

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:23:35

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1bae9b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине
Направление подготовки
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается

История России
43.03.01 - Сервис
бакалавр
очная
2021 года приема
в 2 семестре

Предисловие

1. Назначение - для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
 2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины, в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол № __ от «__» _____ 2021 г.
 3. Разработчик: Аракелян И.С., старший преподаватель кафедры истории и философии права;
 4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от «12» марта 2021 г.
 5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой транспортных средств и процессов, протокол №__ от «__» _____ 2021 г.
 6. Председатель: доктор философский наук, профессор Бондаренко Н.Г.
кандидат исторических наук, доцент Крюкова Л.В.
- Экспертное заключение: ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО
- «__» _____ _____ Бондаренко Н.Г.
7. Срок действия ФОС 2021- 2022 уч.г.

**Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По дисциплине
Направление подготовки
Направленность (профиль)
Квалификация выпускника
Форма обучения
Учебный план
Изучается во 2 семестре

История России
43.03.01 Сервис
"Сервис транспортных средств"
Бакалавр
Очная
2021

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Модуль, раздел, тема (в соответствии с программой)	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
					Базовы й	Повы- шенный
УК-1, УК-5	1-8	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования		

Составитель _____ И.С. Аракелян
(подпись)

12 марта 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиала) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой истории и
философии права

Н.Г.Бондаренко

12 марта 2021 г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «История России»

Базовый уровень

Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси

- 1.Образование государства у восточных славян.
- 2.Киевская Русь в X в. – первой трети XII в.
3. Принятие христианства.

Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.

- 1.Россия и средневековые государства Европы и Азии.
- 2.Специфика и основные этапы централизации русских земель.
- 3.Сословная система организации общества в Московском государстве.
- 4.Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.
- 5.Формирование сословно-представительной монархии в России.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.

- 1.Экономическое развитие в первой половине XVII в.
- 2.Становление абсолютизма.
- 3.Бунташный век.
4. Реформа церкви и церковный раскол.

Тема 4. Россия в XIX веке

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Правление Николая II.
3. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения.

Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

- 1.Внутриполитическое положение России в начале XX в.
- 2.Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.
- 3.Внешняя политика России в начале XX в.
- 4.Революция 1917 г. в России.

Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.

1. Кризис Советской республики 1920 – 1921 гг.
2. Внутренняя политика Советского государства в 20-е гг.
3. Свертывание НЭПа и создание административно-командной системы.
4. Альтернативы развития СССР в конце 20-х гг. Советская модернизация экономики.

Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.

1. Изменение геополитического положения в мире после Второй мировой войны.
2. Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны.
3. Политическое и духовное развитие советского общества.

Тема 8. Россия в постсоветский период.

1. Трудности и издержки экономических реформ начального этапа суверенного развития России.
2. Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием «холодной войны».

Повышенный уровень

Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси

1. Древняя Русь и сопредельные государства. Связи с Византией.
1. Особенности социального строя Древней Руси.

Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.

1. Россия в период правления Ивана IV Грозного. Внешняя политика России в XVI веке.
2. Опричнина и ее последствия.
3. Смутное время на Руси и ее последствия.

Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.

1. Внешняя политика России в XVII веке.
2. Россия в период Петровских преобразований.

Тема 4. Россия в XIX веке

1. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения.
2. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

1. Движущие силы гражданской войны.
2. Последствия иностранной интервенции.

Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.

1. Политический режим в СССР в 30-е гг.
2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.

1. Обстановка в стране в конце перестройки.
2. Распад СССР.

Тема 8. Россия в постсоветский период.

1. Главные направления во внешней политике страны.

1. Критерии оценивания ответа при собеседовании

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: собеседование по вопросам, предлагаемым к практическим занятиям.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 30 часов.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами.

При проверке ответа оцениваются:

- последовательность;
- логичность изложения материала;
- умение проводить аналогии с современными событиями.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

Составитель _____ И.С. Аракелян
(подпись)

12 марта 2021 г.