

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 21.10.2023 18:03:41  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f584864c1c1b2e16

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Пятигорский институт (филиал) СКФУ*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Т.А. Шебзухова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
**(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)**

По дисциплине	История России
Направление подготовки	43.03.01 - Сервис
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Учебный план	2021 года приема
Изучается	в 2 семестре

## Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
3. Разработчик: Аракелян И.С., старший преподаватель кафедры истории и философии права;
4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «12» марта 2021 г.
5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.
6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.  
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.  
Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2021- 2022 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Учебный план  
Изучается во 2 семестре

История России  
43.03.01 Сервис  
"Сервис транспортных средств"  
Бакалавр  
Очная  
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовый	Повышенный
УК-1, УК-5	1-8	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования		

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

12 марта 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и  
философии права

\_\_\_\_\_ Н.Г.Бондаренко

12 марта 2021 г.

**Вопросы для собеседования**  
**по дисциплине «История России»**

**Базовый уровень**

*Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси*

1. Образование государства у восточных славян.
2. Киевская Русь в X в. – первой трети XII в.
3. Принятие христианства.

*Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.*

1. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
2. Специфика и основные этапы централизации русских земель.
3. Сословная система организации общества в Московском государстве.
4. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.
5. Формирование сословно-представительной монархии в России.

*Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.*

1. Экономическое развитие в первой половине XVII в.
2. Становление абсолютизма.
3. Бунташный век.
4. Реформа церкви и церковный раскол.

*Тема 4. Россия в XIX веке*

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Правление Николая II.
3. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.

*Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.*

1. Внутриполитическое положение России в начале XX в.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.
3. Внешняя политика России в начале XX в.
4. Революция 1917 г. в России.

*Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.*

1. Кризис Советской республики 1920 – 1921 гг.
2. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг.
3. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы.
4. Альтернативы развития СССР в конце 20-х гг. Советская модернизация экономики.

*Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.*

1. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
2. Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.
3. Политическое и духовное развитие советского общества.

*Тема 8. Россия в постсоветский период.*

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».

### **Повышенный уровень**

*Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси*

1. Древняя Русь и сопредельные государства. Связи с Византией.
1. Особенности социального строя Древней Руси.

*Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.*

1. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Опричнина и ее последствия.
3. Смутное время на Руси и ее последствия.

*Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.*

1. Внешняя политика России в XVII веке.
2. Россия в период Петровских преобразований.

*Тема 4. Россия в XIX веке*

1. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения.
2. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

*Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.*

1. Движущие силы гражданской войны.
2. Последствия иностранной интервенции.

*Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.*

1. Политический режим в СССР в 30-е гг.
2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

*Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.*

1. Обстановка в стране в конце перестройки.
2. Распад СССР.

*Тема 8. Россия в постсоветский период.*

1. Главные направления во внешней политике страны.

### **1. Критерии оценивания ответа при собеседовании**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **2. Описание шкалы оценивания**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

### Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Аракелян  
(подпись)

12 марта 2021 г.