

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 09:57:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Год начала обучения	2021 г.
Изучается	в 2 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3) формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Связь с предшествующими дисциплинами не обнаружена.

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» закладывает основу знаний, служащих прочной базой при изучении дисциплины «Экологическая безопасность на транспорте/ Ресурсосбережение при сервисе транспортных средств», а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС 	ОК-8
<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; 	ОК-8
<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях. 	ОК-8

6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
Из них:		
Лекций	13,5 ч.	
Лабораторных работ	–	
Практических работ	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54	
Зачет 2 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Групповые консультации	
5 семестр							
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	ОК-8	1,5				3
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	ОК-8		1,5			3
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	ОК-8	1,5				3
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	ОК-8		1,5			3
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	ОК-8	1,5				3
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	ОК-8		1,5			3
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	ОК-8	1,5				3
8	Тема 8. Экобиозащитная техника.	ОК-8		1,5			3
9	Тема 9. Электробезопасность.	ОК-8	1,5				3
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	ОК-8		1,5			3
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	ОК-8	1,5				3
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	ОК-8		1,5			3
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	ОК-8	1,5				3
14	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	ОК-8		1,5			3
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	ОК-8	1,5				3
1	Тема 16. Основы гражданской обороны.	ОК-8		1,5			3
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	ОК-8	1,5				3
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-8		1,5			3
	Итого за 5 семестр		13,5	13,5			54
	Итого		13,5	13,5			54

7.2 Наименование и содержание лекций

№ те м ы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивн ая форма проведения
5 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;			
1	Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности. Понятие безопасности. Понятие жизнедеятельности. Среда обитания. Взаимодействие человека и среды обитания. Предмет национальной безопасности, безопасность страны, общества, государства, личности. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа. Безопасность жизнедеятельности – предмет, задачи, цели	1,5	Лекция дискуссия
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания. Причины возникновения негативных факторов среды обитания. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Энергетические загрязнения среды обитания; вибрационное и акустическое воздействие; электромагнитные поля и излучения; воздействие радионуклидов и ионизирующих излучений. Критериями безопасности техносферы.	1,5	Лекция дискуссия
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Понятие производственной среды. Понятие рабочей зоны и рабочего места. Характеристика физических факторов производственной среды. Характеристика химических, биологических и психофизических факторов производственной среды. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника			
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания Системы восприятия человеком среды обитания посредством чувственных анализаторов. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Опасность вещества. Отравления. Характер воздействия вредных веществ, вибрации и акустических колебаний, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений и электрического тока. Сочетанное действие вредных факторов.	1,5	
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина». Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятельности.		
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение: системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	1,5	
8	Тема 8. Экобиозащитная техника Защита от механического травмирования. Знаки		

	безопасности. Защита от энергетических воздействий: шума, электромагнитных полей и излучений. Защита атмосферы от вредных выбросов; защита гидросферы от вредных сбросов. Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов.		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Тема 9. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения током. Защита от статического электричества. Средства индивидуальной защиты от статического электричества. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током.	1,5	
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность Пожары и взрывы. Пожарная обстановка, её динамика. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность. Пожарная и взрывопожарная профилактика.		
	РАЗДЕЛ 4. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные ЧС биологического происхождения. Космические ЧС.	1,5	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС. Законы экологии. Понятие экотоксикантов. Атмосфера, её загрязнения и последствия. Вода, её загрязнения и последствия. Почва, её загрязнения и последствия. Экологические преступления общего и специального характера		
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Социальные аспекты наркомании. Терроризм. Причины возникновения и защита. Религиозная безопасность. Социально-значимые заболевания.	1,5	
14	Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики Аварии на радиационно-опасных объектах, химически-опасных объектах, объектах коммунального хозяйства, гидротехнических сооружениях. Аварии на транспорте.		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.		
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Характеристика ядерного оружия массового поражения. Характеристика химического оружия массового поражения. Характеристика биологического оружия массового поражения. Частичная и полная санитарная обработка и порядок их проведения. Дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.	1,5	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны. Проведение превентивных и спасательных работ в очагах поражения. Структура и задачи гражданской обороны. Способы защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий населения.		
	РАЗДЕЛ 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;		
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.	1,5	

	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью.		
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество России в области безопасности жизнедеятельности человека и охраны окружающей среды. Международные организации. Международные конвенции и соглашения. Многосторонние и двусторонние связи.		
	Итого за 5 семестр	13,5	3
	Всего	13,5	3

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
	5 семестр		
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии; источники антропогенных факторов;		
1	Тема 1. Предмет безопасности жизнедеятельности.	1,5	Круглый стол
2	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.		
3	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1,5	
4	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.		
	РАЗДЕЛ 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экобиозащитная техника		
5	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1,5	Круглый стол
6	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.		
7	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.	1,5	
8	Тема 8. Экобиозащитная техника		
	РАЗДЕЛ 3. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность;		
9	Тема 9. Электробезопасность.	1,5	
10	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность		
	РАЗДЕЛ 4. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций		
11	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1,5	
12	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.		
13	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1,5	
14	Тема 14. Особенности аварий на объектах атомной энергетики		
	РАЗДЕЛ 8. Характеристика чрезвычайных ситуаций		

	военного времени.		
15	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1,5	
16	Тема 16. Основы гражданской обороны.		
	РАЗДЕЛ 9. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;		
17	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1,5	
18	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.		
	Итого за 5 семестр	13,5	3
	Всего	13,5	3

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Спелства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОК-8	Самостоятельное изучение литературы,	Конспект	Собеседование.	37,17	4,13	41,30
ОК-8	Подготовка к практическим занятиям, круглому столу	Отчет по практическим занятиям	Отчет устный	2,43	0,27	2,70
ОК-8	Подготовка доклада	Текст доклада.	Собеседование.	9,00	1	10,00
		Итого за 5 семестр				
		Всего		48,60	5,4	54,00

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Спелства и технологии оценки	Тип контроля	Вид контроля	Наименование оценочного средства
ОК-8	3,4,7 -18	Собеседование.	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ОК-8	3,4,7-18	Собеседование.	текущий	письменный	Темы докладов для самостоятельной работы
ОК-8	1,2,5,6	Собеседование.	текущий	устный	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-8					
Базовый	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; 	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; 	<p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; 	
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; 	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; 	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности 	
	<p>Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов 	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p>	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и 	<p>методами измерения негативных факторов производственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и 	

	природного и техногенного характера;		травмах;	травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	
Повышенный	<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС 				<p>Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
	<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их 				<p>Уметь: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными и требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать

	экономической эффективности;				теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
	Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.				Владеть: методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль
рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	4 семестр		
1.	Практическое занятие	4 неделя	15
2.	Практическое занятие	8 неделя	20
3.	Практическое занятие	12 неделя	20
	Итого за 4 семестр		55

	Итого	55
--	--------------	-----------

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 < R_{сем} < 60$	40
$39 < R_{сем} < 50$	35
$33 < R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах: собеседование, доклад (письменно), контрольная работа.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Собеседование позволяет проверить сформированность ОК-8 готовность к применению полученных знаний в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы базового уровня бакалавр должен показать свободное владение основными терминами и понятиями, раскрывая содержания вопросов повышенного уровня, необходимо продемонстрировать понимание сути излагаемого. При подготовке к собеседованию студенту предоставляется право пользования подготовленными им материалами. При проведении собеседования оцениваются: умение вести беседу, грамотность, уровень владения материалом, последовательность и рациональность изложения материала.

Критерии оценивания: конспекта, текста, доклада, контрольной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

9.2. Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
	1.Самостоятельное изучение литературы				
1	Тема 3. Характеристика опасных и негативных факторов среды обитания.	1-2	1-3	1-4	1-4
2	Тема 4. Негативные факторы производственной среды.	1-2	1-3	1-4	1-4
3	Тема 7. Защита от опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности..	1-2	1-3	1-4	1-4
4	Тема 8. Экобиозащитная техника	1-2	1-3	1-4	1-4
5	Тема 9. Электробезопасность.	1-2	1-3	1-4	1-4
6	Тема 10. Пожарная и взрывопожарная безопасность	1-2	1-3	1-4	1-4
7	Тема 11. Характеристика ЧС природного характера.	1-2	1-3	1-4	1-4
8	Тема 12. Характеристика экологических ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
9	Тема 13. Характеристика социальных ЧС.	1-2	1-3	1-4	1-4
10	Тема 14. Характеристика техногенных катастроф.	1-2	1-3	1-4	1-4
11	Тема 15. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.	1-2	1-3	1-4	1-4

12	Тема 16. Основы гражданской обороны.	1-2	1-3	1-4	1-4
13	Тема 17. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
14	Тема 18. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
	2.Подготовка к практическим занятиям (круглому столу)				
15	Тема 1. Предмет безопасность жизнедеятельности.	1-2	1-3	1-4	1-4
16	Тема 2. Источники опасности и оценка опасных событий.	1-2	1-3	1-4	1-4
17	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	1-2	1-3	1-4	1-4
18	Тема 6. Эргономика, охрана труда и техника безопасности на производстве.	1-2	1-3	1-4	1-4

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 702 с.

2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник.– 2-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 461с.

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ляпустин, С. Н. Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах : учеб. пособие / С.Н. Ляпустин. - СПб. : Трицкий мост, 2016. - 160 с.

2. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие.– М.: ИД Форум, 2012. – 576с.

3. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие, –9-е изд.– Ростов н/Дон: Феникс, 2014.– 415с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 43.03.01 Сервис;

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 43.03.01 Сервис;

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 43.03.01 Сервис;

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;

3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;

4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

11. Программное обеспечение:

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 7Г-101

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

12 компьютеров в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) – 7Г-101

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

12 компьютеров в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 7Г-101

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

12 компьютеров в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Ермолова, д. 46, Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 7Г-101

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

12 компьютеров в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

13. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.