

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.07.2025 11:06:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1ae9f6f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Мартыненко М.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в информационные технологии

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанных дела

Год начала обучения

2023

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

2,3 2,3

### Разработано:

Доцент кафедры СУиИТ

Рудакова Т.А.

Пятигорск, 2023 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными информационными технологиями; изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах управления; ознакомление с принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Задачи дисциплины: освоение методов получения, хранения, обработки и передачи информации; освоение аппаратного и программного обеспечения информационных технологий; освоение современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в информационные технологии» относится к дисциплинам обязательной части.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности; Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения;
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Использует современные средства сбора, передачи и обработки информации для моделирования, проектирования, разработки и оформления проектной, конструкторской и технической документации в профессиональной	обрабатывает графические изображения; Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации

	деятельности. ИД-2ОПК-1 Применяет информационные технологии для решения технологических задач в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты.
--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: <u>4 з.е.</u> <u>108</u> астр.ч.	OFO, в астр. часах	ZFO, в астр. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>25,5</b>	<b>3</b>
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	25,5	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>82,5</b>	<b>105</b>
<b>Формы контроля</b>		
Зачет		
Зачет с оценкой		

\*Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы

1	<b>Введение в цифровые технологии:</b> современное цифровое пространство, государственные цифровые услуги и порталы. <b>Интернет-технологии:</b> Вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения. Поиск информации в сети Интернет. Сетевые сервисы и их возможности	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			3	3					6		
2	<b>Электронные почтовые сервисы:</b> Электронные почтовые сервисы. Сетевой этикет. <b>Информационная безопасность и её составляющие:</b> Понятие об ИБ. Работа в платежных и справочно-правовых системах. Восстановление носителей информации	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			3	3					6		
3	<b>Обработка текстовой информации:</b> знакомство с текстовыми редакторами, правилами форматирования и редактирования текстов, обработка текстовых данных	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	12					1,5	15	
4	<b>Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц:</b> знакомство с табличными процессорами, инструментами, возможностями, обработка данных средствами электронных таблиц	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	12						10,5	
5	<b>Цифровые технологии для обработки графических изображений:</b> Культура презентации. Оцифровка и анализ изображений. Интернет ресурсы для обработки графических изображений	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			3	12						15	
	<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>12</b>	<b>42</b>						<b>1,5</b>	<b>52,5</b>

6	<b>Информационные технологии профессиональной деятельности:</b> Цель информационной технологии. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Информационный продукт. Этапы развития информационных технологий.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	4,5		1,5	5
7	<b>Технологии мультимедиа:</b> Общая классификация видов информационных технологий. Проблемы, стоящие на пути информатизации общества. Преимущества, которые приносит компьютерная технология. Глобальная информационная технология.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	4,5			5
8	<b>Базы данных, системы управления базами данных:</b> Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой информационной технологии. Логический уровень создания информационной технологии. Модели базовой информационной технологии. Составляющие информационных технологий.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	4,5			5
9	<b>Технологии программирования:</b> Структура информационных технологий и законы ее построения. Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации. Программное обеспечение ЭВМ.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1			1,5	4,5			5

	<b>Системы автоматизированного проектирования (САПР). CASE – технологии: Особенности новых информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Интеллектуальные системы.</b>	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1опк-1 ИД-2опк-1		1,5	4,5						5
11	<b>Технологии защиты информации: основы защиты информации: Классификация информационных процессов. Технологические процессы обработки информации.</b>	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1опк-1 ИД-2опк-1		1,5	4,5						5
12	<b>Основы квантовых вычислений:</b> Процессы разработки новых видов продукции в системах автоматизации проектирования (САПР). Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Характер функционирования (детерминированные и вероятностные). Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1опк-1 ИД-2опк-1		1,5	4,5						5

13	<b>Технологии искусственного интеллекта. Нейросети:</b> Информационные системы (ИС). История развития информационных систем. Общие принципы построения информационных систем. Роль структуры управления в информационной системе. Информационные технологии в распределенных системах.	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1		1,5	4,5			6,5
14	<b>Облачные вычисления:</b> Технологии проектирования и разработки ИС. Инструментальное программное обеспечение. Технологии разработки программного обеспечения. CASE-технологии. Управлентческие системы принятия решений. Технологические процессы подготовки принятия решений (СППР) и экспертных системах (ЭС).	ИД-1.ук-1 ИД-2.ук-1 ИД-3.ук-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1		1,5	4,5			11
	<b>ИТОГО за 3 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>40,5</b>			<b>1,5</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>25,5</b>	<b>82,5</b>			<b>3</b>
								<b>52,5</b>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой

логически завершенный раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в информационные технологии».

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в информационные технологии".

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии
3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---	---

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано.
2	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023г.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лабораторные занятия	Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.