

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 19.07.2023 14:04:13
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов направления подготовки
10.03.01 Информационная безопасность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
технологии продуктов питания и товароведения

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зав. кафедрой ТППТ

Е.Н. Холодова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Виды самостоятельной работы, ее оценка и контроль.....	5
3. План-график выполнения самостоятельной работы	6
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе	9
5. Требования к представлению и оформлению результатов.....	11
6. Рекомендуемая литература.....	16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Виды самостоятельной работы, ее оценка и контроль

К самостоятельной работе студентов относятся следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- написание конспектов, подготовка рефератов;
- самостоятельное изучение теоретического материала,
- выполнение письменных заданий (упражнений) к семинарским занятиям,
- подготовка докладов, докладов-презентаций и сообщений для выступления на семинарах.

Отдельной составляющей в итоговой оценке по предмету оценка самостоятельной работы не является. Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговым результатам по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) баллы, накопленные по самостоятельной работе в качестве бонусной составляющей. В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями положительной самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении литературы, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников;
- г) умение использовать собственные примеры и наблюдения;
- д) заинтересованность в предмете;
- е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;
- ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Формами контроля могут быть: тестирование, индивидуальное задание, проверка доклада, сообщения, реферата, проверка индивидуального творческого задания, проверка упражнений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

3. План-график выполнения самостоятельной работы студента

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации				
3 семестр										
Раздел 1. Человек и среда обитания										
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	УК-8(ИД-1. ИД-2. ИД-3)	1,5	3,0	-	-	1,5			
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий		1,5	3,0	-	-	1,5			
Раздел 2. Техногенные негативные факторы										
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	УК-8(ИД-1. ИД-2. ИД-3)	1,5	3,0	-	-	1,5			
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование		1,5	3,0			1,5			
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)										
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда	УК-8(ИД-1. ИД-2. ИД-3)	1,5	3,0	-	-	1,5			
6	Тема 6. Пожарная безопасность		1,5	3,0	-	-	1,5			
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях										
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	УК-8(ИД-1. ИД-2. ИД-3)	1,5	3,0	-	-	1,5			
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения		1,5	3,0	-	-	1,5			
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС		1,5	3,0	-	-	1,5			
Итого за 3 семестр			13,5	27	-	-	13,5			
Итого			13,5	27	-	-	13,5			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Тема 1: Теоретические основы БЖД.	1,2	1-5	1-3	1-4
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	1,2	1-5	1-3	1-4
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы.	1,2	1-5	1-3	1-4
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	1,2	1-5	1-3	1-4
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	1,2	1-5	1-3	1-4
6	Тема 6. Пожарная безопасность.	1,2	1-5	1-3	1-4
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.	1,2	1-5	1-3	1-4
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	1,2	1-5	1-3	1-4
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	1,2	1-5	1-3	1-4

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Цель: Изучить характерные состояния системы «человек - среда обитания». Дать понятие среды обитания человека: окружающей, производственной, бытовой, социальной.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспекта.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучить вопросы: Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.

Задание 2. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Цель: Исследовать основные формы деятельности человека и изучить их классификацию. Изучить роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.

Задание 2. Работоспособность. Пути повышения работоспособности.

Задание 3. Изучить естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Задание 4. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

Цель: Рассмотреть эволюцию среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Экологические опасности.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

Цель: Изучить акустические колебания. Рассмотреть основные характеристики шума и действие шума на человека и его нормирование.

Форма контроля СРС: опрос; проверка конспекта.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.

Задание 2. Изучите вопрос: Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.

Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .

Цель: Изучить планирование и контроль мероприятий по охране труда.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи.

Задание 2. Изучите вопросы: Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.

Задание 3. Изучите вопросы: Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

Тема 6. Пожарная безопасность.

Цель: Рассмотреть классификацию и характеристику пожаров. Изучить статистику пожаров.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

Цель: Выявить причины возникновения, характеристику и классификацию ЧС техногенного происхождения.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Цель: Рассмотреть причины и возможность защиты при ЧС техногенного происхождения.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Причины и защита при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах.

2. Рассмотреть аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).

3. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

Цель: Рассмотреть обстановку в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

Форма контроля СРС: опрос

1. Изучите вопросы: Оценка радиационной и химической обстановки по данным разведки.

5. Требования к представлению и оформлению результатов

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные, семинарские и лабораторные занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса безопасности жизнедеятельности выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам (например, по правилам оказания первой медицинской помощи);
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в учебной программе дисциплины, в методических указаниях к семинарским занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать научную ту литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного вопроса.

В-третьих, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

Самостоятельное выполнение заданий

Задания и упражнения для самостоятельной работы преимущественно содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины (методических

указаниях к семинарским занятиям и методических указаниях по самостоятельной работе студентов). Кроме того, задания и упражнения могут предлагаться преподавателями кафедры, ведущими семинарские занятия. На лекциях преподаватели также дают задания для самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты сами могут предлагать собственные темы и формы выполнения заданий.

Сдача задания производится преподавателю, ведущему семинарские занятия, в установленные им сроки.

В составе методических указаний к семинарским занятиям предусмотрены рекомендации по подготовке к семинарскому занятию. При выполнении работы студенты могут использовать не только методические указания по решению задач, но и другие материалы учебно-методического комплекса.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 5-10 страниц печатного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно проконсультироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в

ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Требования к оформлению заданий

Задания по самостоятельной работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82). Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

Текст заданий должен быть выполнен на одной стороне листа с применением компьютерных устройств. При использовании персонального компьютера рекомендуется использовать среду Windows, редактор Word. Параметры документа следующие: интервал – 1,5, кегль (размер) – 14, шрифт – Times New Roman. Функция переноса слов обязательна. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм.

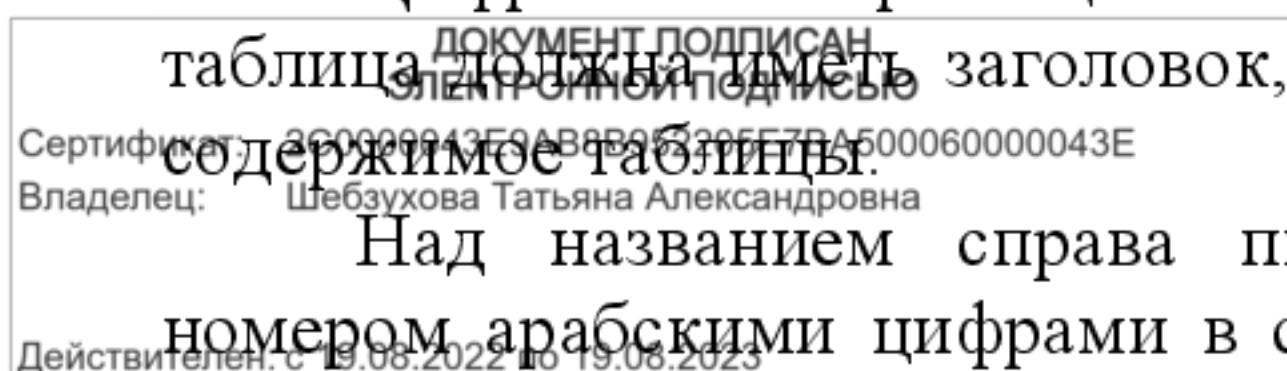
Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой станицы. Разделы и подразделы должны иметь наименование - заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержание таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.



4. www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для студентов направления подготовки /специальности
10.03.01 Информационная безопасность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Методические рекомендации для студентов по организации практической работы
предназначены для студентов 1 курса очной формы обучения направления 10.03.01

Информационная безопасность (профиль): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Протокол № 2 от «__» _____ 2023г

Заведующий кафедрой технологии
продуктов питания и товароведения

Е.Н. Холодова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023	

Содержание

Введение
Практическая работа №1
Практическая работа №2
Практическая работа №3
Практическая работа №4
Практическая работа №5
Практическая работа №6
Практическая работа №7
Практическая работа №8
Практическая работа №9

Теоретические основы БЖД.

Цель: Изучить характерные состояния системы «человек - среда обитания». Дать понятие среды обитания человека: окружающей, производственной, бытовой, социальной.

Формируемые компетенции:

Теоретическая часть:

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) - область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания. БЖД является составной частью системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника. Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. БЖД изучает среду обитания человека, то есть условия его существования. Объект изучения – комплекс явлений и процессов в системе «человек – среда обитания», негативно воздействующих на человека и природную среду. В жизненном цикле человека состояние системы «человек – среда обитания» многовариантно. Наиболее характерными являются системы:

- человек – природная среда (биосфера);
- человек – машина – среда рабочей зоны;
- человек – городская среда;
- человек – бытовая среда и др.

Предметом изучения являются:

- объективные закономерности возникновения опасных и вредных факторов в биосфере и техносфере;
- анатомо-физиологические способности человека переносить опасные и вредные факторы в биосфере и техносфере;
- анатомо-физиологические способности человека переносить воздействие опасных и вредных факторов среды обитания в обычных и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- средства формирования комфортных и безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды;
- правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цель БЖД — получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработка мер по упреждению, локализации и

