

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 14:34:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
М.В. Мартыненко
«__» _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации

Всеобщая история

Направление подготовки	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2022 г
Реализуется во	1 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Всеобщая история» студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии обработки цифрового контента) заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Всеобщая история»

3. Разработчик: Бондаренко Н.Г., профессор кафедры истории и философии права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Бондаренко Н.Г. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Крюкова Л.В., доцент кафедры истории и философии

Васильева И.А., доцент кафедры истории и философии

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии обработки цифрового контента) и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«__» _____ 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-1,УК-5	Тема №1	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 2	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 3	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 4	Собеседование	Текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола
УК-1,УК-5	Тема № 5	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 6	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 7	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
УК-1,УК-5	Тема № 9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Щербухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022			Дескрипторы		
уровни	Минимальный	Минимальный			

ти компетенци(ий), индикатора (ов)	достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
	Не			
историческому наследию и социокультурному развитию различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и применять культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая решения поставленных задач религии, философские и этические учения	социокультурным традициям различных социальных групп, критический опирающееся на анализ и синтез этапов информации, исторического развития России, применять (включая основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, критический анализ и синтез информации,	Способен осуществлять традициям различных социальных групп, анализ и опирающееся на знание этапов информации, исторического развития России (включая основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),
<i>Индикатор: ИД-2 УК-5</i> осуществляет поиск, отбор и систематизацию	осуществляет (включая мировые религиозные, философские и этические учения)	осуществляет поиск, отбор информации	осуществляет поиск, и	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных
<i>Индикатор: ИД-3 УК-5</i> анализирует для определения альтернативных вариантов стратегических решений культурные в проблемной ситуации явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и представлений о развитии истории, науки, природы,	Не анализирует для определения альтернативных вариантов стратегических решений культурные в проблемной ситуации явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и представлений о развитии истории, науки, природы,	анализирует различные социокультурные тенденции	анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	анализирует варианты стратегических решений культурные в проблемной ситуации явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, и понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и представлений о развитии истории, науки, природы,
<i>Индикатор: ИД-3 УК-1</i> определяет на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и представлений о развитии истории, науки, природы,	определяет на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и представлений о развитии истории, науки, природы,		определяет и	определяет и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
представленный
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

человека о природе, обществе, познании и самого себя.	представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.		обществе, познании и самого себя.
---	---	--	-----------------------------------

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

Учебным планом не предусмотрено

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Вопросы для собеседования

1. Антропогенез и его основные этапы, возникновение человека современного типа.
2. Появление первобытных людей в Европе.
3. Неолит. Археологические культуры неолита в Европе.
4. Энеолит – эпоха освоения меди и бронзы, основные археологические культуры медно-бронзового века в Европе.
5. Культуры бронзового века: Центральная и Северная Европа, Британские острова
6. Раннежелезный век: Греция и Балканы, Италия, Западная и Центральная Европа.
7. Специфика древнеегипетской цивилизации.
8. Древнее Междуречье.
9. Древняя Индия.
10. Древний Китай.
11. Общая характеристика, географические и хронологические рамки истории Древней Греции.
12. Периодизация истории Древней Греции.
13. Полис как основа античной демократии.
14. Политическая борьба в полисе.
15. Становление классического полиса.
16. Специфика полисного устройства.
17. Греческий полис на эллинистическом Востоке.
18. Эллы, римляне и античность.
19. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории.
20. Римский путь к полису. 21. Римская Империя.
22. Наследие античности.
23. Особенности социально-экономического развития в XI-XII вв.: аграрная экономика и демографические процессы
24. Строй политической раздробленности.
25. Крестовые походы.
26. Европа в XIII-XV: достижения в сельском хозяйстве, развитие городов, коммунальная борьба
27. Образование единых централизованных монархий и органов сословного представительства.
28. Церковь и папство в период позднего средневековья.
29. Культурные достижения в XIII-XV вв.: университеты, культура Итальянского Возрождения.
30. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40-е гг. XVII в.) и их последствия.
31. Тенденции экономического развития в XVI-XVII вв.
32. Реформационные учения.
33. Контрреформация в Западной Европе.
34. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий.
35. Научная революция в XVI-XVII вв.
36. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.

37. Страны Европы в XVIII-XIX вв.: от традиционного к индустриальному обществу. Электронная подпись. Указная революция XVII века.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

40. Промышленный переворот.

Действителен с 20.08.2021 по 20.08.2022 «царство разума»: Просвещение.

42. Война за независимость и образование США.
- 43.** Французская революция конца XVIII в.
44. Промышленная Европа завоевывает мир.
45. Социальная структура индустриального общества.
46. США на пути превращения в мировую державу.
47. Утверждение политических и институциональных основ современного общества.
48. Национализм и империализм.
49. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в.
- 50.** Первая мировая война.
51. Послевоенное мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
52. Международные отношения в Европе в 1920-е гг.
53. Международные отношения в Европе в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
54. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны.
55. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия.
56. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг.
- 57.** Вторая мировая война
58. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
59. Европейская интеграция: предпосылки и основные этапы.
60. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
61. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
62. Социальная политика государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
63. Изменение социальной структуры государств Европы и Северной Америки.
- 64.** «Строительство социализма» в странах Восточной Европы: теория и практика.

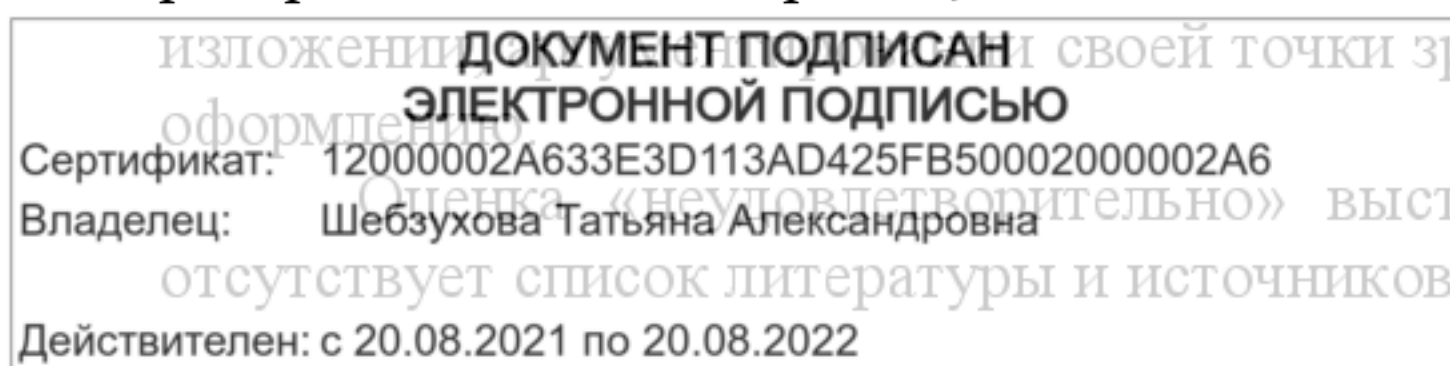
1. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта; отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.



2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя беседу между преподавателем и студентом.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, УК-5 компетенции.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить рекомендуемую литературу.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования атласами.

При проверке задания, оцениваются точность и последовательность выполнения. **Оценочный лист проверки знаний (собеседование)**

Критерии оценки	Оцен ка			
	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорош о	отличн о
правильность ответов				
чёткое				
знание терминологии				
умение грамотно, четко и последовательно излагать материал				
использование дополнительной литературы				
при подготовке				
умение анализировать теоретический материал и сопоставлять его с практикой				
знание				
процессах и явлениях				
умение				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

приводить конкретные примеры				
---------------------------------	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022