

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.08.2023 14:34:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Всеобщая история»
для студентов направления подготовки /специальности
09.03.02 Информационные системы и технологии
шифр и наименование направления подготовки/ специальности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оглавление

Введение

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы бакалавров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого бакалавра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности бакалавра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Коды реализующих компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем астр. часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр						
ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-5	Подготовка к собесед					

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

№ n/n	Темы занятий, формулировки проблемных заданий	Задания	Формы отчетности	Срок выполнения
1.	Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток 1. Проблема происхождения человека – антропогенез. Движущие силы антропогенеза. 2. Возникновение общинно-родового строя, его периодизация и характерные черты. 3. Культуры неолита, бронзового века и раннего железного века. 4. Зарождение древних цивилизаций: общее и особенное. 5. Древний Египет. 6. Древнее Междуречье и Ближний Восток. 7. Древняя Индия. 8. Древний Китай.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
2.	Тема 2. Древняя Греция 1. Общая характеристика, географические, хронологические рамки и периодизация истории Древней Греции. 2. Полис как основа античной демократии. 3. Ход демократической борьбы и её победа. 4. Становление классического полиса. 5. Специфика полисного устройства. 6. Греческий полис на эллинистическом Востоке.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
3.	Тема 3. Древний Рим 1. Эллины, римляне и античность. 2. Территориальные, хронологические рамки и периодизация римской истории. 3. Римский путь к полису. 4. Римская Империя. 5. Наследие античности.	выписки, 		

	1. Великие географические открытия (последняя треть XV – 40–е гг. XVII в.) и их последствия. 2. Тенденции экономического развития в XVI–XVII вв. 3. Реформационные учения. Контрреформация в Западной Европе. 4. Основные политические тенденции в Западной Европе раннего нового времени. Формирование абсолютистских монархий. 5. Научная революция в XVI–XVII вв. 6. Культурные достижения западноевропейской цивилизации в раннее новое время.	рецензия		
6.	<i>Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII–XVIII вв.</i> 1. Страны Запада в XVII–XVIII вв.: от традиционного к индустриальному обществу. 2. Английская буржуазная революция XVII века. 3. Изменения в материальной культуре европейского общества в XVIII в. 4. Промышленный переворот. 5. Проблема перехода в «царство разума»: Просвещение. 6. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
7.	<i>Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.</i> 1. Промышленная Европа завоевывает мир. Социальная структура индустриального общества. 2. США на пути превращения в мировую державу. 3. Утверждение политических и институциональных основ современного общества. 4. Национализм и империализм. 5. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 6. Первая мировая война.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
8.	<i>Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.</i> 1. Послевоенное мирное	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра</

	1920-е гг. 3. Международные отношения в Европе в			
	1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. 4. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада после Первой мировой войны. 5. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и его социальные последствия. 6. Основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада в 1930-е гг. 7. Вторая мировая война			
9.	<i>Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.</i> 1. Международные отношения государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 2. Экономическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 3. Политическое развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в. 4. Социальное развитие государств Европы и Северной Америки во второй половине XX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к собеседованию

При подготовке к каждому собеседованию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки к собеседованию по темам практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки

социально-историческом, этическом и философском контекстах; на высоком профессиональном уровне владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	Европа в эпоху средневековья	иски , план , рецензия	ект				5,6,7	неделя семестра
5.	Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени	выписки , план , рецензия	Конспект	1,2	1,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7	10-я неделя семестра
6.	Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.	выписки , план , рецензия	Конспект	1,2,3	1,3,4,6	1	1,2,3,4,5,6,7	12-я неделя семестра
7.	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.	выписки , план , рецензия	Конспект	1,2,3	1,3,4,6	1	1,2,3,4,5,6,7	14-я неделя семестра
8.	Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.	выписки , план , рецензия	Конспект	1,2,3	2,3,4,6	1	1,2,3,4,5,6,7	16-я неделя семестра
9.	Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.	выписки , план , рецензия	Конспект	1,2,3	2,3,4,6	1	1,2,3,4,5,6,7	18-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления

6. «Хронос» - <http://www.hrono.ru/>

7. «Электронная библиотека исторической литературы» - <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации практических занятий
обучающихся по дисциплине «Всеобщая история»
для студентов направления подготовки /специальности
09.03.02 Информационные системы и безопасность
шифр и наименование направления подготовки/ специальности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Первобытная эпоха. Древний Восток

Тема 2. Древняя Греция

Тема 3. Древний Рим

Тема 4. Европа в эпоху средневековья

Тема 5. Европа эпохи раннего Нового времени

Тема 6. Европа и Северная Америка в XVII-XVIII вв.

Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в.

Тема 8. Европа и Америка в первой половине XX в.

Тема 9. Развитие государств Европы и Америки во второй половине XX в.

Рекомендуемая литература

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостные представления об основных тенденциях исторического развития стран и народов мира: политического, социально-экономического и культурного. В основу преподавания дисциплины положен проблемно-синхронный принцип изложения материала, дающий более адекватное соотношение проблемно-теоретических и страноведческих тем, что позволит студентам получить целостное представление об историческом процессе и его закономерностях и на этой основе - об особенностях их конкретных проявлений в истории регионов и отдельных стран.

Задачи освоения дисциплины: *образовательные:* формирование целостного, системного представления об основных эпохах истории человечества; сформировать у студентов конкретно исторические знания об узловых проблемах всеобщей истории; познакомить студентов с документальными источниками и научными исследованиями по всеобщей истории, сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях всеобщей истории; *развивающие:* сформировать у студентов умение анализировать различные исторические документы, работать с оригинальными источниками, развить навыки работы с историческими картами, с историческими терминами; *воспитательные:* на основе изучаемого материала по истории содействовать формированию у студентов таких личностных качеств, как гражданская и правовая ответственность, патриотизм.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		технологий, и с учетом требований информационной безопасности
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, прогностических и др.;
- формирование исследовательских умений и навыков в профессиональной деятельности;
- обучение студентов работе с книгами, психолого-педагогической документацией, схемами, развитие умения пользоваться справочной и научной литературой;
- формирование умения овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- выработка профессионально значимых качеств личности.

Средства реализации практических занятий:

- учебно-методические материалы (книги, пособия, конспекты, планы, программы и т.п.);
- иллюстративно-изобразительная наглядность (образная, символическая, схематическая, графическая);
- технические демонстрационные средства (проектор, мультимедийные средства);
- средства словесно-образной наглядности, информационные ресурсы сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022