

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 10:54:58 образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9a Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки:

43.03.01 - Сервис

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год начала обучения

2021 г.

Изучается

в 2 семестре

г. Пятигорск 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «История России» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 Б1.О.04.02 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 43.03.01 Сервис. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История России» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Всеобщая история».

4. Связь с последующими дисциплинами

Связь не обнаружена

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.); диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности	УК-1
Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5
Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)	УК-1
Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	УК-5
Владеть: способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности	УК-1
Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	УК-5

6. Объем учебной дисциплины

	Астр.	
	часов	
Объем занятий. Итого:	54 ч.	2 з.е.
В том числе аудиторных	24 ч.	
Из них:		
Лекций	12 ч.	
Лабораторных работ	- ч.	
Практических занятий	12 ч.	
Самостоятельной работы	30 ч.	

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1. От Древней Руси к Московскому Царству							30
1	Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
2	Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Раздел 2. Российская империя							
3	Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
4	Тема 4. Россия в XIX веке	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
5	Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Союз Советских Социалистических Республик							
6	Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
7	Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.	УК-1, УК-5	1,5	1,5			
Раздел 4. Новейшая история России (постсоветский период)							
8	Тема 8. Россия в постсоветский период.	УК-1, УК-5	1,5	1,5	-	-	
Итого за 2 семестр			12	12	-	-	30
Итого			12	12	-	-	30

7.2 Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. От Древней Руси к Московскому Царству			
1.	Тема 1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси Предпосылки формирования государственности у восточных славян на рубеже VIII - IX вв. Сущность норманнской и антинорманнской теорий. Процесс складывания Древнерусского государства, его основные этапы. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Значение принятия христианства на Руси. Характеристика основных удельных центров (Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество) Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси.	1,5	-
2.	Тема 2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги. Общая характеристика периода формирования единого Российского государства. Окончательная ликвидация зависимости от Золотой Орды. Экономические и политические изменения в жизни страны в ходе решения задач, связанных с объединением и достижением государственной самостоятельности. Необходимость внутривнутриполитических реформ, способствующих созданию основ национального централизованного государства. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1,5	-
Раздел 2. Российская империя			
3.	Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв. Экономическое развитие России в первой половине XVII в. Становление абсолютизма в России. Царствование Алексея Михайловича и Бунташный век. Юридическое оформление крепостного права "Соборным Уложением", принятым на Земском Соборе 1649 года. Реформы Петра I. в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Северная война и военные реформы. Сословная политика Петра I и его преемников в XVIII в. Раскрепощение дворян и рост их сословных привилегий.	1,5	-
4.	Тема 4. Россия в XIX веке Причины дальнейшего разложения феодально-крепостнической системы, нарастания отставания	1,5	-

	России от стран Европы. Главные направления реализации внутренней политики Александра I и его правительства: реорганизация государственного управления, преобразования в социальной сфере, формирование системы образования, разработка проектов конституции; деятельность М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, А.А. Аракчеева. Место Николая I в отечественной истории, его роль в борьбе с распространением революционных идей в стране. Развитие общественной мысли во второй четверти XIX в. Отмена крепостного права: причины, подготовка, основные положения. Реформы 1860–1870-х гг. Общественные движения. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Внешняя политика второй половины XIX века.		
5.	Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Предпосылки первой революции в России; её характер, особенности, основные этапы. Ситуация, сложившаяся в России после революции 1905 – 1907 гг., сущность третьеиюньского переворота, нового избирательного закона. Главные причины Первой мировой войны. Мотивы участия России в войне в составе Антанты. Место Октябрьской революции в отечественной и мировой истории. Причины, основные противоборствующие силы гражданской войны. Специфика иностранной интервенции.	1,5	-
Раздел 3. Союз Советских Социалистических Республик			
6.	Тема 6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в. Свертывание рыночных отношений периода НЭПа и переход к сверхцентрализованному управлению народного хозяйства. Причины и характер внутрипартийной борьбы в стране, уяснить ее основные этапы, истинные мотивы и роль личности И.В. Сталина. Коллективизация сельского хозяйства СССР. Противоречивость политического развития СССР. Международное положение СССР в начале 30-х гг., появление очагов военной опасности. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Перелом в ходе войны и разгром гитлеровской Германии. Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны	1,5	-
7.	Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в. Причины распада антифашистской коалиции, начало противостояния «сверхдержав» и формирование двух социально-политических мировых систем. Социально-экономическое состояние советского	1,5	-

	общества после войны. Альтернативы политического и социально-экономического развития советского общества в послевоенный период. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти СССР в середине 1960-х – 1980-х годов. Нарастание кризисных явлений. Новое руководство и внутренние проблемы страны. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма. 1985 г.: глубина кризиса и необходимость радикальных перемен в обществе, начало нового реформирования экономики, значение утверждения в стране многопартийности. Перемены в СССР и изменения мирового порядка (разрядка напряженности, окончание «холодной войны», устранение «железного занавеса» и др.). Причины обострения межнациональных отношений и усиления центробежных тенденций в обществе. Причины распада СССР, развитие процесса дезинтеграции, трагедия межнациональных конфликтов. Влияние перестройки на развитие межгосударственных отношений.		
Раздел 4. Новейшая история России (постсоветский период)			
8.	Тема 8. Россия в постсоветский период. Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации	1,5	-
Итого за 2 семестр		12	-
Итого		12	-

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
2 семестр			
Раздел 1. От Древней Руси к Московскому Царству			

1	Практическое занятие №1. Становление Древнерусского государства. Политическая раздробленность на Руси	1,5	-
2	Практическое занятие №2. Формирование единого Российского государства. «Смутное время» в России и его итоги.	1,5	-
Раздел 2. Российская империя			
3	Практическое занятие №3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	1,5	-
4	Практическое занятие №4. Россия в XIX веке	1,5	-
5	Практическое занятие №5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	1,5	-
Раздел 3. Союз Советских Социалистических Республик			
6	Практическое занятие №6. Союз Советских Социалистических Республик в 20-е – 40-е гг. XX в.	1,5	-
7	Практическое занятие №7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.	1,5	-
Раздел 4. Новейшая история России (постсоветский период)			
8	Практическое занятие №8. Россия в постсоветский период.	1,5	-
Итого за 2 семестр		12	-
Итого		12	-

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
УК-1, УК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	Конспект	Собеседование	27	3	30
	Итого за 2 семестр			27	3	30
	Итого			27	3	30

8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля	Тип контроля	Наименование оценочного средства
-----------------------------	--	--------------------------------	--------------	--------------	----------------------------------

УК-1, УК-5	1-8	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы для собеседования
------------	-----	---------------	---------	--------	---------------------------

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	Знать: основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.)	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)	Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.)	
	Уметь:	Умеет	Умеет	Умеет	

	выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса	выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей	выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей	выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса	
	<i>Владеть:</i> способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий	Владеет способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач	Владеет способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач	Владеет способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий	
Повышенный	<i>Знать:</i> основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в				Знает основные информационные ресурсы для поиска информации по истории (истории России, всеобщей истории) в

	соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.); диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности				соответствии с поставленной задачей; основные признаки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории); специфические особенности и приемы работы с различными категориями исторических источников (письменные, УНТ, материальные и др.); диалектические и формально-логические противоречия при анализе исторической информации с целью определения её достоверности
	Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации по истории				Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска объективной (разноплановой) информации

	(истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)				по истории (истории России, всеобщей истории) в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности информации по истории (истории России, всеобщей истории)
	<i>Владеть:</i> способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения её достоверности				Владеет способностью систематизировать обнаруженную историческую информацию, полученную из разных исторических источников, в соответствии с требованиями и условиями задач; способностью определения диалектических и формально-логических противоречий при анализе исторической информации с целью определения

					её достоверности
УК-5					
Базовый	<i>Знать:</i> основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран.	Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними	
	<i>Уметь:</i> выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества	Умеет выявлять особенное в историческом развитии России	Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурного разнообразия общества	
	<i>Владеть:</i> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью	

	выявления и анализа современных тенденций исторического развития			выявления и анализа современных тенденций исторического развития	
Повышенн ый	Знать: основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки				Знает основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; факторы и специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

	<i>Уметь:</i> выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурног о разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственно й, общественной, религиозной и культурной жизни				Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России; выявлять причины межкультурно го разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственн ой, общественной , религиозной и культурной жизни
	<i>Владеть:</i> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитическо й обстановки				Владеет способностью воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; способностью выявления и анализа современных тенденций исторического развития России с учетом геополитическ ой обстановки

Описание шкалы оценивания

№	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
---	----------------------------	---------------------	----------------------

1.	Тема 3. Внутренняя и внешняя политика России в XVII – XVIII вв.	6 неделя	20
2.	Тема 5. Россия в начале XX века. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	10 неделя	20
3.	Тема 7. Союз Советских Социалистических Республик во второй половине XX в.	14 неделя	15
Итого за 2 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине «История России» в следующих формах: собеседование.

Максимальное количество баллов студент получает, если конспект максимально соответствует установленным требованиям.

Основанием для снижения оценки является:

- обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении;
- допускает ошибки при воспроизведении;
- имеет отдельное представление об изучаемом материале, но большая его часть не усвоена.

Критерии оценивания конспекта приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «История России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-8	1,2	1,2	2,3	1,2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Волков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.История для бакалавров : [учебник] / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с.

2.Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

3.Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 816 с. : ил.

История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 528 с. : ил.

4.Моисеев, В.В. История России : учебник / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 901 с. - ISBN 978-5-4458-6475-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

5.История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
3. Фонд оценочных средств.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: не требуются

Информационные справочные системы: не требуются

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869

1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - Регистрационный номер 9334707

Embarcadero rad studio - Г/к 445/01 от 30 июля 2010 г.

IBM Rational Rose modeler - Бесплатно по программе IBM Academic Initiative

Mathcad Education - University Edition (50 pack) - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Photoshop extended CS 5 12.0 WIN AOO License RU - WIN 1330-1052-0528-3946-5457-6917
MAC 1330-0662-7185-2512-8915-6761

ProjectExpert 7 Tutorial Сетевая версия 15 рабочих мест - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

TRACE MODE 6.09.2 для Windows на 16 точек ввода-вывода - Договор № 24-эа/15 от 19 августа 2015г.

Microsoft Visual Basic - AzureDev
ID: a6c2b0d7-162e-479f-8a58-384701f33665

Python – Бесплатный

OC Microsoft Windows Professional Russian (Microsoft Лицензия №61541869)

Microsoft Office Russian License (Microsoft Лицензия №61541869)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ауд. 206Г/7 - лаборатория оценки и обследования зданий, сооружений и территорий - для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: Ноутбук Lenovo B590 Model name 20206, Столы преподавательские (2 шт.), комплект стендов (15 шт.), учебно-наглядные пособия)

Ауд. 213А/7 - аудитория для самостоятельной работы (специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: компьютеры (14 шт) с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, книжные шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов)

Ауд. Б 13 – читальный зал – помещение для самостоятельной работы (столы ученические; книжные стеллажи и шкафы для учебной литературы и учебно-методических материалов; компьютеры персональные (CeleronCore420, RAM 2,5 Gb, HDD 80 Gb) – 8 шт. с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)