

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 12:16:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

М.В. Мартыненко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в информационные технологии

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство

Строительство зданий и сооружений

2023

очная

заочная

очно-заочная

2,3

-

-

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Введение в информационные технологии» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Введение в информационные технологии» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

3. Разработчик: Рудакова Татьяна Ивановна, доцент кафедры систем управления и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Мишин В.В. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Введение в информационные технологии».

«___» _____ 2023 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода</i>	Не умеет выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В совершенстве понимает как выделить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2. УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не знает основы поиска и критического анализа информации; не может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; не знает как организовать личное цифровое пространство; Не владеет технологиями поиска информации и	Плохо знает основы поиска и критического анализа информации; слабо использует методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; с затруднением организывает личное цифровое пространство; Не в полной мере владеет технологиями поиска информации и обработки	Хорошо знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умеет организовать личное цифровое пространство; В основном владеет технологиями поиска информации и обработки	Отлично знает основы поиска и критического анализа информации; может использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; умело организует личное цифровое пространство; В совершенстве владеет технологиями поиска информации и обработки

	обработки данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий	данных, методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий
ИД-3. УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, и не умеет выбрать оптимальный вариант её решения	Слабо ориентируется в оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, и слабо ориентируется в выборе оптимального варианта её решения	Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения	В совершенстве Умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, умеет выбрать оптимальный вариант её решения
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1. ОПК-2.</i> Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	Не может составить алгоритм решения задачи и реализовать алгоритмы с использованием программных средств	Слабо понимает как составить алгоритм решения задачи и реализовать алгоритмы с использованием программных средств	Умеет составить алгоритм решения задачи и реализовать алгоритмы с использованием программных средств	В совершенстве умеет составить алгоритм решения задачи и реализовать алгоритмы с использованием программных средств
ИД-2. ОПК-2. Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Не применяет основные информационные навыки работы в области информационных технологий для решения задач профессиональной	Слабо применяет информационные навыки работы в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; не на должном уровне	Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с Интернет и	В совершенстве применяет основные информационные навыки работы в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; использует ресурсы Интернет

	деятельности; Не использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы с базами данных; не применяет современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации и бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов	использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы с базами данных Не всегда правильно использует современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов	его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; правильно использует современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации и бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов	и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы с базами данных; современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов
ИД-3. ОПК-2. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	Не знает требования к оформлению документации (ЕСКД) и не умеет выполнять чертежи простых объектов	Слабо знает требования к оформлению документации (ЕСКД) и возникают трудности при выполнении чертежей простых объектов	Знает требования к оформлению документации (ЕСКД) и умеет выполнять чертежи простых объектов	В совершенстве знает требования к оформлению документации (ЕСКД) и умеет выполнять чертежи простых объектов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 2	
1.		Системный подход	УК-1
2.		Метапоисковые системы	УК-1
3.		Поисковые машины и почтовые сервисы	УК-1
4.		Определение информационных технологий	ОПК-2
5.		Классификация информационных технологий	ОПК-2
6.		Прикладные программы	ОПК-2
7.		Основные топологии вычислительных сетей	УК-1
8.	1	Способы передачи информации в сетях: 1. Интернет, электронная почта, поисковые программы 2. Почтовая программа 3. Внесистемные программы	УК-1
9.	3	Как классифицируются сети в ИТ? 1. Глобальная, всемирная, специальная 2. Выделенная, автоматическая, гиперустойчивая 3. Локальная, глобальная, региональная	УК-1
10.		Принципы командной работы	УК-1
11.		Метод целеполагания «SMART»	УК-1
12.		Этапы командообразования	УК-1
13.	a	Тип управленческой команды определяется: а) особенностями лидера; б) культурой группы; в) типом организационной структуры.	УК-1
14.	a	Объект управления — это: а) управляемое звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы; б) управляющее звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы.	УК-1
		Форма обучения <u>ОФО</u> Семестр 3	

15.		Текстовый редактор - это	ОПК-2
16.	2	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться: 1.графические файлы 2. программы и документы 3. звуковые файлы 4. видеофайлы	ОПК-2
17.	2	Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию: 1. сноска 2. колонтитул 3. эпиграф 4. фрагмент	ОПК-2
18.	1	Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это: 1.стиль 2. формат 3. шаблон 4. сервис	ОПК-2
19.	2	Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется: 1. Microsoft Excel 2. Microsoft Equation 3. Microsoft Graph 4. Microsoft Access	ОПК-2
20.	2	Программа, не являющаяся антивирусной: 1. AVP 2. Defrag 3. Norton Antivirus 4. Dr Web	ОПК-2
21.		Табличный редактор - это	ОПК-2
22.		Назовите три редактора для создания презентаций	ОПК-2
23.		Принципы командной работы	УК-1
24.		Типология командных ролей	УК-1

25.		Команда - это	УК-1
26.		Основные признаки команды	УК-1
27.		Определение «коммуникация»	ОПК-2
28.	3	Носители информации, используемые в профессиональной деятельности: 1. Оперативная память 2. Дисковод 3. Карта памяти, лазерный диск	ОПК-2
29.	а	Благодаря командам компания становится более ... а) гибкой в принятии решений б) дисциплинированной при исполнении решений с) активной при разработке решений д) инициативной при выборе вариантов решений	УК-1
30.		Что означает Командный коучинг	УК-1
31.	в	Кадровый резерв — это: а) специалисты, оказывающие консультационные услуги по вопросам работы с кадрами; б) группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям, предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку; в) руководители и специалисты, владеющие современными формами и методами работы.	УК-1
32.	4	HTML является: 1. средством просмотра Web-страниц 2. транслятором языка программирования 3. сервером Интернет 4. средством создания Web-страниц	УК-1
33.	4	Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ... 1. 28,8 бит/с 2. 56,6 Кбит/с 3. 100 Кбит/с 4. 1 Мбит/с	УК-1

34.	1	Данный способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам: 1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу	УК-1
35.		Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это	УК-1
36.		Основным назначением компьютерной сети является	УК-1
37.		К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести	УК-1
38.		Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью	УК-1
39.		Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:	УК-1
40.		Соединение нескольких сетей дает:	УК-1
41.		Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:	УК-1
42.		Электронная почта - это	УК-1
43.		Кто такой провайдер	УК-1
44.		Для чего необходим роутер	УК-1
45.		Инфографика	ОПК-2
46.		Что такое E-science	ОПК-2
47.	2	Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для: 1. Постоянного хранения информации 2. Для сбора, хранения, выдачи и передачи информации 3. Производить вычисления	ОПК-2
48.	1	Прикладные программы: 1. Офисный пакет программ 2. Операционные системы 3. Драйвер на принтер	ОПК-2
49.		Что такое онтология	ОПК-2
50.		Перечислите онтологические системы	ОПК-2
51.		Чем экспертные системы отличаются от базы данных	ОПК-2
52.		Назовите отличия данных от знаний	ОПК-2
53.		Какие системы можно отнести к самообучающимся	ОПК-2
54.		Назовите признаки, по которым классифицируются самообучающиеся системы	ОПК-2

55.		Перечислите модели представления знаний	ОПК-2
56.		Дайте определение искусственный интеллект	ОПК-2
57.		Мультиагентные системы - это	ОПК-2
58.		Дайте определение нейронной сети	ОПК-2
59.		Адаптивные системы - это	ОПК-2
60.		Интеллектуальная информационная система - это	ОПК-2
61.		Что такое нечеткое множество	ОПК-2
62.		Состав базы знаний	ОПК-2
63.	1.	Как называются знания о смысле и значении описываемых явлений и объектов... 1. семантические знания 2. прагматические знания 3. предметные знания	ОПК-2
64.	2	Что такое система знаний? 1. Совокупность данных 2. Структурируемая система данных 3. Совокупность связанных объектов 4. Множество связанных данных	ОПК-2
65.		IP-адресация	УК-1
66.		Основной целью управления изменениями в организации является	УК-1
67.		Метод целеполагания «SMART»	УК-1
68.		Основным отличием команды от обычной рабочей группы является	УК-1
69.	г	Наибольшую эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства: а) с позиции личных качеств; б) поведенческий; в) ситуационный; г) адаптивный.	УК-1
70.		Основные функции планирования на предприятии следующие	УК-1
71.		По времени действия нормы и нормативы подразделяются на	УК-1
72.		Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.