

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 17:20:43
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Пятигорского института (филиала)
СКФУ

_____ Мартыненко М.В.
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство
Городское строительство и хозяйство

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется

очно-заочная
2022
во 2 семестре

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Мухортова Т.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: _____ Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: _____ Щитов Д.В., зав. кафедрой строительства
_____ Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и может быть использован в образовательном процессе.

« ____ » _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или использование технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	1- 18	собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	2, 12, 18	индивидуальные творческие задания	текущий	устный	Темы индивидуальных заданий

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ИД-2 ИД-3	Не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и	Частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и	Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6X;
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами	ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с	стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу);	языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой)	языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой)	с	с

	(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения	материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения
--	--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Вопросы для собеседования

Тема 1. From the History of Building/ История строительства.

1. Who were the first and road builders?

2. What changes in building happened during the Romanian period?

3. Who first discovered how to cut stone for building purposes?

4. How did Greeks build?

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Тема 2. Engineering and Its Present Status / Инженерное дело и его положение в настоящее время.

1. What is industrial engineering?
2. What do industrial buildings vary in?
3. What are industrial structures intended for?
4. Speak about current projects of industrial construction in Pyatigorsk.

Тема 3. New project: the architect-engineer-contractor team / Новый проект: Команда архитектор-инженер -подрядчик..

1. What are the advantages and disadvantages of project?
2. How do you appreciate the work of the architect, the engineer and the contractor?

Тема 4. Some Basic Problems in Construction / Основные проблемы в строительстве.

1. Why is research so important for construction?
2. What methods of construction do you know?
3. What are the most important problems in construction?
4. What factors does the productivity of construction depend on?
5. What is the role of specialists in construction?

Тема 5. Roofs: Types and Parts / Крыши: виды крыш и их части ,Floors / Напольные покрытия.

1. What flooring materials help create a brighter room?
2. How are roofs classified nowadays?
3. How should floors be designed? What problems should the designers deal with?
4. What are the functions of the roof?

Тема 6. Walls / Виды стен. Walls Strength /Мощность стен.

1. How are walls classified nowadays?
2. How should walls be designed?
3. What problems should the designers deal with?

Тема 7. Architecture / Архитектура.

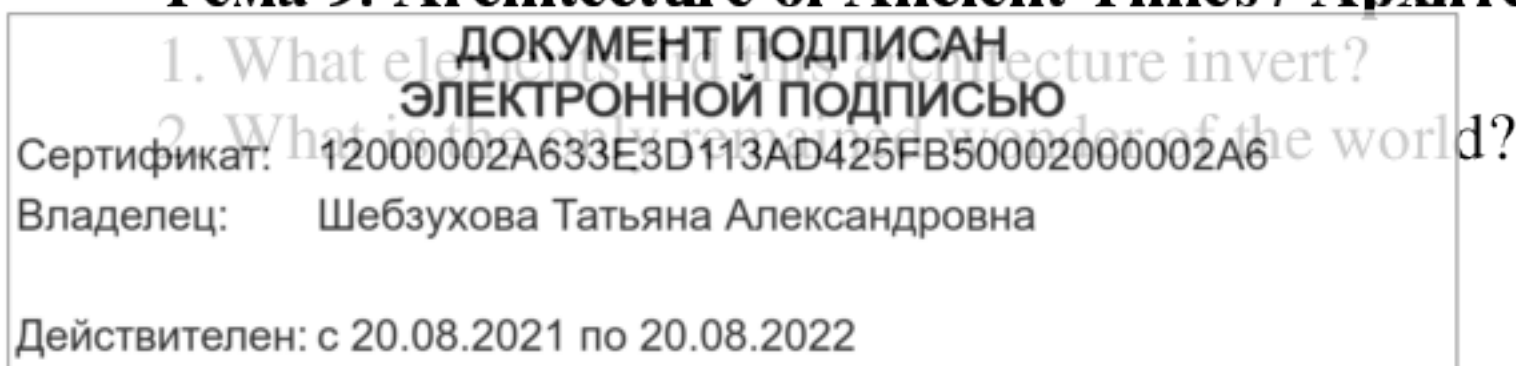
1. What is architecture? What is landscape architecture?
2. What is architecture employed for?
3. What does architecture give for a man?
4. What are the main features that distinguish work of architecture from other man made structures?
5. Which of them is a constant?

Тема 8. Architectural Planning, /Архитектурное планирование.

1. When does the architect begin to work on the project?
2. What are the main aspects of architectural planning?
3. What must the architect control to make buildings habitable and comfortable?
4. What is the planning for use concerned with?
5. What are the major expenses in building?

Тема 9. Architecture of Ancient Times / Архитектура древнейших времён.

1. What elements of the architecture invert?
2. What is the main reason for the order of the world?



3. Who was the earliest named architect?
4. How do the structures of the Old, Middle and New Kingdoms differ?
5. When did the final revival of ancient Egyptian architecture take place?

Тема 10. Orders of Architecture/

Ордер архитектора.

1. Term order.
2. Orders in classical architecture.
3. Orders invented by the Greeks.
4. Difference between Greek Doric and Roman Doric.

Тема 11. British Architecture / Британская архитектура.

1. Where did the first inhabitants of the British Isles live?
2. What sort of monument is the so-called Stonehenge?
3. When did the first towns begin to appear?
4. How did the British architecture develop?
5. What ancient British towns do you know?
6. What architectural monuments would you like to see being in Britain?

Тема 12. Russian Architecture / Русская архитектура.

1. Where did Russia borrow its early architecture from?
2. What has always been the most natural building material in Russia?
3. Did wooden and masonry architecture develop side by side in medieval Russia?
4. Are you fond of Russian architecture? Why?
5. Where can one see the finest examples of traditional Russian architecture?
6. What are the best examples of Russian architecture?

Тема 13. Famous Architects / Знаменитые архитекторы.

1. Who is your favourite architect?
2. What works of the world famous architects can you mention?
3. Do you agree with the statement that an architect is a contemporary of the future?
4. What famous architects do you know?
5. What famous English architects do you know?
6. What famous Russian architects do you know?

Тема 14. Town Planning / Градостроительство.

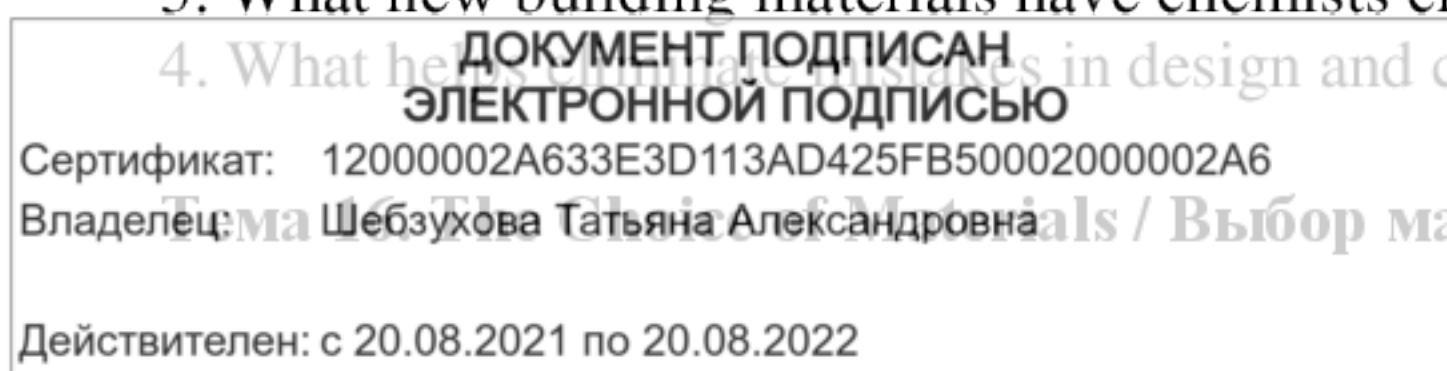
1. What can you say about town planning in our country?
2. Why does profession of a town planner attract so many young people nowadays?
3. Do you know what town planner design?
4. What qualities must a person entering this profession possess?
5. What is the main aim of a town planner?
6. What kind of training must a town planner receive?

Тема 15. The Basic Problems of a Building Material's Industry / Основные проблемы производства строительных материалов.

1. What materials are as yet a challenge of the future?
2. What are the most important properties of building materials?
3. What new building materials have chemists created?

4. What have been the main problems in design and construction?

Тема 16. The Choice of Materials / Выбор материалов.



1. Name the application of building materials
2. What are the properties of building materials?
3. What is Reinforced concrete?
4. What are Lime, gypsum and cement?

Тема 17. Classification of Building Materials / Классификация строительных материалов. Concrete /Бетон,Plastics /Пластик в строительстве, Metals / Металлы, Timber / Лесоматериалы.

1. What are natural and artificial building materials?
2. The importance of building materials industry.
3. What is the application all building material?
4. What are the traditional and the newest building materials

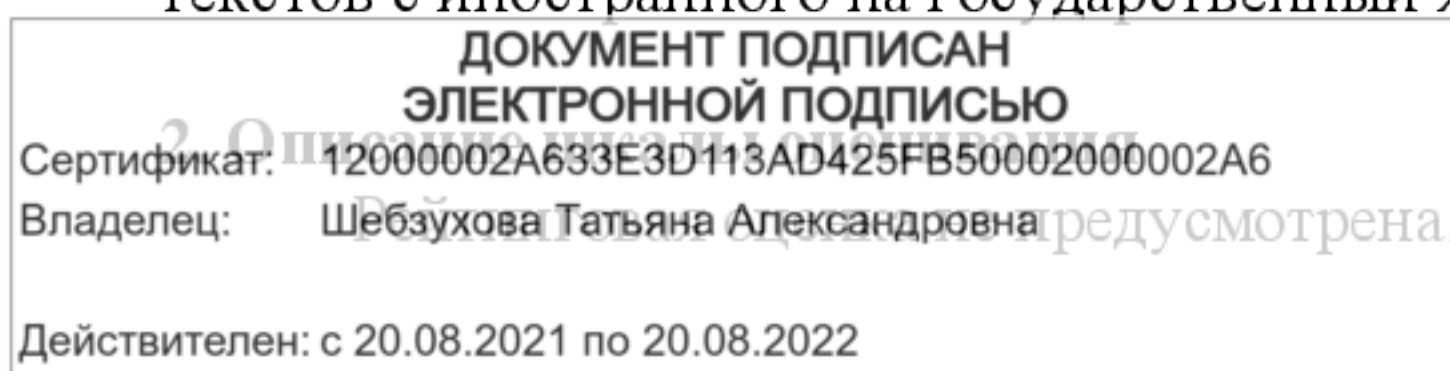
Тема 18. “Engineering and Its Present Status” / Строительство и его современное состояние.

1. Speak about current projects of industrial construction in Pyatigorsk.
2. What are strength and stability of such structures provided by?
3. What is industrial engineering?
4. What do industrial buildings vary in?

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя перечень вопросов для собеседования.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - средство, позволяющее осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 45,6 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины; выучить новый лексический и грамматический материал.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования подготовленным им планом конспекта.

При проверке задания оцениваются:

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Темы индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания:

Ех. 1. Прочитайте, переведите следующие предложения и отметьте, какие из них относятся к египетскому, греческому и римскому искусствам строительства в древности.

1. They first used sun-dried mud bricks for building.
2. In a period of 800-900 they developed concrete to the position of main structural material.
3. Their buildings were beautiful as well as useful.
4. They learned how to cut stone for building purposes.
5. They often used pillars partly for supporting the roofs and partly for decoration.
6. They used concrete for construction of bridges roads and town walls.
7. First kilns for lime production appeared in this country.
8. In ancient times concrete for building purposes was first used in this country.
9. They erected their huge constructions to commemorate their kings.
10. They were great bridge and road builders in old times.

Ех. 2. Закончите следующие предложения в соответствии с текстом. Предложения переведите на русский язык.

1. Many thousands of years ago there were no houses ...
2. In hot countries people made their homes ...
3. In colder countries they ...
4. In ancient time kilns for lime production were fired by ...
5. The knowledge of how to make durable concrete ... for centuries.
6. After the Fall of the Roman Empire Roman traditions were continued ...
7. Buildings combined the Roman arch and ...
8. During the last hundred years many methods of building....
9. One of the most recent discoveries is ...
10. Nowadays the frame of a tall building is first ... and then ...

Ех. 3. Закончите следующие предложения, используя английские эквиваленты из текста в соответствии с текстом. Предложения переведите на русский язык.

1. Concrete is an artificial kind of stone, намного дешевле и прочнее, than brick or natural stone.
2. The Egyptians used concrete для строительства мостов, дорог и городских стен.
3. Существуют доказательства that ancient Greeks also used concrete in building purposes.
4. The use of concrete by the ancient Romans может быть прослежен еще в 500 году до нашей эры).
5. They were the first to use it throughout the ancient Roman Empire в довольно широких масштабах.
6. Concrete in old times consisted of mud, глины, чистой извести и грубого (неровного) щебня.
7. London Bridge finished in 1209 was designed on broad foundation

Ех. 4. Choose the correct word from the two words given in brackets.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

1. Engineering is the art and science by which the properties of matter and energy are made (useless, useful) for man in structures and products.
2. The basis of engineering is (knowledge, skill) of the materials used, their properties and mathematics.
3. Civil engineering deals with (destruction, construction) of various projects.
4. Engineering (works, tasks) have been built for the use and convenience of man.
5. Engineering is a (temporary, constantly) changing and developing profession.
6. There are (more, less) opportunities today for civil engineering in construction than before.
7. Engineering works mark the (increasing, decreasing) mastery of man over nature.
8. Global markets demand (creativity, novelty).
9. The need to develop products faster, cheaper and better is (obvious, premature).
10. (Much, little) is expected of the builders and designers in the future.

Ex. 5. Match the words and their definitions.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. to shape | a. particular, certain needs |
| 2. design | b. the work of building |
| 3. to deal with | c. to make the form of something |
| 4. affinity | d. to do business or connection |
| 5. construction | e. close likeness or connection |
| 6. approach f. | a drawing showing how something is to be made |
| 7. specific needs | g. a manner or method of doing something |

Ex. 6. Translate the following sentences into Russian.

1. Civil engineering is defined as that phase of engineering which deals with the planning, design and construction of projects.
2. The branch of civil engineering provides for the initial development of natural resources and lays the foundation for other technical progress.
3. Engineering is a constantly changing and developing profession.
4. Engineering works have been built for the use and convenience of man.
5. Builders have constructed the tallest, strongest, largest and deepest structures in history.
6. The application of engineering techniques to construction makes civil engineering the only factual approach to construction problems.
7. The great bulk of engineering consists in doing better something that has been done many times before.
8. The most creative and elegant engineering solutions are expected from the engineer who combines his knowledge of technology with the demand of business, economics and people.
9. Customers are more selective now and require production tailored for specific needs, delivered quickly and anywhere with no reduction in quality.
10. The need to develop products and services faster, cheaper and better than ever before is obvious.

Ex. 7. Do you agree or disagree with the following opinion?

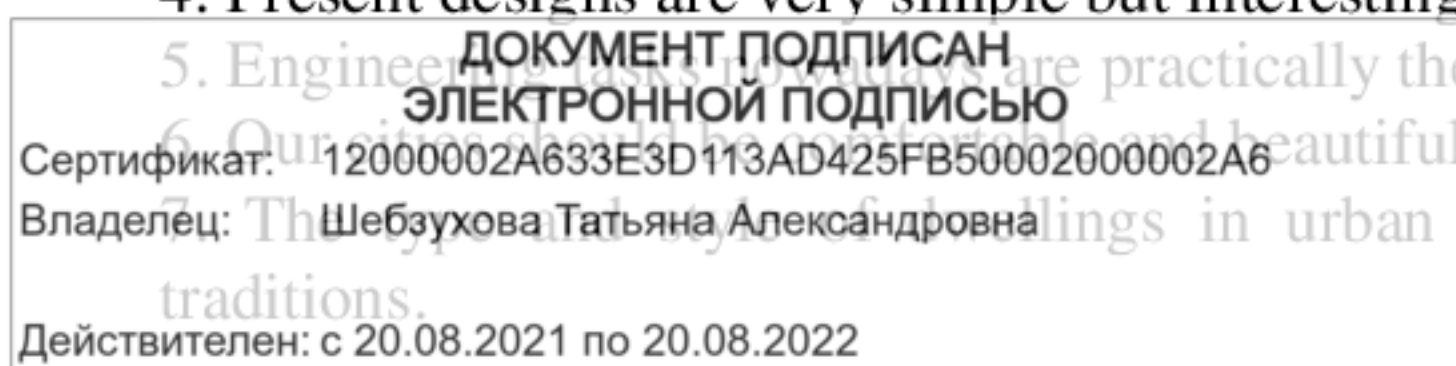
Use the given phrases:

Yes, I think so I don't think so

I certainly agree with you I doubt it

I am sure you are right I disagree (with you)

1. There are fewer opportunities today for civil engineers in construction than before.
2. The basis of engineering is knowledge of materials used and mathematics.
3. Civil engineering never dealt with planning, design or construction of various projects.
4. Present designs are very simple but interesting.
5. Engineers of today are practically the same as 10 - 15 years ago.
6. Our cities are more beautiful and beautiful.
7. The type of buildings in urban areas depend on natural conditions and local traditions.



8. The problem of the house is the problem of the epoch.
9. People and buildings require sunlight and air.
10. New housing is characterized by the wide expense of glazing and the development of public services and communication.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка не предусмотрена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя индивидуальные творческие задания.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующую компетенцию:

УК-4 - средство, позволяющее осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо 0,9 часа; следует изучить рекомендуемую литературу, указанную в Рабочей программе данной дисциплины, а также лексический и грамматический материал.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- умения студента применить знания материала на практике при выполнении предложенных заданий;
- правильность фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка;
- логичность и последовательность высказывания, темп речи.

Оценочный лист

Оцениваемый критерий	Оценка
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022