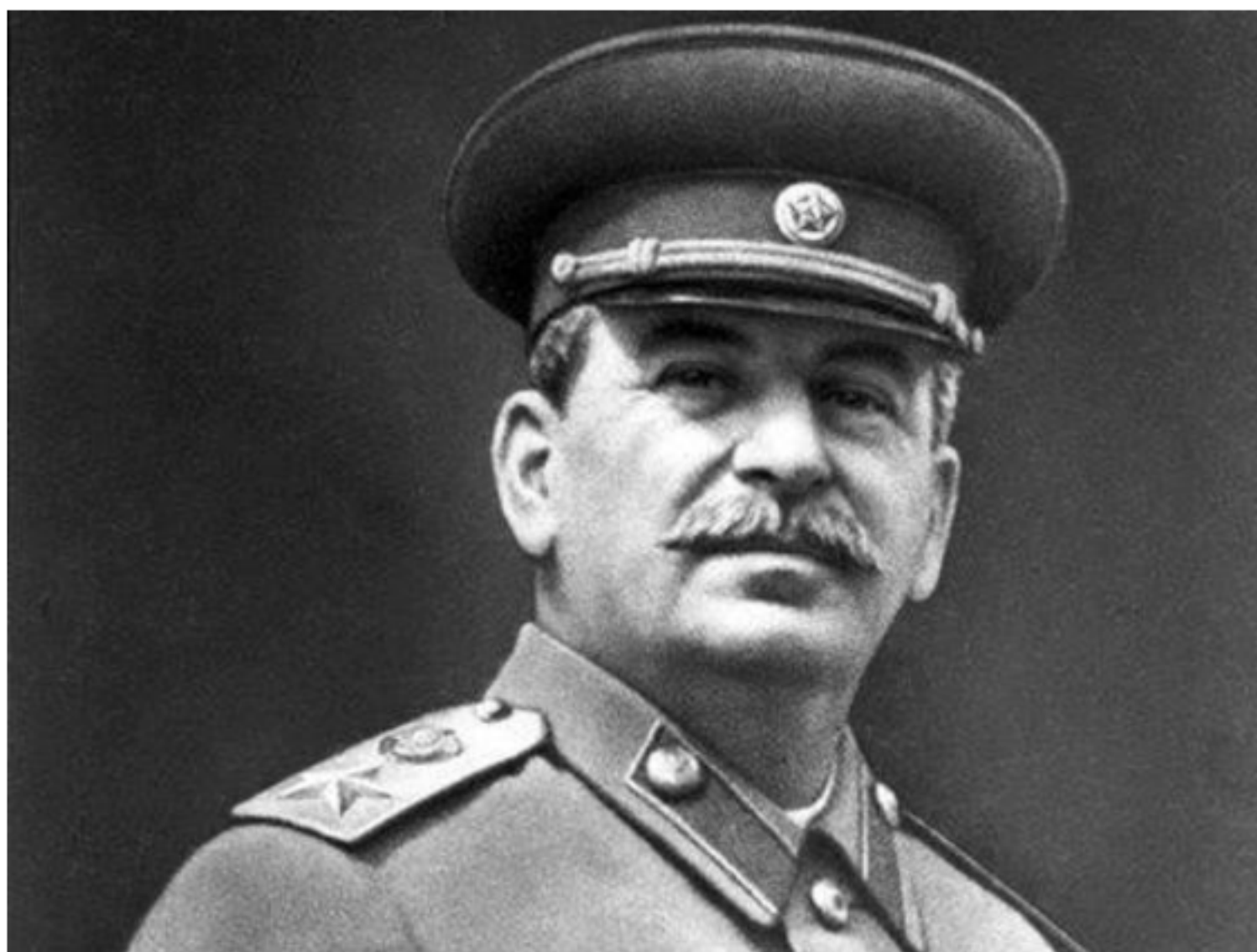


ленинизма, идеолог и создатель Третьего (Коммунистического) интернационала, основатель СССР, первый председатель СНК СССР.

Иосиф Виссарионович Сталин (настоящая фамилия – Джугашвили) (1879 – 1953) – российский революционер, политический, государственный, партийный деятель. С 21 по 5 марта 1953 года – руководитель государства, Генералиссимус Союза(1945), Маршал Советского Союза(1943). В 1928 году, после неоднозначных НЭПа, Сталин взял курс на форсированную индустриализацию, коллективизацию и построение экономики, что в период первых обеспечило определённые темпы



(настоящая 1953) – советский военный и 1 января 1924 Советского Советского Союза(1943). результатов

плановой пятилеток роста

национального дохода. Наряду с этим, по стране прокатилась волна депортаций народов, религиозных преследований, раскулачивания, неурожая и смертей от голода, массовых политических ссылок в лагеря и казней. В 1939 году Сталин заключает с Гитлером договор о ненападении («пакт Молотова – Риббентропа») и секретный дополнительный протокол к нему о «границах сфер интересов». 22 июня 1941 года вооружённые силы Третьего рейха пересекают границу СССР. Начинается Великая Отечественная война. Спустя 3 года и 10 месяцев Советский Союз под руководством Сталина как верховного главнокомандующего, понеся огромные материальные и людские, но сопоставимые в военном соотношении потери, выходит из неё победителем. В 1949 году были произведены первые успешные атомные испытания (проект курировал Л. П. Берия). Вслед за США Советский Союз стал наращивать количество атомных боеголовок, создав гарантию разрушительного ответного удара в случае атомной войны, СССР стал сверхдержавой и одним из двух полюсов силы.



Никита Сергеевич Хрущёв(1894 – 1971) – советский государственный деятель. Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 годы, Председатель Совета Министров с 1958 по 1964 годы. Герой Советского Союза, трижды Герой Социалистического Труда. Период правления Хрущёва часто называют «оттепелью»(середина 1950-х – 1960-х годов). Характеризовался во внутривнутриполитической жизни СССР осуждением культа личности Сталина и репрессий 1930-х годов, освобождением политических заключённых, ликвидацией ГУЛАГа, ослаблением тоталитарной власти, появлением некоторой свободы слова, относительной либерализацией политической и общественной жизни, открытостью западному миру, большей свободой творческой деятельности. Но многие положительные начинания периода его правления были либо заложены в сталинские времена, либо обусловлены реформами Г. Н. Маленкова.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Леонид Ильич Брежнев (1906 – 1982) – государственный и партийный деятель, высшие руководящие должности в СССР в лет: с 1964 года и до своей смерти в 1982 ветеран Великой Отечественной войны, Парада Победы на Красной площади 24 года (комиссар сводного полка 4-го Украинского фронта). Председатель Верховного Совета СССР в 1960 – 1964 1982 годах. Первый секретарь ЦК КПСС в 1966 по 1982 год. Герой Социалистического четырежды Герой Советского Союза. Международной Ленинской премии «За мира между народами». В 1965 году важные реформы сельского хозяйства и промышленности. Важнейшим событием в Брежнева является Конституция «развитого социализма», принятая 7 октября 1977 года внеочередной VII сессии Верховного Совета СССР.



советский
занимавший
течение 18
году,
участник
июня 1945

Президиума
и 1977 –
ЦК КПСС с
Труда и
Лауреат
укрепление
происходят
правления
на



Юрий Владимирович Андропов (1914 – 1984) – советский государственный и политический деятель, руководитель СССР в 1982–1984 годах. Генеральный секретарь ЦК КПСС (1982 – 1984). Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983–1984). Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1983 – 1984). Председатель Комитета государственной безопасности СССР (1967–1982). Новым вождем была предложена концепция преобразований советского общества. Началась чистка высших эшелонов власти от коррупционеров. Было смещено 18 министров и 37 первых секретарей обкомов КПСС. Одновременно проводились мероприятия по укреплению трудовой дисциплины.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Константин Устинович Черненко (1911 – советский партийный и государственный Генеральный секретарь ЦК КПСС с 13 года, Председатель Президиума Верховного с 11 апреля 1984 года (депутат с 1966 года). период ознаменовали периодом «мини-Константин Устинович предпочел брежневским традициям руководства.



1985) – деятель. февраля 1984 Совета СССР Данный застоя». вернуться к



Михаил Сергеевич Горбачев (род. в 1931 г.) – советский и российский государственный, политический и общественный деятель.

Последний Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985 – 1991). Последний Председатель Президиума Верховного Совета СССР (1988 – 1989), затем первый председатель Верховного Совета СССР(1989 – 1990). Первый и единственный Президент СССР(1990 – 1991). В период деятельности Горбачёва в должности главы государства и руководителя КПСС в Советском Союзе произошли серьёзные изменения, повлиявшие на весь мир, которые стали следствием следующих событий:

- Масштабная попытка реформирования советской системы («Перестройка»). Введение в СССР политики гласности, свободы слова и печати, демократических выборов, реформирования социалистической экономики в направлении

рыночной модели хозяйствования.

- Окончание Холодной войны.
- Вывод советских войск из Афганистана(1989).
- Отказ от государственного коммунистического идеологии и преследования инакомыслящих.
- Растворение СССР и Варшавского блока в результате перехода СССР и социалистических стран Восточной Европы к рыночной экономике и демократии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

ПРЕЗИДЕНТЫ



Борис Николаевич Ельцин (1931 – 2007) – советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Первый Президент Российской Федерации (1991 – 1999); в ноябре 1991 – июне 1992 года одновременно возглавлял «правительство реформаторов». С марта по май 1992 года исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации. Вошел в историю как первый всенародно избранный глава России, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России. Период правления Ельцина ознаменовался противостоянием с Верховным Советом, приватизацией, противостоянием с Компартией, попыткой импичмента в 1993 и 1999 годах, началом войны в Чечне (1994), а также дефолтом в 1998 году.



Владимир

Федерации,

с 7 мая
1999 – 2000

посты
Российской

Первым
когда по
Бориса
обязанности
уходом
отставку.
Федерации

Владимирович Путин (род. 1952) – российский государственный и политический деятель, действующий президент Российской Федерации, Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации с 7 мая 2000 по 7 мая 2008 года и с 7 мая 2012 года. В 2000–2008 годах и с 2008 по 2012 годы – председатель Правительства Российской Федерации. Занимал должность директора Федеральной службы безопасности Российской Федерации с 1998 по 1999 год, секретаря Совета безопасности Российской Федерации в 1999 году. Лицом государства стал 31 декабря 1999 года, решением президента Российской Федерации Ельцина был назначен исполняющим обязанности президента Российской Федерации – в связи с первым президентом России в досрочную. Впервые избран президентом Российской Федерации 26 марта 2000 года. Переизбирался на пост главы государства в 2004 и 2012 годах. В 2000 году после вступления в должность президента В. В. Путина был взят курс на укрепление центральной власти. В 2005 году были приняты приоритетные национальные проекты: в области здравоохранения, образования, строительства жилья и сельского хозяйства. Накоплено достаточно большое количество золотовалютных резервов, существует стабилизационный фонд, фонд будущих поколений, развивается ряд отраслей экономики, которые раньше были в упадке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022



Дмитрий Анатольевич Медведев (род. в 1965 г.) – российский государственный и политический деятель. Председатель Правительства Российской Федерации 2012 – 2020 гг. Президент Российской Федерации с 7 мая 2008 по 7 мая 2012. Председатель партии «Единая Россия» с 26 мая 2012 года. В 2000 – 2001, 2002 – 2008 гг. – председатель совета директоров ОАО «Газпром». С 14 ноября 2005 года по 7 мая 2008 года – первый заместитель председателя Правительства Российской Федерации, куратор приоритетных национальных проектов. Медведев ставил в качестве своей главной задачи на посту президента широкомасштабную программу модернизации, направленную на обновление российской экономики и общества, ослабление зависимости страны от нефти и газа. Во время президентства Медведева Россия одержала победу в вооружённом конфликте в Южной Осетии и оправилась от мирового экономического кризиса. Он являлся инициатором существенной реформы правоохранительных органов, а также начал кампанию по борьбе с коррупцией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «История России»

для студентов направления подготовки /специальности

10.03.01 Информационная безопасность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Оглавление

Введение

План-график выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины)

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Список рекомендуемой литературы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Введение

Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы бакалавров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого бакалавра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности бакалавра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5}), ИД-4 _{УК-5}).	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Собеседование, Индивидуальный опрос	24,5	3	27,5
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) ИД-4 _{УК-5}).	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	Собеседование	2	0,5	2,5

УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5})					
Итого за <u>2</u> семестр			26,5	3,5	30
Итого			26,5	3,5	30

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

<i>№ n/n</i>	<i>Темы занятий, формулировки проблемных заданий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Тема № 1. История как наука. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
2.	Тема 3. Древняя Русь 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	4-я неделя семестра
3.	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века. 4. Культура России в XVI веке.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я неделя семестра
4.	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 4. Культура России в первой половине XVIII века.	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра
5.	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 3. Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4. Идеи реформы государственного управления в России в первой половине XIX в. 5. «Золотой век» русской культуры.	выписки, план,	Конспект	10-я неделя семестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

6	Тема 11. Россия в начале XX века. 3. Формирование политических партий в России. Думский парламентаризм в России. 4. Столыпинская аграрная реформа. 5. «Серебряный век» русской культуры	рецензия		
7	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 3. Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4. Классы и партии в Гражданской войне. в.	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я неделя семестра
8	Тема 7. Европа и Америка в XIX – начале XX в. 1. Национализм и империализм. 2. Война за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития государств Латинской Америки в XIX в. 3. Первая мировая война.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я неделя семестра
9	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы	выписки, план, рецензия	Конспект	16-я неделя семестра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к собеседованию

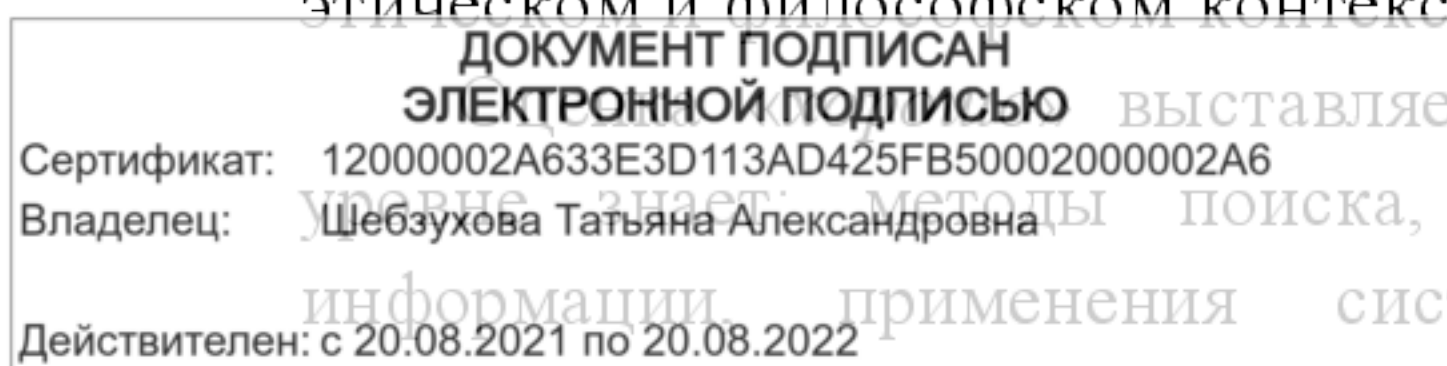
При подготовке к каждому собеседованию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки к собеседованию по темам практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к собеседованию

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач, межкультурное своеобразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; на высоком профессиональном уровне умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; на высоком профессиональном уровне владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.



выставляется студенту, если он на хорошем профессиональном уровне знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении

поставленных задач, межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; хорошо умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; хорошо владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач, межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; удовлетворительно умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; удовлетворительно владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

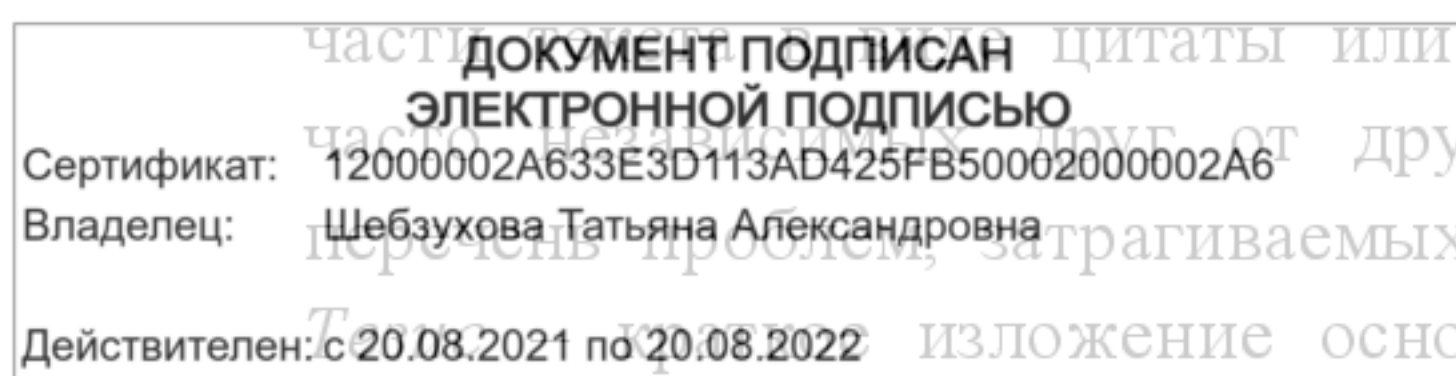
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он неудовлетворительно знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при решении поставленных задач, межкультурное своеобразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; неудовлетворительно умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; неудовлетворительно владеет: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении поставленных задач, способностью воспринимать межкультурное своеобразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат:	12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец:	Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022	

организации самостоятельной работы с

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у бакалавров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет бакалаврам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, доклада, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки бакалавра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании



в виде собственных предложений, от друга. *План* – это последовательный автором конспектируемой работы. основной мысли, высказанной автором

более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 528 с.

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-Дополнительная литература:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>

2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037> Интернет-ресурсы

1. «Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство» - <http://worldhist.ru/links/315/>
2. «Исторический портал Historic.Ru» - <http://historic.ru/>
3. «Исторический портал» - <http://history.perm.ru/>
4. «История - в датах» - <http://historyevent.ru/>
5. «История миров» - <http://www.historyworlds.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022