Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 28.09.2023 15:43:02
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

по дисциплине «ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль): Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

г. Пятигорск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3
НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ……...4
ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ……..6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;

– овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

– развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

– формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

– формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

– формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

– формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

№ темы	Наименование работы	Обьем часов	Из них в форме практической подготовки, часов
	1 семестр		
1	Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности	1,5	
2	Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества	1,5	
3	Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека	1,5	
4	Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития	1,5	
5	Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование	1,5	
6	Тема 6. Основы принятия финансовых решений	1,5	
7	Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект	1,5	
8	Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков	1,5	
9	Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.	1,5	
	Итого за 1 семестр	**13,5**	
	2 семестр		
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния	1,5	
11	Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг	1,5	
12	Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика	1,5	
13	Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов	1,5	
14	Тема 14. Государственная пенсионная система в России	1,5	
15	Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.	1,5	
16	Тема 16. Правовые основы трудовых отношений	1,5	
17	Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности	1,5	
	Итого за 2 семестр	**12**	
	Итого	**25,5**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

№ темы	Наименование работы	Обьем часов	Из них в форме практической подготовки, часов
	1 семестр		
1	Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности	1,5	
2	Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества	1,5	
	Итого за 1 семестр	**3**	
	2 семестр		
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния	1,5	
11	Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг	1,5	
	Итого за 2 семестр	**3**	
	Итого	**6**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности

Цель занятия: рассмотреть методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении методологических и организационных основ преподавания финансовой и правовой грамотности.

Теоретическая часть:

Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь.

К сожалению, население нашей страны финансово грамотным не назовёшь, поскольку большинство из них выросли в совершенно другую эпоху и просто не привыкли задумываться о финансовом благополучии в будущем и планировать поступления и расходы денежных средств на долгосрочной основе. Поколение российских граждан, выросшее во времена СССР, не может обучить детей и подростков всем нюансам мира финансов, ведь они сами практически ничего не знают об этой сфере деятельности. В СССР не существовало фондового рынка, хранить деньги можно было только в одном банке, а единственный законный источник существования – зарплата. И об этом свидетельствуют следующие факты:

Практически половина жителей нашей страны хранят деньги по-старинке дома. Мы не привыкли приумножать свой капитал, а многочисленные обвалы и кризисы только укрепили недоверие к финансовым учреждениям.

Более половины россиян не пользуются всевозможными финансовыми услугами. И не потому, что нет такой потребности. Просто люди не понимают, как это всё работает и даже не догадываются об их существовании

Меньше половины населения России знают о системе страхования вкладов.

Большая часть населения не понимает, как работает пенсионная система (а ведь нам предлагают именно в неё инвестировать, чтобы получать в будущем достойную пенсию).

В современном мире просто необходимо учиться правильному обращению с деньгами. Есть такое выражение – деньги любят счёт. Это означает, что надо не только считать зарплату или подсчитывать сдачу. Это учёт всех своих затрат и их планирование,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

даже можно сказать – планирование своей жизни, ведь в ней всё продаётся и всё покупается. Так мы понемногу подошли к обучению основам финансовой грамотности.

Зачем же нужна финансовая грамотность человеку?

Большинство людей не считают финансовую грамотность важной. На самом деле в образовании постепенно внедряется предмет, изучающий эти вопросы. А ведь именно основы финансовой грамотности во многом помогают человеку стать успешным.

К сожалению, даже богатые люди далеко не всегда знают, как управлять капиталом. Малая часть миллиардеров самостоятельно заработала свое состояние. Многие из них получили его в наследство. При этом управлять финансами они не научились и передают этот вопрос более грамотным людям. О том, как стать миллионером, а затем и миллиардером, читайте в этой статье.

В последнее время всё больше людей задумывается: реально ли добиться успеха, не имея начального капитала и связей в определённых кругах. На самом деле это вполне реально. Но в первую очередь человек должен быть финансово грамотным.

Чтобы был стимул к самообразованию, важно понимать, что дадут в конечном итоге человеку полученные знания.

Финансовая грамотность имеет следующее значение в жизни людей:

– Помогает в поисках источников дохода, отличающихся от работы по найму. Конечно, наличие финансовой грамотности не гарантирует получения большого дохода. Однако благодаря этим знаниям появляется понимание того, как зарабатывать деньги, какие варианты заработка являются самыми перспективными.

– У человека появляются не только знания и умения, но и психологическая устойчивость. Финансово грамотные люди уверены в собственных силах, так как знают многое из того, о чём другие даже не представляют. Формируется мышление, которое способствует достижению успеха.

– В конце концов, финансовая грамотность обеспечивает определённый уровень престижа. Человек выгодно выделяется из толпы, создаёт впечатление уверенного в себе гражданина, который знает, как управлять капиталом. Наличие финансовой грамотности в большинстве случаев сопровождается качественными знаниями и в других областях. Такие люди всё время стремятся узнать что-то новое, отследить ситуацию на рынке.

Получается, что финансовая грамотность выгодна, престижна и достаточно полезна. Если человек научится применять в жизни основные её правила, его жизнь постепенно изменится к лучшему. Он научится двигаться к успеху и будет мотивирован на дальнейшую работу над собой.

ПЯТЬ ГЛАВНЫХ НАВЫКОВ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ

В основе финансовой грамотности лежит ряд положений, без которых невозможно обойтись.

Планирование и учёт финансовых потоков

Огромное значение для финансовой грамотности людей имеет ежедневный учёт финансовых потоков. Сегодня грамотное планирование доходов и расходов существенно упростилось благодаря разработке различных программ, как для компьютера, так и для смартфона.

Использование дополнительных источников дохода

Обратите внимание, торговать напрямую валютой, акциями можно на бирже. Главное - выбрать надежного брокера. Одной из лучших является эта брокерская компания. Важно понимать: защитить семейный бюджет от форс-мажора помогает только диверсификация способов получения дохода. Иными словами, при наличии нескольких источников поступлений даже при утрате одного из них можно обеспечить себе нормальное существование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C000[illegible]
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Правильное отношение к финансам

Огромное значение имеет правильное отношение к денежным средствам. Придётся изменить подход к финансам с потребительского на управленческое. Это означает, что

необходимо отказаться от принципа «что заработал, то и потратил». Важно отказаться от использования понятия личных денег, заменив его личными финансами.

Взаимодействие с финансовыми организациями

Добиться успеха и богатства практически невозможно без сотрудничества с банками, страховщиками, брокерами и прочими компаниями, которые являются частью инфраструктуры финансового рынка. Важно научиться применять предлагаемые ими инструменты, чтобы управлять финансами и накоплениями, а также приумножать капитал. Постепенно количество людей, которые понимают значение финансовых организаций, растёт.

Грамотное инвестирование капитала

Любой человек вне зависимости от рода деятельности должен понимать: деньги могут приносить доход. Их можно не только тратить, но и заставить работать. Это может приносить неплохой пассивный доход.

Вопросы и задания:

1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека.

2. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта.

3. Общие требования и практические рекомендации к организации обучения, обеспечение преподавания финансовой и правовой грамотности.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества

Цель занятия: рассмотреть финансовую грамотность и правовую средуы в условиях цифровизации общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой грамотности и правовой среды в условиях цифровизации общества.

Теоретическая часть:

Необходимость использования цифровых образовательных ресурсов для формирования основ финансовой грамотности определяется задачами российской образовательной и профориентационной политики, задачами инновационного развития экономического образования в стране, аспектами государственной программы «Развитие образования в Хабаровском крае», регионального проекта «Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)», программы «Цифровая экономика» и Национальной стратегии повышения финансовой грамотности населения.

Актуальность использования цифровых образовательных ресурсов обусловлена потребностью современного общества с одной стороны в повышении финансовой грамотности обучающихся, с другой — изменениями в самой системе образования, переходом к активным и интерактивным формам и методам обучения. В такой ситуации важным становится овладение педагогами не только интерактивными образовательными технологиями, но и способами включения в учебную деятельность обучающегося цифровых образовательных ресурсов как в формате очного обучения, так и в онлайн среде и при организации различных форм дистанционного и самостоятельного обучения студентов профессиональных образовательных организаций.

Цифровые образовательные ресурсы — это ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.

Главная цель использования цифровых образовательных ресурсов на занятиях — вывести образовательный процесс на новый уровень, который нужен современным обучающимся. Электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают студентам наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Обучающимся нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь. Цифровые образовательные ресурсы способны предоставить обучающемуся гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве. Без использования современных цифровых образовательных ресурсов уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

Задача педагога — создать условия обучения, при которых необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят обучающемуся принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию, она также жизненно важна для каждого современного человека, как и умение писать и считать.

Цифровые образовательные ресурсы позволяют:

– предоставить максимум информации по изучаемой теме, представленной в самых различных видах — текст, картинка, звук, видео, мультимедиа, интерактивная игра;

– дать обучающемуся возможность самостоятельно постигать, изучать новые темы, подбирать и анализировать информацию;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

– быстро и легко организовать работу в парах и группах;

– индивидуально подходить к каждому студенту, подбирая уникальные задания для каждого и помогая выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

С помощью цифровых образовательных ресурсов у обучающихся развиваются навыки и необходимые базовые компетенции по финансовой грамотности, личному планированию доходов и расходов, вопросам формирования пассивного дохода, грамотного инвестирования сбережений и информационной безопасности гражданина в условиях цифровой экономики.

Цифровых образовательных ресурсов огромное количество. Для формирования основ финансовой грамотности можно использовать следующие ресурсы:

– массовые открытые онлайн курсы на платформе Stepik.

– сервис Learningapps.org. – онлайн-игры и мобильные приложения.

Дистанционное обучение все увереннее входит в образовательный процесс среднего профессионального образования. Любой человек может получить или дополнить свое образование новыми областями знаний.

МООК — это обучающий курс с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. Курсы созданы на платформе Stepik. В настоящее время на платформе представлено большое количество учебных курсов по финансовой грамотности:

– управление личными финансами https://stepik.org/58670.

– финансовый контроль https://stepik.org/61653.

– эффективное управление личным и семейным бюджетом https://stepik.org/4609

– азбука финансов https://stepik.org/56728

– основы финансовой грамотности https://stepik.org/53442

Эта платформа позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью. В процессе обучения студенты могут вести обсуждения между собой и задавать вопросы преподавателю на форуме. На курс может поступить любой желающий, студент любого техникума, обучение бесплатное. Любой преподаватель имеет возможность на базе курса создать свой класс, в который пригласить своих студентов и отслеживать их успеваемость.

Выполнение электронных заданий положительно влияет на образовательные результаты и у обучающихся сохраняется более высокий интерес к учебе. Наибольшую пользу новые технологии могут принести отстающим студентам. Преимуществом онлайн-платформы является то, что она дает возможность каждому получить дополнительные знания абсолютно бесплатно.

Перенос обучения в цифровую образовательную среду — одна из ключевых тенденций современного образования. Цифровые технологии сегодня уже не просто инструмент, а среда существования, открывающая совершенно новые возможности.

Цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий. Преподаватели на занятиях могут использовать сервис Learningapps.org. Его можно использовать как на компьютере, так и на смартфонах обучающихся, планшетах.

Learningapps.org — сайт для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. На сайте представлена огромная коллекция готовых упражнений, можно познакомиться с приложениями, и использовать в различных формах организации учебной деятельности и на разных этапах урока.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов способствует повышению интереса к изучению основ финансовой грамотности обучающихся и повышает уровень финансовой грамотности всех участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Вопросы и задания:

1. Трансформация понятия «грамотность» в условиях. научно-технического прогресса и цифровой экономики.

2. Уровни финансовой грамотности.

3. Право и финансовая грамотность

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека

Цель занятия: рассмотреть финансовой грамотности в контексте прав человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой грамотности в контексте прав человека.

Теоретическая часть:

Многие путают аспекты финансовой и юридической грамотности при использовании финансовых услуг. Эти понятия, безусловно, пересекаются в рамках финансовых взаимоотношений. Но если финансовая грамотность указывает, на что нужно обратить внимание в финансовых вопросах, то навыки юридической грамотности уже помогают вникнуть в нюансы и разобраться в вопросе с точки зрения закона. Приведём несколько примеров.

1. Финансовая грамотность нам подсказывает читать кредитные договоры и подписывать только в том случае, если вам понятны всего его условия и вы на них согласны. Юридическая грамотность помогает нам понять нюансы кредитного договора со

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ссылками на соответствующие законы. Кстати, про эти важнейшие аспекты мы писали здесь.

2. Финансовая грамотность подсказывает нам как правильно давать в долг, а юридическая грамотность, в частности, предписывает составлять расписку (или даже договор) и уточняет, в какой форме он должен быть и какие моменты там нужно отразить.

3. Финансовая грамотность рассказывает нам про инвестиции и принципы, которые там работают. Юридическая грамотность помогает правильно оформить отношения с брокером и законом (договора, налоги, соглашения).

4. Безопасность в области финансов, защита прав потребителей финансовых услуг — важнейшие вопросы в области защиты своих денег и защиты своих прав по использованию финансовых услуг в рамках закона.

5. Налоги, налоговые вычеты, страховка, возврат по страховке, налоговые льготы, социальные выплаты, пенсии — это тоже важный ряд вопросов, в которых необходимы навыки финансовой грамотности и юридической грамотности.

Это далеко не полный перечень вопросов, в которых пересекаются финансы и юридические аспекты. И поэтому важно обладать базовыми навыками финансовой грамотности в сочетании с навыками юридической грамотности.

Вопросы и задания:

1. Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина.
2. Общие международные подходы к борьбе с бедностью.
3. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития

Цель занятия: рассмотреть финансовую и правовую грамотность и концепция устойчивого развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой и правовой грамотности и концепция устойчивого развития.

Теоретическая часть:

Распространение идей устойчивого развития с выдвижением целей устойчивого развития на уровне Организации Объединенных Наций также связано с финансовой грамотностью. Борьба с бедностью включает компонент финансовой грамотности. Однако есть и более глубокое значение финансовой грамотности для устойчивого развития во всем мире. Финансовая грамотность формирует реалистичную оценку действительности и не допускает, чтобы индивидом, а затем и обществом овладели несбыточные ожидания, замешанные на культивируемом в последнее время потребительском отношении к обществу и государству. В конечном счете финансовая грамотность создает политическую стабильность и формирует ответственного индивида, осознающего свои права и способного их реализовать.

Концепция устойчивого развития была выдвинута развивающимися странами и нашла отражение в целом ряде международных актов. Суть ее состоит в том, что для обеспечения прав человека необходимо добиваться устойчивого экономического и социального развития, прежде всего в странах третьего мира.

Устойчивое развитие понимается как всесторонний процесс, нацеленный на постоянное улучшение благосостояния всего населения и каждого человека на основе их активного участия в развитии и справедливого распределения вытекающих из него благ.

Вопросы и задания:

1. Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции.

2. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности.

3. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00D043E9AB83952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование

Цель занятия: рассмотреть понятие и структуру личного бюджета, финансовое планирование личных доходов и расходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и структуры личного бюджета, финансового планирования личных доходов и расходов.

Теоретическая часть:

Личный бюджет – это ваш персональный план доходов и расходов на определенный период – месяц, квартал, год. Бюджет необходим для грамотного управления своими финансами. С помощью бюджета Вы можете спланировать, какие у Вас будут доходы, сколько Вы потратите, и самое главное – сколько у Вас останется для того, чтобы создать накопления и инвестиции, или совершить какие-то крупные покупки.

Выделяют три основных вида личного бюджета: экономный, сбалансированный и расточительный. Они различаются по соотношению процента доходов и расходов. Каждый человек выбирает для себя тот вид, который подходит именно ему, ведь у всех людей разные потребности, привычки, разный характер и другие исходные данные. Но, в любом случае, вести свой бюджет – очень полезное дело.

В зависимости от выбранного человеком вида бюджета различаются и принципы его ведения. При экономном варианте люди планируют лишь самое необходимое, исключая по возможности все дополнительные расходы. При сбалансированном – в плане присутствуют также средства на развлечения, крупные покупки. При расточительном виде все гораздо проще – финансы распределяются исключительно на траты (обязательные и дополнительные), никаких сбережений и накоплений.

Выбор одного из видов бюджета не является чем-то фундаментальным и неизменным. В зависимости от различных факторов, человек может поменять свое финансовое поведение и с одного вида перейти на другой.

Финансовое планирование — выбор целей по реальности их достижения с имеющимися финансовыми ресурсами в зависимости от внешних условий и согласование будущих финансовых потоков, выражается в составлении и контроле над выполнением планов формирования доходов и расходов, учитывающих текущее финансовое состояние, выраженные в денежном эквиваленте цели и средства их достижения.

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура личного бюджета
2. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета
3. Личные сбережения и инвестиции
4. Финансовое планирование личных доходов и расходов
5. Основы инвестиционных расчетов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000431A8B8B55B8B8A3000000043A
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Финансовые инструменты для управления личными финансами
7. Правила финансовой безопасности

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 6. Основы принятия финансовых решений

Цель занятия: рассмотреть основы принятия финансовых решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ принятия финансовых решений.

Теоретическая часть:

Универсальный процесс принятия финансовых решений в организации строится по единому алгоритму для всех индустрий. Отличаются только методы для каждого из этапов:

1. Информационно-аналитический этап — найти нужную информацию, понять, как ее получить.
2. Контрольный этап — провести проверки контрагентов, выяснить, существуют ли третьи лица, как-то влияющие на ситуацию. На шаге контроля разумно принять отрицательное финансовое решение, если вокруг сделки слишком много подозрительного или неизвестного.
3. Финансовый этап — если контроль пройден, бизнес анализирует и ищет экономические возможности для сделки. Может быть, на этом этапе проводится анализ ликвидности предприятия, то есть менеджеры уточняют, способен ли предприниматель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9A[illegible]43E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

инвестировать в решение личные средства. Или необходимо привлекать сторонние деньги — тогда на этом этапе анализируется возможность займа.

4. Проверка эффективности — конечный этап принятия финансового решения: необходимо подсчитать с учетом всех полученных данных, насколько эффективными будут вложения, принесут ли они бизнесу необходимую доходность. Как правило, на этом этапе закладываются основные метрики, по которым будет вестись контроль за исполнением решений.

5. Корректировка и запуск действий. Если решение принято, то на заключительном этапе в план действий вносятся небольшие изменения и процесс запускается.

Кроме этих этапов, в научной литературе по финансовому менеджменту упоминается дополнительный этап, который необходимо учитывать в современном денежном планировании — политические решения. Бывает, что анализ данных и оценка рентабельности последствий показывает необходимость отказаться от финансирования проекта. Но решение принимается обратное — из-за того, что на него влияют не только экономические параметры, но и необходимость следовать стратегии бизнеса, или какие-то другие установки.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений
2. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений
3. Благосостояние как жизненная ценность человека
4. Матрица анализа финансового благосостояния

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект

Цель занятия: рассмотреть фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении фондового и валютного рынков как финансовые инструменты.

Теоретическая часть:

Существуют различные подходы к трактовке понятия «финансовый инструмент». В наиболее общем виде под финансовым инструментом понимается любой контракт (договор), по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия. В нашем курсе мы будем рассматривать только инструменты, доступные физическим лицам – индивидуальным гражданам. В этом случае формулировка будет выглядеть следующим образом: финансовые инструменты – это обращающиеся финансовые документы, с помощью которых осуществляются операции между Вами (физическим лицом) и другим лицом (физическим или юридическим) на финансовом рынке. На практике это означает, что Вы не просто передали из рук в руки наличные деньги (что тоже имеет свои риски и меры безопасности), а провели сделку через официальных участников рынка (банки, платёжные системы), зафиксировав её документарно.

Всё многообразие финансовых инструментов может быть классифицировано по тем или иным качествам. Главное из них – рынок, на котором они работают или, как говорят финансисты, обращаются.

Инструменты кредитного рынка – это деньги и расчётные документы (к ним относятся банковские карты);

Инструменты фондового рынка – разнообразные ценные бумаги;

Инструменты валютного рынка – иностранная валюта, расчётные валютные документы, а также отдельные виды ценных бумаг;

Инструменты страхового рынка – страховые услуги;

Рынок драгоценных металлов – золото (серебро, платина), приобретаемое для формирования резервов.

По виду обращения выделяют следующие виды финансовых инструментов:

Краткосрочные (период обращения до одного года). Являются наиболее многочисленными, обслуживают операции на рынке денег.

Долгосрочны (период обращения более одного года). К ним относятся и «бессрочные», срок погашения которых не установлен. Обслуживают операции на рынке капитала (мы такие не будем рассматривать).

Вопросы и задания:

1. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг
2. Акции
3.Облигации
4. Паевые инвестиционные фонды
5. Валютный рынок и совершаемые на нем операции

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0010043[illegible]43E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков

Цель занятия: рассмотреть финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовых и правовых аспектов страхования как механизма снижения рисков.

Теоретическая часть:

Страхование является одним из наиболее распространенных способов снижения рисков. Страхование - это соглашение, согласно которому за определенное обусловленное вознаграждение (страховую премию) принимает на себя обязательство возместить страхователю (например, хозяину какого-либо объекта) убытки или их часть (страховую сумму), возникшие вследствие предусмотренных в страховом договоре опасностей и/или случайностей (страховой случай), которым подвергается страхователь или застрахованное им имущество.

Таким образом, страхование как метод предупреждения и снижения риска представляет собой совокупность экономических отношений между его участниками по поводу формирования за счет денежных взносов целевого страхового фонда и использования его для возмещения ущерба и выплаты страховых сумм.

Сущность страхования состоит в передаче риска (ответственности за результаты негативных последствий) за определенное вознаграждение кому-либо другому, т.е. в распределении ущерба между участниками страхования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Различают три отрасли страхования: личное, имущественное и страхование ответственности. В системе страхования экономических рисков преимущественное

распространение получили имущественное страхование и страхование ответственности. Имущественное страхование - это отрасль страхования, в которой объектом страховых отношений выступает имущество в различных видах (строения, оборудование, транспортные средства, сырье, материалы, продукция, поголовье сельскохозяйственных животных, сельскохозяйственные угодья и т.п.) и имущественные интересы.

Наиболее часто имущество страхуется на случай уничтожения или повреждения в результате стихийных бедствий, несчастных случаев, пожаров, болезней краж и т.п. Имущественные интересы страхуются на случай недополучения прибыли или доходов (упущенной выгоды), неплатежа по счетам продавца продукции, простоев оборудования, изменения валютных курсов и многого другого.

Одной их специфических форм страхования имущественных интересов является хеджирование - система мер, позволяющих исключить или ограничить риски финансовых операций в результате неблагоприятных изменений в будущем курса валют, цен на товары, процентных ставок и т.п. Такими мерами являются: валютные оговорки, форвардные операции, опционы и другие.

Страхование ответственности - это отрасль страхования, где объектом выступает ответственность перед третьими лицами за причиненный им ущерб вследствие какого-либо действия или бездействия страхователя.

Ответственность предпринимателя включает широкий спектр ситуаций - от его ответственности за непогашение кредитов до ответственности за экологическое загрязнение, причинение ущерба природе и жителям района от неправильной технологии своей деятельности. Страхование ответственности предусматривает в случае причинения страхователем вреда здоровью или имуществу третьих лиц осуществление страховщиком на основании закона или по решению суда соответствующих выплат, компенсирующих причиненный вред.

Вопросы и задания:

1. Система страхования РФ
2. Сущность, формы и основные виды страхования
3. Виды страхования жизни.
4. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования.
5. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги.
6. Накопительное страхование жизни.
7. Инвестиционное страхование жизни.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0D1C43E9AB83952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.

Цель занятия: рассмотреть основы правового регулирования предпринимательской деятельности, финансовое обеспечение малого предпринимательства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении основ правового регулирования предпринимательской деятельности, финансового обеспечения малого предпринимательства.

Теоретическая часть:

Предпринимательские отношения связаны с осуществлением особого вида человеческой деятельности - предпринимательской, являющейся проявлением таких качеств человека, как инициативность, систематичность и целенаправленность, преодоление трудностей на свой собственный риск и счет.

Эти качества в процессе предпринимательской деятельности направлены на достижение экономической цели - извлечение прибыли. Таким образом, предпринимательская деятельность является разновидностью экономической деятельности (ст. 34 Конституции РФ).

Одним из важнейших условий осуществления такой деятельности служит наличие рынков товаров (работ, услуг), капитала, рабочей силы.

Свобода осуществления субъектами предпринимательской деятельности порождает конфликты как между самими субъектами предпринимательской деятельности, так и между ними и остальным обществом. Поэтому данный вид деятельности требует правового регулирования. Поскольку эта деятельность предпринимателей и коммерческих организаций непосредственно связана с имущественными отношениями, то законодатель счел целесообразным дать определение предпринимательской деятельности в Гражданском кодексе РФ.

Предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свои риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Поскольку с осуществлением предпринимательской деятельности законодатель связывает возникновение для субъекта этой деятельности ряда правовых последствий: права, обязанности, ответственность, то важно определить юридические критерии этой деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0[illegible]3E9[illegible]5E7B[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Как следует из определения предпринимательской деятельности, такими критериями являются:

- самостоятельность осуществления лицом такой деятельности;

- осуществление деятельности на свой риск;
- систематичность извлечения прибыли;
- извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров и оказания услуг.

Лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, должно быть зарегистрировано в порядке, установленном законом.

Критерий самостоятельности подразумевает осуществление деятельности свободно и автономно как в использовании способностей, так и в принятии решений. Однако эта свобода ограничена правовыми рамками. В частности, права лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ст. 55 Конституции РФ, ст. 1 ГК).

Свобода в определении содержания договора может быть ограничена помимо императивных норм федерального закона также императивными нормами указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ

Самостоятельность предпринимательской деятельности сочетается с наличием ответственности субъекта в ходе ее осуществления, в частности, возложением на себя риска вследствие принятия неправильного решения или последствий действия случайных обстоятельств. При осуществлении предпринимательской деятельности всегда существует неопределенность относительно будущих событий и их последствий, поэтому субъект действует на свой страх и риск. В частности, он несет ответственность в деловом обороте в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения договорных обязательств при отсутствии вины, т.е. отвечает и за случайно возникшую невозможность исполнения. Таким образом, возможность возникновения негативных последствий (убытка) вследствие наступления случайных обстоятельств (не зависящих от действия лиц) относится на счет этого лица.

По общему правилу, в предпринимательской деятельности лицо освобождается от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств, лишь если надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств (ст. 401 ГК).

Другой ведущий критерий связан с достижением цели предпринимательской деятельности - систематического извлечения прибыли.

Прибыль - это разность между величиной доходов и затрат, связанных с их получением. Правовым критерием предпринимательской деятельности является постоянство извлечения прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг. При отсутствии таких признаков деятельность не будет считаться предпринимательской.

Наконец, важным критерием является правовой статус предпринимателя.

Предпринимательством могут заниматься организации - юридические лица и отдельные граждане Закон устанавливает обязательность государственной регистрации лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, в уполномоченных государственных органах. Данное правило относится как к юридическим лицам, так и к гражданам - индивидуальным предпринимателям.

Для регистрации гражданин-предприниматель должен подать заявление, составленное по установленной форме, и документ об уплате регистрационного сбора. Требование иных документов при регистрации не допускается. Регистрация предпринимателей осуществляется регистрирующим органом в день представления документов либо в трехдневный срок с момента получения документов по почте. В тот же день выдается или высылается по почте бессрочное свидетельство о регистрации в качестве предпринимателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Отказ в государственной регистрации или необоснованное уклонение от нее могут быть обжалованы в арбитражный суд. Такое требование установлено в целях контроля за деятельностью лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Для защиты интересов третьих лиц, с которыми гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации, вступил в те или иные правоотношения, законом установлено, что такое физическое лицо не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем Суд может применить к таким сделкам нормы об обязательствах, связанных с предпринимательской деятельностью (п. 4 ст. 23 ГК).

Источниками права, регулирующего предпринимательскую деятельность, являются:

- законодательство о предпринимательской деятельности;
- правовой обычай и обязательное толкование закона высшими судебными органами;
- принципы права.

Законодательство России о предпринимательстве охватывает широкий круг нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Вопросы и задания:

1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности
4. Правовое регулирование расчетов.
5. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния

Цель занятия: рассмотреть создание собственного бизнеса как способа повышения личного финансового благосостояния.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000041E9ADB9B5228557BA500000000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении создания собственного бизнеса как способа повышения личного финансового благосостояния.

Теоретическая часть:

Под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке.

Предпринимательская деятельность – это, прежде всего, интеллектуальная деятельность энергичного и инициативного человека, который, владея какими-либо материальными ценностями, использует их для организации бизнеса. Извлекая пользу для самого себя, предприниматель действует на благо общества.

Предпринимательство в разных экономических областях различается по форме и особенно по содержанию операций и способам их осуществления. Но характер бизнеса накладывает значительный отпечаток на вид товаров и услуг, которые предприниматель производит или оказывает.

Предприниматель может сам производить товары и услуги, приобретая только факторы производства. Он также может приобретать готовые товары и перепродавать его потребителю. Наконец, предприниматель может только соединять производителей и потребителей, продавцов и покупателей. Отдельные виды бизнеса различаются также формами собственности на используемые факторы предпринимательства.

Выделяют следующие общие признаки любой предпринимательской деятельности.

1. *Систематичность,* то есть осуществление предпринимательской деятельности в течение определенного периода. Однако законодатель не определяет четких критериев систематичности. Поэтому для квалификации деятельности как предпринимательской применяют такие критерии, как:

– доля прибыли от осуществления предпринимательской деятельности в общих доходах лица;

– размеры прибыли;

– получение ее определенное количество раз за какой-либо отчетный период и др

2. *Самостоятельность*, которая включает в себя две составляющие:

а) организационная самостоятельность – возможность самостоятельно принимать решения в процессе предпринимательской деятельности (волевой характер);

б) имущественная самостоятельность – наличие у предпринимателя обособленного имущества для осуществления предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности. Риск (от лат. risco – «отвесная скала») – вероятность неполучения запланированного или ожидаемого положительного результата.

3. *Самостоятельная имущественная ответственность предпринимателя*. Пределы такой ответственности зависят от организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.

4. *Легализованный характер*. Наличие специального субъекта (предпринимателя), т.е. лица, зарегистрированного в этом качестве в установленном законом порядке. Предпринимательская деятельность может осуществляться только лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. Осуществление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

предпринимательской деятельности без государственной регистрации является правонарушением законодательства: Кодекса об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ.

5. *Направленность на систематическое получение прибыли*. Под прибылью понимают доходы, уменьшенные на величину расходов. При этом важна именно цель деятельности лица, а не факт получения прибыли. Деятельность, направленная на получение прибыли, но приносящая убытки, также является предпринимательской.

6. *Извлечение дохода от определённой деятельности*: продажи товаров, оказание услуг, выполнение работ, получения доходов от использования имущества (например, сдача помещения в аренду) и объектов интеллектуальной собственности предпринимателя.

7. *Профессионализм* – признак, предполагающий наличие у предпринимателя определенных знаний и навыков. В настоящее время такое требование закреплено в отношении далеко не всех видов предпринимательской деятельности (в основном наличие определенного образования требуется при осуществлении лицензируемых видов деятельности). Однако в качестве обязательного он указан в законодательстве Германии, Франции и др.

Виды предпринимательской деятельности классифицируются:

– по форме собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность: частная, государственная, муниципальная;

– по количеству участников: индивидуальная, коллективная;

– по характеру деятельности: производство товаров, оказание услуг, выполнение работ и др.

Исходя из практики предпринимательства в промышленно развитых странах, выделяют три *основные формы предпринимательства*:

- индивидуальное предпринимательство;
- партнерства;
- корпорации.

Единоличные фирмы – бизнес, в котором собственником и предпринимателем является одно и то же лицо. Предприниматель сам организует, управляет производством и несет полную ответственность за результаты этой деятельности, но главным признаком является то, что собственность не отделена от управления.

Партнерство – добровольная, официально зарегистрированная ассоциация, или объединение двух или более лиц с целью ведения бизнеса.

Участники объединяют денежные средства в так называемый складочный капитал.

Корпорация – это фирма, существующая как юридическое лицо, собственность которой разделена на доли, паи. Это в основном акционерная форма бизнеса. Характерной ее чертой является то, что она отвечает по своим обязательствам и претензиям к ней только тем капиталом, который она первоначально вложила как долю, как исходный уставный капитал.

Акциями, находящимися в руках акционеров, корпорация не отвечает, а акционеры не отвечают по обязательствам корпорации и несут риск убытков в пределах имеющихся у них акций.

В зависимости от содержания и направленности предпринимательской деятельности, объекта приложения капитала и получения конкретных результатов, связи предпринимательской деятельности с основными стадиями воспроизводственного процесса, различают следующие виды предпринимательства:

1. производственное;
2. коммерческо-торговое;
3. финансово-кредитное;
4. посредническое;
5. страховое.

Вопросы и задания:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности
2. Понятие и классификация предпринимательских рисков
3. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса
4. Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса
5. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности
6. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг

Цель занятия: рассмотреть ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защиту прав потребителей финансовых услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении ответственного (осмотрительного) поведения граждан на финансовом рынке и защиты прав потребителей финансовых услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0[illegible]0043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Теоретическая часть:

Проблема защиты прав потребителей в сфере финансовых услуг является сегодня одной из самых актуальных в сфере отношений с участием потребителей. Заемщики-

граждане, безусловно, являются более слабой стороной в кредитном договоре, поскольку не обладают необходимыми юридическими познаниями, позволяющими обезопасить себя от возможных негативных последствий вследствие заключения кредитного договора. Нередко в практической деятельности заёмщики сталкиваются не только с необоснованно высокими, завышенными ставками по кредиту, но и незаконными действиями банков по включению в кредитный договор условий, нарушающих права потребителей (например, обязанности страхования жизни и здоровья заемщика), взиманию различных комиссий по предоставленному кредиту (например, за ведение ссудного счета, за досрочное погашение кредита).

Поэтому, прежде чем подписывать кредитный договор внимательно прочтите его. Не подписывайте то, чего не понимаете. Следует знать, что финансовая организация обязана представить полную и достоверную информацию об основных параметрах услуги, а именно: сумма и сроки всех платежей, которые должны сделать вы и которые будут сделаны финансовой организацией в вашу пользу; Ваши обязательства и обязательства финансовой организации по договору; штрафные санкции и пени за невыполнение обязательств; возможность досрочного прекращения сделки и связанные с этим потери.

Если Вам непонятно что-то из условий договора или неясен смысл каких-то выражений в нем, то прежде чем подписать договор уточните у сотрудника финансовой организации те места в договоре, которые Вас смущают. Если вам предлагают подписать сразу несколько документов, не спешите, прочитайте каждый из них. Убедитесь, что вы согласны со всеми документами, которые Вам предлагают подписать.

Особое внимание обращайте на мелкий шрифт в документах. Если часть документа, который предлагает вам финансовая организация, напечатана мелким шрифтом, ее надо прочитать с особым вниманием. Скорее всего, именно там могут содержаться условия, незнание которых может привести к проблемам.

Отказывайтесь от дополнительных услуг, если они вам не нужны. Вам часто могут в комплекте кредитным договором предлагать несколько дополнительных услуг. Всегда замечайте, когда это происходит, и думайте о каждой услуге отдельно, нужна ли она вам. Финансовые организации не имеют права отказывать вам в основной услуге, если вы не хотите приобретать дополнительную услугу. Однако ваш отказ от дополнительной услуги может привести к тому, что кредитный договор станет для вас менее выгодным (дороже). Поэтому готовых решений здесь нет, и надо всегда учитывать конкретные обстоятельства.

Если финансовая организация не выполняет свои обязательства или нарушает ваши права, с претензиями сначала надо обратиться в саму организацию. Это называется «досудебной процедурой урегулирования споров». Не исключено, что у и вас есть некие заблуждения относительно возникшей проблемной ситуации, и в результате Вашего обращения финансовую организацию Вам удастся найти компромиссное решение.

Если вы чувствуете, что у вас недостаточно знаний и навыков для самостоятельного разрешения конфликта, обращайтесь за консультацией в территориальные органы Роспотребнадзора, где специалисты службы дадут вам профессиональную юридическую консультацию и помогут проработать с Вами наиболее приемлемый и выгодный для вас способ защиты Ваших прав.

Следует знать и помнить, что Роспотребнадзор – это государственный орган по контролю (надзору) в области защиты прав потребителей. Кроме участия в судебном процессе по просьбе конкретного потребителя, Роспотребнадзор имеет право подавать иск от «неопределенного круга лиц», т.е. от своего имени по собственной инициативе – в защиту общественных интересов. Роспотребнадзор может потребовать ликвидации ответчика в целом либо прекращения действий, нарушающих права неопределённого круга потребителей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00[illegible]60000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Вопросы и задания:

1. Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг.

2. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика

Цель занятия: рассмотреть права и обязанности налогоплательщика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении прав и обязанностей налогоплательщика.

Теоретическая часть:

9 основных прав налогоплательщиков:

1. Получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.
2. Получать формы налоговых деклараций (расчетов) и разъяснения о порядке их заполнения.
3. Использовать налоговые льготы, если они предусмотрены законодательством.
4. Проводить зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, страховых взносов, пеней, штрафов.
5. Представлять пояснения по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, а также по актам проведенных налоговых проверок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах.

7. Не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов.

8. Обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц.

9. На соблюдение и сохранение налоговой тайны.

9 основных обязанностей налогоплательщиков:

1. Уплачивать законно установленные налоги и сборы.
2. Вести в установленном порядке учет доходов и расходов.
3. Представлять налоговые декларации (расчеты).
4. Исполнять обязанности налогового агента.
5. Применять контрольно-кассовую технику (или бланки строгой отчетности).
6. Сообщать в свой налоговый орган обо всех подразделениях, созданных на территории Российской Федерации (кроме филиалов и представительств) в течение 1 месяца со дня создания. Об изменении сведений об обособленном подразделении – в течение 3 дней со дня изменения.
7. Сообщать по утвержденной форме в свой налоговый орган обо всех обособленных подразделениях российской организации на территории Российской Федерации, которые закрываются, в течение 3 дней со дня принятия решения о закрытии.
8. Сообщать по утвержденной форме в налоговую инспекцию обо всех случаях участия в российских и иностранных организациях в течение 1 календарного месяца.
9. Не менее 4 лет обеспечивать сохранность налоговой и в течение 5 лет бухгалтерской отчетности.

Вопросы и задания:

1. Обязанности налогоплательщиков
2. Права налогоплательщика
3. Рассрочка и отсрочка уплаты налога
4. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя
5. Сервисы для налогоплательщиков

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Цель занятия: рассмотреть налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении налоговых правонарушений. ответственности за неуплату налогов.

Теоретическая часть:

Налоговое правонарушение — это несоблюдение норм налогового права лицом, у которого имеются определенные обязательства по уплате налогов. Действующий НК РФ определяет исчерпывающий перечень таких нарушений (гл. 16 НК РФ).

В частности, к ним относятся:

- несоблюдение порядка регистрации в ФНС в качестве налогоплательщика;
- непредставление документов, содержащих расчет размера обязательных платежей, или несоблюдение способа их передачи на проверку;
- ненадлежащее осуществление учета понесенных расходов и полученных доходов, ставшее причиной изменения размера облагаемой налогом базы;
- неуплата (полная или частичная) налогов;
- отказ от представления в ФНС отчетности и иной документации, необходимой налоговикам для исполнения контролирующих функций.

Основаниями для признания деяния правонарушением и наложения на виновника определенной санкции являются:

1. Наличие законодательной нормы, квалифицирующей такое деяние как правонарушение.
2. Факт совершения такого деяния.
3. Наличие документально зафиксированного решения уполномоченной инстанции о наказании нарушителя.

Лица, которые несут ответственность за налоговые правонарушения

Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут не только организации, но и физлица, причем последние не привлекаются к ответственности в том случае, если в момент нарушения закона они не достигли 16-летия.

Санкции к нарушителю, в соответствии со ст. 107 НК РФ, применяются вне зависимости от того, умышленно было совершено правонарушение или по неосторожности. Однако при этом очевидно, что наказание за умышленное несоблюдение требований законодателя будет более жестким, чем за нарушение, совершенное случайно.

Условия, которые должны выполняться при вынесении решения о применении санкций к гражданину или организации определяет ст. 108 НК РФ:

1. Привлечь нарушителя к ответственности можно только в том порядке, который определен законом.
2. Повторное привлечение лица к ответственности за одно и то же нарушение не допускается.

Смягчающие и отягчающие обстоятельства при привлечении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

к ответственности налогоплательщика за налоговые правонарушения

Согласно положениям п. 3 ст. 114 НК РФ, размер санкции, применяемой к нарушителю, может быть уменьшен в 2 раза или более относительно значения, установленного законодателем, если правонарушение было совершено при обстоятельствах, признаваемых смягчающими.

К таковым, согласно п. 1 ст. 112 НК РФ, относятся:

1. Тяжелое семейное или личное положение.
2. Наличие угрозы или принуждения со стороны третьих лиц.
3. Наличие зависимости от третьих лиц, в силу которой нарушитель не мог не допустить несоблюдения требований законодателя.

Однако суд может скорректировать наказание, налагаемое на нарушителя, не только уменьшив, но и увеличив его. Такое право суда закреплено в п. 4 ст. 114 НК РФ, в соответствии с которым размер штрафа увеличивается вдвое в том случае, если нарушение было совершено при отягчающем обстоятельстве. Им же, в соответствии с п. 2 ст. 112 НК РФ, признается факт повторного привлечения к ответственности за аналогичное противоправное деяние.

Виды ответственности за налоговые правонарушения

Ответственность за налоговые правонарушения зависит от ряда факторов, оценить которые необходимо при вынесении решения о наказании, применяемом к налогоплательщику. Причем действующий НК РФ не является единственным нормативным документом, устанавливающим санкции и порядок их применения к нарушителю. КоАП и УК РФ также определяют меры ответственности за налоговые правонарушения.

Разделение противоправных деяний на разные категории и применение к ним разных видов ответственности обусловлено их разнообразным характером и различным размером ущерба, который влечет за собой их совершение. Именно поэтому помимо налоговой ответственности за налоговые правонарушения может возникать административная и уголовная.

Так, иск подается:

- в арбитражный суд, если нарушитель имеет статус ИП или является организацией;
- в суд общей юрисдикции, если закон был нарушен физлицом, не являющимся предпринимателем.

Меры ответственности за совершение налоговых правонарушений

Согласно п. 1 ст. 114 НК РФ, мера ответственности выражается в наложении на виновное лицо налоговой санкции. При этом п. 2 этой же статьи указывает на то, что в качестве санкции применяется наложение на виновника денежного взыскания в размере, установленном НК РФ.

В зависимости от вида нарушения штрафы могут иметь следующий размер:

1. За несоблюдение порядка регистрации в ФНС — до 10 тыс. руб. (п. 1 ст. 116 НК РФ).
2. За ведение деятельности без регистрации — 10% полученного дохода, но не меньше 40 тыс. руб. (п. 2 ст. 116 НК РФ).
3. За непредставление отчетных документов — 5% налога, который должен был быть включен в декларацию, за каждый месяц просрочки, но не более 30% и не менее 1 тыс. руб. (п. 1 ст. 119 НК).
4. За несоблюдение способа передачи декларации в контролирующий орган — 200 руб. (ст. 119.1 НК РФ).
5. За несоблюдение правил ведения учета:

однократное — 10 тыс. руб.;

совершенное на протяжении более чем одного налогового периода — 30 тыс. руб.;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0[illegible]05E7BA[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ставшее причиной изменения налоговой базы в сторону уменьшения — 20% суммы недоимки, но не меньше 40 тыс. руб. (ст. 120 НК РФ).

6. За неуплату (полную или частичную) налога:

неумышленную — 20% суммы недоимки;

умышленную — 40%.

7. За неисполнение обязанностей налогового агента — 20% суммы не удержанного с налогоплательщика налога.

Вопросы и задания:

1. Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства

2. Понятие и состав налогового правонарушения

3. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах

4. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 14. Государственная пенсионная система в России

Цель занятия: рассмотреть государственную пенсионную систему в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B532209E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении государственной пенсионной системы в России.

Теоретическая часть:

Пенсионная система РФ это - представляет собой совокупность законов, задачей которых является поддержка и организация регулярной передачи денежных средств для лиц, уже вышедших на пенсию.

Система государственного пенсионного обеспечения распределяется по трем основным группам:

Государственное пенсионное обеспечение. Государственной организацией, отвечающей за оплату пенсии, является Пенсионный Фонд Российской Федерации. Пенсия от государства передается гражданам из федерального бюджета, распределение ведется среди узких слоев населения.

Обязательное пенсионное страхование. Это выплаты от Пенсионного Фонда или Негосударственной Пенсионной компании. Эта пенсия по труду, предоставляется большинству работающих людей. Накопление средств ведется из обязательных страховых взносов, которые переводятся работодателем в ПФР.

Негосударственное пенсионное обеспечение. Данная система ведется частными Пенсионными Фондами и может быть индивидуальным и корпоративным. Получить подобные выплаты может любой человек или организация, решившая заключить отдельный договор с НПФ и обеспечить более высокий уровень жизни на пенсии. Оплачивается подобная услуга пенсионными взносами отдельного человека или компании, ведущей дополнительную защиту средств своих работников.

Целью государственного пенсионного обеспечения является начисление базовой части: пенсии по труду; пенсии по выслуге лет; по достижении пожилого возраста; по причине инвалидности; социальной пенсии.

Финансируется государственное пенсионное обеспечение из федерального бюджета. Производится это из сумм единого социального налога, за перечисление которого отвечает работодатель. Государственную систему пенсионного обеспечения составляют две части: государственное пенсионное обеспечение; государственное пенсионное страхование.

Вопросы и задания:

1. Эволюция пенсионной системы
2. Страховые пенсии
3. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению
4. Накопительные пенсии
5. Виды пенсионных систем
6. Кризис пенсионных систем

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN

978-5-94895-161-4

Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.

Цель занятия: рассмотреть формирование личных долгосрочных накоплений, правовое обеспечение финансовой стабильности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении формирования личных долгосрочных накоплений, правового обеспечения финансовой стабильности.

Теоретическая часть:

Для большинства россиян вопросы, связанные с их будущим пенсионным обеспечением, стоят довольно остро и это и неудивительно, поскольку только уже действующих пенсионеров в стране насчитывается более 40 миллионов и имеющиеся проблемы практически у всех на слуху.

Однако больше всего трудоспособные граждане задаются вопросом о том, как получать именно достойную пенсию в старости, особенно видя пример старшего поколения, уровень пенсионного обеспечения которого весьма невысок. Для них предусмотрена возможность самостоятельно формировать источники материальных средств в форме накопительной пенсии, о которой речь пойдет далее.

<u>Понятие накопительной пенсии</u>

Впервые понятие «накопительная пенсия» было введено в 2002 году в ходе масштабного реформирования пенсионной системы в Российской Федерации. В соответствии с первоначальной редакцией Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании» от 15.12.2001 года № 167-ФЗ соответствующие отчисления являлись частью единого социального налога, уплата которого была обязательной. Первоначально формировать накопительную часть пенсии могли практические все трудящиеся граждане.

Следует отметить, что такая практика существовала крайне недолго и уже в 2005 году в законодательство были внесены изменения, согласно которым накопительную пенсию могли формировать посредством страховых взносов только граждане, родившиеся в 1967 году или позже. При этом работники более старшего возраста могли копить себе на достойное материальное обеспечение в старости, участвуя в программах добровольного пенсионного страхования.

На сегодняшний день действующее законодательство предполагает возможность участия граждан в формировании подобного рода накоплений, однако по факту на данный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]0060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

момент это право ограничено. Дело в том, что в 2014 году, на фоне значительных экономических сложностей и связанным с ними дефицитом средств в государственном пенсионном фонде, был объявлен мораторий на соответствующие отчисления. Это предполагает то, что все денежные средства со страховых взносов и иных источников будут направляться только на страховую часть пенсии, что по факту означает возможность для государственного пенсионного фонда исполнить свои обязательства перед ныне живущими пенсионерами.

Изначально предполагалось, что данный запрет будет временным, однако впоследствии Правительство каждый год принимало соответствующее решение о его продлении.

В конце 2018 года было определено, что заморозка накопительной пенсии будет продлена вплоть до 2021 года включительно.

Несмотря на негативный информационный фон, сложившийся вокруг ситуации с мораторием, Правительство уверяет, что данная процедура не затронет самих пенсионных накоплений, которые уже сформированы. Иными словами, об изъятии данных денежных средств речи не идет.

Вопросы, связанные с порядком формирования и выплатой накопительной пенсии, имеют довольно жесткое нормативное регулирование. При этом порядок ее начисления предполагает ряд особенностей и отличий по сравнению с выплатами страховой пенсии. Разберем эти тонкости более подробно

Основания назначения

В соответствии с действующим законодательством право на получение данного вида обеспечения возникает в момент достижения пенсионного возраста. Тут же следует отметить, что если по тем или иным причинам гражданин утратил трудоспособность раньше установленного срока либо имеет определенные льготы, связанные с возможностью выхода на пенсию досрочно, то накопительную часть он может получать также раньше.

Возможность выбора организации, где будет формироваться пенсия

Граждане могут самостоятельно определять, какая организация будет аккумулировать их накопления. Так, средства могут находиться в государственном пенсионном фонде или в негосударственных фондах. Последние же привлекательны тем, что за счет осуществления инвестиционной деятельности граждане могут рассчитывать на значительную прибавку к своей пенсии за включение в нее данного вида дохода.

Если гражданин, формирующий накопительную часть, умирает раньше, чем у него возникло право на материальное обеспечение по старости, то аккумулированные на счетах в ПФР или НПФ средства становятся частью наследственной массы. Иными словами, на них могут рассчитывать наследники.

Из чего и как формируется выплата

Существует несколько источников формирования накопительной пенсии:

1. Страховые взносы. В соответствии с российским законодательством за каждого наемного работника работодатель уплачивает взносы в пенсионный фонд. Их размер составляет 22% от заработной платы. Однако если гражданин изъявил желание формировать накопительную часть, то 6% от нее будет направляться на нее. Оставшиеся же 16 в счет страховой пенсии и солидарного тарифа. С 2014 года страховые взносы полностью направляются на формирование страховой пенсии в связи с действием моратория, речь о котором шла выше.

2. Средства материнского капитала. Одной из форм распоряжения материнским капиталом является направление его средств на пенсионный счет женщины.

3. Участие в программе софинансирования пенсий. В рамках действия данной госпрограммы граждане могли внести на свой счет в ПФР определенную денежную сумму, а государство удваивало ее. Программа полностью прекратила свое действие в 2015 году, просуществовав около 7 лет. О возможности ее возобновления на данный момент речи не идет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

4. Добровольные перечисления. Граждане по своей инициативе вправе самостоятельно вносить личные денежные средства на накопительный счет.

Размер накопительной пенсии

Для расчета накопительной пенсии используется следующая формула:

НП = ПН/Т, где:

НП – накопительная пенсия.

ПН – общая сумма пенсионных накоплений.

Т – период дожития.

Так называемый «период дожития» вызывает наибольшее количество вопросов у будущих пенсионеров. Он рассчитывается исходя из ожидаемой продолжительности жизни в конкретный год. Так, в 2019 году период дожития составляет 252 месяца. В предыдущие периоды значение этого параметра несколько отличались от нынешнего.

Зная же период дожития, а также накопленную сумму, можно рассчитать размер дополнительного пенсионного обеспечения.

Как узнать размер накоплений и где они находятся

Узнать размер накоплений довольно просто. Сделать это можно, зайдя на сайт ПФР или негосударственного пенсионного фонда. Такая информация содержится в личных кабинетах.

Чтобы получить доступ к личному кабинету на сайте государственного пенсионного фонда, необходимо иметь подтвержденный аккаунт в ЕСИА (на портале «Госуслуги»).

Кроме этого, с данной же целью или в тех случаях, когда местонахождение сбережений неизвестно, гражданин может обратиться в отделение государственного пенсионного фонда по месту жительства, где он получит всю информацию, касающуюся данного вопроса.

Вопросы и задания:

1. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде
2. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях
3. Накопление средств на пенсию в банках
4. Покупка финансовых и нефинансовых активов
5. Вложения в человеческий капитал

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тема 16. Правовые основы трудовых отношений

Цель занятия: рассмотреть правовые основы трудовых отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правовых основ трудовых отношений.

Теоретическая часть:

Общие положения трудового права Российской Федерации

Трудовое право занимает одно из ведущих мест в системе современного российского права. Оно регулирует общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка труда, организации и применения наемного труда. В своей совокупности эти отношения и составляют основные элементы (ядро) предмета трудового права России.

Нормами трудового права регулируются отношения работника с работодателем, возникающие в сфере применения труда работника в той или иной организации работодателя. Среди общественных отношений, составляющих в совокупности предмет трудового права, главное место занимают трудовые отношения, которые складываются как в самом процессе производства материальных и духовных благ, так и в сфере услуг и обслуживания, где применяется труд работников, организованных на началах общественной кооперации труда, Объектом и основным содержанием трудовых отношений выступает работа, т.е. деятельность, связанная с непосредственной реализацией способности граждан к труду (рабочей силы). Вследствие этого главным предметом трудового права являются общественные отношения по поводу применения и организации живого труда или работы.

Современный метод трудового права России можно охарактеризовать четырьмя основными признаками: во-первых, сочетанием централизованного и локального регулирования общественных отношений, составляющих предмет этой отрасли права; во-вторых, сочетанием договорного, рекомендательного и императивного способов регулирования; в-третьих, участием в регулировании общественных отношений трудовых коллективов и профсоюзных органов; в-четвертых, своеобразием способов защиты трудовых прав и обеспечения обязанностей.

Источники трудового права — это НПА и отдельные нормы, которые призваны регулировать отношения, входящие в предмет трудового права. Источники трудового права имеют особенности. Во-первых, они издаются на разных уровнях правового регулирования труда: федеральном, региональном, местном и локальном. Во-вторых, источники трудового права могут быть приняты не только государственными органами, но и по их поручению органами местного самоуправления, субъектами трудового права. В-третьих, источники трудового права отражают как общие, так и специальные формы регулирования труда. В-четвертых, источники трудового права можно применять не только исходя из приданной им юридической силы, но и по принципу отражения в них интересов работников. Нормативный акт, устанавливающий дополнительные льготы для работников, применяется и в том случае, когда такие льготы не определены в НПА более высокого уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Основные источники трудового права - Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ[104], указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, коллективные договоры между работниками организаций и работодателями и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. К числу источников трудового права относятся конвенции Международной организации труда (МОТ). В настоящее время на территории России должны применяться 57 ратифицированных Конвенций МОТ.

Система трудового права России — совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое (отрасль) с разбивкой на отдельные относительно самостоятельные структурные образования (институты), а также на иные устойчивые общности норм, имеющие более дробную структурную определенность (пединституты).

Наиболее характерными структурными подразделениями системы трудового права являются институты. Они включают в себя менее обширную, чем отрасль, совокупность юридических норм, которые различаются по предметному признаку регулирования, т.е. особенностям отдельных видов общественных отношений либо отдельным сторонам (элементам) какого-либо конкретного вида общественных отношений.

Трудовой кодекс РФ (ТрК РФ) содержит 14 разделов, в каждом из которых закреплены отдельные институты трудового права:

1) общие положения;
2) социальное партнерство в сфере труда;
3) трудовой договор;
4) рабочее время;
5) время отдыха;
6) оплата и нормирование труда;
7) гарантии и компенсации;
8) трудовой распорядок, дисциплина труда;
9) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников;
10) охрана труда;
11) материальная ответственность сторон трудового договора;
12) особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
13) защита трудовых прав и свобод, рассмотрение и разрешение трудовых споров, ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
14) заключительные положения.

Под принципами трудового права понимают закрепленные в действующем законодательстве основополагающие и руководящие начала правовой регламентации общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда. Помимо общих правовых принципов для всех отраслей права, которые закреплены в Конституции РФ, трудовое право имеет свои внутриотраслевые правовые принципы. К ним относятся:

а) свобода труда и запрещение принудительного труда в трудовых отношениях;
б) защита от безработицы и содействия в трудоустройстве;
в) обеспечение справедливых условий труда;
г) равенство прав и возможностей работников;
д) обеспечение своевременной, справедливой и достойной оплаты труда;
е) выплата равной заработной платы за труд равной ценности;
ж) запрещение дискриминации при регламентации трудовых отношений;
з) наличие объединений по защите прав и интересов в процессе трудовой деятельности;
и) участие работников в управлении организацией;
к) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

л) обязательность возмещения работнику вреда, причиненного в процессе трудовой деятельности;

м) обеспечение защиты трудовых прав;

н) профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства;

о) защита трудовых прав не запрещенными законом способами.

Субъекты трудового права — участники трудовых и иных тесно с ними связанных отношений, входящих в предмет данной отрасли, которые в соответствии с требованиями законодательства способны совершать действия, порождающие правовые последствия. К числу субъектов трудового права относят работодателя, работника, профсоюз.

Цели трудового законодательства заключаются в установлении государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создании благоприятных условий труда, защите прав и интересов работников и работодателей.

Основными задачами трудового законодательства являются создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений:

- по организации труда и управлению трудом;
- трудоустройству у данного работодателя;
- профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя;
- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;
- участию работников и профсоюзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;
- материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- надзору и контролю, в том числе профсоюзному контролю, за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- разрешению трудовых споров;
- обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества независимо от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

Принудительный труд, т.е. выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), запрещен.

Трудовые отношения и социальное партнерство в сфере труда

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Работник — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста 16 лет.

Работодатель — физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора в результате:

- избрания на должность;
- избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;
- назначения на должность или утверждения в должности;
- направления на работу уполномоченными в соответствии с федеральным законом органами в счет установленной квоты;
- судебного решения о заключении трудового договора.

Содержанием трудового отношения являются права и обязанности сторон трудового отношения. Причем данные права и обязанности носят корреспондирующий характер, т.е. праву работника корреспондирует соответствующая обязанность работодателя по его реализации. И наоборот, праву работодателя в трудовых отношениях корреспондирует обязанность работника по выполнению законных распоряжений представителей работодателя.

Трудовой договор — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Содержание трудового договора определяется по соглашению его сторон. Трудовой договор отражает взаимные права и обязанности работника и работодателя. В трудовом договоре указываются:

1) фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица), заключивших трудовой договор;

2) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя — физического лица;

3) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

4) сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;

5) место и дата заключения трудового договора.

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

а) место работы, а в случае, когда работник принимается для работы в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, расположенном в другой местности, — место работы с указанием обособленного структурного подразделения и его местонахождения;

б) трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы). Если в соответствии с федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством РФ;

в) дата начала работы, а в случае, когда заключается срочный трудовой договор, — также срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора в соответствии с ТрК РФ или иным федеральным законом;

г) условия оплаты труда, в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты;

д) режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

е) компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;

ж) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой);

з) условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с ТрК РФ и иными федеральными законами;

и) другие условия в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права.

В трудовом договоре могут предусматриваться дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Трудовые договоры могут заключаться:

- на неопределенный срок;
- на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Срочный трудовой договор заключается, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения, а именно в случаях, предусмотренных ч. 1 ст. 59 ТрК РФ. В случаях, предусмотренных ч. 2 ст. 59 ТрК РФ, срочный трудовой договор может заключаться по соглашению его сторон без учета характера предстоящей работы и условий ее выполнения.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то он считается заключенным на неопределенный срок. Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными НПА РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя.

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- соглашение сторон (ст. 78 ТрК РФ);
- истечение срока трудового договора (ст. 79 ТрК РФ), за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- расторжение трудового договора по инициативе работника (ст. 80 ТрК РФ);
- расторжение трудового договора по инициативе работодателя (ст. 71 и 81 ТрК РФ);
- перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией (ст. 75 ТрК РФ);
- отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора (ч. 4 ст. 74 ТрК РФ);
- отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

законами и иными НПА РФ, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы (ч, 3 и 4 ст. 73 ТрК РФ);

- отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем (ч. 1 ст. 721 ТрК РФ);

- обстоятельства, не зависящие от воли сторон (ст. 83 ТрК РФ);

- нарушение установленных ТрК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (ст. 84 ТрК РФ).

Трудовой договор может быть прекращен и по другим основаниям.

Социальное партнерство в сфере труда — система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Сторонами социального партнерства являются работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей.

Социальное партнерство осуществляется в формах:

- коллективных переговоров по подготовке и заключению коллективных договоров;

- взаимных консультаций (переговоров) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права;

- участия работников, их представителей в управлении организацией;

- участия представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Представителями работников в социальном партнерстве являются профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации, предусмотренные уставами общероссийских, межрегиональных профсоюзов, или иные представители, избираемые работниками. Интересы работодателя при проведении коллективных переговоров, заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем представляют руководитель организации, работодатель — индивидуальный предприниматель (лично) или уполномоченные ими лица.

Заключению коллективного договора предшествуют коллективные переговоры, в ходе которых разрабатывается проект коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора определяются его сторонами, т.е. представителями, имеющими надлежащим образом оформленные полномочия заключать коллективный договор от имени работников организации, филиала, представительства и работодателя.

Коллективный договор заключается на срок не более трех лет. Контроль за его выполнением проводится сторонами указанных договоров о труде, их представителями, соответствующими органами по труду.

За нарушение законодательства о коллективных договорах предусмотрена административная ответственность.

<u>Время работы. Заработная плата работников</u>

Понятие рабочего времени используется в разных отраслях знаний. Например, в экономических науках рабочее время рассматривается как периоды, в течение которых выполняется работа; никакие перерывы в это понятие не входят, они квалифицируются как потери рабочего времени. Для трудового права значение имеет только правовое понятие рабочего времени.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

В соответствии с ним рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды, которые согласно ТрК РФ, другим федеральным законам и иным НПА РФ относятся к рабочему времени.

Из данного определения видно, что в соответствии с правовым понятием в рабочее время входят не только периоды непосредственного выполнения работником трудовых обязанностей, но и иные периоды, включаемые в рабочее время по действующему законодательству. Значит, как следует из правового понятия, рабочее время включает в себя и отдельные производственные потери, признаваемые таковыми с точки зрения экономических наук.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником. Выполнение данной обязанности предполагает назначение полномочных представителей работодателя, которые должны вести учет рабочего времени каждого работника организации. Работодатель обязан обеспечить такой ежедневный учет.

Бремя отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Видами времени отдыха являются:

1) перерывы в течение рабочего дня (смены);
2) ежедневный (междусменный) отдых;
3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
4) нерабочие праздничные дни;
5) отпуска.

Перечисленные виды времени отдыха различаются и по продолжительности. Предоставление времени отдыха является обязанностью работодателя, которая корреспондирует праву работников на получение времени отдыха каждого вида в случаях, предусмотренных законодательством.

Оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

В соответствии со ст. 132 ТрК РФ заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой им работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. В этой норме перечислены обстоятельства, применение которых при определении размера заработной платы не признается дискриминацией, в связи с чем работодатель вправе устанавливать работникам разный размер заработной платы с указанием одного из перечисленных обстоятельств, доказанность которого позволяет признать решение работодателя законным и обоснованным. К числу дискриминационных при установлении и изменении размера заработной платы относятся признаки расы, цвета кожи, пола, возраста, национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Тарифная система оплаты труда используется для определения заработной платы работников бюджетной сферы. Данная система служит ориентиром для определения заработной платы работников организаций, не получающих бюджетного финансирования.

Тарифная ставка — фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы — минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящего в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

Заработная плата выплачивается в денежной форме в валюте РФ, т.е. в рублях. В соответствии с коллективным или трудовым договором по письменному заявлению работника оплата труда возможна в иных формах, не противоречащих законодательству РФ и международным договорам РФ. Следовательно, заработная плата может в установленных законодательством и соглашением сторон трудового договора случаях выплачиваться в неденежной форме.

При выплате заработной платы работодатель обязан в письменной форме извещать работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате. Заработная плата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо перечисляется на указанный работником счет в банке на условиях, предусмотренных коллективным или трудовым договором.

Заработная плата должна выплачиваться не реже чем каждые полмесяца в дни, установленные правилами внутреннего трудового распорядка организации, коллективным договором, трудовым договором.

Невыплата заработной платы или ее несвоевременная выплата являются нарушением трудового законодательства, за которое может последовать административная ответственность. В соответствии со ст. 236 ТрК РФ может наступать материальная ответственность работодателя в виде выплаты определенного процента за каждый день задержки заработной платы. За невыплату (из корыстной или иной личной заинтересованности) свыше двух месяцев заработной платы и иных установленных законом выплат руководителем организации независимо от формы собственности установлена уголовная ответственность (ст. 1451 УК РФ).

Гарантии и компенсации

Гарантии — средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Таким образом, в качестве цели применения установленных законодательством гарантий указано осуществление имеющихся у работников прав. Значит, гарантии выполняют обеспечительную функцию по отношению к установленным работникам правам.

Помимо общих гарантий, предусмотренных ТрК РФ (гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу, по оплате труда и др.), работникам предоставляются гарантии и компенсации в следующих случаях:

- при направлении в служебные командировки;
- при переезде на работу в другую местность;
- при исполнении государственных или общественных обязанностей;
- при совмещении работы с обучением;
- при вынужденном прекращении работы не по вине работника;
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- в некоторых случаях прекращения трудового договора;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

- в связи с задержкой по вине работодателя выдачи трудовой книжки при увольнении работника;

- других случаях, предусмотренных ТрК РФ и иными федеральными законами.

Компенсации — денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТрК РФ и другими федеральными законами.

Согласно действующему законодательству можно выделить следующие обстоятельства, характеризующие компенсации как правовое понятие.

Во-первых, компенсации имеют возмездный характер, они должны возместить работнику определенные затраты. Данные затраты могут быть компенсированы работнику как за прошлое время, так и в случае будущих расходов, например для оплаты проезда к месту служебной командировки и обратно, тогда как гарантии, которые предоставляются работникам, не имеют возмездного характера. Гарантии призваны обеспечить реализацию трудовых прав работников. Компенсации имеют своей целью возмещение понесенных работниками затрат при исполнении установленных обязанностей, а также при использовании отдельных прав, в частности права на обучение.

Во-вторых, применение понятия «компенсация» предполагает доказывание наличия непосредственной связи понесенных или предполагаемых затрат работника с исполнением трудовых или иных предусмотренных федеральным законом обязанностей в течение времени, отведенного для выполнения трудовых обязанностей. Иначе говоря, должна быть доказана связь понесенных или будущих затрат работника с выполнением конкретных трудовых обязанностей либо других обязанностей, предусмотренных федеральным законом, к примеру по проезду свидетеля к месту судебного разбирательства. Доказанность этих обстоятельств позволяет работнику требовать компенсации понесенных им затрат.

В-третьих, понесенные или будущие расходы работника должны быть понесены с ведома или согласия полномочного представителя работодателя либо по основаниям, предусмотренным федеральным законом. Работодатель за счет собственных средств может компенсировать работнику любые произведенные и будущие расходы, признав их, таким образом, в качестве подлежащих компенсации. В этом случае положение работника по сравнению с положением, установленным действующим законодательством, улучшается, что полностью соответствует правовым принципам регламентации в сфере труда.

При предоставлении гарантий и компенсаций соответствующие выплаты производятся за счет средств работодателя. Органы и организации, в интересах которых работник исполняет государственные или общественные обязанности (присяжные заседатели, доноры, члены избирательных комиссий и др.), производят работнику выплаты в порядке и на условиях, которые предусмотрены ТрК РФ, другими федеральными законами и иными НПА РФ. В указанных случаях работодатель освобождает работника от основной работы на период исполнения государственных или общественных обязанностей.

<u>Дисциплина труда. Охрана труда. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров</u>

Дисциплина труда — обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТрК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые Для соблюдения работниками дисциплины труда.

Одним из локальных нормативных актов, создающих основу правомерного поведения в процессе трудовой деятельности, являются правила внутреннего трудового распорядка. Эти правила в соответствии с ТрК РФ и иными федеральными законами регламентируют порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников и обычно являются приложением к коллективному договору. В них не должно быть условий, ухудшающих положение работника по сравнению с положением, установленным законодательством. Работодатель с учетом мнения профсоюзного органа организации за счет собственных средств может предусматривать в этих правилах дополнительные льготы для работников по сравнению с льготами, определенными законодательством.

Работодатель может поощрять работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. К основным мерам поощрения относятся:

- объявление благодарности;
- выдача премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой;
- представление к званию лучшего по профессии.

Данный перечень мер поощрения не является исчерпывающим.

В отличие от дисциплинарных взысканий применять меры поощрения может любой представитель работодателя. Полномочный представитель работодателя, т.е. лицо, пользующееся правом приема и увольнения работников, может делегировать данное право путем издания соответствующего приказа (распоряжения) другим представителям администрации.

Дисциплинарная ответственность — особый вид юридической ответственности, ее применение всегда связано с выполнением трудовых или служебных обязанностей. Особенностью дисциплинарной ответственности является наложение установленных законодательством взысканий, составляющих ее содержание, как правило, субъектом трудовых отношений, а именно работодателем, в связи с чем дисциплинарная ответственность представляет собой одно из проявлений властных полномочий работодателя по отношению к заключившему с ним трудовой договор работнику.

Привлечение работника, совершившего дисциплинарный проступок, к дисциплинарной ответственности (наложение дисциплинарного взыскания) является правом полномочных представителей работодателя, которые в соответствии с законодательством и учредительными документами наделены полномочиями по приему и увольнению работников. Работник же, допустивший совершение дисциплинарного проступка, несет обязанность претерпеть установленные законодательством неблагоприятные последствия. Следовательно, полномочный представитель работодателя вправе освободить работника от такой обязанности. В данном случае положение работника по сравнению с положением, предусмотренным законодательством, улучшается, поэтому подобное освобождение следует признать соответствующим требованиям трудового законодательства.

За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим такого взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00[illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Правовой институт охраны труда состоит из норм, которые создают правовую основу для проведения мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Нормы данного института реализуются работодателями, органами Фонда социального страхования РФ под контролем полномочных государственных органов, органов местного самоуправления, полномочных представителей работников, а также при самозащите работниками своих прав в сфере охраны труда, в том числе права на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Закрепленные в законодательстве обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда по общему правилу корреспондируют соответствующим им правам работников. Одно из основных предъявляемых к работодателю требований в области охраны труда заключается в создании необходимых условий труда — совокупности факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Так, работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов;
- применение сертифицированных средств индивидуальной и коллективной защиты работников;
- соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права;
- приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств по установленным нормам работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда и др.

Государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных НПА РФ и законах и иных НПА субъектов РФ, устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

Работник обязан соблюдать требования охраны труда, установленные законодательством, а также правилами и инструкциями по охране труда, а именно:

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя.

Полномочные представители работодателя вправе потребовать от работника соблюдения действующих в организации правил и инструкций по охране труда. Работник может отказаться от выполнения этих правил и инструкций в части, противоречащей трудовому законодательству. Такие инструкции и правила могут быть обжалованы работником в государственную инспекцию труда и (или) в суд.

Работодатель вправе привлечь работника к дисциплинарной ответственности за нарушение требований охраны труда, а также соответствующих законодательству правил и инструкций по охране труда.

Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель. Работодатель проводит профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников, обучение их вторым профессиям в организации, а при необходимости — в образовательных учреждениях начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Работники имеют право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, включая право на обучение новым профессиям и специальностям. Данное право работник может реализовать самостоятельно, поступив в учебное заведение. В этом случае у работодателя возникает обязанность предоставить работнику установленные законодательством гарантии и компенсации для лиц, совмещающих работу с обучением.

Работникам, проходящим профессиональную подготовку, работодатель должен создавать необходимые условия для совмещения работы с обучением, предоставлять гарантии, установленные трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Порядок возмещения ущерба сторонами трудового договора и способы защиты ими своих прав.

Трудовое законодательство регулирует порядок возмещения ущерба, причиненного работнику или работодателю в процессе либо в связи с трудовой деятельностью. Имущественная ответственность, наступающая не в связи с трудовой деятельностью, регламентируется гражданским законодательством. Естественно, отношения по имущественной ответственности, в том числе работника и работодателя, не входят в предмет трудового права.

Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб.

Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечет за собой освобождения стороны этого договора от материальной ответственности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия).

Каждая из сторон трудового договора обязана доказать размер причиненного ей ущерба.

Работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок во всех случаях незаконного лишения его возможности трудиться. Такая обязанность, в частности, наступает, если заработок не получен в результате:

- незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу;

- отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда о восстановлении работника на прежней работе;

- задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причины увольнения работника.

При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже уже действующей в это время ставки рефинансирования Банка России от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно. Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен по условиям коллективного или трудового договора. Обязанность выплаты указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

Моральный вред, причиненный работнику неправомерными действиями или бездействием работодателя, возмещается работнику в денежной форме в размерах, определяемых соглашением сторон трудового договора. В случае возникновения спора факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. Под прямым Действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния Указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение, восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие обстоятельств непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.

Работодатель имеет право с учетом конкретных обстоятельств, при которых был причинен ущерб, полностью или частично отказаться от его взыскания с виновного работника.

За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка.

Полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере.

Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, которые исчисляют исходя из рыночных цен,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

действующих в данной местности надень причинения ущерба, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета с учетом степени износа этого имущества. С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное имущество.

Ущерб возмещается независимо от привлечения работника к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности за действия или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю.

В случае увольнения без уважительных причин до истечения срока, обусловленного трудовым договором или соглашением об обучении за счет средств работодателя, работник обязан возместить затраты, понесенные работодателем на его обучение, исчисленные пропорционально фактически не отработанному после окончания обучения времени, если иное не предусмотрено трудовым договором или соглашением об обучении.

Каждый имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

1) самозащита работниками трудовых прав;

2) защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

3) государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права;

4) судебная защита.

Государственный надзор за точным и единообразным исполнением трудового законодательства и иных НПА, содержащих нормы трудового права, осуществляют Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в соответствии с федеральным законом.

В целях самозащиты трудовых прав работник имеет право отказаться от выполнения работы.

Лица, виновные в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТрК РФ и иными федеральными законами, а также к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Вопросы и задания:

1. Понятие трудового договора (контракта).
2. Заключение трудового договора (контракта).
3. Режим рабочего времени и время отдыха.
4. Материальная ответственность.
5. Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0100A3E9AB8B3F20E78A5C0248095043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. -

Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности

Цель занятия: рассмотреть административно-правовую норму в реализации финансовой и правовой грамотности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь – определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции: УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении административно-правовой норммы в реализации финансовой и правовой грамотности.

Теоретическая часть:

Административно-правовая норма – это нормативно-правовые, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной деятельности.

Норма права по своему юридическому значению есть определенное правило поведения, соблюдение которого гарантируется различного рода организационными, разъяснительными и стимулирующими средствами, а также применением в отношении тех, кто его не соблюдает, мер юридического принуждения (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность). Подобные качества в полной мере присущи административно-правовым нормам.

Нормы этой отрасли права несут на себе отпечаток общественных отношений, составляющих ее предмет. Соответственно проявляются определенные особенности, характерные для административно- правовых норм.

К особенностям административно-правовых норм относятся:

а) административно-правовые нормы преследуют цель обеспечения должной упорядоченности организации и функционирования, как всей системы исполнительной власти (государственного управления), так и ее отдельных звеньев, рационального их взаимодействия;

б) административно-правовые нормы определяют тот или иной вариант должного, то есть, соответствующего интересам правового государства, поведения всех лиц и организаций, действующих непосредственно в сфере государственного управления и выполняющих тот или ; иной объем его функций (например, администрация края, области), либо тем или иным образом затрагивающих своими действиями интересы этой сферы (например, общественные объединения, граждане). Должное поведение предполагает, какие действия можно совершать (дозволения), от каких следует воздержаться (запреты),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

какие совершать необходимо (предписания). В этом и выражается по существу управляющее воздействие на поведение;

в) административно-правовые нормы, действуя в сфере государственного управления, прежде всего и главным образом предназначены для обеспечения эффективной реализации конституционного назначения механизма исполнительной власти, т.е. исполнения, проведения в жизнь требований законов Российской Федерации. Тем самым они выражают сущность исполнительной ветви единой государственной власти;

г) административно-правовые нормы, определяя границы должного поведения в сфере государственного управления, служат интересам установления и обеспечения прочного режима законности и государственной дисциплины в общественных отношениях, возникающих в процессе государственно-управленческой деятельности;

д) административно-правовые нормы в отличие от многих других отраслей российского права имеют свои собственные юридические средства защиты от посягательств на них (невыполнение, недобросовестное выполнение их требований и т.п.). Имеется в виду административная ответственность, как правило, наступающая во внесудебном порядке. В таком же аспекте можно говорить и о дисциплинарной ответственности, рамки применения которой несравненно уже, чем у административной ответственности (исключительно служебные отношения). Административные средства правозащиты не являются чисто административно-правовой прерогативой. С их помощью практически осуществляется защита не только административно-правовых норм и регулируемых ими управленческих отношений, но и норм многих других отраслей права (например, трудового, финансового, земельного и т.п.);

е) административно-правовые нормы во многих случаях могут выступать в роли регулятора иных общественных отношений, а не только их защитника. Так, с их помощью обеспечивается урегулирование финансовых, земельных, трудовых и иных отношений; именно на их основе определяется порядок взимания налогов, сборов, осуществляется государственный контроль за соблюдением налогового, природоохранного, трудового законодательства, устанавливаются основные организационные начала предпринимательской деятельности и т.п.;

ж) административно-правовые нормы достаточно часто устанавливаются непосредственно в процессе реализации исполнительной власти и непосредственно ее субъектами.[1]

Давая общую характеристику административно-правовым нормам, необходимо обратить внимание на некоторые их особенности. Прежде всего, следует решить вопрос о соотношении правоисполнения (правоприменения) и правоустановления (правотворчества).

Любая правовая норма есть акт правотворчества и административно-правовые нормы не представляют собой какого-либо исключения. За соответствующими субъектами исполнительной власти действующим законодательством закреплены полномочия по самостоятельному установлению правовых норм. Налицо административное законотворчество.

Для административного права характерно юридическое опосредствование такой деятельности, основным содержанием которой является исполнение или применение к конкретным обстоятельствам требований законов, составляющих основу всей правовой системы Российской Федерации. Поэтому административно-правовые нормы, как регулятор общественных отношений управленческого типа могут характеризоваться в качестве одной из важнейших юридических форм правоприменения в сфере государственного управления. Следовательно, данные нормы несут в своем содержании двоякую юридическую «нагрузку»: правоустановительную и правоприменительную. Между этими функциями административно-правовых норм теснейшая взаимосвязь, в рамках которой четко выявляется следующая закономерность: правоустановление (правотворчество) по своей сути служит целям правоприменения (исполнения). Об этом, в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

частности, свидетельствует тот факт, что действующим законодательством установлено, что нормативные акты субъектов исполнительной власти издаются «во исполнение» законов.

Административно-правовая норма состоит из

1) гипотеза – условие действия административно-правовых норм (ст. 13 Кодекса об административных правонарушениях.).

2) диспозиция – правило поведения, предписываемое, дозволенное или рекомендуемое данной нормой права (ст. 165).

3) санкция – меры административного и дисциплинарного воздействия.[2]

Однако и здесь имеются определенные особенности. Так, не во всех случаях четко выражается гипотеза. Она нередко обнаруживает себя в виде юридических фактов (например, достижение определенного возраста, совершение административного правонарушения и т.п.). При регламентации деятельности аппарата управления она прямо не выражена, а предполагается в качестве условия соответствия этой деятельности установленной компетенции того или иного субъекта исполнительной власти.

Гипотеза содержит указание на фактические условия реализации нормы, обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом. Обстоятельства, предусматриваемые гипотезой нормы административного права, являются юридическими фактами, порождающими, изменяющими или прекращающими административные правоотношения. Например, ст. 13 КоАП предусматривает, что административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста. В данном случае достижение указанного возраста дает право уполномоченным на то органам привлечь виновного к административной ответственности.

Диспозиция – центральная часть административно-правовой нормы – определяет само правило поведения, предписываемое, дозволяемое или рекомендуемое данной нормой права.

В санкции административно-правовой нормы указываются неблагоприятные последствия, наступающие для нарушителей установленного данной нормой правила. Санкция предусматривается, как правило, в виде конкретных мер дисциплинарного или административного воздействия, причем далеко не все нормы имеют таковые. Например, нормы, регулирующие управленческую деятельность, исходят из того, что взаимоотношения между, вышестоящими и нижестоящими административно-управленческими работниками строятся на началах дисциплинарной власти. Санкции в данном случае содержатся в нормах общего характера, относящихся к институту государственной службы. С другой стороны, конкретные административные санкции всегда закрепляются в нормах, предусматривающих составы конкретных административно-правовых правонарушений.

Административно-правовые нормы содержат в себе юридически обязательные правила поведения, адресованные, прежде всего, субъектам исполнительной власти (государственного управления). В качестве примера можно назвать нормы, содержащиеся в Законе о Правительстве Российской Федерации, в Указе Президента Российской федерации от 17 марта 1997 г. «О совершенствовании структуры федеральных органов исполнительной власти», в положениях о федеральных министерствах и т.п. Объясняется данная особенность тем, что на характер административно-правовых норм оказывают определяющее влияние природа и социальное назначение государственно-управленческой деятельности. Соответственно и в современных условиях основным объектом административно-правового регулирования по-прежнему остаются действия (поведение) исполнительных органов, их внутренних структурных подразделений, а также действующих от их имени должностных лиц. Административно-правовые нормы, следовательно, рассчитаны в „ значительной степени на регулирование организации и функционирования аппарата государственного управления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Административно-правовые нормы, однако, не могут быть сведены к чисто «аппаратным». Роль этих норм значительно более многообразна, что прямо вытекает из сущности и назначения государственно-управленческой деятельности как формы практической реализации исполнительной власти. Соответственно аппарат управления «живет» не только и не столько интересами собственного бытия. Он повседневно связан как с нижестоящими звеньями, так и со всеми иными сторонами, действующими в сфере государственного управления, либо так или иначе затрагивающими ее интересы. В первом случае имеются в виду различного рода государственные по своему характеру образования (предприятия, корпорации, учреждения и т.п.), а во втором — негосударственные образования политического, социально-культурного, коммерческого типа, а также, что особенно важно подчеркнуть, граждане.

Следовательно, регулирующее воздействие административно-правовых норм весьма масштабно. В этом их универсальность, как универсальна (в смысле масштаба) сама деятельность по реализации задач и функций исполнительной власти.

Вопросы и задания:

1. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры.
2. Административно-правовые отношения.
3. Ответственность за административно-правовые нарушения.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

Дополнительная литература

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль): Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

г. Пятигорск, 2023г.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;

– овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

– развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

– формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

– формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

– формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

– формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области правоведения.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000[illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. ***Резюмирование.*** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. ***Фрагментирование*** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. ***Аннотация*** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0[illegible]
Владелец: Щебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

4. ***Конспектирование*** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему

немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека.
2. Уровни финансовой грамотности.
3. Общие международные подходы к борьбе с бедностью.
4. Финансовые инструменты для управления личными финансами.
5. Понятие и структура личного бюджета.
6. Понятие и виды финансовых решений.
7. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.
8. Система страхования РФ.
9. Сущность, формы и основные виды страхования.
10. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование расчетов.
12. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
13. Защита прав потребителей финансовых услуг.
14. Обязанности налогоплательщиков.
15. Понятие и состав налогового правонарушения.
16. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах.
17. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем.
18. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде.
19. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях.
20. Накопление средств на пенсию в банках.
21. Заключение трудового договора (контракта).
22. Ответственность за административно-правовые нарушения
23. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: [illegible]
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

24. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
25. Защита прав потерпевших и свидетелей.
26. Соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
27. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
28. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по вопросам.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

<u>В конспекте должно быть:</u>

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

<u>Устный ответ:</u>

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
– преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
– для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000D3B8B0B5B0B4A0C0000000035
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве

правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

.

Фонд тестовых заданий

Правильный ответ	Содержание вопроса
а,б,в	Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа) а) квартира, сдаваемая в аренду; б) банковские депозиты; в) ценные бумаги; г) квартира, в которой живет семья; д) автомобиль; е) затрудняюсь ответить.
б	Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет: а)10%; б) 13%; в) 18%; г) 35%; д) затрудняюсь ответить.
г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить
а	Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа): а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа); б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа); в) по уплате процентов по договору потребительского кредита (займа); г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения; е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

	обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).
г	Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты: а) только в рублях; б) только в долларах; в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте; г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.
б	Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит? а) добровольное медицинское страхование; б) страхование ответственности; в) затрудняюсь ответить. г) страхование имущества; д) страхование жизни.
г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.

2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

3. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023