коммерческого типа, а также, что особенно важно подчеркнуть, граждане.

Следовательно, регулирующее воздействие административно-правовых норм весьма масштабно. В этом их универсальность, как универсальна (в смысле масштаба) сама деятельность по реализации задач и функций исполнительной власти.

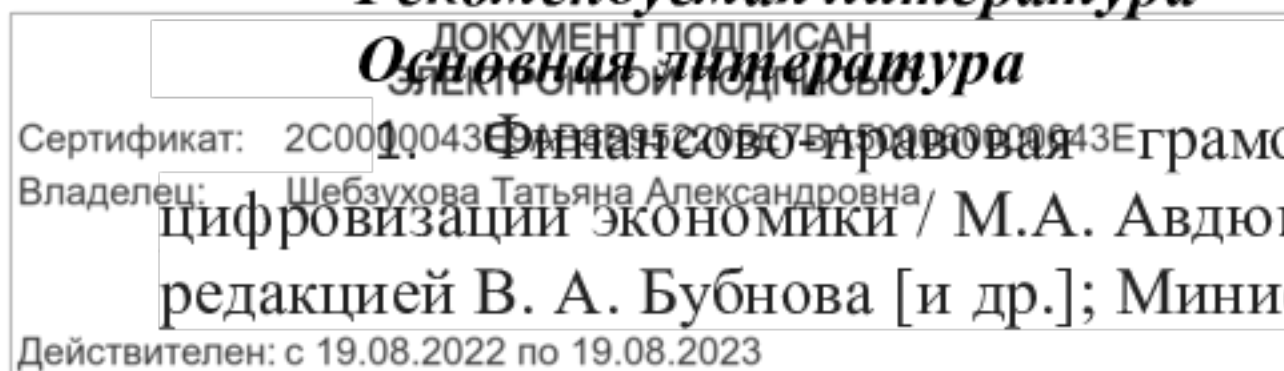
Вопросы и задания:

1. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры.
2. Административно-правовые отношения.
3. Ответственность за административно-правовые нарушения.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – М.: Юридический институт «Юридическая техника», 2022. – 104 с.



Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине: «Правовая и финансовая грамотность» для студентов
направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
направленность (профиль)-Технология и организация ресторанного дела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1 Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
- 2 План-график выполнения СРС по дисциплине.....
- 3 Контрольные точки и виды отчетности по ним
- 4 Методические рекомендации по изучению теоретического материала
- 4.1 Вопросы для собеседования.....
- 4.2 Формы отчетности, порядок их оформления и представления, критерии
оценивания
- 5 Методические указания.....

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

7 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области правоведения.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру, безопасность, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека.
2. Уровни финансовой грамотности.
3. Общие международные подходы к борьбе с бедностью.
4. Финансовые инструменты для управления личными финансами.
5. Понятие и структура личного бюджета.
6. Понятие и виды финансовых решений.
7. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.
8. Система страхования РФ.
9. Сущность, формы и основные виды страхования.
10. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование расчетов.
12. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
13. Защита прав потребителей финансовых услуг.
14. Обязанности налогоплательщиков.
15. Понятие и состав налогового правонарушения.
16. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах.
17. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем.
18. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде.
19. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях.
20. Накопление средств на пенсию в банках.
21. Заключение трудового договора (контракта).
22. Ответственность за административно-правовые нарушения
23. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов.

Сертификат:
Владелец:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Срок действия: с 19.08.2022 по 19.08.2023
Небажкова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
а,б,в	Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа) а) квартира, сдаваемая в аренду; б) банковские депозиты; в) ценные бумаги; г) квартира, в которой живет семья; д) автомобиль; е) затрудняюсь ответить.
б	Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет: а) 10%; б) 13%; в) 18%; г) 35%; д) затрудняюсь ответить.
г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить
а	Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа): а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа); б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа); в) по уплате процентов по договору потребительского кредита

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	(займа); г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения; е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).
г	Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты: а) только в рублях; б) только в долларах; в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте; г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.
б	Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? а) добровольное медицинское страхование; б) страхование ответственности; в) затрудняюсь ответить. г) страхование имущества; д) страхование жизни.
г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить.
а	В каком году была обозначена задача экономического образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями а) 1995 б) 2002 в) 2009
б	Составляющей частью процесса социализации является: а) образование; б) воспитание; в) обучение; г) правильного ответа нет.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
оператором программы
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература:

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023