

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 28.09.2023 09:09:20  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
М.В. Мартыненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Специальность  
Направленность (профиль)

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

**43.03.02 Туризм**  
**Управление впечатлениями в**  
**индустрии гостеприимства**  
**2023 г.**  
**очная**  
**5, 6**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

### Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства»

3. Разработчик: Горошко О.Н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены экспертной группы:

Огаркова И.В. зав. кафедрой Туризма и гостиничного дела

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) " Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства " и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенци(ий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Компетенция УК-4</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах | Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает грамматические конструкции и лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала. Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионально-делового общения                                                                | Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации.                                                                                                                                                                                                                                                         | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения                                                                                                                                                                                                                                                            | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания, компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| го взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                                                                                                       | процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                                                  | стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                                                                                                       | владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3<br>оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. | Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно | Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно | Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает приемы самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения | Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения. |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Документ подписан  
Электронная подпись  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна  
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                          | Содержание вопроса                                                                     | Компетенция |
|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                                           | Семестр 5                                                                              |             |
| 1.            | a                                         | J'aime beaucoup<br>a) les cerises<br>b) des cerises<br>c) cerises                      | УК-4        |
| 2.            | c                                         | Ce n'est pas<br>a) le sucre<br>b) un sucre<br>c) du sucre                              | УК-4        |
| 3.            | c                                         | En général, les Français boivent ... aux repas.<br>a) le vin<br>b) un vin<br>c) du vin | УК-4        |
| 4.            | a                                         | Elle s'intéresse<br>a) aux autres<br>b) à les autres<br>c) les autres                  | УК-4        |
| 5.            | a                                         | Nous avons parlé ... de Jean-Luc Godard.<br>a) des films<br>b) de films<br>c) du films | УК-4        |
| 6.            | b                                         | Il y a ... de métro ici.<br>a) la station<br>b) une station<br>c) station              | УК-4        |
| 7.            | c                                         | Il n'y a pas ... sur la table.<br>a) une lampe<br>b) la lampe<br>c) de lampe           | УК-4        |
| 8.            | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | Avez-vous un ordinateur?<br>a) je ne l'ai pas<br>b) je n'en ai pas<br>c) je n'ai pas   | УК-4        |
| 9.            | b                                         | Aimez-vous les chats persans?<br>a) J'en aime<br>b) Je les aime                        | УК-4        |

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                       |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | c) Je l'aime                                                                                                                          |       |
| 10. | b | Combien de sucre avez-vous acheté?<br>a) Je l'ai acheté deux kilos<br>b) J'en ai acheté deux kilos<br>c) J'ai en ai acheté deux kilos | УК-4  |
| 11. | c | Veux-tu boire quelque chose?<br>a) Je ne veux pas rien boire<br>b) Je veux rien boire<br>c) Je ne veux rien boire                     | УК-4  |
| 12. | a | Est-ce que quelqu'un a téléphoné?<br>a) Personne n'a téléphoné.<br>b) Personne n'a pas téléphoné<br>c) On n'a pas téléphoné personne  | УК-4  |
| 13. | a | Hier il a plu<br>a) toute la journée<br>b) toute journée<br>c) tout journée                                                           | УК-4  |
| 14. | b | Nous avons parlé à ... étudiante<br>a) chacune<br>b) chaque<br>c) chacune                                                             | УК-4  |
| 15. | a | Mes enfants ont ... leur chambre.<br>a) chacun<br>b) chacune<br>c) chaque                                                             | УК-4  |
| 16. | a | Il telephone ... Julie chaque soir.<br>a) à<br>b) chez<br>c) pour                                                                     | УК-4  |
| 17. | c | Elle joue ce soir<br>a) du poker<br>b) à poker<br>c) au poker                                                                         | УК-4  |
| 18. | a | J'ai un ami qui joue<br>a) de la guitare<br>b) à la gitare<br>c) la guitare                                                           | УК-4  |
| 19. | a | Céline va se marier<br>a) avec un professeur                                                                                          | УК -4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |                                                                                                 |                                                                                                        |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                                                 | b) d'un professeur<br>c) au professeur                                                                 |       |
| 20. | a                                                                                               | Mon fils avait un an, quand il a commencé<br>a) à marcher<br>b) de marcher<br>c) marcher               | УК-4  |
| 21. | b                                                                                               | Ils se sont enfin decides<br>a) de se marier<br>b) à se marier<br>c) se marier                         | УК -4 |
| 22. | a                                                                                               | Paul est très content ... en France.<br>a) de son séjour<br>b) par son séjour<br>c) à son séjour       | УК -4 |
| 23. |                                                                                                 | Расскажите, что такое голосовое связывание в предложении                                               | УК-4  |
| 24. |                                                                                                 | Расскажите, куда ставится ударение во французском слове                                                | УК-4  |
| 25. |                                                                                                 | Расскажите о слогеделении во французском языке                                                         | УК-4  |
| 26. |                                                                                                 | Что вы знаете о длительности французских гласных                                                       | УК-4  |
| 27. |                                                                                                 | Расскажите правило образования рода и числа существительных во французском языке                       | УК -4 |
| 28. |                                                                                                 | Формы артикля во французском языке                                                                     | УК -4 |
| 29. |                                                                                                 | Структура вопроса к подлежащему одушевленному                                                          | УК -4 |
| 30. |                                                                                                 | Сколько групп у французских глаголов                                                                   | УК -4 |
| 31. |                                                                                                 | Функция безличного оборота il est, il y a                                                              | УК -4 |
| 32. |                                                                                                 | Правило употребления артиклей после оборота c'est                                                      | УК -4 |
| 33. |                                                                                                 | Структура вопросительного предложения (общий вопрос)                                                   | УК -4 |
| 34. |                                                                                                 | Какие виды инверсии бывают в вопросительных предложениях                                               | УК-4  |
| 35. |                                                                                                 | Какой порядок слов в вопросительном предложении с оборотом est-ce que                                  | УК-4  |
| 36. |                                                                                                 | Расскажите о структуре вопросительного предложения к прямому дополнению                                | УК -4 |
| 37. |                                                                                                 | Назовите слитные артикли                                                                               | УК -4 |
| 38. |                                                                                                 | Какие артикли называются слитными                                                                      | УК-4  |
| 39. |                                                                                                 | Какие глаголы называются безличными                                                                    | УК -4 |
| 40. |                                                                                                 | Место наречия во французском предложении                                                               | УК -4 |
| 41. |                                                                                                 | Инверсия во вводном предложении                                                                        | УК -4 |
| 42. | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН                                                                               | Сформулируйте правила образования настоящего времени                                                   | УК -4 |
| 43. | ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ                                                                            | Назовите формы неопределенного прилагательного весь, вся, все.                                         | УК -4 |
| 44. | Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Сформулируйте правила образования повествовательных и вопросительных предложений во французском языке. | УК-4  |
| 45. | Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                        | Назовите виды инверсии в вопросительных предложениях                                                   | УК-4  |

|                  |                                                                                                 |                                                                                                                   |      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 46.              |                                                                                                 | Обозначьте случаи употребления определенного артикля.                                                             | УК-4 |
| 47.              |                                                                                                 | Обозначьте случаи употребления неопределенного артикля.                                                           | УК-4 |
| 48.              |                                                                                                 | Перечислите личные местоимения в именительном падеже                                                              | УК-4 |
| 49.              |                                                                                                 | Назовите формы местоимений, выполняющих функцию прямого дополнения                                                | УК-4 |
| 50.              |                                                                                                 | Назовите формы личных самостоятельных местоимений                                                                 | УК-4 |
| 51.              |                                                                                                 | Назовите предлоги направления                                                                                     | УК-4 |
| 52.              |                                                                                                 | Какие буквы читаются как носовые                                                                                  | УК-4 |
| 53.              |                                                                                                 | Функция местоимения cela                                                                                          | УК-4 |
| 54.              |                                                                                                 | Назовите притяжательные прилагательные                                                                            | УК-4 |
| 55.              |                                                                                                 | Имеют ли французские прилагательные род и число                                                                   | УК-4 |
| 56.              |                                                                                                 | Назовите указательные прилагательные                                                                              | УК-4 |
| 57.              |                                                                                                 | Назовите степени сравнения прилагательных                                                                         | УК-4 |
| 58.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Мой дом, квартира                                                       | УК-4 |
| 59.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Моя комната                                                             | УК-4 |
| 60.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Мебель                                                                  | УК-4 |
| 61.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Домашняя техника                                                        | УК-4 |
| 62.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Покупки                                                                 | УК-4 |
| 63.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Одежда                                                                  | УК-4 |
| 64.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Бытовая техника                                                         | УК-4 |
| 65.              |                                                                                                 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме:<br>Посуда                                                                  | УК-4 |
| 66.              |                                                                                                 | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Сложное прошедшее время. / Le passé composé.               | УК-4 |
| <b>Семестр 6</b> |                                                                                                 |                                                                                                                   | УК-4 |
| 67.              |                                                                                                 | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Страдательный залог                                        | УК-4 |
| 68.              | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ                                                       | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Прошедшее незавершенное время. / L'imparfait               | УК-4 |
| 69.              | Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E<br>Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Предпрошедшее время. / Le plus-que-parfait de l'indicatif. | УК-4 |
| 70.              | Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023                                                         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:                                                               | УК-4 |

|     |         |                                                                                               |       |
|-----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | Непосредственное предпрошедшее. / Le passé antérieur                                          |       |
| 71. |         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Le futur simple./Будущее простое.      | УК-4  |
| 72. |         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Le futur antérieur./Сложное будущее .  | УК-4  |
| 73. |         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Образование наречий                    | УК-4  |
| 74. |         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Выражения с глаголом faire + инфинитив | УК-4  |
| 75. |         | Дайте объяснение грамматического материала по теме:<br>Ограничительный оборот ne ...que.      | УК-4  |
| 76. | L', la  | Впишите пропущенное слово:<br>_____ ordinateur est sur _____ table basse.                     | УК-4  |
| 77. | une     | Впишите пропущенное слово:<br>Paris, c'est _____ ville prestigieuse                           | УК-4  |
| 78. | Un, l'  | Впишите пропущенное слово:<br>C'est _____ médecin; il travaille à _____ hôpital.              | УК-4  |
| 79. | du      | Впишите пропущенное слово:<br>Le livre _____ professeur                                       | УК-4  |
| 80. | des     | Впишите пропущенное слово:<br>Le parfum _____ fleurs.                                         | УК-4  |
| 81. | ne      | Впишите пропущенное слово:<br>Je _____ mange pas de la viande.                                | УК-4  |
| 82. | pas     | Впишите пропущенное слово:<br>Elle n'écoute _____ la radio.                                   | УК-4  |
| 83. | musique | Впишите пропущенное слово:<br>Elle aime la _____ classique.                                   | УК-4  |
| 84. | écoute  | Впишите пропущенное слово:<br>Elle _____ la radio                                             | УК -4 |
| 85. | faites  | Впишите пропущенное слово:<br>Est-ce que vous _____ du sport?                                 | УК -4 |
| 86. | ça      | Впишите пропущенное слово:<br>Comment _____ va ?                                              | УК -4 |
| 87. | plus    | Впишите пропущенное слово:<br>Elle est _____ belle que toi                                    | УК -4 |
| 88. | chez    | Впишите пропущенное слово:<br>Viens _____ moi                                                 | УК -4 |
| 89. |         | Nous parlons _____ la culture française en cours.                                             | УК -4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|     |   |                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | a) sur<br>b) de<br>c) avec<br>d) à ce sujet                                                                                                                                                       |       |
| 90. | b | Les ____ amis<br>a) vieux<br>b) vieux                                                                                                                                                             | YK -4 |
| 91. | a | Le chauffeur de bus conduit trop _____ en ville.<br>a) rapide<br>b) vite<br>c) lent<br>d) véloce                                                                                                  | YK -4 |
| 92. | a | Depuis ce matin, il est _____ fatigué parce qu'il travaille _____.<br>a) très, beaucoup<br>b) beaucoup, peu<br>c) beaucoup, mal<br>d) très, très                                                  | YK -4 |
| 93. | b | Nous _____ aller voir cette exposition de peinture contemporaine!<br>a) avons que<br>b) devons<br>c) devons de<br>d) avons intention de                                                           | YK -4 |
| 94. | a | Les pays _____<br>a) natals<br>b) nataux                                                                                                                                                          | YK -4 |
| 95. | b | Mon père a de nombreuses qualités. En premier lieu il est responsable, ensuite, il est généreux, _____ il est toujours de bonne humeur.<br>a) en troisième lieu<br>b) enfin<br>c) bref<br>d) mais | YK -4 |
|     |   | _____ il faisait très chaud, nous sommes allés à la plage.                                                                                                                                        |       |
| 96. |   | a) Comment<br>b) Parce que<br>c) Comme<br>d) Car                                                                                                                                                  | YK -4 |
| 97. | b | Il y a _____ spécialistes français en Russie                                                                                                                                                      | YK -4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

|      |   |                                                                                                           |       |
|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|      |   | a) les<br>b) des<br>c) de                                                                                 |       |
| 98.  | b | Alain est bavard, Paule est timide. Alain parle ____<br>a) beaucoup<br>b) trop<br>c) peu<br>d) moins      | УК -4 |
| 99.  | b | J'ai lu ____ des romans de Balzac<br>a) plusieurs<br>b) la plupart (de)<br>c) certains<br>d) chacun       | УК -4 |
| 100. | b | Demain il part ____ la France<br>a) à<br>b) pour<br>c) dans                                               | УК -4 |
| 101  | b | Dans cette ville il y a un ____ restaurant<br>a) bien<br>b) bon                                           | УК -4 |
| 102  | b | ____ n'a change dans cette petite ville<br>a) plusieurs<br>b) la plupart (de)<br>c) certains<br>d) chacun | УК -4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E  
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023