

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:23:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Учебный план

2021 года приема

Изучается

в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ протокол № от «__» _____ 20__ г.
3. Разработчик (и) Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ТППТ
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой физики, электротехники и электроэнергетики
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: зав.кафедрой ТППТ Е.Н.Холодова

профессор кафедры ТППТ М.Ф.Маршалкин

ст.преподаватель кафедры ТППТ И.Р. Беляева

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.01 Сервис может применяться в учебном процессе.

«__» _____ 20__ г.

Е.Н.Холодова

«__» _____ 20__ г.

М.Ф.Маршалкин

«__» _____ 20__ г.

И.Р. Беляева

7.Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Профиль подготовки	Сервис транспортных средств
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021
Изучается	в 2 семестре

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Тип контроля	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
ОК-8	3,4,7,8-18	текущий	Устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	6	2
ОК-8	3,4,7,8-18	текущий	устный	Вопросы для собеседования	42	14
ОК-8	1,2,5,6	текущий	устный	Темы докладов для самостоятельной работы	42	14

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 __ г.

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Базовый уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

- 1.Причины возникновения негативных факторов среды обитания.
- 2.Отходы, как источник негативных факторов техносферы.
- 3.Энергетические загрязнения среды обитания: вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные, ионизирующие излучения.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

- 1.Характеристика физических факторов производственной среды.
- 3.Характеристика биологических, химических и психофизических факторов производственной среды.
- 3.Критерии безопасности и комфортности рабочей зоны и рабочего места.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

- 1.Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
- 2.Контроль показателей микроклимата.
- 3.Освещение, системы и виды.

Тема 8. Экобиозащитная техника

- 1.Защита от механического травмирования.
- 2.Защита от энергетических воздействий.
- 3.Защита атмосферы от вредных выбросов,

Тема 9.

- 1.Основные понятия характеризующие электрический ток
- 2.Защита от поражения электрическим током.
- 3.Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.

Тема 10.

- 1.Понятие пожара и пожарной безопасности, горения и взрыва,
- 2.Средства пожаротушения и сигнализации.
- 3.Пожарная профилактика.

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

- 1.Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.
- 2.ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера Меры безопасности при метеорологических ЧС.
- 3.ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

- 1.Атмосфера. Ее загрязнение.
- 2.Вода. Ее загрязнение.

3.Почва. Ее загрязнение.

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

- 1.Терроризм. Причины возникновения и защита.
- 2.Религиозная безопасность
3. Социальные аспекты наркомании.

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

- 1.Аварии на радиационно - опасных объектах.
- 2.Аварии на химически – опасных объектах.
- 4.Аварии на объектах коммунального хозяйства, на транспорте

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

- 1.Характеристика ядерного оружия массового поражения.
- 2.Характеристика химического оружия массового поражения.
- 3.Характеристика биологического оружия массового поражения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

- 1.Структура и задачи гражданской обороны.
- 2.Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 3.Организация эвакуационных мероприятий населения.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

- 1.Концепция национальной безопасности РФ.
- 2.Правовые основы охраны окружающей среды.
- 3.Конституция РФ об основных правах, свободах и обязанностях граждан

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

- 1.Международные учения с участием МЧС России
- 2.Гуманитарное разминирование с участием МЧС России
- 3.Договор о сотрудничестве МЧС и ЕС

1.Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет предложенные задания, необходимые практические компетенции не сформированы.

2.Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55.
Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме собеседования, краткое конспектирование изученного материала.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-8 готовность к применению полученных знаний в юридической деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительн о (60%)	Неудовлетворительн о (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
«__» _____ 20__ г.

**Темы докладов
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Базовый уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1.Вредные и опасные вещества. Первая помощь при отравлениях.

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1.Законодательство по охране труда - основные положения.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1.Сочетанное действие вредных факторов окружающей среды на человека.

1.Тема 8. Экобиозащитная техника

1.Защита от энергетических воздействий.

Тема 9.

1.Защита от поражения электрическим током.

Тема 10.

1.Взрывопожарная и пожарная безопасность

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. ЧС геологического характера, метеорологического и гидрологического характера.

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1.Правовые основы охраны окружающей среды. (Экологическая экспертиза и экологический контроль).

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Характеристика социально значимых зависимостей и заболеваний

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1Характеристика техногенных ЧС.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1Характеристика оружия массового поражения. Способы защиты населения.

Тема 16. Основы гражданской обороны.

1Защита населения при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1.Законодательные и нормативные основы управления безопасностью жизнедеятельности

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1.Международное сотрудничество России по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Повышенный уровень

Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания

1. Энергетические загрязнения среды обитания

Тема 4. Негативные факторы производственной среды

1. Рациональная организация рабочего места. Цветовое оформление производственного интерьера.

Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности

1. Воздействие автотранспорта на окружающую среду

Тема 8. Экобиозащитная техника

1. Защита атмосферы и гидросферы от загрязнения.

Тема 9.

1. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 10.

2. Ожоговая болезнь

Тема 11. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера

1. Природные ЧС биологического происхождения

Тема 12. Характеристика экологических ЧС

1. Правовые основы охраны окружающей среды (Нарушения природоохранного законодательства)

Тема 13. Характеристика социальных ЧС

1. Терроризм и религиозные секты

Тема 14. Характеристика техногенных катастроф

1. Характеристика аварий с выбросом радиационно-опасных веществ.

Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени

1. Частичная и полная санитарная обработка в очагах поражения ОМП и порядок их проведения.

Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения

1. Первая помощь при травматических повреждениях, переломах. Лучевая болезнь

Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Системы безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ

Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

1. Участие России в международной гуманитарной деятельности при чрезвычайных ситуациях.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если материал излагается последовательно и грамотно, студент умеет делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не

менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставяемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя отбор и изучение литературы по теме доклада, краткое конспектирование изученного материала.

Представление докладов позволяет проверить сформированность ОК-8 готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **базового** уровня необходимо подготовить и представить результаты в виде доклада.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию **повышенного** уровня необходимо подготовить и представить расширенное изложение вопроса..

При подготовке к выступлению студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами.

В процессе выступления студента оцениваются: грамотность, последовательность и рациональность изложения материала, техническое сопровождение.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительн о (60%)	Неудовлетворительн о (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
продуктов питания и
товароведения

_____ Е.Н.Холодова
« __ » _____ 20 __ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности

Базовый уровень

1. Взаимодействие человека и среды обитания: основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания.
2. Системы безопасности.
3. Критерии безопасности. Концепция приемлемого риска.

Повышенный уровень

1. Системный характер безопасности

Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий

Базовый уровень

1. Дестабилизирующие факторы современности,
2. Факторы, способствующие переходу биосферы к техносфере.
3. Источники опасности, причины их возникновения.

Повышенный уровень

1. Организация, цели, задачи и структура РСЧС.

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Базовый уровень

1. Системы восприятия человеком среды обитания.
2. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
3. Нормирование негативных факторов.

Повышенный уровень

1. Вредные вещества, опасность веществ.

Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве

Базовый уровень

1. Классификация основных форм деятельности человека.
2. Условия труда.
3. Виды совместимости «человек – человек» и «человек-машина».

Повышенный уровень

1. Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев связанных с производством.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проверки выполнения данного задания позволяет проверить сформированность ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

При организации и проведении «круглого стола» следует обратить внимание на следующее:

- время проведения «круглого стола» не должно превышать двух часов (1 пара);
- количество участников не должно быть очень большим;
- следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников дискуссии были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- ведущему (преподавателю) необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего (преподавателя) в проведении «круглого стола» заключается в том, чтобы, находясь в нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Более продуктивным будет предоставить несколько минут на обсуждение проблемы.

Для того, чтобы участники чувствовали себя максимально комфортно и уверенно, в начале работы определяются этапы, цели, задачи и основные вопросы, которые необходимо обсудить.

Оценочный лист студента для собеседования (ФИО)

№ те- мы	Отлично (100%) *	Хорошо (80%)	Удовлетворительн о (60%)	Неудовлетворительн о (0%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Составитель _____ А.В.Батуров
(подпись)

« __ » _____ 20 _ г.