

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 07.11.2023 12:24:51
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
_____ Мартыненко М.В.
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

08.03.01 Строительство
Строительство зданий и сооружений
очная
2022
во 2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия у обучающихся образовательной программы подготовки магистров по направлению 08.03.01 Строительство.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Мухортова Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: Щитов Д.В., зав. кафедрой строительства
Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» соответствует требованиям ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

«___»_____20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	1- 18	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	1- 16	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий
ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	1- 18	Зачет с оценкой	текущий	устный	вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4}	Не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; не выбирает коммуникативно приемлемый	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; выбирает коммуникативно приемлемый	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; выбирает коммуникативно приемлемый	Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; выбирает коммуникативно приемлемый стиль
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022 стиль делового общения на иностранном языке с партнерами в				

	языке с партнерами в устной и письменной формах. Не демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов; не владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения.	устной и письменной формах. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов; владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	устной и письменной формах. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов; владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его	письменной форме. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов; владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и
--	---	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
--	--	--	--	---------------------------------

Текущий контроль
Рейтинговая оценка знаний студента.

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1	Собеседование по темам 1-6	5 неделя	15
2	Собеседование по темам 7-12	10 неделя	15
3	Индивидуальное задание по темам 1-16	14 неделя	25
	Итого за 2 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
<i>Отличный</i>	100
<i>Хороший</i>	80
<i>Удовлетворительный</i>	60
<i>Неудовлетворительный</i>	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оценка по 5-балльной системе	
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6		Отлично	
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна		Хорошо	
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022		Удовлетворительно	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать базовые нормы употребления профессиональной лексики по изученным темам.

Уметь читать, переводить и пересказывать тексты по специальности на иностранном языке. Осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам:

1. From the History of Building/ История строительства.
2. "Engineering and Its Present Status" / Строительство и его современное состояние.
3. New projects: the architect-engineer-contractor team / Новый проект: Команда архитектор-инженер -подрядчик.
4. Some Basic Problems in Construction / Основные проблемы в строительстве.
5. Roofs: Types and Parts / Крыши: виды крыш и их части
6. Walls/ Стены.
7. Architecture. / Архитектура
8. Architectural Planning / Архитектурное планирование
9. Architecture of Ancient Times / Архитектура древнейших времён.
10. Orders of Architecture/Современная архитектура.
11. British Architecture / Британская архитектура
12. Russian Architecture / Русская архитектура.
13. Famous Architects / Знаменитые архитекторы.
14. Town Planning / Градостроительство
15. The Basic Problems of a Building Material's Industry / Основные проблемы производства строительных материалов.
16. Modern Building Materials / Современные строительные материалы.
17. Modern Building Materials (2) / Современные строительные материалы.
18. Classification of Building Materials / Классификация строительных материалов.
Concrete /Бетон, Plastics /Пластик в строительстве, Metals / Металлы, Timber / Лесоматериалы.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу);отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы по изученным темам; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов и обратного; с уверенностью выбирает оптимальные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме **зачета с оценкой** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Процедура проведения **зачета с оценкой** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются задания для проверки:

- 1) изучающего чтения (научно-популярный текст или текст бытового, социокультурного характера на иностранном языке объемом до 2000 печ. зн.);
- 2) лексики и грамматики (тест, объем 10 предложений);
- 3) подготовленной устной речи монологического характера (сообщение на одну из изученных тем, объем - не менее 15-20 фраз).

Принципиальным отличием заданий базового уровня от повышенного является использование усложненной терминологической лексики и необходимости построения монологического высказывания.

Для подготовки по билету отводится: 20-25 мин.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования: словарем.

При проверке практического задания оцениваются:

- правильность фонетического и лексического строя иностранного языка; понимание иноязычного текста посредством частичного перевода и в форме беседы с экзаменатором по его содержанию;
- корректность выполнения лексико-грамматического теста;
- соответствующее употребление лексики, фонетики и грамматики при монологическом высказывании; логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Вопросы для собеседования

Тема 1. From the History of Building/ История строительства.

1. Who were great bridge, harbor and road builders?
2. What changes in building happened during the Roman period?
3. Who first discovered how to cut stone for building purposes?
4. How did Greeks build?

Тема 2. Engineering and Its Present Status / Инженерное дело и его положение в настоящее время.

1. What is industrial engineering?
2. What do industrial buildings vary in?
3. What are industrial structures intended for?
4. Speak about current projects of industrial construction in Pyatigorsk.

Тема 3. New project: the architect-engineer-contractor team / Новый проект: Команда архитектор-инженер -подрядчик..

1. What are the advantages and disadvantages of project?
2. How do you appreciate the work of the architect, the engineer and the contractor?

Тема 4. Some Basic Problems in Construction / Основные проблемы в строительстве.

1. Why is research so important for construction?
2. What methods of construction do you know?
3. What are the most important problems in construction?
4. What factors does the productivity of construction depend on?
5. What is the role of specialists in construction?

Тема 5. Roofs: Types and Parts / Крыши: виды крыш и их части ,Floors / Напольные

покрытия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

room?

What problems should the designers deal with?

4. What are the functions of the roof?

Тема 6. Walls / Виды стен. Walls Strength / Мощность стен.

1. How are walls classified nowadays?
2. How should walls be designed?
3. What problems should the designers deal with?

Тема 7. Architecture / Архитектура.

1. What is architecture? What is landscape architecture?
2. What is architecture employed for?
3. What does architecture give for a man?
4. What are the main features that distinguish work of architecture from other man made structures?
5. Which of them is a constant?

Тема 8. Architectural Planning, /Архитектурное планирование.

1. When does the architect begin to work on the project?
2. What are the main aspects of architectural planning?
3. What must the architect control to make buildings habitable and comfortable?
4. What is the planning for use concerned with?
5. What are the major expenses in building?

Тема 9. Architecture of Ancient Times / Архитектура древнейших времён.

1. What elements did this architecture invent?
2. What is the only remained wonder of the world?
3. Who was the earliest named architect?
4. How do the structures of the Old, Middle and New Kingdoms differ?
5. When did the final revival of ancient Egyptian architecture take place?

Тема 10. Orders of Architecture/

Ордер архитектора.

1. Term order.
2. Orders in classical architecture.
3. Orders invented by the Greeks.
4. Difference between Greek Doric and Roman Doric.

Тема 11. British Architecture / Британская архитектура.

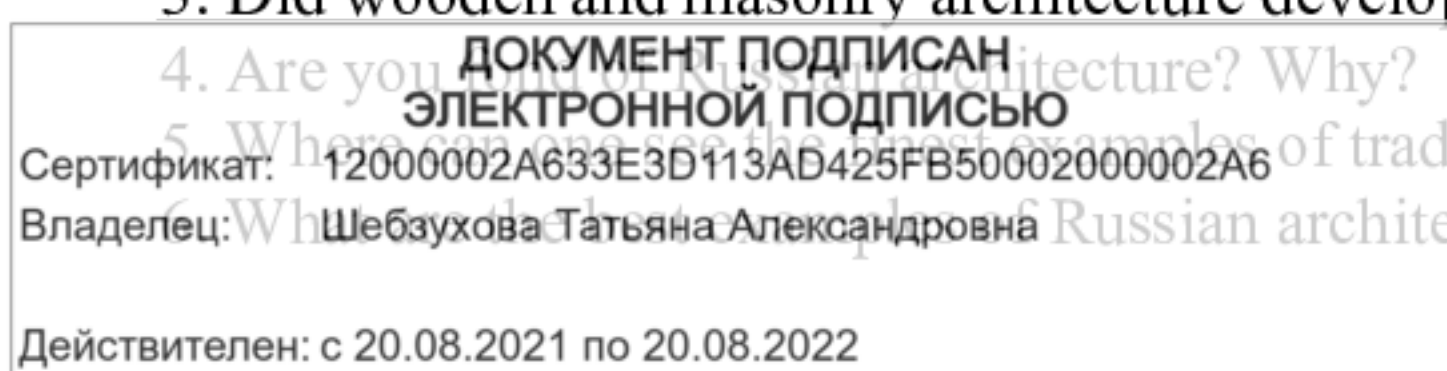
1. Where did the first inhabitants of the British Isles live?
2. What sort of monument is the so-called Stonehenge?
3. When did the first towns begin to appear?
4. How did the British architecture develop?
5. What ancient British towns do you know?
6. What architectural monuments would you like to see being in Britain?

Тема 12. Russian Architecture / Русская архитектура.

1. Where did Russia borrow its early architecture from?
2. What has always been the most natural building material in Russia?
3. Did wooden and masonry architecture develop side by side in medieval Russia?

4. Are you able to distinguish Russian architecture? Why?
5. Where can you see the best examples of traditional Russian architecture?

6. What is the typical style of Russian architecture?



Тема 13. Famous Architects / Знаменитые архитекторы.

1. Who is your favourite architect?
2. What works of the world famous architects can you mention?
3. Do you agree with the statement that an architect is a contemporary of the future?
4. What famous architects do you know?
5. What famous English architects do you know?
6. What famous Russian architects do you know?

Тема 14. Town Planning / Градостроительство.

1. What can you say about town planning in our country?
2. Why does profession of a town planner attract so many young people nowadays?
3. Do you know what town planner design?
4. What qualities must a person entering this profession possess?
5. What is the main aim of a town planner?
6. What kind of training must a town planner receive?

Тема 15. The Basic Problems of a Building Material's Industry / Основные проблемы производства строительных материалов.

1. What materials are as yet a challenge of the future?
2. What are the most important properties of building materials?
3. What new building materials have chemists created?
4. What helps eliminate mistakes in design and construction?

Тема 16. The Choice of Materials / Выбор материалов.

1. Name the application of building materials
2. What are the properties of building materials?
3. What is Reinforced concrete?
4. What are Lime, gypsum and cement?

Тема 17. Classification of Building Materials / Классификация строительных материалов. Concrete / Бетон, Plastics / Пластик в строительстве, Metals / Металлы, Timber / Лесоматериалы.

1. What are natural and artificial building materials?
2. The importance of building materials industry.
3. What is the application all building material?
4. What are the traditional and the newest building materials

Тема 18. "Engineering and Its Present Status" / Строительство и его современное состояние.

1. Speak about current projects of industrial construction in Pyatigorsk.
2. What are strength and stability of such structures provided by?
3. What is industrial engineering?
4. What do industrial buildings vary in?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; выбирает коммуникативно приемлемый стиль речевых партнеров в устной и письменной формах. Де-мистических и профессиональных текстов; вла-сти официально-деловых отношений, ведет дело-стику официальных и неофициальных писем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции освоены на минимальном уровне.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной профессиональной коммуникации; не выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке с партнерами в устной и письменной формах. Не демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов; не владеет навыком документального оформления официально-деловых отношений, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах академического и профессионального общения.

Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК 4 – средство, позволяющее применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным

При проверке задания оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

Ех. 1. Прочитайте, переведите следующие предложения и отметьте, какие из них относятся к египетскому, греческому и римскому искусствам строительства в древности.

1. They first used sun-dried mud bricks for building.
2. In a period of 800-900 they developed concrete to the position of main structural material.
3. Their buildings were beautiful as well as useful.
4. They learned how to cut stone for building purposes.
5. They often used pillars partly for supporting the roofs and partly for decoration.
6. They used concrete for construction of bridges roads and town walls.
7. First kilns for lime production appeared in this country.
8. In ancient times concrete for building purposes was first used in this country.
9. They erected their huge constructions to commemorate their kings.
10. They were great bridge and road builders in old times.

Ех. 2. Закончите следующие предложения в соответствии с текстом. Предложения переведите на русский язык.

1. Many thousands of years ago there were no houses ...
2. In hot countries people made their homes ...
3. In colder countries they ...
4. In ancient time kilns for lime production were fired by ...
5. The knowledge of how to make durable concrete ... for centuries.
6. After the Fall of the Roman Empire Roman traditions were continued ...
7. Buildings combined the Roman arch and ...
8. During the last hundred years many methods of building....

9. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ancient discoveries is ...

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Ex. 3. Закончите следующие предложения, используя английские эквиваленты из текста в соответствии с текстом. Предложения переведите на русский язык.

1. Concrete is an artificial kind of stone, намного дешевле и прочнее, than brick or natural stone.
2. The Egyptians used concrete для строительства мостов, дорог и городских стен.
3. Существуют доказательства that ancient Greeks also used concrete in building purposes.
4. The use of concrete by the ancient Romans может быть прослежен еще в 500 году до нашей эры).
5. They were the first to use it throughout the ancient Roman Empire в довольно широких масштабах.
6. Concrete in old times consisted of mud, глины, чистой извести и грубого (неровного) щебня.
7. London Bridge finished in 1209 was designed on broad foundation (чтобы противостоять течению Темзы).

Ex. 4. Choose the correct word from the two words given in brackets.

1. Engineering is the art and science by which the properties of matter and energy are made (useless, useful) for man in structures and products.
2. The basis of engineering is (knowledge, skill) of the materials used, their properties and mathematics.
3. Civil engineering deals with (destruction, construction) of various projects.
4. Engineering (works, tasks) have been built for the use and convenience of man.
5. Engineering is a (temporary, constantly) changing and developing profession.
6. There are (more, less) opportunities today for civil engineering in construction than before.
7. Engineering works mark the (increasing, decreasing) mastery of man over nature.
8. Global markets demand (creativity, novelty).
9. The need to develop products faster, cheaper and better is (obvious, premature).
10. (Much, little) is expected of the builders and designers in the future.

Ex. 5. Match the words and their definitions.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. to shape | a. particular, certain needs |
| 2. design | b. the work of building |
| 3. to deal with | c. to make the form of something |
| 4. affinity | d. to do business or connection |
| 5. construction | e. close likeness or connection |
| 6. approach f. | a drawing showing how something is to be made |
| 7. specific needs | g. a manner or method of doing something |

Ex. 6. Translate the following sentences into Russian.

1. Civil engineering is defined as that phase of engineering which deals with the planning, design and construction of projects.
2. The branch of civil engineering provides for the initial development of natural resources and lays the foundation for other technical progress.
3. Engineering is a constantly changing and developing profession.
4. Engineering works have been built for the use and convenience of man.
5. Builders have constructed the tallest, strongest, largest and deepest structures in history.

6. The application of engineering techniques to construction makes civil engineering the only factual approach to doing better something that has been done many times before.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

8. The most creative and elegant engineering solutions are expected from the engineer who combines his knowledge of technology with the demand of business, economics and people.
9. Customers are more selective now and require production tailored for specific needs, delivered quickly and anywhere with no reduction in quality.
10. The need to develop products and services faster, cheaper and better than ever before is obvious.

Ex. 7. Do you agree or disagree with the following opinion?

Use the given phrases:

Yes, I think so I don't think so

I certainly agree with you I doubt it

I am sure you are right I disagree (with you)

1. There are fewer opportunities today for civil engineers in construction than before.
2. The basis of engineering is knowledge of materials used and mathematics.
3. Civil engineering never dealt with planning, design or construction of various projects.
4. Present designs are very simple but interesting.
5. Engineering tasks nowadays are practically the same as 10 - 15 years ago.
6. Our cities should be comfortable and beautiful.
7. The type and style of dwellings in urban areas depend on natural conditions and local traditions.
8. The problem of the house is the problem of the epoch.
9. People and buildings require sunlight and air.
10. New housing is characterized by the wide expense of glazing and the development of public services and communication.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он знает уверенно базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации. Умеет на высоком уровне читать, переводить тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке; необходимыми навыками общения на иностранном языке; техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедии, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он хорошо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет уверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет прочными знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он частично знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики; основные способы работы над языковым и речевым материалом. Умеет неуверенно читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет непрочными знаниями в области приемов самостоятельной

работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; способами пополнения знаний на основе использования

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он слабо знает базовые нормы употребления лексики, фонетики и грамматики. Умеет слабо читать, переводить тексты на иностранном языке. Владеет слабыми знаниями в области приемов самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Описание шкалы оценивания

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов индивидуальных заданий.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенцию УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться подготовленным им конспектом.

При проверке задания, оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание содержания учебной и научной литературы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022