

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.08.2023 12:28:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Мартыненко М.В.
«28» марта 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки

Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль)

Технология и организация ресторанного дела

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

Реализуется во 2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

3. Разработчик Лукова Н.В., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Климова Н.Ю., и.о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

Члены комиссии: Холодова Е.Н., зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения,

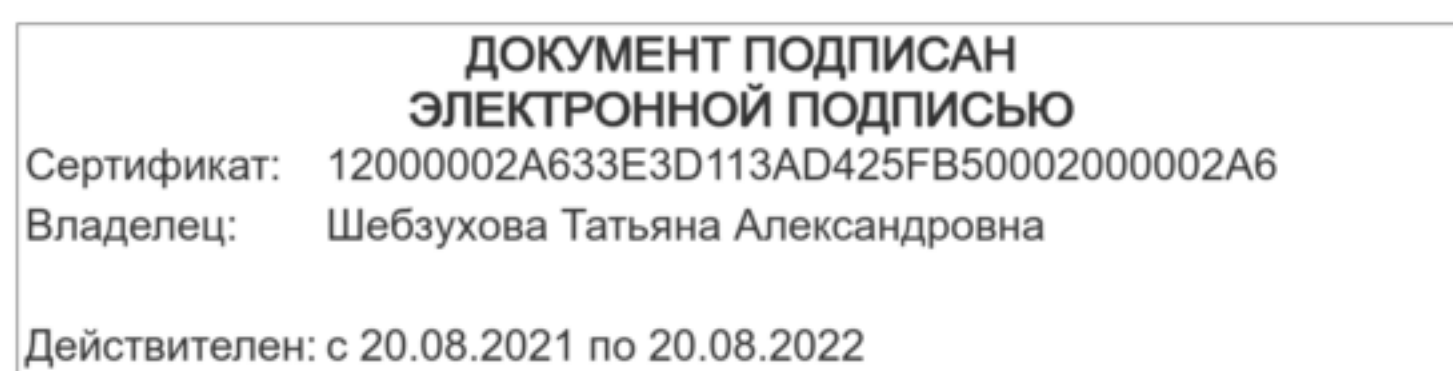
Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Представитель организации-работодателя:

2. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

«24» марта 2022 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	1- 16	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-4 УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	2- 16	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ИД-2 ИД-3	Не владеет грамматическими и конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах;	Частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении	Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022				

	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и	языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом	взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
--	--	--	--	--

	справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения	уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения
--	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Tendencies in Public Food Service Industry/ Тенденции в сфере общественного питания

1. Are there many establishments in our country where people can enjoy food and get entertainment?

2. How many restaurants, cafes, etc. do you think there are in Russia?

3. How often do you think the service is good in them?

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Тема 2. Professional identification/ Профессиональная идентификация

What do you think is the greatest importance for a waiter/waitress?

2. Why do you think so?
3. Can a modest person become a waiter/waitress? Why (not)?

Тема 3. Applying for a job/Устройство на работу

1. Do you know what a resume is?
2. Have you seen any resumes before (e.g. on the internet, etc)?
3. What does a resume consist of? How many parts does it have?

Тема 4. Restaurants in London/ Рестораны в Лондоне

1. Are there many types of public food service establishments?
2. What is the difference between a bar and a restaurant? Between a pub and a café?

Повышенный уровень

Тема 1. Tendencies in Public Food Service Industry/ Тенденции в сфере общественного питания

1. Is the level of waiters' proficiency enough in our country?
2. What are the tendencies in public service industry in Russia? Is it developing?
3. Are new public service establishments appearing?

Тема 2. Professional identification/ Профессиональная идентификация

1. Why is it physically hard to be a waiter/waitress?
2. Should a waiter/ waitress possess a little knowledge of psychology? Why (not)? Explain your point of view.
3. Are memorizing skills of any value for a waiter/ waitress? Support your answer with examples.

Тема 3. Applying for a job/Устройство на работу

1. Why do you think some people lie in a resume?
2. Do you think it is acceptable to "misinform" a little in a resume? Why (not)?
3. Should you mention only your positive features in a resume or can you say a few words about your weaknesses? Why (not)?
4. Do you believe a good resume can help you get the job you want?

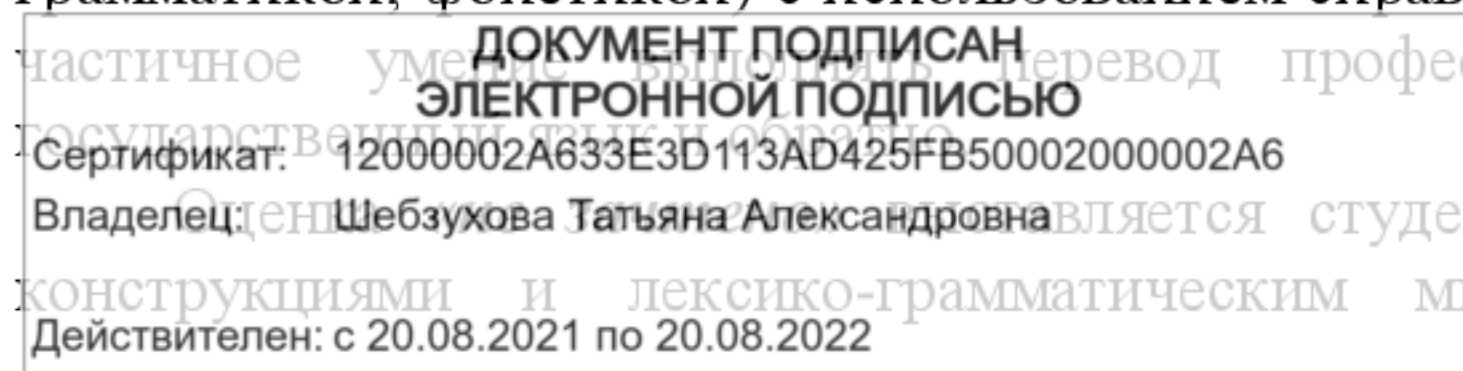
Тема 4. Restaurants in London/ Рестораны в Лондоне

1. What types of establishments are the most popular in Russia? Why?
2. What types are the most popular in England?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует

частичное умение переводить профессиональные тексты с иностранного на русский язык. Оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для



эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - средство, позволяющее осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 37,9 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	баллы	баллы	баллы	баллы	баллы
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

Ex. 1. Open the brackets using the verb *to be* in the Present Simple:

- 1) The Volga, the Dnieper and the Neva ... famous rivers.
- 2) Open the windows. The room ... terribly stuffy.

- 3) Nick ... the oldest boys that we have.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Ex. 2. Supply "the" or "a"
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 1) A lot of people are giving up - meat.
- 2) ...meat we had for lunch last Sunday was very tough.
- 3) I don't know much about ...life of Salvador Dali.
- 4) Which is your favourite colour? - ...Red.
- 5) I think ...red one will suit you best.Red is more your colour.

Ex. 3. Use one of the demonstrative pronouns in the following sentences:

- 1) ... is a cooking apple, and ... is an eating one.
- 2) Do you see ... bushes on the other side of the river?
- 3) Well, ... is exactly what I did.
- 4) ... is what I think about every day.
- 5) ... is life.
- 6) ... is what I want you to do.
- 7) What is this? - ... is a computer.

Ex. 4. Choose the correct forms of the pronouns in brackets:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) latest contracts?
- 2) How can you criticize (your, yours) poems?
- 3) I'm afraid they will take (your, you) words against (her, she) words.

Ex. 5. Translate into English:

- 1) Мне не нравится его квартира, мне нравится её квартира.
- 2) Вчера они взяли наши журналы.
- 3) Его книги лежат на столе.
- 4) Её родители живут в центре города.
- 5) Я знаю ваш адрес, но я не знаю их адрес.
- 6) У вас плохой карандаш, возьмите мой карандаш.
- 7) Это ваша записная книжка, а где моя маленькая записная книжка?
- 8) Вы едете в одном вагоне, но его место верхнее.
- 9) Он взял не свои, а мои ключи.
- 10) После всего этого мы не могли верить её словам.

Ex. 6. Tell about London:

1. What is the capital of Great Britain?
2. What is London's population now?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?
7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?

Ex. 7. Translate into English:

1. Большие гостиницы обычно предлагают гостям различные виды услуг.
2. О гостиницах часто судят по стандарту обслуживания номеров.
3. Заказы на обслуживание номеров делаются по телефону.
4. Официанты приносят блюда, которые заказывались гостями, на подносах или тележках.
5. Официанты обычно стучат в дверь три раза и говорят громко: «Обслуживание номеров».
6. Когда дверь открыта, официант входит в комнату и приветствует гостя.
7. Официанты обычно объясняют, что они принесли, и просят подписать счет.

Ex. 8. Answer the questions:

1. What are the most popular department stores in London?
2. Where would you buy clothes if you're in London?
3. Name some of the most famous department stores and supermarkets.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

1. В этом торговом центре есть новый супермаркет.
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. В этом супермаркете вы можете купить все, что вам нужно.
3. Мы всегда делаем покупки в этом супермаркете. Здесь большой выбор продуктов.
4. Мария работает в этом супермаркете? — Да, она работает там продавцом.
5. В каком отделе она работает? — Она работает кассиром в кондитерском отделе.
6. Какие отделы есть в этом супермаркете? — В этом супермаркете имеются мясной, рыбный, бакалейный, кондитерский, молочный и овощной отделы.
7. Какие продукты вы покупаете в мясном отделе? — Мы обычно покупаем говядину, но иногда мы покупаем баранину или свинину.
8. Какое мясо вы покупаете жирное или постное? — Я покупаю постное мясо. Я не люблю жирное мясо.
9. Что вы покупаете в молочном отделе? — Мы покупаем различные молочные продукты: молоко, кефир, сметану и сыр.
10. Где вы покупаете картофель, капусту, свеклу, морковь и другие овощи?

Ex. 10. Put in *have got/has got/haven't got or hasn't got*:

- 1) They like animals. They *have got* three dogs and two cats.
- 2) Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle.
- 3) Everybody likes Tom. He ... a lot of friends.
- 4) Mr. and Mrs. Eastwood ... two children, a boy and a girl.
- 5) An insect ... six legs.
- 6) I can't open the door. I ... a key.
- 7) Quick! Hurry! We ... much time.
- 8) "What's wrong?" — "I ... something in my eye."
- 9) Ben doesn't read much. He ... many books.
- 10) It's a nice town. It ... a very nice shopping centre.

Ex. 11. Translate the sentences in the Present Indefinite Tense. Ask five types of questions to each sentence:

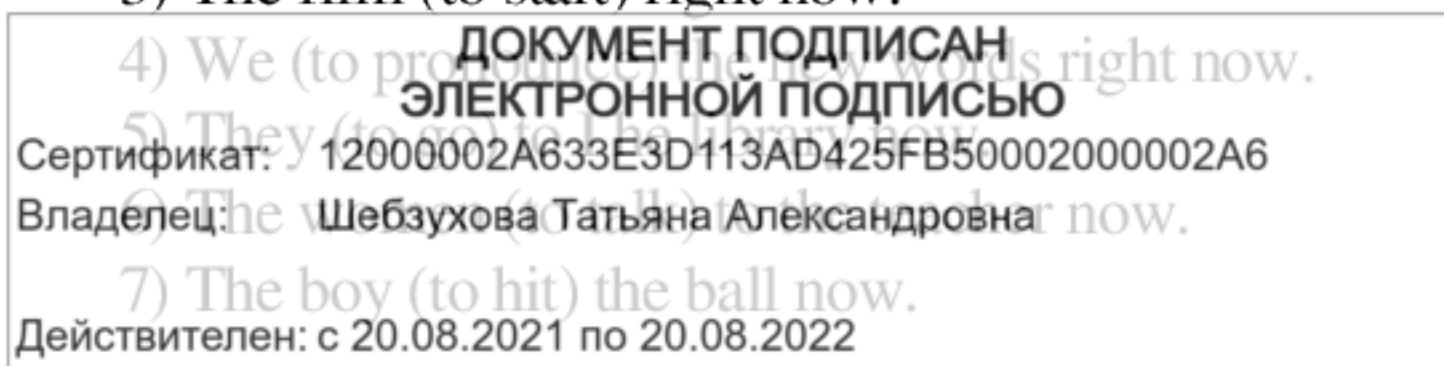
- 1) The federal bureaucracy shapes and implements federal policy.
- 2) With only about 6 per cent of the world's population the United States uses about 30 per cent of the world's energy production.
- 3) The Defence Department's share of the total federal budget usually ranges between 25 and 30 per cent.
- 4) The top three billionaires now own more wealth than the combined GDP's of the 48 poorest countries.
- 5) The demand for the product varies with time.
- 6) His resume shows rapid promotion and salary increases.
- 7) About one American worker in four depends for his job on the activities of government directly or indirectly.
- 8) Families in which the husband works while his wife stays home are no longer in the majority in the US.

Ex. 12. Make negative forms of the imperative mood, using the following statements:

- 1) listen to rock music; 2) get up at 7; 3) go to the pictures every day; 4) watch TV every evening; 5) meet your friends every evening; 6) borrow books from the University library; 7) write messages to your girl-friend every hour; 8) go for a walk in such cold weather; 9) get bad marks at school; 10) read in bed in the evening.

Ex. 13. Use the right form of the verb in the Present Continuous Tense:

- 1) I (to watch) the game now.
- 2) He (to listen) to the radio now.
- 3) The film (to start) right now.
- 4) We (to prepare) the new words right now.
- 5) They (to go) to the library now.
- 6) The girl (to call) her mother now.
- 7) The boy (to hit) the ball now.



- 8) The children (to look) at the pictures now.
- 9) It (to rain) now.
- 10) The sun (to shine) today.

Ex. 14. Use many, much, little or few:

- 1) There are ... foreign visitors in Moscow every summer.
- 2) I have too ... time today, but I will come again tomorrow. Let us meet at the entrance at 5 p.m.
- 3) You will find ... to interest you at the conference.
- 4) It does not take ... time to get to my hotel by the underground, just a few minutes.
- 5) If there is ... rain in summer, we shall have ... apples in our garden.
- 6) People from ... parts of the country stay in this hotel.
- 7) He knows ... words and cannot name all the vegetables and fruits in English.
- 8) Great Britain buys ... food from Denmark and Holland.
- 9) Have you ... work to do today? – No, not very ... time.
- 10) There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.

Ex. 15. Choose the right pronoun in the brackets:

- 1) There was hardly ... applause for him (some, any).
- 2) He didn't seem to do ... preparations (some, any).
- 3) The Director received ... orders from American companies (some, any).
- 4) He did not see ... of their contract with Americans (some, any).
- 5) He just remembered he had heard ... information about them yesterday (some, any).
- 6) ... people have bad memories (some, any).
- 7) Are there ... cigarettes in the box (some, any)?
- 8) I will go out and get ... more (some, any).
- 9) I do not know ... man who can tell a story as well as he (some, any).
- 10) I want ... fresh strawberries (some, any).

Ex. 16. Translate into English using construction there is/are:

- 1) В этом городе много гостиниц.
- 2) Наш старый дом расположен на этой улице.
- 3) Моя кровать находится у окна, а кровать моего сына у стены, налево.
- 4) На кухне есть горячая вода.
- 5) Вся посуда в буфете, который стоит в столовой.
- 6) В буфете много всевозможной посуды.
- 7) Почти в каждом английском доме есть камин.
- 8) Два кресла и несколько удобных низких стульев стоят у камина.
- 9) В нашей квартире еще нет телефона.
- 10) У стены удобный диван.

Ex. 17. Translate the sentences in the Present Perfect Tense. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) He has just rung you up.
- 2) Their way of life has changed little over the centuries.
- 3) We have made big progress in the education sector in the last two years.
- 4) I have not heard from him since he left.
- 5) America has had a racist strain for as long as it has been a society.
- 6) Mr. West has been out since 7 o'clock.
- 7) I haven't had a letter from their company since Christmas.
- 8) Everything has been alright up to the present.
- 9) He has been out of work for a long time.
- 10) Over the last 10 years the Japanese market place has grown from 8% to 41%.

Ex. 18. Choose an appropriate verb in Past Simple. Ask five types of questions:

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- 3) The wind ... very hard last night.
- 4) Bill ... a pretty tie.
- 5) I ... on the corner for half an hour.
- 6) I ... a course in French history.
- 7) Mother ... very sick this morning.
- 8) They ... a letter to Walter yesterday.
- 9) We ... his speech on the radio.
- 10) He ... on the slippery steps and ... his arm.

Ex. 19. Use the right form of the verb in the Past Simple or the Present Perfect Tense:

- 1) We (to see) that play already.
- 2) We (to see) it last Tuesday night.
- 3) I (to read) that novel again during my vacation.
- 4) I (to read) it several times.
- 5) They (to be) in Paris last week.
- 6) They (to be) there twice since Christmas.
- 7) He (to have) a good time at the party last night.
- 8) He (to have) a good time ever since his arrival.
- 9) You ever (to eat) at that cafe?
- 10) You (to eat) there the day before yesterday?

Ex. 20. Translate the sentences with modal verbs. Ask five types of questions to each sentence:

- 1) The decision to buy a certain type of equipment must stand the test of time.
- 2) Information relative to the problem must be available.
- 3) Top management now must spend a greater proportion of time on people rather than machines, methods or money.
- 4) The French government must use these new terms.
- 5) These overseas visits may need to be frequent and lengthy.
- 6) Manufacturers must continually keep pace with the changing requirements.
- 7) Every country that wants to industrialize must have steel.
- 8) Bank shares probably must further fall.
- 9) Automatic factories must not be extremely large.
- 10) It is not enough to just make the product; they also must sell it and get paid for it.

Ex. 21. Read the following information and say what the main tendencies in Belarusian public service industry are.

Tendencies in Public Food Service Industry in Belarus

Public catering establishments in Belarus are becoming more and more popular. In years 2006-2010, the number of such establishments increased by 54 per cent compared to the previous years. You can observe the positive dynamics in the development of public catering establishments. The number of them in 2006-2010 increased by 1434 establishments, including 254 fast catering establishments. 51,110 working positions were created in the sphere of public food service. 536 new restaurants, cafes, bars and other food service establishments (including 180 fast food establishments) were opened in 2010 after reconstruction and construction works to seat 17, 6 thousand people in them.

A major attention is paid to opening public food service establishments that are based on Belarusian national cuisine traditions, among them such restaurants as "Talaka", "Kamyanytsa", a chain of cafes "Vasilki" in Minsk, the cafe "Karchma Budzma" in Gomel, the restaurant "Pecherskoye Predmestye" in Mogilev, the cafe "Syabryna" in Lida, etc.

It should be mentioned here that a chain of specialized public food service establishments is developing, too. For instance, establishments where you can taste beer brewed in Belarus. In 2010, 49 establishments to seat 2381 customers were opened in the country. Among them, the restaurant "Istoria

"Istoria" in Minsk, the restaurant "restoranchik" and the restaurant "Zhigouli" in Gomel, the cafe "House Pub" in Brest, etc.

More than 600 culinary and confectionery shops function in many stores. To improve road catering

service and to provide people on the road with food service 240 catering establishments were opened in the country, 47 of which started functioning in 2010. The main objective of public food sphere is providing all strata of population with food service and improving its quality along with providing price affordability. The major tendencies in achieving this objective in years 2010-2015 are:

- Creating a real competent environment at the market of public food service due to development of the net of public food service establishments and improving its structure, further liberalization of terms for restaurant business;
- Introducing modern technologies of cooking food using hi-tech and energy-saving equipment;
- Developing the infrastructure of food service establishments on the road;
- Mastering professional skills of public food service employees.

In the sphere of restaurant business, “democratic” restaurants will prevail, which means they will be affordable for people with an average salary.

A lot of establishments of mixed type are appearing, e.g. restaurant-cafés, restaurant-clubs, restaurant-pizzerias. The restaurant business net is developing intensively.

The perspective tendency in restaurant service is off-premises catering. This concept can work on its own as well as in a combination with any format of an establishment. Off-premise catering often involves producing food at a central kitchen, with delivery it to and service provided at the client’s location. Part or all of the production of food may be executed or finished at the location of the event. Off-premises catering takes place in a remote location, such as a client’s home, a park, an art gallery, or even a parking lot, and the staff, food, and decor must be transported to that location.

Fast food industry is developing as well. Along with popular Mc Donald’s restaurants that provide people with fast service and not very expensive food and drinks, the chain of KFC1 restaurants are opening in the nearest future.

Ex. 22. Complete the sentences with the missing information from the text.

1. Public food service establishments in our country are becoming more and more _____.
2. There is _____ dynamics in development of public food service establishments.
3. Much attention is paid to opening public food service establishments that are based on Belarusian _____ traditions.
4. You can taste _____ beer brewed in Belarus in specialized places.
5. More than 600 _____ and confectionery shops _____ in many stores.
6. The main aim of public food sphere is _____ all population with public food service.

Ex. 23. Answer the questions on the text.

1. Is the number of public food service establishments increasing? Why do you think it is happening?
2. How many establishments in this sphere were opened in 2010?
3. What establishments are famous for being based on national Belarusian cuisine traditions?
4. What specialized public food service establishments were mentioned in the text?
5. What was done to improve the food service on the road?
6. What is the main objective of the public food service sphere?
7. What are the main tendencies in achieving the main objective in the industry of public food service?
8. What is “off-premises catering”?
9. Why do you think Mc Donald’s restaurants are so popular with the Belarusians?

Ex. 24. Express the following sentences in English.

1. Объекты общественного питания в Беларуси становятся всё популярнее.
2. Наблюдается положительная динамика в развитии индустрии общественного питания в нашей стране.
3. После реконструкционных и строительных работ в стране открылись новые рестораны, кафе, бары и другие заведения.
4. Большое внимание уделяется открытию объектов общественного питания, которые опираются на традиции белорусской национальной кухни.
5. В специализированных объектах общественного питания вы можете попробовать пиво, сваренное в Беларуси.
6. Более 600 кулинарных и кондитерских цехов работают во многих магазинах.
7. Главной целью индустрии общественного питания является обеспечение всех слоев населения услугами общественного питания и улучшение её качества наряду с ценовой доступностью.
8. В сфере ресторанного бизнеса будут преобладать рестораны «демократичные», доступные по цене.
9. Кэйтеринг является перспективной тенденцией в

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

индустрии общественного питания.10. В стране также развивается индустрия быстрого питания.

Ex. 25. A businessman from Great Britain, Jack Lionel, came to Minsk and is willing to start his restaurant business here. What can you tell him about the tendencies in the industry of public food service in our country? Why is it (not) profitable to open a restaurant in Minsk?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя индивидуальные творческие задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - средство, позволяющее осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 5,1 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им

планом конспекта

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

материала на практике при выполнении

предложенных заданий;

- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист:

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022