

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 28.09.2023 11:19:32
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

для студентов направления подготовки
43.03.02 Туризм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Содержание практических занятий

Раздел 1: L'introduction phonétique/ Фонетический строй французского языка.

Практическое занятие 1. Основные правила чтения

Основные правила чтения.

Французский алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Артикуляция французских звуков.

Практическое занятие 2. Произношение звуков

Гласные. Полугласные – полусогласные. Согласные. Надстрочные и подстрочные знаки. Речевой поток.

Практическое занятие 3. Ритмическая группа и ритмическое ударение

Ритмическая группа и ритмическое ударение. Дыхательная группа. Сцепление и связывание.

Основные правила слогаделения. Произнесение и выпадение беглого звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный

Практическое занятие 4. Мелодика предложения

Элизия (élision). Мелодика предложения. Мелодика повествовательного предложения. Мелодика восклицательного предложения. Мелодика вопросительного предложения. Произношение числительных.

Практическое занятие 5. Звуки. Группы спряжения

Les sons. Les groupes de conjugaison. Le présent de l'indicatif. La forme négative du verbe. La forme interrogative du verbe. /Звуки Группы спряжения. Настоящее простое. Негативная форма глагола. Вопросительная форма глагола

Практическое занятие 6. Грамматические особенности употребления существительных и прилагательных

Les types de phrase. Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs. /Типы предложений. Женский род имен существительных и прилагательных. Множественное число существительных и прилагательных

Практическое занятие 7. Артикли. Имя прилагательное

L'article indéfini, défini, partitif, contracté. Les adjectifs démonstratifs. Les adjectifs possessifs. /Неопределенный артикль, определенный, частичный, слитный. Прилагательные качественные и относительные. Притяжательные прилагательные.

Практическое занятие 8. Имя числительное

Les prépositions à, de, en, avec, chez, pour. Les adjectifs numéraux cardinaux de 1 à 20. /Предлоги: à, de, en, avec, chez, pour. Числительные количественные от 1-20.

Практическое занятие 9. Употребление глаголов третьей группы

3ème groupe au présent de l'indicatif. /Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени.

Практическое занятие 10. Грамматические особенности

Les verbes pronominaux. Les adverbes de négation. L'article indéfini et partitif après le verbe à la forme négative. Les suffixes -ude. /Местоименные глаголы. Наречия отрицания. Неопределенный и разделительный артикль после глагола в отрицательной форме. Суффикс -ude

Раздел 2: Le contenu grammatical/Грамматический строй французского языка.

Практическое занятие 11. Простое прошедшее время

Le passé simple. Le participe passé. /Простое прошедшее. Причастие прошедшего времени

Практическое занятие 12. Опускание артикля

L'omission de l'article. Les pronoms personnels atones. Le pronom personnel neutre. /Опускание артикля. Личные ударные местоимения. Личное нейтральное местоимение le

Практическое занятие 13. Случаи употребления предлога à

La préposition à ayant la valeur d'un signe particulier. Le féminin des adjectifs en -ière.

/Случаи употребления предлога à. Прилагательные женского рода на -ière.

Практическое занятие 14. Таблица простых времен

Le tableau de la formation des temps simples. La conjugaison des verbes du 3ème groupe à l'indicatif. Le futur simple des verbes irréguliers. Le subjonctif présent des verbes du 3ème groupe.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7B4600660800043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

/Таблица простых времен. Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени. Будущее простое.

Практическое занятие 15. Личное местоимение en, tout

Le pronom personnel en, tout. La préposition en. /Личное местоимение en, tout. Предлог en.

Практическое занятие 16. Ограничительный оборот ne ...que. Оборот avoir à +inf

La tournure restrictive ne ...que. Le tour avoir à +inf. Si – conjonction, adverbe de quantité, adverbe interrogatif, adverbe d'affirmation. Le verbe connaître. /Ограничительный оборот ne ...que. Оборот avoir à +inf. Si - союз, количественное наречие, вопросительное наречие, наречие утверждения

Практическое занятие 17. Формирование сложных времен. Таблица формирования сложных времен

La formation des temps composés. Le tableau de la formation des temps composés. Les prépositions de, dans, sans. Les verbes conduire et valoir. Le suffixe –age. /Формирование сложных времен. Таблица формирования сложных времен. Предлоги de, dans, sans. Спряжение глаголов conduire, valoir.

Практическое занятие 18. Местоимения личные ударные

Les pronoms personnels toniques. Les adjectifs numéraux ordinaux. /Местоимения личные ударные. Порядковые числительные.

Практическое занятие 19. Простые относительные местоимения

Les pronoms relatifs simples. Le pronom personnel y. Le féminin des adjectifs en -gu.

/Простые относительные местоимения. Личное местоимение y. Прилагательные женского рода на -gu.

Практическое занятие 20. Предлог обозначающий местоназначения

La préposition à exprimant la destination. Le verbe vivre. Les suffixes -esse, -eau. /Предлог обозначающий местоназначения. Спряжение глагола vivre. Суффиксы suffixes -esse, -eau.

Практическое занятие 21. Вербальный перефраз

Les périphrases verbales. Le régime des verbes commencer, finir. /Вербальный перефраз. Управление глаголов commencer, finir.

Практическое занятие 22. Степень сравнения прилагательных и наречий

Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Le verbe paraître. Les suffixes -ure, -et, -ette. /Степень сравнения прилагательных и наречий. Спряжение глагола paraître. Суффиксы -ure, -et, -ette

Практическое занятие 23. Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов

La forme passive. L'accord des participes passés des verbes pronominaux. /Пассивная форма. Согласование причастия прошедшего времени местоименных глаголов.

Практическое занятие 24. Множественное число существительных на –ou

Le pluriel des noms en -ou. Les noms de pays. /Множественное число существительных на –ou. Названия стран.

Практическое занятие 25. Предлоги de, en, вводящие прямое дополнение, обозначающее предмет

Les prépositions de, en introduisant les compléments de nom désignant la matière. L'heure. Les verbes s'asseoir. Lesuffixe -eur. /Предлоги de, en, вводящие прямое дополнение, обозначающее предмет. Обозначение времени. Спряжение глагола s'asseoir. Суффикс –eur.

Практическое занятие 26. Прилагательное и наречие Même

La concordance des temps de l'indicatif. Même – adjectif et adverbe. /Согласование времен. Прилагательное и наречие Même.

Практическое занятие 27. Словесные перефразировки, сделай это, отпусти

Les périphrases verbales faire faire, laisser faire. La tournure en plein. Lesuffixes -ier, -ière. /Словесные перефразировки, сделай это, отпусти. Полный оборот.

Раздел 3: Mon appartement /Жилье.

Практическое занятие 28. Повторение ранее изученного грамматического материала

Révision. Lesuffixe –ment. /Повторение ранее изученного грамматического материала. Суффикс –ment.

Практическое занятие 29. Спряжение глагола écrire. Суффикс -euse

Le présent de l'indicatif. Les pronoms relatifs composés. La proposition infinitive. Le verbe écrire. Lesuffixe -euse. Настоящее простое. Сложные относительные местоимения. Инфинитивное предложение. Спряжение глагола écrire. Суффикс -euse.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Практическое занятие 30. Ma maison./ Мой дом, квартира

Ma maison. / Мой дом, квартира. Les appareils, les systems domestiques./ Домашняя техника, предметы быта.

Практическое занятие 31. Ma chambre./ Моя комната

Ma chambre. / Моя комната. Le passé composé . Il y a, ça fait, après, au bout de. / Прошедшее сложное. обороты: Il y a, ça fait, après, au bout de.

Практическое занятие 32. Les meubles./ Мебель

Le passé antérieur. Les pronoms possessifs. La proposition participiale (ou participe). / Прошедшее предшествующее. Притяжательные местоимения. Независимый причастный оборот.

Практическое занятие 33. Les appareils, les systems domestiques./ Домашняя техника, предметы быта.

Les conjonctions causales. Le verbe recevoir. Les suffixes -ance, -ence, -anse, -ense. / Союзы причины. спряжение глагола recevoir

Практическое занятие 34. Прошедшее сложное

Le passé composé . Il y a, ça fait, après, au bout de. / Прошедшее сложное. обороты: Il y a, ça fait, après, au bout de.

Практическое занятие 35. Указательные местоимения

Les pronoms démonstratifs. Le verbe falloir. Lesuffixe -ée. / Указательные местоимения. спряжение глагола falloir. Суффикс -ée

Практическое занятие 36. Прошедшее предшествующее

Le passé antérieur. Les pronoms possessifs. La proposition participiale (ou participe). / Прошедшее предшествующее. Притяжательные местоимения. Независимый причастный оборот.

Практическое занятие 37. Суффиксы -ance, -ence, -anse, -ense

Les conjonctions causales. Le verbe recevoir. Les suffixes -ance, -ence, -anse, -ense. / Союзы причины. спряжение глагола recevoir. Суффиксы -ance, -ence, -anse, -ense

Практическое занятие 38. Образование прошедшего времени

L'imparfait de l'indicatif. / Образование прошедшего времени несовершенного вида.

Практическое занятие 39. спряжение глагола naître

Le plus-que-parfait de l'indicatif. Le verbe naître. / Образование давно прошедшего времени. спряжение глагола naître.

Практическое занятие 40. Местоимения

Les compléments indirects noms de personne. Le pronom réfléchi tonique soi. Lesuffixe -té. / Местоимения, заменяющие существительное косвенное дополнение. Ударное местоимение soi. Суффикс -té.

Практическое занятие 41. Le futur simple./ Будущее простое

Le futur simple. / Будущее простое. Le subjonctif dans les subordonnées complétives. / Сослагательное наклонение в придаточном дополнительном предложении

Практическое занятие 42. Le futur antérieur./ Будущее предшествующее

Le passé composé. / Прошедшее сложное

Практическое занятие 43. Место двух личных местоимений дополнений

Place de deux pronoms personnels compléments. L'omission de l'article. Lesuffixe -erie. / Место двух личных местоимений дополнений. случаи опущения артикля. Суффикс -erie

Практическое занятие 44. спряжение глагола suffire . Суффикс -tion

Révision. Le verbe suffire. Lesuffixe -tion. / Повторение ранее изученного грамматического материала. спряжение глагола suffire. Суффикс -tion.

Практическое занятие 45. Les vêtements./ Одежда

Le subjonctif dans les circonstancielles. / Сослагательное наклонение в независимых предложениях

Практическое занятие 46. Les courses./ Покупки

. Le subjonctif dans les circonstancielles (suite). Le verbe plaider. / Сослагательное наклонение в обстоятельственных придаточных. спряжение глагола plaider.

Практическое занятие 47. Les appareils/ Бытовая техника

L'interrogation directe et indirecte. Le verbe croire. / Прямая и косвенная речь.

Практическое занятие 48. La vaisseau/ Посуда

La formation des adverbes. Le verbe rompre. Les préfixes in-, im-, il-, ir-. / Образование наречий. спряжение глагола rompre. приставки in-, im-, il-, ir-.

Практическое занятие 49. Le conditionnel./ Условное наклонение.

Спрямление...
Электронной подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шабурова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Le pronom personne lneutre le .Les verbes tressaillir, cueillir./Личное местоимение neutre le.Спряжение глаголов tressaillir, cueillir.

Практическое занятие 50. Образование наречий

La formation des adverbes. Le verbe rompre. Les préfixes in-, im-, il-, ir-. / Образование наречий. Спряжение глагола rompre. Приставки in-, im-, il-, ir-.

Практическое занятие 51. Спряжение глагола pleuvoir. Суффикс –ade

Le subjonctif dans les subordonnées complétives. Le verbepleuvoir. Le suffixe –ade/.Сослагательное наклонение в придаточном дополнительном предложении.Спряжение глагола pleuvoir. Суффикс –ade.

Список рекомендуемой литературы

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для студентов 3курса очной формы обучения, которыми они могут пользоваться при подготовке к практическим занятиям. Практические занятия это - планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется в аудиторное время под руководством преподавателя. В составе методических указаний к практическим занятиям предусмотрены рекомендации по подготовке к практическому занятию. При выполнении работы студенты могут использовать не только методические указания по решению задач, но и другие материалы учебно-методического комплекса.

Основной целью методических указаний по выполнению практических работ является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Цель заключается в формировании у студентов навыков понимания, извлечения, обработки и воспроизведения информации.

Структура включает тексты различной направленности, упражнения и практические задания комплексного характера для закрепления основных знаний по тематике соответствующего занятия, что предполагает реализацию следующих целей:

- повышение уровня учебной автономии и способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие навыков чтения, понимания и перевода с иностранного языка на русский;
- развитие навыков устной речи на иностранном языке;
- закрепление лексического и грамматического материала при помощи различных упражнений.

Процесс изучения дисциплины «Второй иностранный язык в индустрии гостеприимства» направлен на формирование компетенций УК-4 (способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- грамматические конструкции и лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах;
- коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
- ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке;

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

работать с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу);

Сертификат:
Электронной подписью
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Владеть:

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- переводом профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно;
- оптимальными речевыми средствами и применять эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. L'introduction phonétique

Практическое занятие № 1. Основные правила чтения. Французский алфавит. Знаки фонетической транскрипции. Артикуляция французских звуков.

Цель: Формирование фонетических компетенций, овладение основными правилами чтения.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; основы грамматики; правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Фонетическая система французского языка имеет 15 гласных.

Французские гласные классифицируются по положению языка и нёбной занавески. В зависимости от места и положения языка гласные подразделяются на гласные переднего ряда и заднего ряда. При произнесении гласных переднего ряда кончик языка упирается в нижние зубы. При произнесении гласных заднего ряда язык оттягивается к задней части полости рта, кончик его всегда опущен вниз.

По степени подъема языка к нёбу все гласные делятся на открытые и закрытые.

Гласные, произносимые при большем подъеме языка, называются закрытыми. Гласные, произносимые при меньшем подъеме языка, называются открытыми. В зависимости от участия губ в артикуляции звука французские гласные делятся на лабиализованные (огубленные), произносимые с округлением губ, и нелабиализованные (неогубленные), произносимые без округления губ. Лабиализация французских гласных по сравнению с русскими намного энергичнее. Во французском языке имеется 8 лабиализованных гласных.

В зависимости от положения мягкого нёба (нёбной занавески) гласные делятся на чистые и носовые.

Когда нёбная занавеска поднята и ход в носовую полость закрыт, выдыхаемый воздух резонирует только в полости рта и получаются чистые звуки.

Когда нёбная занавеска опущена и ход в носовую полость открыт, выдыхаемый воздух резонирует не только в полости рта, но и в полости носа, и получаются носовые звуки.

Носовых гласных во французском языке четыре. Остальные гласные — чистые.

Характерной особенностью французских гласных является напряженность артикуляции, чем объясняется четкость и яркость звучания гласных. Речевой аппарат (губы, язык, мягкое нёбо) при артикуляции французских гласных напряжен намного сильнее, чем при артикуляции русских гласных, и французские неударенные гласные напряженнее даже ударенных русских гласных. Напряженностью артикуляции объясняется отсутствие редукции во французском языке — явления, свойственного русским гласным.

Так, например, в слове *révolutionnaire* четко и напряженно звучит каждый гласный, в то время как в русском языке 'революционер' неударенные гласные редуцируются, и четко звучит только ударенный гласный.

Другой очень важной отличительной особенностью французских гласных является однородность их качества, полное отсутствие дифтонгизации: гласные звучат одинаково от начала до конца, нет ни призвуков, ни раздвоения. Однородность качества гласных достигается тем, что уклад завершается до начала произнесения звука и сохраняется на всем протяжении звучания гласного.

Так, например, в слове 'форт' перед ударенным о появляется призвук у, что не наблюдается во французском слове *forte*.

Во французском языке нет гласных, которые были бы совершенно аналогичны русским. Лишь частично схожи гласные [i], [e], [a], [o], [u]. Гласные и носовые в русском языке эквивалентов не имеют.

Примечание. Как сказано выше, носовых гласных в русском языке нет, но наблюдается частичная назализация гласных перед носовыми согласными. Следует тщательно следить затем, чтобы эта особенность русского произношения не переносилась во французское произношение и чтобы гласные в положении перед носовыми согласными звучали чисто (сравните: 'сонный' и *sonner*).

Вопросы и задания:

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Выучить алфавит и основные правила чтения.
2. Повторить знаки фонетической транскрипции.
3. Объяснить правила артикуляции французских звуков.

Упражнения:

1. Прочитай носовые звуки [ɔ̃]:

an, pan, ban, sang, gant, maman, quand, grand, France, tante, camp, lampe, ambre, en, enfant, pendant, parent, trente, temps, ensemble

Consonnes

fricatives palatales переднеязычные щелевые

sourde [ʃ] chat, chatte, châte, char, chasse, chaque, champ, chance, tache, lâche, charme, chambre

sonore [ʒ] page, mage, nage, sage, cage, gage, rage, argent, jars,

jambe

nasale dentale mouillée среднеязычный смычный сонорный сонант [M] pagne, baigne, cagne, campagne, champagne

1. Jean a trente ans.
2. Anne a quatre enfants.
3. Quand part ta tante?

Les voyelles [w] nasal [w] носовой

jardin, matin, vingt, printemps, cinq, quinze

simple, timbre

faim, essaim

pain, train.

1. Martin a faim.
2. C'est très simple.
3. Elle va à Reims en train.
4. Quel grand jardin!

2. Упражнения в чтении.

1. sale, rate, date, va, vaste, valse, valve, gala, agate.
2. avare, tare, rare, tatar, lave, cave, rave, slave, grave, barbare.
3. fade, stade, salade, rade, parade, cavalcade, Bade.
4. bal, mal, aval, banal, canal, carnaval.
5. carte, caste, face, acte, cravate, race, carafe, caravane, lactate, glace, pâte.

3. Перепишите следующие слова, разделив их на фонетические слоги. Подчеркните открытый слог одной чертой, закрытый двумя:

Образец: mas-ca-rade

mascarade, malade, cabaret, bergère, espèce, cavalcade, cachet, servage.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 2. Гласные. Полугласные-полусогласные. Согласные.

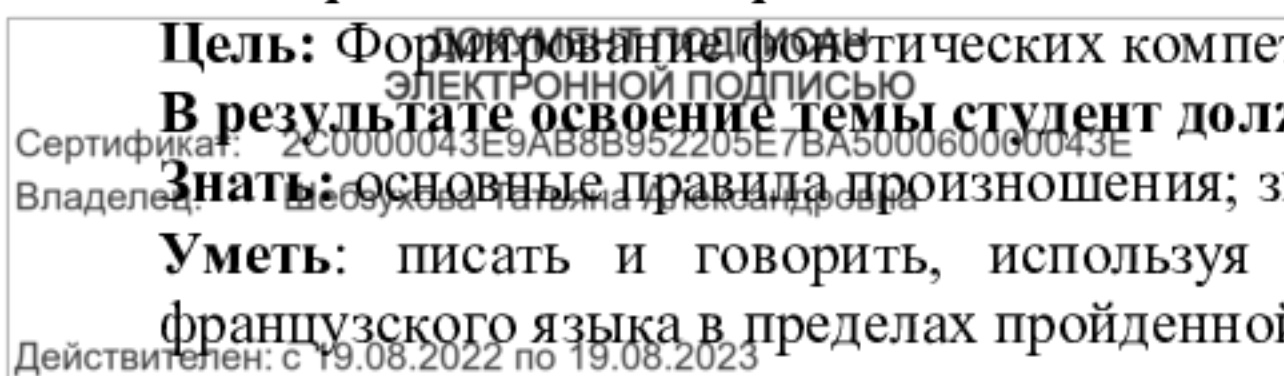
Надстрочные и подстрочные знаки. Речевой поток.

Цель: Формирование фонетических компетенций, овладение лексикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;



3. En juillet, il y a du soleil.
4. Combien gagne cet employé?
5. Votre fille est étudiante?
6. – On est le combien? – On est le huit février.

2. Пользуясь правилами чтения букв c и g, разместите приведенные ниже слова в соответствии со стоящими в таблице фонетическими знаками:

C (с)	C (к)	G (ж)	G (г)

cadette, beige, gare, scalpe, faculté, goût, cyclone, facile, grappe, rage, claire, cinéma, gaieté, agiter, conférence, recueillir, grêle, centre, égalité, garage, gypse, bicyclette, étagères, gîte, collègue

2. Прочитайте и переведите:

Marc est un grand garçon blond. Il a dix-huit ans. Il est étudiant. Le matin, il suit des cours à la faculté. Les cours finissent d'habitude à quatre heures de l'après-midi. Après les cours, Marc mange rapidement quelque chose au restaurant universitaire (au resto U, comme disent les étudiants) et va à la bibliothèque. Le soir, il travaille à la maison ou bien il va voir des amis.

Les parents de Marc ont des revenus modestes. Ils donnent de l'argent à leur fils, mais pas beaucoup, c'est pourquoi Marc doit travailler, surtout pendant les vacances. Il donne des cours particuliers, fait une traduction de temps en temps.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 3. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Дыхательная группа. Сцепление и связывание. Основные правила слога деления. Произнесение и выпадение беглого звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный.

Цель: Формирование фонетических компетенций, овладение правилами слога деления, правилами чтения и произношения беглого звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии.

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

ПРАВИЛА ФОНЕТИЧЕСКОГО СЛОГОДЕЛЕНИЯ

1. Когда один согласный находится между гласными, слоговая граница проходит перед согласным: le bagage [lɛ-ʁa- ga:ʒ].

2. При наличии двух разных согласных, окруженных гласными, слоговая граница проходит между согласными: marcher [maʁ-ʁe], discuter [dis-ky-'te].

3. Если же из двух согласных первый является шумным, а второй сонантом, слоговая граница проходит перед ними: la tablette [la-ta-'blet], l'acrobate [la-kro-'bat], devenir [ds-'vni: r], admirer [a-dmi-re].

Примечание: Группа «согласный + сонант» называется группой неделимых согласных.

4. В группе из двух сонантов слоговая граница проходит между ними: le journal [lɛ-ʒiŋ-paʁ], parler [pa-ʁ-'le], calmer [kal-'me], tout le monde [tul-'mo: d].

5. В группе двух одинаковых согласных, произносимых как один звук, слоговая граница проходит перед согласными: adresser [a-drs-'se].

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2G0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Семенов Александр Андреевич
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. В группе двух одинаковых согласных, произносимых как удвоенный, слоговая граница проходит внутри группы: illégal [il-le-gai], illit [il-'И].

7. В группе трех согласных с s посередине слоговая граница проходит после s: laperspective [la-pers-p8k-'ti:v].

РЕЧЕВОЙ ПОТОК

УДАРЕНИЕ В СЛОВЕ

В русском языке ударение в слове может падать на любой слог и перемещаться в зависимости от изменения формы слова: сущность (1-й слог), национальность (4-й слог), рука — руки, голова — головы.

Французский язык характеризуется постоянным ударением: в изолированном слове ударение всегда падает на последний произносимый слог: administratif [a-dmi-nis-tra-'tif].

УДАРЕНИЕ В РЕЧЕВОМ ПОТОКЕ

Ритмическая группа и ритмическое ударение

Распределение ударения в речевом потоке во французском языке коренным образом отличается от распределения ударения в русском языке.

В русском языке при объединении слов в смысловые группы каждое слово сохраняет свое ударение: Я чи'таю.

Я чи'таю | хо рошую книгу.

Во французском же языке в речевом потоке ударение несет не каждое слово внутри смысловой группы, а смысловая группа в целом. Таким образом, смысловая группа является одновременно группой одного ударения, ритмической группой, и количество ударений во фразе определяется не количеством слов (как в русском языке), а количеством ритмических групп с ударением на последнем слоге:

Je lis. [зэ-'li]

Je lis I un bon livre. [3a-Ti | oe-bo-'li: vr]

Ритмическую группу составляют:

1. Знаменательное слово с относящимися к нему служебными словами: leprofesseur [ta-pro-fe-'soe:r] Elleparle, [si-'pari]. Il ne lit pas. [il-пэ-Н-'pa]. Je ne le lui ai pas écrit. [39n-lo-lqi-e-pa-ze-'kri]

2. Определяемое словосовсемиопределяющимисловами, стоящимипередним: C'est une très belle salle, [ss-ty-n-trs-bsl-'sal]. Elle est bien contente. [e-ls-bjë-ko:-'tâ:t]

3. Определяемое слово с определяющим его односложным словом, стоящим после него: unlivrerusse [oe-li-vra-'rys]. Tume comprendsbien. [tym-ko:-prâ-'bjë]

Если определяющее слово (или группа слов), стоящее после определяемого, является многосложным, оно образует отдельную ритмическую группу: unlivreintéressant [oe-'li: | vrë:-te-re-'sâ]. Tu me comprends parfaitement. [tym-k5:-'prâ | par-fs-'tmâ]

4. Готовые речения, а также группы слов, выражающие одно понятие: l'arc-en-ciel [lar-kâ-'sjel], de temps en temps [dô-tâ-zâ-'tâ], le maître d'école [la-me-trs-de-'kol].

Для правильного распределения ударений во французском предложении необходимо помнить о следующем законе французской ритмики: не может быть двух ударенных слогов подряд внутри ритмической группы.

Поэтому любое знаменательное слово, стоящее перед односложным словом, заканчивающим ритмическую группу, теряет свое ударение. Сравните: Il travaille, [il-tra-'vaj] но: Il ne travaille pas. [il-na-tra-vaj-'poc]. Vous parlez, [vu-par-'le] но: Parlez-vous? [par-le-'vu], cette revue [sgt-re-'vy] но: cette revue-là [set-ra-vy-'la]

Беглое [э]

Как уже известно, французские гласные в любом положении, как в ударенном, так и в неударенном слоге, произносятся полно, не редуцируются и не выпадают из произношения. Исключение составляет лишь звук [э], который в потоке речи может выпадать из произношения или, наоборот, появляться там, где в изолированном слове он обычно не произносится. Это беглое [э]. Графически беглое [э] изображается буквой e.

Сохранение или выпадение беглого [э] в речевом потоке зависит от его фонетического окружения, от темпа речи и стиля речи. Так, в быстрой разговорной речи беглое [э] выпадает часто там, где в медленной, документальной речи или при выразительном чтении оно произносится. В поэзии и особенно в пении беглое [э] произносится почти всегда.

Приводимые ниже правила выпадения и произнесения беглого [э] действуют как внутри слова, так и внутри цепи слов, так как понятие беглого [э] связано с речевым потоком.

А. Беглое [э] не произносится:

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шелухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1.Передгласным:

notré ami [пэ-тра-'ми] je resté ici [зэ-рес-ти-'си]

2.Послегласного:

il étudiera [i-le-ty-di-'ra] il jouera [il-3u-'ra]

3.В быстром темпе и в разговорном стиле речи между двумя согласными, окруженными в свою очередь гласными:

acheter [aj-'te] plus dé lettres [ply-'dletr]

attentivement [a-tâ:-ti-'vmâ] tout lé monde [tul-mo:d]

les cheveux [le-'Jvo] je né lis pas [зэп-ли-'па]

trop dé gens [trod-3a] tu lé dis [tyl-'di]

Б. Беглое [э] обязательно произносится:

1.Когда ему предшествуют два или три согласных, а за ним следует один согласный (или больше):

appartenir [a-par-t9-'ni:r]

votre livre [vo-tr9-'li:vr]

un arbre très haut [oe-nar-bro-tre-'o]

il ne lit pas [il-ns-li-'pa]

une petite fille [yn-pэ-tit-'flj],

но:

la petite fille [la-ptit-'flj]

ils feront [il-fs-'ro], ho: je ftrai fôs-'fre]

Примечание. Исключение составляет [э] в положении между группой соглас-ный + p-b, t-d, k-g, v и г (т.е. все формы futur и формы conditionnel глаголов I группы, кро-ме 1 и 2 л. мн. ч.):

je marquerai [39-mar- kre] nous garderons [nu-gar-'dro] ils resteraient [il-res-'tre].

2.В положении перед группами [rj], [lj], [nj]:

vous seriez [vu-s9-'rje] l'atelier [la-ta-'lje] vous veniez [vu-v9-'nje].

3.Беглое [э] обычно произносится в начальном слоге ритмической

группы:

demain [da-'më] cependant [s9-pà:-'dà] je pars [39-pa:r] le voyez-vous? [ta-vwa-je-'vu]

но: à demain [a-'dmê] et cependant [cs-pà:-'dâ] et pars [e3-'pa:r] mais Н voyez-vous ? [mel-vwa-je-'vu]

Однако при быстром темпе речи это [э] может выпадать.

СВЯЗЫВАНИЕ ЗВУКОВ В РЕЧЕВОМ ПОТОКЕ

Во французском языке в потоке речи трудно уловить границу между словами: слова ничем не отделяются друг от друга, как это имеет место в русском языке.

Это объясняется характерными для французского языка явлениями сцепления (enchaînement), голосового связывания (liaison vocalique) и связывания (liaison) звуков в речевом потоке, благодаря которым достигается непрерывное течение слогов от паузы до паузы.

Сцепление. Enchaînement

Если слово оканчивается на произносимый согласный или группу неделимых согласных, а следующее за ним слово начинается с гласного, то конечный произносимый согласный предыдущего слова образует слог с начальным гласным следующего слова.

Таким образом, в потоке речи слоги могут состоять из элементов, принадлежащих двум различным словам: Elle est malade, [s-le-ma-'lad]

Сцепление обязательно как внутри ритмической группы, так и между ритмическими группами, внутри синтагмы: Elle aime. [e-Te:m].

Голосовое связывание. Liaison vocalique

Если слово оканчивается на гласный, а следующее слово начинается тоже с гласного, то при переходе от гласного к гласному вибрация голосовых связок не прекращается: Gérard va au bureau. [3e-'ra:r | va^o-by-'ro]. Illet écrit [il-li-e-e-'kri]

Аналогичное явление наблюдается в русском языке внутри слова (например, оазис, авиация), но между словами в русском языке допускается разрыв между гласными (например, Она уехала).

Голосовое связывание возможно, как внутри ритмической группы, так и между ритмическими группами, внутри синтагмы.

Связывание звуков

Если внутри ритмической группы одно слово оканчивается на непронизносимый согласный, а второе начинается с гласного или с немого h, этот непронизносимый конечный согласный первого слова становится произносимым, сливаясь с начальным гласным последующего слова и образуя с ним один слог.

Сертификат: 2C0060043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

При связывании согласные s и x озвончаются и переходят в [z], согласный d оглушается и переходит в [t]: les enfants [le-zà-'fã] deuxjîlèves [d0-ze-'ls:v] un grandarbre [oe-gm-'tarbr]. А. Связывание обязательно:

1. Между артиклем, притяжательным или указательным прилагательным и следующим за ними словом: les élèves [le-ze-'le:v], mes amis [me-za-'mi]

2. Между определением, выраженным прилагательным или числительным, и существительным:

un grandjimi [oe-grà-ta-'mi]

mes deuxjimis [me-do-za-'mi]

mes vieuxamis [me-vjo-za-'mi]

ses élégantesjimies [se-ze-le-gâ:t-za-'mi].

3. Между местоимением-подлежащим, и глаголом или между глаголом и местоимениями-наречиями en и y:

Vous êtes [vu-'zet] parlez-en [par-le-'zà]

Ils aiment [il-'ze:m] je lesjiime [зэ-le-'ге:т] ils habitent [il-za-'bit] allez-y [a-le-'zi].

4. Между глаголом и местоимением-подлежащим при инверсии:

parlent-ils? [par-ta-'til], fait-elle? [fe-'tel].

5. Между вспомогательным глаголом 3-го лица единственного и множественного числа и причастием прошедшего времени:

il estjillé [i-le-ta-'le]

ils son^allés [il-so-ta-'le].

6. Между глаголом-связкой в 3-м лице единственного и множественного числа и именной частью сказуемого:

il estétudiant [i-le-te-ty-'djâ]

ils sont heureux [il-so-toe-'ra].

7. Между предлогами dans, en, chez, sous, sans, dès и следующим за ними словом:

En été [â-ne-'te], dans une rue [dâ-zyn-'ry], chez elle [Je-'zel].

8. Между наречиями très, bien, plus, trop и следующим за ними словом:

Très occupé [tre-zo-ky-'pe] plusjittentivement [ply-za-tâ:-ti-'vmà].

9. В устойчивых словосочетаниях:

de temps un temps [da-tâ-zà-'tà].

Б. Связывание не допускается:

1. Между подлежащим, выраженным существительным, и сказуемым:

Les élèves | écrivent [le-ze-'ls:-ve-'kri:v].

2. Между местоимением-подлежащим и любым следующим за ним словом при инверсии:

Y êtes-vousallés? [i-et-vu-a-'le]

Sont-ils heureux? [so-ti-loe-'ro]

Vont-elles | à la campagne? [v5-'ts-la-la-kâ:-'par].

3. Между существительным и следующим за ним определением (за исключением устойчивых словосочетаний):

ces jeunes filles | heureuses [se-3oen-Ti-joe-'r0:z].

4. Со словами, начинающимися с h придыхательного:

les héros

[le-e-'ro].

5. Перед числительным, начинающимся с гласного или с h немого:

Les huit jours [le-qi-'зи.т] lés onze livres [le-o:z-'li:vr] cent un [sâ-'oe].

6. Послесююза et:

Lui et elle [lqi-e-'el].

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по ритмическим группам и ритмическому ударению.

Дыхательная группа. Сцепление и связывание. Основные правила слогаделения. Произнесение и выпадение беглого звука [ə] в речевом потоке. h немой и h придыхательный.

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Прочитайте [e] [erme] [e] закрытый

des, les, mes, tes, ses, ces

chez, nez, clef, marcher, parler, gagner, aimer, chanter, danser, passer

été, café, thé, pressé, général

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA300060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

décembre, désagréable

et (exception)

1. Elle a des enfants?

2. Elle aime marcher.

3. En été, elle va avec ses enfants chez ses parents.

Voyelle

[E] ouvert [E] открытый

mer, sept, quel, avec, elle, septembre, terre

ballet, valet, chalet

effet, errata

très, après, mère, père, frère

neige, treize, seize

mai, mais, lait, chaise, française

fête, tête, bête

Consonnes

table, fable, sable, maître, c

Vo y e l l e

[i] antérieur [i] передний

il, ami, lit, qui, mari, midi, ici, dix, six, fils [fis], avril, exercice, livre,

lire, finir, rire, plaisir, lire, bicyclette

Consonnes

спереди, i, y произносится [s]: face, cil, cygne;

g перед, i, y произносится [Z]: gel, gîte, gymnastique;

x произносится [ks]: fixer, index

[gz]: examen [EgzamW], exercice.

1. A midi, il est chez Michèle à Nice.

2. Quel temps fait-il en hiver?

3. Il finit déjà?

4. Ses fils grandissent.

5. Qui est là?

2. Прочитайте и переведите:

1. – Bonjour, madame (monsieur, mademoiselle) ! Comment allez-vous? – Bonjour, monsieur ! Je vais très bien, merci, et vous? 2. – Bonjour, Luc ! Comment vas-tu? – Salut, Françoise ! Merci, ça va, et toi? 3. – Comment vous appelez-vous, mademoiselle? – Je m'appelle Lucie. 4. – Quel jour sommes-nous? – On est vendredi, treize. 5. – On est le combien? – On est le seize janvier. 6. – Quel mois sommes-nous? – Nous sommes en janvier. 7. – Quel temps fait-il aujourd'hui? – Il fait beau, mais froid. 8. – Quelle heure est-il? – Il est neuf heures. 9. – Quel âge avez-vous? – J'ai dix-huit ans. – Vous êtes jeune. 10. – Qui est là? – C'est un voisin. 11. – Que faites-vous demain? – Demain je vais à la faculté. 12. – Pourquoi rentrez-vous déjà à la maison? – Il est tard. Au revoir, monsieur. 13. – Quand part son mari? – Ce matin (ce soir, cet après-midi). 14. – Où allez-vous en été? 15. – D'habitude, en juin, je suis à Paris et en juillet, je vais à la montagne. 16. – Mon père est médecin et moi, je suis professeur. 17. – Il y a du café et du thé. – Moi, j'aime beaucoup le café.

3. Ответьте на вопросы:

1. Est-ce Claire? 2. Est-ce sa mère ? 3. Est-ce ma chaise? 4. Est-ce table?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Практическое занятие № 4. Элизия (élision). Мелодика предложения. Мелодика повествовательного предложения. Мелодика восклицательного предложения. Мелодика вопросительного предложения. Произношение числительных

Цель: Формирование фонетических компетенций, овладение лексикой.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-.

Теоретическая часть:

ИНТОНАЦИЯ.

Под интонацией, или мелодикой речи, подразумевается музыкальное движение голоса во время речи.

Вопрос об интонации тесным образом связан с ударением и ритмическими группами. Самым общим образом можно сказать, что для мелодики французского предложения характерен постепенный подъем голосового тона от начального до конечного слога внутри ритмической группы или синтагмы. Переход от высокой ноты предшествующей ритмической группы к более низкой ноте безударного слога последующей ритмической группы происходит плавно. Ударенный слог последующей ритмической группы или синтагмы произносится, как правило, на более высокой ноте, чем ударенный слог предшествующей ритмической группы или синтагмы.

Интонация утвердительного предложения характеризуется сильным падением голоса на последнем слоге последней ритмической группы, причем наиболее высоким по тону является предшествующий слог:

la netteté [la-net- 'te] extrêmement [eks-trsm-'mâ] il durera [il-dyr-'ra].

Le professeur explique à ses élèves une nouvelle règle. Вопросительное предложение отличается от утвердительного тем, что оно выше по тону и произносится с сильным повышением на конце.

Именно это отличает вопросительное предложение от утвердительного, когда вопрос не выражен ни грамматическими формами, ни вопросительными словами, а только интонацией:

Vous chanterez. Vous chanterez?

Если вопрос выражен путем инверсии, повышение также оказывается на конце:

Lesais-tu?

Но при инверсии повышение может происходить и в середине предложения, на сказуемом, а конец предложения может произноситься с понижением голосового тона. Однако необходимо помнить, что это понижение никогда не будет таким же сильным, как в утвердительном предложении:

Avez-vous déjà lu ce livre?

Если вопрос выражен вопросительным словом, повышение голосового тона происходит на вопросительном слове (или на существительном с относящимся к нему вопросительным словом), а понижение — на конце предложения:

Que fait-il ici?

Quelles fleurs aimez-vous?

Элизией называется выпадение гласных, а, е, i перед словами, начинающимися с гласного или h muet².

Элизии подвергаются:

- 1) артикли le, la : l'homme человек, l'ami друг, l'âme душа;
- 2) местоимения ce, je, me, te, le, la, se, que : c'est это; j'habite ici я здесь живу; il m'étonne он меня удивляет; il t'invite он тебя приглашает; elle l'attend она его (eë) ждет; il s'arrête он останавливается; la maison qu'il habite дом, в котором он живёт;

- 3) отрицательные частицы ne : il n'attend pas он не ждёт;

- 4) предлог de : l'arrivée d'un ami приезд друга;

¹ В словаре «Н» («h») придыхательный (aspiré) отмечается значком *: *haut высокий.

² В орфографии элизия обозначается значком ['] (apostrophe).

L'introduction phonétique

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шензулова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5) союз que и производные от него lorsque, puisque ит. п. : je sais qu'il arrive я знаю, что он приезжает; lorsqu'il parle ... когда он говорит ... ;

6) союз si перед il, ils: s'il veut если он хочет; s'ils peuvent если они могут.

МЕЛОДИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Мелодика повествовательного предложения.

Если предложение состоит из одной ритмической группы, то голос понижается в конце предложения: Il travaille. Он работает.

Если предложение состоит из двух и более ритмических групп, то к концу каждой ритмической группы голос поднимается и опускается только в конце предложения: Marc va à la bibliothèque ou à la maison. Марк идёт в библиотеку или домой.

Мелодика восклицательного предложения.

Если восклицательное предложение выражает приказание, мелодика его нисходящая: Va chercher Marc! Иди за Марком!

Если восклицательное предложение выражает побуждение, радость, мелодика его восходящая:

Choisissez! Выбирайте! On va à Nice! Едем в Ниццу!

Мелодика вопросительного предложения.

1) Если вопрос выражен лишь интонационно, мелодика резко восходящая:

Vous restez? Вы остаётесь?

2) При инверсии без вопросительного слова мелодика обычно восходящая:

Est-il libre? Он свободен?

3) Если предложение начинается с вопросительного слова, самым типичным будет придать голосу нисходящее движение с легким подъёмом на конечном слоге:

Qui arrive ce matin? Кто приезжает сегодня утром?

4) Если предложение начинается с вопросительных оборотов "est-ce que", "qu'est-ce que" и т. п., будет чувствоваться лёгкое ударение и подъём голоса на "que" и "qui":

Est-ce qu'il part?

Особенности произношения числительных от 1 до 20:

1) un перед гласными произносится [œ~n] : un étudiant [œ~-ne-ty-djã~] (один) студент.

2) Конечные согласные числительных deux, trois произносятся [z] перед гласным l: deux amis [dø-za-mi], два друга, trois ans [trwa-zã~] три года.

3) Конечное e числительного quatre произносится [v] перед согласным и выпадает перед гласным: quatre maisons [katr~-m'zø~] четыре дома, quatre ans [ka-trã~] четыре года.

4) Конечные согласные числительных cinq, sept, dix-sept, neuf, dixneuf произносятся в любой позиции: nous sommes cinq [nu-søm-s'~ : k] нас пятеро; sept amis [s'-ta-mi] семеро друзей; neuf maisons [noef-m'-zø~] девять домов; dix-neuf étudiants [dix-noe-fe-ty-djã~] девятнадцать студентов.

Исключение: cinq cents [sW-s&].

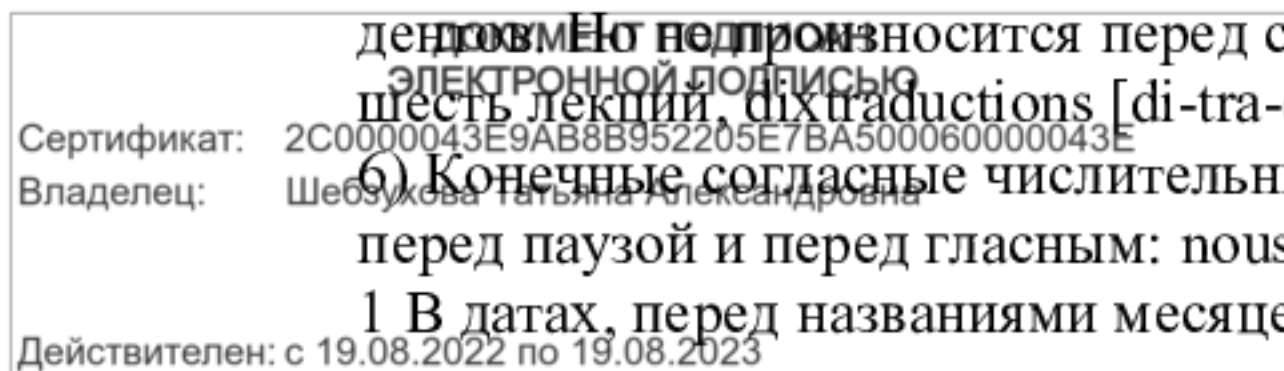
5) Конечный согласный числительных six, dix произносится [s] перед паузой, [z] перед гласным: nous sommes six [nu-søm-sis] нас шестеро; il est deux heures dix [i-l'-dø-zøer-dis] (сейчас) два часа десять минут; six ans [si-zã~] шесть лет; dix étudiants [di-ze-ty-djã~] десять сту-

дентов. Но произносится перед согласным: six cours [si-ku: r]

шесть лекций, dix traductions [di-tra-dyk-sjø~] десять переводов.

6) Конечные согласные числительных huit, dix-huit произносятся перед паузой и перед гласным: nous sommes huit [nu-søm-Kit] нас во-

1 В датах, перед названиями месяцев, начинающихся с гласной, числительные deux,



trois, six, vingt произносятся часто как перед паузой: ledeuxoctobre [l\-dø-øk-tøb] второе октября, letroisavril [l\-trwa-av-ril] третье апреля, lesixavril [l\-sis-av-ril] шестое апреля, le vingt août [l\-v'-u] или [l\-v'-ut].

L'introduction phonétique

семь (человек) ; dix-huit ans [di-zKi-tã~] восемь лет. Но не произносятся перед согласным huitleçons [Ki-l\-sø~] восемь уроков.

7) Конечный согласный neuf, dix-neuf произносится [v] перед словами an год, heure час: Il a dix-neuf ans [i-la-diz-noe-vã~] ему девятнадцать лет. Il est neuf heures [i-l'-noe-voe : r] (сейчас) девять часов.

8) Конечный согласный числительного vingt [v'~] произносится перед гласным l: vingtans [v'~-tã~].

2. Числительные от 21 до 2000:

21 vingt-et-un [v'~-te-oe~]

22 vingt-deux [v'~-t-dø]

23 vingt-trois [v'~-t-trwa]

24 vingt-quatre [v'~-t-kat]

25 vingt-cinq [v'~-t-s'~ : k]

26 vingt-six [v'~-t-sis]

27 vingt-sept [v'~-t-s't]

28 vingt-huit [v'~-t-ÿit]

29 vingt-neuf [v'~-t-noef]

30 trente [trã~ : t]

31 trente-et-un [trã~-te-oe~]

32 trente-deux [trã~-t-dø], etc.

40 quarante [ka-rã~ : t]

41 quarante-et-un [ka-rã~-te-oe~]

42 quarante-deux [ka-rã~-t-dø], etc.

50 cinquante [s'~kã~ : t]

51 cinquante-et-un [s'~-kã~-te-oe~]

52 cinquante-deux [s'~-kã~-t-dø], etc.

60 soixante [swa-sã~ : t]

61 soixante-et-un [swa-sã~-te-oe~]

62 soixante-deux [swa-sã~-dø], etc.

70 soixante-dix [swa-sã~-dis]

71 soixante-et-onze [swa-sã~-te-ø~ : z]

72 soixante-douze [swa-sã~-t-du : z]

73 soixante-treize [swa-sã~-t-tr' : z]

74 soixante-quatorze [swa-sã~-ka-tørz]

75 soixante-quinze [swa-sã~-t-k'~ : z]

76 soixante-seize [swa-sã~-t-s' : z]

77 soixante-dix-sept [swa-sã~-t-dis-s't]

78 soixante-dix-huit [swa-sã~-t-diz-ÿit]

79 soixante-dix-neuf [swa-sã~-t-diz-noef]

80 quatre-vingts [ka-tr\-v'~]

81 quatre-vingt-un [ka-tr\-v'~-oe~]

82 quatre-vingt-deux [ka-tr\-v'~-dø], etc.

90 quatre-vingt-dix [ka-tr\-v'~-dis]

91 quatre-vingt-onze [ka-tr\-v'~-ø~ : z]

92 quatre-vingt-douze [ka-tr\-v'~-du : z], etc.

100 cent [sã~]

101 cent un [sã~-oe~]

102 cent deux [sã~-dø], etc.

200 deux cents [dø-sã~]

201 deux cent un [dø-sã~-oe~]

202 deux cent deux [dø-sã~-dø], etc.

1000 mille [mil]

1001 mille un [mi-loe~]

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1002 mille deux [mil-dø], etc.

2000 deuxmille.

Особенности произношения числительных от 21 до 1000:

1) Конечный согласный vingt в числительных от 21 до 29 произносится: vingt-trois [v'~t-trwa], 24 [v'~t-kat] и т. д.

2) В числительных 21, 31, 41, 51, 61, 71 делается liaison перед et и enchaînement vocalique после et: vingt-et-un [v'~-te-oe~], trente-et-un [trã~-te-oe~] ит. д.

3) В числительных 81, 91, 101 liaison не делается: quatre-vingt-un [ka-tr\~v'~-oe~], quatre-vingt-onze [ka-tr\~v'~-ø~ : z], cent un [sã~-oe~].

4) В числительном 60 произносится [s] : soixante [swa-sã~ : t].

5) В числительном quatre-vingt обязательно произносится [ʁ] muet, чтобы избежать встречи трёх согласных: [ka-tr\~v'~].

Вопросы задания:

1. Выучить теоретический материал по мелодике предложений.
2. Повторить элизию.
3. Запомнить произношение числительных.

Упражнения:

1. Поставьте в ж.р. слова в скобках:

1. (Son gouverneur) était une Anglaise. 2. (Ce vieillard) a soixante-dix ans. 3. Ce soir je dois aller voir (un copain). 4. C'était (un vrai héros). 5. Dans ce restaurant il y a (un très bon cuisinier). 6. (Son neveu) est (un enfant doux et gentil). 7. (Ces jeunes ouvriers) sont (de bons sportifs). 8. (Son fils aîné) est (médecin), les deux (cadets) sont (instituteurs).

2. Переведите:

1. Это мой стол. 2. Это твоё место? – Это моё место. 3. Адель идет на своё место. 4. Марсель надевает куртку. Его куртка бежевая. 5. Клер разговаривает со своей подругой. 6. Марта любит свою мать. 7. Марсель разговаривает со своей женой. 8. Марта переходит площадь. 9. Марсель идет на вокзал. 10. Адель больна. У нее болит голова. 11. Этот зал светлый. 12. Эта площадь красивая. 13. Эта женщина очень красива.

3. В следующих предложениях замените местоимением подлежащее, выраженное существительным:

1. Michel et sa femme traversent la place. 2. Gilbert et Pierre aiment cette ville. 3. Adèle et Marie parlent à Marc. 4. Michel et sa mère quittent Paris. 5. Elise et Mireille révisent les textes. 6. Les élèves prennent les livres et lisent.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 5. Les sons. Les groupes de conjugaison. Le présent de l'indicatif. La forme négative du verbe. La forme interrogative du verbe.

Цель: Формирование коммуникативных и орфографических компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Электронная подпись
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA560060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

Теоретическая часть:

Все французские глаголы делятся на три группы. Наиболее многочисленной является I группа, в которую входят глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на -er:

parler — говорить.

В 3-м лице единственного числа настоящего времени глаголы I группы имеют окончание -e: elle parle.

В 3-м лице множественного числа они имеют неизменяемое окончание -ent: elles marchent [el-'marʃ] elles aiment [el-'zeim]1.

В повелительном наклонении глаголы I группы во 2-м лице единственного числа имеют окончание -e, во 2-м лице множественного числа — окончание -ez:

parle!

говори! parlez! говорите!

Третье лицо единственного и множественного числа глаголов III группы

В 3-м лице единственного числа настоящего времени большинство глаголов III группы имеют неизменяемое окончание -t:

il lit [il-'li], il fait [il-'fe], il écrit [i-le-'kri].

В 3-м лице множественного числа большинство глаголов имеют неизменяемое окончание -ent: elles lisent [el-'li:z], elles écrivent [sl-ze-'kriiv].

1-е лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы

Глаголы I группы в 1-м лице единственного числа настоящего времени имеют окончание -e:

jeparle; j'achète.

Большинство глаголов III группы в 1-м лице единственного числа настоящего времени имеют окончание -s: j'élis; j'écrls; jepars; jefais.

Во французском языке отрицательная форма глагола образуется при помощи отрицательных частиц ne и pas.

Частица ne ставится перед глаголом, pas — после глагола.

Отрицательная форма глагола

Утвердительная форма

jetravaillesaimentrépétez!

Отрицательная форма

je ne travaille pas ils n'aiment pas ne répétez pas!

2-е лицо единственного числа настоящего времени глаголов I и III группы

Глаголы I группы во 2-м лице единственного числа настоящего времени имеют окончание -es:

tu étudies. Большинство глаголов III группы во 2-м лице единственного числа настоящего времени имеют окончание -s:

tudis, tumets.3.

Вопросыизадания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Спряжение глаголов в настоящем времени. Форму образования настоящего времени».

2. Объяснить правила образования вопросов и отрицания в настоящем времени.

Упражнения:

1.Поставьте следующие предложения в отрицательную форму:

1. J'aime le café. 2. C'est le beau-père de Jacques. 3. Ils font de l'espagnol. 4. C'est un mouton. 5. Ce sont des boeufs. 5. Il mange de la viande. 6. Nous buvons du jus d'orange. 7. Vous voyez un chien. 8. Ils lisent une affiche.

2. Поставьте глаголы в скобках в настоящее время:

a) 1. J' (acheter) du pain. 2. Nous (essuyer) le tableau. 3. Ils (appeler) la police. 4. Tu (espérer) toujours? 5. Nous (manger) beaucoup. 6. Elle (lever) la tête. 7. Nous (geler) ici.

b) 1. Je (se lever) à sept heures. 2. Quand vous (se coucher)? 3. Nous (ne pas se sentir) bien. 4. Il (s'amuser) beaucoup.

c) 1. Ils (avoir) faim. 2. Vous (être) médecin? 3. Je (aller) au cinéma. 4. Que (faire)-nous demain? 5. Tu (dormir) encore? 6. Ils (boire) de la bière.

7. Ils (ne rien voir). 8. Qu'est-ce que tu (lire)? 9. Il (attendre).

3. Поставьте глагол в следующих предложениях в отрицательной форме:

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шесухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Jean fait des fautes dans la dictée. 2. J'apprends la langue française. 3. Nous lisons ce texte. 4. Elle achète des mandarines. 5. Paul achète des cigarettes.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 6. Les types de phrase. Le féminin des noms et des adjectifs . Le pluriel des noms et des adjectifs.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительного наречия où

1. Если подлежащее вопросительного предложения, вводимого наречием où, выражено личным местоимением (кроме 1-го лица единственного числа глаголов I группы и большинства глаголов III группы), вопрос содержит простую инверсию: Où travaille-t-il?

Если подлежащее выражено личным приглагольным местоимением 1-го лица единственного числа, вопросительное предложение строится с помощью вопросительного оборота est-ce que, который стоит после вопросительного наречия: Où est-ce que j'étudie?

2. Если подлежащее вопросительного предложения выражено с уществительным, возможны оба вида инверсии — простая и сложная.

Простая инверсия: Où va Pierre? Сложная инверсия: Où Pierre va-t-il?

Сложная инверсия обязательна в том случае, когда и подлежащее, и прямое дополнение вопросительного предложения выражены именем существительным: Où Roger achète-t-il ses livres?

Точно так же строится вопросительное предложение и в том случае, когда вопросительное наречие où употребляется с предлогами, например, d'où (откуда):

D'où venez-vous? D'où ces touristes arrivent-ils? D'où arrivent ces touristes?

D'où votre mère apporte-t-elle les pommes? D'où est-ce que j'arrive?

Вопросительное предложение

Во французском языке вопросительное предложение строится с помощью инверсии¹ или вопросительных оборотов. Построение вопросительного предложения с помощью инверсии

Инверсия бывает простая и сложная.

1. Простая инверсия делается в предложении, в котором подлежащее выражено местоимением.

В вопросительном предложении, образованном с помощью простой инверсии, подлежащее-местоимение ставится после глагола:

Lis-tu ce livre? Est-elle Russe?

Если глагол в 3-м лице единственного числа оканчивается на гласную а или е, между глаголом и местоимением вставляется буква t: Va-t-il à la gare? Parle-t-elle à sa mère? Habite-t-elle à Paris?

2. Путем сложной инверсии образуется вопросительное предложение, в котором подлежащее выражено существительным. В этом случае подлежащее остается на своем обычном месте перед глаголом, не повторяется, затем после глагола в форме личного местоимения 3-го лица, согласованного в роде и числе с подлежащим: Michel iravaille-t-il à la fabrique? Lessoeurshabitent-elles Paris?

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шабурова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

При наличии двух или более подлежащих разного рода употребляется местоимение мужского рода множественного числа:

Pierre et Marie révisent-ils ces textes?

Построение вопросительного предложения с помощью вопросительного оборота est-ce que

В предложениях с оборотом est-ce que порядок слов всегда прямой:

Est-ce qu'il regarde la télé?

Est-ce que Claire va à la pharmacie?

Употребление оборота est-ce que является обязательным при построении вопросительных предложений, в которых сказуемое выражено 1-м лицом единственного числа настоящего времени глаголов I и II группы и большинства глаголов III группы:

Est-ce que je parle vite?

Est-ce que je lis vite?

Множественное число существительных

Большинство имен существительных имеют во множественном числе окончание -s:

la place — les places [le-'plas] ma chaise — mes chaises [me-'Je:z].

Имя прилагательное

Имена прилагательные согласуются в роде и числе с именем существительным, к которому они относятся: Le père reste seul. La mère reste seule. Cette jeune fille. Ces jeunes filles.

Множественное число прилагательных

Признаком множественного числа прилагательных является конечное неизменяемое -s:

la jeune fille — les jeunes filles.

Прилагательные, оканчивающиеся в единственном числе на -s или на -x, не имеют особой формы для множественного числа:

ce vieux livre — ces vieux livres ce cahier gris — ces cahiers gris.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Образование женского рода и множественного числа у существительных и прилагательных».
2. Повторить материал, необходимый для построения предложений.

Упражнения:

1. Поставьте вопрос к подлежащему:

1. Sa mère habite Paris.
2. Ses filles travaillent à la fabrique.
3. Danielle fait des exercices.
4. Les étudiants répètent les devoirs.
5. Brigitte et Danielle traversent la place.

2. Поставьте глагол в вопросительной форме:

1. Il lit ce livre.
2. Tu marches vite.
3. Elles revisitent les verbes.
4. Ils travaillent à l'usine.
5. Il va à la gare.

3. Поставьте следующие предложения в

а) отрицательную

б) вопросительную форму:

1. Tu t'intéresses à ce problème.
2. Vous vous reposez après le dîner.
3. Je m'habille chaudement.
4. Ils se baignent dans la mer.
5. Elle se fâche (сердиться) contre vous.

4. Поставьте в женский род слова в скобках:

1. Elle a deux (neveux).
2. Je vous présente (mon compagnon).
3. Dans cette pièce (il) joue le rôle de (un serviteur).
4. (Son mari) est (speaker) à la radio.
5. C'est (un célèbre chanteur).
6. C'est (un de ses parents).
7. (Son frère) est (un grand amateur) de la musique classique.
8. C'est (un poète).
9. (Ces petits lecteurs) sont très (sérieux).
10. (Ce jeune homme) est (architecte).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Щербухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 7. L'article indéfini, défini, partitif, contracté. Les adjectifs démonstratifs . Les adjectifs possessives.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Артикль — служебное слово, выражающее грамматические категории существительного: его род, число, категорию определенности и неопределенности. *la* —определенный артикль женского рода единственного числа: *la gare, la place*.

Если перед существительным стоит притяжательное прилагательное, артикль не употребляется: *sa camarade, sa place*.

Перед именами собственными — названиями лиц артикль отсутствует: *Marthe*.

Определенный артикль имеет в единственном числе в мужском роде форму *le*, в женском роде форму *la* и во множественном числе для обоих родов форму *les*.

Перед словами, начинающимися с гласного или *h* немого, артикли *le* и *la* теряют гласный и образуют усеченный артикль *l'*: *l'élève m, l'heure f*.

Употребление артикля после оборота *c'est*

После оборота *c'est* перед именем существительным употребляется обычно неопределенный артикль: *Est-ce une chaise? C'est une chaise*.

Если имя существительное определено другим именем существительным, указывающим на принадлежность, перед ним ставится определенный артикль:

C'est la chaise de Marie. Ce n'est pas la chaise de Marie.

Опущение артикля перед именем существительным, обозначающим национальность

Если имя существительное, обозначающее национальность или жителя города, является именной частью составного сказуемого, артикль перед ним опускается:

L'ami de Daniel est Russe.

Claire est Parisienne.

Примечание. Существительные, обозначающие национальность или жителей города, пишутся с прописной буквы.

Опущение артикля при существительном в роли именной части сказуемого

Если существительное, употребленное в роли именной части сказуемого, обозначает профессию, должность или род деятельности, артикль перед ним обычно не ставится:

Danielle est pianiste. Michel est architecte.

Определенный артикль выделяет предмет (или группу предметов) со всеми признаками или во всем его объеме. Он указывает, что данный предмет по условиям обстановки или контекста связывается говорящим о нем с одним определенным предметом (или одной определенной группой предметов).

Определенный артикль употребляется:

1. Для обозначения предмета, единственного в своем роде: земля, луна и т.д.:

la terre (земля), la lune (луна)

2. Для обозначения предмета, единственного в данной обстановке:

Fermez la porte.

Ouvrez la fenêtre.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Je cherche le directeur.

3.Для обозначения предмета (или лица), который стал определенным, потому что о нем уже упоминалось:

Une femme traverse la rue. La femme est jeune et belle.

4.Для обозначения понятия во всем объеме, в самом общем смысле:

J'aime les livres.

Les jeunes filles aiment bavarder.

5.Для обозначения всего класса предметов:

La chaise a quatre pieds.

La rose est une fleur.

6.В значении указательного и притяжательного детерминатива:

J'ai mal à la tête (la заменяет ma).

7.Если при существительном имеется определение, которое указывает на данный предмет как именно на тот, о котором идет речь:

Prenez le journal qui est sur la table.

Неопределенный артикль

Неопределенный артикль имеет следующие формы:

Un- для мужского рода единственного числа; une — для женского рода единственного числа; des — для множественного числа обоих родов.

Неопределенный артикль единственного числа восходит к латинскому числительному 'один', которое, помимо значения единичности, имело значение 'один из многих'. Это значение сохраняется в неопределенном артикле и в настоящее время.

Неопределенный артикль употребляется:

1.Для выражения единичности. (В данном случае неопределенный артикль единственного числа имеет значение числительного 'один'): Il a une sœur et deux frères.

У него одна сестра и два брата.

2. При отнесении предмета к классу однородных предметов: C'est une table.

3.Для обозначения предмета как одного из многих однородных предметов: Prenez un taxi.

4.Для обозначения неопределенного множества предметов: J'ai acheté des fleurs.

Sur la table il y a des livres et des cahiers.

5.При введении в речь предмета, нового для данной обстановки: Des jeunes filles traversent la place.

Pierre parle à une femme.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Виды артикля», «Виды местоимений».

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Употребите перед следующими существительными:

а) неопределенный артикль,

б) определенный артикль,

в) указательные прилагательные

carte (f), face (f), ballet (m), villes (f,pl), livre (m), verbes (m,pl), caserne (f), équipe (f), artiste (m), carnaval (m), heures (f, pl), amie (f), fleur (f), salaire (m), adresse (f), page (f), général (m), hectare (m), billets (m, pl), cycliste (m), filles (f, pl), plage (f), sœur (f), frères (m, pl), pianiste (m)

2. Употребите притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:

1. Vous parlez à ... professeur.

2. J'aime ... sœur.

3. Où sont ... valises, Monsieur?

4. Demeures-tu avec ... mère?

5. Les garçons répètent ... leçons.

6. Chaque matin je lis ... journal.

7. Ils téléphonent à ... amis.

8. Elle ne trouve pas ...

3. Составьте предложения, употребив, где нужно, слитный артикль:

Il va à l'usine
le cinéma

Moscou

Сертификат: 2C0000043E9A58B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

le magasin
l'université

Elle parle de Nina
les vacances
l'ami de sa sœur
la littérature
le frère de Nathalie

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 8. Les prépositions à, de, en, avec, chez, pour. Les adjectifs numéraux cardinaux de 1 à 20.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Предлог de, вводящий дополнение существительного, может выражать отношения, соответствующие русскому родительному падежу: le cahier de ma sœur — тетрадь моей сестры le directeur de la fabrique — директор фабрики.

Предлог à обозначает самые разнообразные отношения и является одним из самых распространенных предлогов во французском языке.

1. Предлог à служит для выражения пространственных отношений (местонахождения, направления): Marie va à la gare. Мария идет на вокзал.

L'exercice est à la page six. Упражнение на шестой странице.

2. Предлог à выражает временные отношения: Il dîne à six heures. Он завтракает в 6 часов.

3. Предлог à соответствует русскому дательному падежу: Ils écrivent à leur mère. Они пишут своей матери.

4. Предлог à выражает грамматические отношения, соответствующие другим косвенным падежам в русском языке: Claire parle à sa mère. Клер разговаривает со своей матерью.

Предлог jusqu'à 'до' выражает временные и пространственные отношения и часто употребляется в сочетании с другими предлогами, особенно с à. Пронаблюдайте употребление предлога jusqu'à: jusqu'ici jusqu'à chez eux jusqu'à Paris jusqu'à six heures jusqu'à dix heures jusqu'à samedi jusqu'à + существительное с артиклем jusqu'à la ville jusqu'au métro jusqu'aux dernières pages. Предлог à указывает на направление или цель движения (в, на). Предлог de указывает на исходную точку движения (из, от, с). Сравните: Ils arrivent à Kiev.

Они приезжают (прибывают) в Киев. Je vais à l'usine. Я иду на завод. Ils arrivent de Kiev.

Они приезжают (прибывают) из Киева. Ils reviennent de l'usine. Они возвращаются (идут) с завода.

Предлог dans может обозначать место и время.

1) Dans- в (где? куда?): Il est dans sa chambre. Il entre dans sa chambre.

2) dans- через (употребляется всегда в отношении будущего действия): Il revient dans deux jours.

Вопросы и задания:

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Предлоги **à, de, en, avec, chez, pour**», «Порядковые и количественные числительные от 1-20».
2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

1. Напишите прописью:

Modèle: deux et deux font quatre. $1 + 7 =$

$8, 4 + 3 = 7, 5 + 6 = 11, 9 + 10 = 19, 12 + 8 = 20, 13 + 5 = 18, 14 + 3 = 17,$

$15 + 1 = 16.$

2. Вставьте вместо точек необходимые по смыслу предлоги **à, avec, chez, en, de**: 1) Je vais ...

Anne ... train. 2) Nous allons ... la mer ...

Jacques. 3) Elle donne du café ... son mari. 4) Elle part ... midi. 5) La

femme ... Jean est médecin. 6) ... hiver, il fait froid. 7) J'aime aller ...

vélo. 8) Les cours finissent ... mai. 9) Le train arrive ... cinq heures. 10)

Le garçon mange du pain ... du beurre.

3. Письменно ответьте на вопросы :

1) Comment vous appelez-vous? 2) Quel âge

avez-vous? 3) On est le combien? 4) Quel jour sommes-nous? 5) Quelle

heure est-il? 6) Quel mois sommes-nous? 7) Quel temps fait-il

aujourd'hui? 8) Comment allez-vous? 7. Apprenez par coeur l'alphabet. Epelez votre nom et votre prénom.

4. Выучите наизусть числительные.

1-un	8-huit	15-quinze
2-deux	9-neuf	16-seize
3-trois	10-dix	17-dix-sept
4-quatre	11-onze	18-dix-huit
5-cinq	12-douze	19-dix-neuf
6-six	13-treize	20-vingt
7-sept	14-quatorze	

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 9. La conjugaison des verbes du 3ème groupe au présent de l'indicatif.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Глаголы III группы

К глаголам III группы относятся глаголы с инфинитивом на -ir, -oir, -re. Это глаголы архаического спряжения, которые появились из народной латыни, и в современном языке по этому типу новые глаголы не создаются.

Одной из особенностей архаического спряжения является чередование основ:

1. Полной и неполной основы:

je répons

(неполная основа [герб]) nous répondons (полная основа [repond]) je lis (неполная основа [li]) nous lisons (полная основа [Hz]).

2. Ударной и безударной основы:

nous prenons

(безударная основа [ргэп]) ils prennent (ударная основа [ргеп])

В некоторых глаголах встречаются оба вида чередования:

je viens

(основа ударная неполная [vjê]) ils viennent (основа ударная полная [vjen]) nous venons (основа безударная полная [van]).

Личные окончания глаголов III группы:

Единственное число: -s, -s, -t. Множественное число: -ons, -ez, -ent.

Примечание. Несколько глаголов на -oir в 1-м и 2-м лице единственного числа имеют окончание x:

je reux je veux tu reux tu veux

Большинство глаголов III группы во 2-м лице единственного числа настоящего времени имеют окончание -s:

tu dis, tu mets. Глаголы III группы

Вопросы и задания:

1. Уметь спрягать глаголы 3-ей группы в настоящем времени

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Проспрягайте в настоящем времени:

1) le verbe être. Modèle: je suis étudiant (médecin, professeur, secrétaire, ingénieur, journaliste). 2) le verbe avoir. Modèle: j'ai faim (soif, froid, chaud, sommeil, mal). 3) le verbe aller. Modèle: je vais à Moscou (chez Nicole, à la campagne, à la montagne, à la mer, à la faculté). 4) le verbe faire. Modèle: je fais du cinéma (du théâtre, du russe, du français, de l'anglais, du sport).

2. Употребите притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:

1. Les garçons répètent ... leçons. 2. Chaque matin je lis ... journal. 3. Ils téléphonent à ... amis. 4. Écoutons ... camarades! 5. Répétez ... question! 6. Corrigez-vous ... fautes? 7. Joue avec ... petite sœur. 8. Cet élève aime ... école. 9. Michel va à Toulouse avec ... équipe.

3. В зависимости от смысла употребите нужную форму глаголов être или faire:

1. Je ... Belge. 2. Marie ... Russe. 3. Philippe, tu ... Belge? 4. Quel travail ... Charles? – Il ... mineur. 5. Pierre, quel travail ...-tu? Je ... pianiste. 6. Marc, tu ... pianiste? – Non, je ne ... pas pianiste. 7. Qui ... directeur? 8. Qui ... mineur?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 10. Les verbes pronominaux. Les adverbes de négation. L'article indéfini et partitif après le verbe à la forme négative. Les suffixes -ude.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: правильно произносить, используя лексикой и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке; осуществлять коммуникацию на иностранном языке

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

Слияние определенного артикля с предлогом de

Определенный артикль le, les сливается с предлогом de, стоящим перед ним, и образует так называемый слитный артиль: du (de+le) и des ! (de+les).

les livres du professeur

les livres des élèves.

Артикль женского рода la и усеченный артикль l' с предлогом de не сливаются:

les livres de la petite fille

les livres de l'ami de ma soeur.

Слияние определенного артикля с предлогом à

Определенный артикль le, les сливается с предлогом à, стоящим перед ним, и образует слитный артикль au (à + le) и aux (à + les):

Je téléphone au directeur.

Je parle aux amis de ma soeur.

Определенный артикль женского рода la и усеченный артикль l' с предлогом à не сливаются:

Il va à la gare. Elle va à l'école.

Местоименные глаголы

Многие французские глаголы, как переходные, так и непереходные, имеют местоименную форму.

Местоименные глаголы спрягаются с двумя приглагольными местоимениями, первое из которых является подлежащим, второе — прямым или косвенным дополнением:

Je me lave (me — прямое дополнение). Je te laves les mains (te — косвенное дополнение). В качестве местоимений-дополнений для 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа употребляются приглагольные местоимения me, te, nous, vous:

je me lave; tu te laves;

nous nous lavons; vous vous lavez.

Для 3-го лица обоих чисел и в инфинитиве употребляется возвратное местоимение se:

se laver; il se lave; ils se lavent.

Местоимения-дополнения согласуются в лице и числе с подлежащим:

je te promène; nous nous reposons.

Местоимения-дополнения стоят непосредственно перед глаголом:

je te lave; tu ne te laves pas; se lave-t-il?

Только в утвердительной форме повелительного наклонения местоимение-дополнение ставится после глагола, причем во 2-м лице единственного числа вместо местоимения te употребляется ударная форма toi: arrête-toi! levez-vous vite!

Если инфинитив местоименного глагола является дополнением к сказуемому, выраженному личной формой глагола, местоимение-дополнение согласуется в лице и числе с подлежащим:

Je dois te lever à sept heures. Allons nous promener!

В большинстве случаев французские местоименные глаголы соответствуют возвратным глаголам в русском языке: s'intéresser — интересоваться s'arrêter — останавливаться

Но иногда французские неместоименные глаголы переводятся на русский язык глаголами возвратными и наоборот.

Вопросы и задания:

1. Уметь спрягать местоименные глаголы в настоящем времени.
2. Выучить правило употребления неопределенного артикля и частичного артикля после глаголов в отрицательной форме.
3. Повторить наречие отрицания.

Упражнения:

1. Поставьте глаголы в скобках в présent:

1. Il (se jeter) vers la porte.
2. Nous (se réveiller) toujours tôt.
3. Vous (se reposer) toujours après le travail.
4. Je (se baisser) pour ramasser le livre tombé.
5. Après le dîner ils (se promener).
6. Il fait froid, mais (se couvrir) plus chaudement.
7. Nous (s'arrêter) au bord du lac.

2. Вставьте вместо точек артикль подходящий по смыслу:

- 1) J'ai deux enfants, ... garçon et ... fille. 2) Tu as ... confiture? 3) Nous faisons ... promenade à vélo. 4) Vous aimez ... chocolat? 5) Ce sont ...

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шесухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

frères de Françoise. 6) C'est ... thé. 7) Vous avez ... enfants? 8) ... femme de Marc arrive demain. 9) Il lit ... livre. 10) Il boit ... eau.

3. Поставьте вопрос к подлежащему:

1. SamèrehabiteLille. 2. Danielle fait ses exercices. 3. Les élèves révisent la grammaire. 4. Elles cherchent madame Pascal. 5. Ses filles travaillent à la mairie. 6. Mes élèves lisent vite.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО"Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Раздел 2: Le contenu grammatical.

Практическое занятие № 11. Le passé simple. Le participe passé .

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоение темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Passé simple, так же как и passé composé, выражает действие законченное в прошлом, ограниченное определенными рамками. Однако в отличие от passé composé, passé simple обозначает действие или факт, относящиеся полностью к истекшему периоду и не связанные своим результатом с настоящим: Molière vécut au dix-septième siècle.

Passé composé выражает события прошедшие, которые мы связываем с настоящим:

Il y a presque trois siècles que Molière est mort, mais ses comédies vivent jusqu'à présent sur les scènes du monde entier.

Поскольку passé simple выражает действие, не связанное с моментом речи, оно не может выражать, как passé composé, предшествование настоящему. Passé simple никогда не употребляется в разговорном языке, но широко употребляется во всех литературных стилях: в повествовании, докладах, лекциях и т.д.

Глаголы I и II группы имеют в passé simple ту же основу, что и в инфинитиве:

parler — il parla; finir — il finit.

Глаголы III группы имеют в passé simple особую основу, которая часто значительно отличается от основы инфинитива: faire — il fit; voir — il vit.

Примечание. Часто основа passé simple глаголов III группы совпадает с основой participe passé.

Сравните: Participe passé Passé simple

Lire lu il lut

prendre pris il prit

vouloir voulu il voulut

Для форм passé simple характерно наличие трех типов окончаний, в которые входят различные гласные: passé simple с гласным **a** в окончании; passé simple с гласным **iv** в окончании; passé simple с гласным **uv** в окончании.

Глаголы I группы имеют в окончании гласный **a** — il parla.

Исключение составляют 3-е лицо множественного числа, где имеется гласный [s] — ils parlèrent и 1-е лицо единственного числа, где гласный **a** слился с окончанием в один звук [e] — je parlai.

Документ подписан
Электронной подписью
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

основа passé simple глаголов III группы совпадает с основой Participe passé Passé simple lu il lut; pris il prit; voulu il voulut

Глаголы II группы имеют в окончании гласный i — il finit.

Глаголы III группы имеют в окончании гласные i и u, причем у некоторых глаголов окончание неотделимо от основы — illut, ilvit. Орфографической особенностью форм passé simple является наличие accent circonflexe над гласными a, i, и в 1 и 2-м лицах множественного числа. (Accent circonflexe на качество гласного не влияет). nous marchâmes vous marchâtes nous finîmes vous finîtes nous reçûmes vous reçûtes.

Passé simple употребляется:

1. Для выражения единичного действия или серии законченных действий: La réponse de Christophe fâcha la fillette. Ayant dit cela, Minna se leva brusquement et sortit furieuse.
2. Для выражения действия, ограниченного в своем протекании, независимо от его длительности и повторяемости: L'expédition dura près d'un mois. Il répéta sa question deux ou trois fois.
3. Для выражения действия, момент возникновения или завершения которого указан: Il revint le lendemain. Un jour elle eut l'idée de laisser tomber son mouchoir.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Le passé simple», «Le participe passé».
2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.
3. Составить предложения с использованием прошедшего времени.

Упражнения:

1. Заполните в прошедшем времени.

- 1) Elle _____ avec son ami (venir)
- 2) Je _____ à un club de danse (s'inscrire)
- 3) Nous _____ dans le restaurant où nous _____ la semaine dernière (aller, être)
- 4) Il _____ en faisant du ski (tomber)
- 5) Vous _____ à la maison toute la journée ? (rester)
- 6) Tu _____ du chat ? (s'occuper)
- 7) Qu'est-ce que tu lui _____ ? (répondre)
- 8) Est-ce que je _____ vous accompagner ? (pouvoir)
- 9) Avec qui est-ce qu'il _____ au tennis ? (jouer)
- 10) Quand est-ce que nous _____ au théâtre ? (aller)
- 11) Qui _____ cet article ? (écrire)
- 12) Ils _____ en voiture et _____ à grande vitesse (monter, partir)
- 13) Nous le _____ plus d'une heure (attendre)
- 14) Pourquoi _____ -elle contre vous ? (se fâcher)
- 15) Il _____ chez nous jusqu'au mercredi (rester)
- 16) Elle _____ par avance (être prévenue)
- 17) On _____ de l'escalier très vite (descendre)
- 18) Nous _____ mardi dernier (sortir)
- 19) Elle _____ lentement à l'ascenseur (monter)
- 20) Marie _____ bien français (connaître)

2. Imparfait или Passe simple? Выберите правильную форму.

- a) Je dormais/dormis profondément quand un bruit me réveillait/réveilla.
- b) Lorsque le train arrivait/arriva, je lisais/lis mon livre.
- c) Dans notre location de vacances, il y avait/eut plusieurs chambres et un grand jardin.
- d) Quand elle voyait/vit le serveur, elle commandait/commanda un diable menthe et un cappuccino.

3. Напишите le participe passé глаголов:

passer, grandir, avoir, vieillir, souffrir, contenir, comprendre, défendre, faire, lire, suivre, boire, voir, aller.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

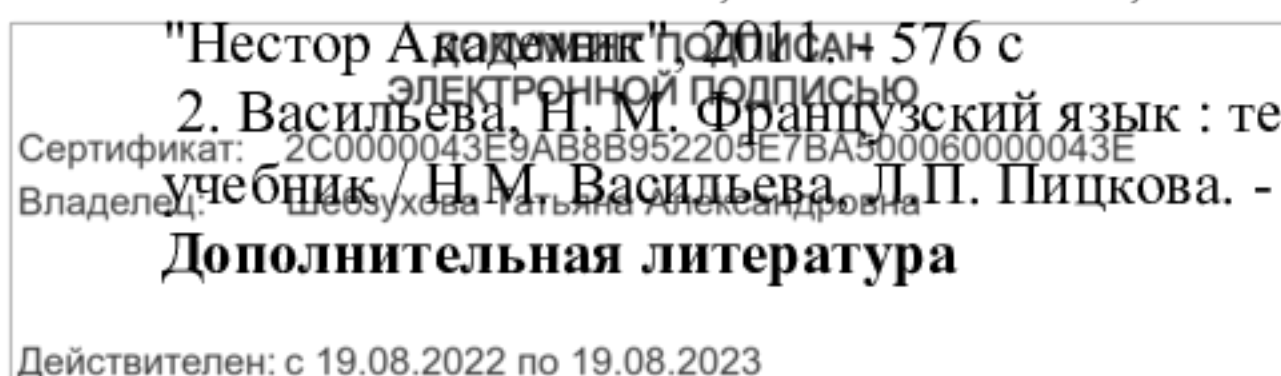
Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во

"Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература



1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 12. L'omission de l'article. Les pronoms personnels atones . Le pronom personnel le neutre

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоение темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Опущение неопределенного артикля.

Все существительные, обозначающие названия месяцев, — мужского рода. Они употребляются обычно без артикля. Les mois de l'année

janvier январь

février февраль

mars [mars] март

avril апрель

mai май

juin июнь

juillet [ˈqi-je] июль

août [u] [ut] август

septembre сентябрь

octobre октябрь

novembre ноябрь

décembre декабрь

Обратите внимание на употребление предлогов с существительными названиями месяцев:

en novembre = au mois de novembre вноябре (вноябремесеце)

En quel mois sommes-nous? Какой у нас месяц?

— Nous sommes en novembre — Сейчас ноябрь (месяц). (au mois de novembre).

2. Все существительные, обозначающие названия времен года, — мужского рода.

Les saisons: l'hiver зима

le printemps весна

l'été лето

l'automne [lo:-ton] . Обратите внимание на употребление предлогов перед названиями времен года:

en hiver; en été; en automne; au printemps.

En quelle saison sommes-nous? Какое сейчас время года?

— Nous sommes en automne. — Сейчас осень.

После количественных наречий combien, beaucoup, peu, assez, trop употребляется предлог de, при этом перед именем существительным артикль опускается:

Combien de livres français avez-vous?

J'ai beaucoup de livres français.

Опущение неопределенного артикля после отрицания

Перед существительным, являющимся прямым дополнением глагола в отрицательной форме, неопределенный артикль единственного и множественного числа опускается, а вместо него употребляется предлог de.

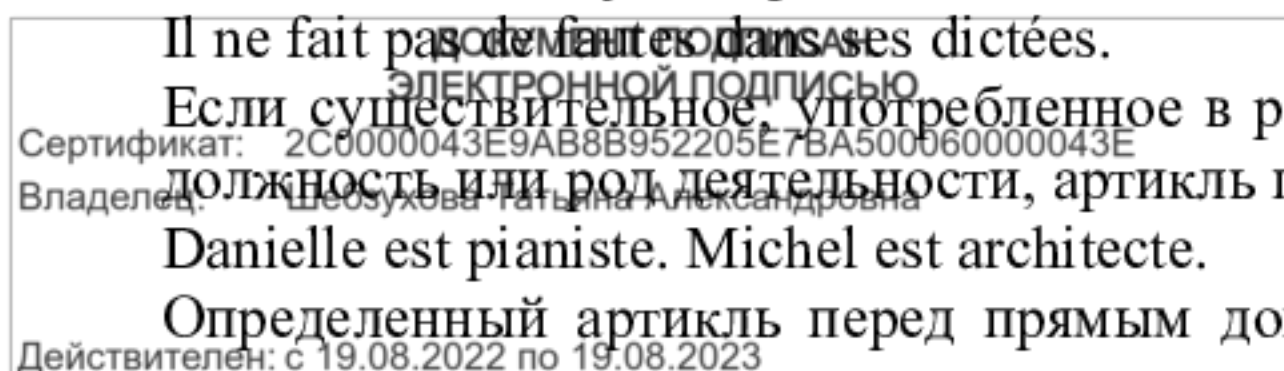
J'ai un frère, mais je n'ai pas de sœur.

Il ne fait pas de fautes dans ses dictées.

Если существительное, употребленное в роли именной части сказуемого, обозначает профессию, должность или род деятельности, артикль перед ним обычно не ставится:

Danielle est pianiste. Michel est architecte.

Определенный артикль перед прямым дополнением глагола, стоящего в отрицательной форме,



сохраняется:

Je n'aime pas les livres de cet écrivain.

После существительных, имеющих собирательное значение, а также после существительных, обозначающих количество, употребляется предлог de, а артикль обычно опускается:

un groupe de garçons; un kilo de pommes;

une semaine de vacances; une quinzaine de phrases.

Местоимения le, la, les употребляются в роли прямого дополнения. Они ставятся всегда непосредственно перед тем глаголом, к которому они относятся:

Je ferme la fenêtre. — Je la ferme. Paul lit-il ce livre? — Il ne le lit pas. Germaine corrige ses fautes. —

Les corrige-t-elle? Faut-il lire ce texte? — Il faut le lire.

Местоимения le, la сокращаются перед глаголом, начинающимся с гласной или h немого:

J'écris cette phrase. — Je / 'écris au tableau. Il achète ce costume. — Il / achète.

Личные приглагольные местоимения

Особенностью системы личных местоимений французского языка является наличие двойных форм: независимых местоимений (или, как их еще называют, самостоятельных или ударных) и приглагольных местоимений (или безударных).

Личные независимые местоимения могут употребляться самостоятельно (без глагола), выполняя в предложении ту же функцию, что и существительные:

Qui veut répondre? — Moi.

Личные приглагольные местоимения являются служебными словами. Они не имеют синтаксической самостоятельности и употребляются всегда при глаголе, указывая на субъект или объект действия.

Личные приглагольные местоимения имеют формы, соответствующие именительному, винительному и дательному падежам.

Формы именительного падежа употребляются в функции подлежащего, формы винительного и дательного падежей — в функции прямого и косвенного дополнений:

Il travaille à l'usine, (// — sujet)

Je ne les trouve pas. (les — complément direct)

Nous leur écrivons souvent, (leur — complément indirect).

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Артикль», «Личные безударные местоимения», «Личное местоимение среднего рода».

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Прочитай и переведи:

1. — Bonjour, madame (monsieur, mademoiselle) ! Comment allez-vous?

— Bonjour, monsieur ! Je vais très bien, merci, et vous? 2. — Bonjour,

Luc ! Comment vas-tu? — Salut, Françoise ! Merci, ça va, et toi? 3. — Comment

vous appelez-vous, mademoiselle? — Je m'appelle Lucie. 4. — Quel

jour sommes-nous? — On est vendredi, treize. 5. — On est le combien? — On

est le seize janvier. 6. — Quel mois sommes-nous? — Nous sommes en janvier.

7. — Quel temps fait-il aujourd'hui? — Il fait beau, mais froid. 8. —

Quelle heure est-il? — Il est neuf heures. 9. — Quel âge avez-vous? — J'ai

dix-huit ans. — Vous êtes jeune. 10. — Qui est là? — C'est un voisin. 11. —

Que faites-vous demain? — Demain je vais à la faculté. 12. — Pourquoi rentrez-

vous déjà à la maison? — Il est tard. Au revoir, monsieur. 13. — Quand

part son mari? — Ce matin (ce soir, cet après-midi). 14. — Où allez-vous en

été? 15. — D'habitude, en juin, je suis à Paris et en juillet, je vais à la montagne.

16. — Mon père est médecin et moi, je suis professeur. 17. — Il y a du

café et du thé. — Moi, j'aime beaucoup le café.

2. В местоимениях поставь подходящий артикль или предлог de:

1. Tu manges du poisson. 2. J'ai envie ... poisson.

3. Nous avons besoin ... livres français. 4. Elle me tend une tasse pleine

thé. 5. Ce sont ... belles filles. 6. Il aime ... beaux livres. 7. Il a besoin

d' ... dictionnaire. 8. Il gagne un peu ... argent. 9. Nous trouvons

beaucoup ... antiquaires dans cette rue. 10. Combien y a-t-il ... pièces

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шевзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

dans cet appartement? 11. Cela me donne beaucoup ... joie. 12. Nous faisons ... interminables promenades. 13. J'ai envie d' ... beau divan.
7. Trouvez dans le texte les groupes de mots suivants : au numéro, au palais

3. Ответьте на вопросы заменяя имена на местоимения:

a) à la forme affirmative b) à la forme négative: 1. Apprenez-vous l'anglais?
2. Tu attends Nicole? 3. Aime-t-il les voyages? 4. Parle-t-il à son professeur? 5. Répondez-vous à vos parents? 6. Est-ce qu'il prévient Paul de son arrivée? 7. Voient-ils cette maison?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 13. La préposition à ayant la valeur d'un signe particulier. Le féminin des adjectifs en -ière.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Имена прилагательные согласуются в роде и числе с именем существительным, к которому они относятся:

Le père reste seul. La mère reste seule.

Cette jeune fille. Ces jeunes filles.

Женский род прилагательных

Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на -е немое, в женском роде не изменяются ни орфографически, ни фонетически: Il est jeune. Elle est jeune. Ce texte est difficile. Cette dictée est difficile.

Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на произносимый гласный или согласный, в женском роде имеют -е немое, которое изменяет слово лишь орфографически:

Il reste seul Elle reste seule. Ce cahier est bleu. Cette fleur est bleue.

Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на произносимую согласную, в женском роде имеют -е немое, которое изменяет сло-во не только орфографически, но и фонетически: произносимая со-гласная становится произносимой:

gris — grise; prêt — prête.

Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на -eux, в женском роде имеют -euse:

Beigesh — heur euse; sérieux — sérieuse.

Прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на -et, в женском роде имеют -ette:

cadet — cadette.

Множественное число прилагательных

Признаком множественного числа прилагательных является конечное произносимое -s:

la jeune fille — les jeunes filles.

Прилагательные, оканчивающиеся в единственном числе на -s или на -x, не имеют особой формы для множественного числа:

ce vieux livre — ces vieux livres ce cahier gris — ces cahiers gris.

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Щесухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Место прилагательных-определений

Во французском языке большинство прилагательных-определений ставится после существительного:

Regardez cette fleur bleue. Sa soeur cadette habite Marseille.

Небольшое количество наиболее употребительных прилагательных ставится перед определяемым существительным:

ce vieux monsieur; cette belle place; mes jeunes amis.

Слияние определенного артикля с предлогом à

Определенный артикль le, les сливается с предлогом à, стоящим перед ним, и образует слитный артикль au (à + le) и aux (à + les):

Je téléphone au directeur.

Je parle aux amis de ma soeur.

Определенный артикль женского рода la и усеченный артикль l' с предлогом à не сливаются:

Il va à la gare. Elle va à l'école.

Определенный артикль le, les сливается с предлогом de, стоящим перед ним, и образует так называемый слитный артикль: du (de+le) и des ! (de+les).

les livres du professeur

les livres des élèves.

Артикль женского рода la и усеченный артикль l' с предлогом de не сливаются:

les livres de la petite fille

les livres de l'ami de ma soeur.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Женский род прилагательных на –ière», «Предлог à».

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Объясните употребление артикля:

1. Je dois acheter des saucisses et du jambon.
2. Mon frère aîné cherche du travail.
3. Le professeur est content du travail des étudiants.
4. Je prendrai du café et une tartine beurrée.
5. L'odeur du café est très bon.
6. Prends de l'eau minérale, s'il te plaît.
7. La chaleur de l'eau était très agréable.

2. Заполните пропуски нужной формой, частичного артикля:

1. Que prendrez-vous; thé, café ou lait?
2. Je voudrais oeufs durs et soupe.
3. Au petit déjeuner on mange tartines avec beurre ou fromage.
4. Au marché il y a légumes et fruits.
5. Aujourd'hui j'ai acheté miel, sucre, bonbons.
6. Je boirai eau minérale ou jus de fruit.

3. Заполните пропуски нужной формой артикля:

1. - Que prendras-tu thé ou café? - thé, je n'aime pas café.
2. - Aimes-tu lait? - Je boirai volontiers lait chaud.
3. Au déjeuner j'ai mangé soupe, viande, légumes et j'ai bu eau minérale.
4. Que veux-tu pour ta tartine: fromage, saucisson (m.) ou confiture (f.)? -..... saucisson, s'il te plaît, saucisson que tu as acheté, sent (пахнет) très bon. - Et moi, je n'aime pas saucisson, je préfère fromage.
5. - Henri, passe-moi pain, s'il te plaît. - pain n'est pas frais (свежий), prends croissant.
6. soupe est chaude, prends soupe! - Merci, j'aime beaucoup soupe chaude.
7. - Où as-tu mis fromage? -..... fromage que tu as apporté est dans le frigo.

4. Преобразуйте согласно модели:

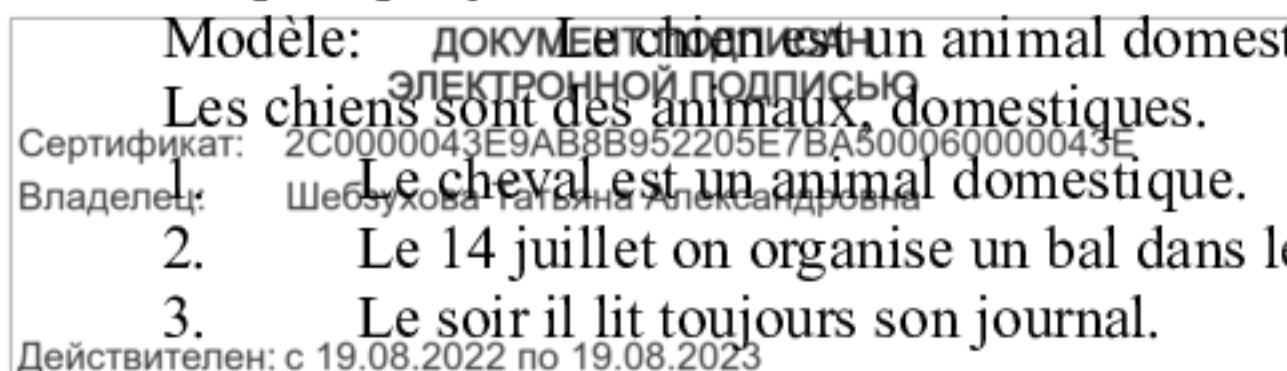
Modèle: Le chien est un animal domestique.

Les chiens sont des animaux domestiques.

1. Le cheval est un animal domestique.

2. Le 14 juillet on organise un bal dans les rues de Paris.

3. Le soir il lit toujours son journal.



4. Donnez-moi votre travail de contrôle.
5. Le monde entier connaît ce général.
6. Avez-vous aimé ce carnaval?
7. Ce festival a eu lieu à Moscou.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 14. Le tableau de la formation des temps simples. La conjugaison des verbes du 3ème groupe à l'indicatif. Le futur simple des verbes irréguliers.

Le subjonctif présent des verbes du 3ème groupe.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Futur simple. Будущее простое

Emploi. Futur simple употребляется для выражения предстоящего действия, последующего по отношению к моменту речи.

Futur simple переводится на русский язык будущим временем совершенного и несовершенного вида: Après les cours, j'irai travailler à l'institut. После лекций я останусь заниматься в институте. Demain, je lirai toute la journée. Завтра я буду читать весь день.

Formation

Futur simple глаголов I и II группы и большинства глаголов III группы образуется путем прибавления окончаний -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont к инфинитиву спрягаемого глагола:

parler—je parlerai; finir—je finirai; sortir—je sortirai

Примечание. В futur simple окончание 1-го лица единственного числа -ai произносится [e].

Глаголы I группы, имеющие в предпоследнем слоге инфинитива é, в будущем времени сохраняют accent aigu:

répéter—je répéterai.

Глаголы III группы, оканчивающиеся на -ge, теряют конечное e инфинитива перед личными окончаниями futur simple:

écrire—j'écrirai.

Ряд глаголов III группы имеют особую форму в futur simple: aller—j'irai falloir—il faudra

venir—je viendrai faire—je ferai

pouvoir—je pourrai savoir—je saurai devoir—je devrai avoir—j'aurai

vouloir—je voudrai être—je serai voir—je verrai

Примечание. В формах будущего времени глаголов être и faire беглое e выпадает, если предыдущее слово оканчивается на гласную, и сохраняется, если предыдущее слово оканчивается на

согласную.

je f(e)rai, nous s(e)rons. Il ne f(e)ra pas, ils seront.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Le futur simple», «Сослагательное наклонение глаголов 3-ей группы»

Документ подписан
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060006043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Раскройте скобки, поставьте глаголы в présent или futur simple:

a) 1. Si je (voir) Michel, je lui (demander) cela. - 2. Si nous (avoir) le temps, nous (aller) au cinéma ce dimanche. - 3. Si tu (se lever) tôt, tu (avoir) le temps de faire ta gymnastique. - 4. Si vous (se reposer) longtemps, vous ne (pouvoir) pas faire ce travail aujourd'hui. - 5. Si nous (écrire) cette lettre aujourd'hui, les parents la (recevoir) cette semaine. - 6. S'il (faire) mauvais, Hélène ne (venir) pas me voir.

b) Cet après-midi je (revenir) chez moi à trois heures, je (écrire) deux lettres à mes amis. Ensuite s'il ne (pleuvoir) pas, je (aller) à la poste et je (envoyer) ces lettres. Puis je (passer) chez Hélène. Si elle (être) libre, nous (sortir) et nous (se promener). S'il (faire) beau, nous (pouvoir) aller sur les boulevards. S'il (faire) mauvais, nous (aller) chez moi et nous (regarder) un film et (faire) ensemble nos devoirs.

2. Составьте предложения по следующей модели:

Modèle: être fatigué - se coucher tôt

Si je suis fatigué, je me coucherai tôt ce soir.

acheter des billets - aller au théâtre; aller au cinéma - revenir tard; avoir le temps - téléphoner à sa mère; ne pas neiger - faire du ski (кататься на лыжах); voir Pierre - lui parler; faire tous les devoirs - bien répondre.

3. Ответьте на вопросы:

1. Comment passerez-vous ce week-end, si vous avez un grand devoir? Si vous avez un petit devoir? Si vous n'avez pas de devoir?

2. Que ferez-vous demain après les cours, si vous êtes libre? Si vous êtes occupé? Si vous êtes fatigué?

3. Où irez-vous ce dimanche, s'il fait beau? S'il fait mauvais?

4. Que feront vos camarades, s'ils passent bien les examens? S'ils passent mal les examens? S'ils échouent (провалятся) à leur examen?

5. Comment passerez-vous vos vacances, si vous avez beaucoup d'argent? Si vous avez peu d'argent? Si vous n'avez pas d'argent?

6. Où iront vos parents, s'ils ont leurs vacances en juin? S'ils ont leurs vacances en février. S'ils ont leurs vacances en octobre?

7. Où descendrez-vous, si vous allez à Vladimir en été? Si vous allez à St-Petersbourg pour une semaine? Si vous allez à Paris pour quinze jours?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 15. Le pronom personnel en. Tout. La réposition en.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть.

Местоимение en

Местоимение en может употребляться в роли прямого дополнения.

1. En заменяет прямое дополнение, выраженное существительным с неопределенным артиклем в

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шабалина Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

утвердительном предложении и существительным с предлогом de в отрицательном предложении. В утвердительном предложении неопределенный артикль un (une) повторяется:

As-tu un frère? Oui, j'ai un frère. Oui, j'en ai un. Non, je n'ai pas de frère. Non, j'en ai pas.

2. En заменяет прямое дополнение, выраженное существительным, которому предшествует слово, обозначающее количество (существительное, наречие, числительное), причем слова, обозначающие количество, повторяются: As-tu beaucoup d'amis? Oui, j'ai beaucoup d'amis.

Non, je n'ai pas beaucoup d'amis. (J'ai peu d'amis.)

Non, je n'en ai pas beaucoup. (J'en ai peu.)

Местоимение en стоит всегда перед глаголом, и только в утвердительной форме повелительного наклонения оно ставится после глагола: J'achète des pommes. J'en achète. En achetez-vous?

Combien en achetez-vous? N'en achetez pas!

но: Achetez-en!

Примечание. В утвердительной форме повелительного наклонения во 2-м лице единственного числа глаголы 1-й группы пишутся с s на конце, когда за ними следует местоимение en:

N'en achète pas! но: Achètes-en!

N'en apporte pas! Apportes-en!

Если местоимение en заменяет дополнение, относящееся к инфинитиву, оно ставится перед инфинитивом:

Combien de chaises faut-il apporter? — Il faut en apporter trois, (en apporter trois = apporter trois chaises)

Предлог en. Перед существительными женского рода, обозначающими название стран (континентов, регионов, провинций и т.д.), а также существительными мужского рода, начинающимися с гласной, употребляется предлог en при указании места или направления. После предлога en артикль не употребляется:

Je vais en Suisse; en Irak.

Il fait ses études en France.

Неопределенное прилагательное tout, стоящее перед существительным с определенным артиклем, либо указательным или притяжательным прилагательным, означает 'весь':

tout le texte — весь текст tous mes amis — все мои друзья.

Примечание. Артикль, а также замещающие его детерминативы, ставятся после tout.

Единственное число Множественное число

Жен. род toute вся toutes все

Муж. род tout весь tous [tu] все

Вопросы задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Le pronom personnel en. Tout», «La préposition en».

2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Преобразуйте согласные модели:

Modèle a): tout, comprendre ^ Il faut tout comprendre.

tout, connaître; tout, faire; tout, acheter; tout, apprendre; tout, savoir; tout, examiner; tout, quitter

Modèle b): tout, comprendre ^ Ils comprennent tout.

tout, traduire; tout, lire; tout, apprendre; tout, apercevoir; tout, faire; tout, bâtir; tout, déplacer; tout, entendre; tout, répéter

Modèle c): tout, comprendre ^ Ils ont tout compris.

tout, recevoir; tout, changer; tout, construire; tout, apprendre; tout, écrire; tout, voir; tout, visiter; tout, prendre; tout, faire

2. Переведите на французский язык:

1. Он хочет все знать. Он все читает. На прошлой неделе он взял в библиотеке шесть книг и все их уже прочитал.

- Всё ясно. Он будет профессором.

2. Ошибки? Я их все уже понял. Ко мне заходил Николай. Он мне все объяснил, и я всё уже

исправил. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

3. Если на уроке всё видеть, всё слышать, всё понимать, а дома всё учить, то можно стать

самым лучшим студентом.

4. Если ты со всеми поговоришь и всех выслушаешь, ты всё поймешь и будешь доволен

всеми.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Мои друзья? Я им всем написал, всех пригласил. Все мне уже позвонили, и все обещали приехать.
6. Я всё сделал, всё купил, всё приготовил. Я вас всех жду.
7. Он уезжает. Всё уже готово. Вчера все к нему пришли, и он это всем сказал.

3. Замените выделенные слова самостоятельными местоимениями:

1. Nous allons chez Martine. - 2. C'est ma soeur qui vous servira le dîner. - 3. J'habite tout près de mes amis. - 4. Elle s'est mise à jouer avec les petites filles. - 5. Il est passé chez ses parents. - 6. Il parle souvent de ses élèves. - 7. C'est ma copine qui a emporté ce livre. - 8. Ce sont Marie et Lucie qui se trompent le plus souvent. - 9. J'ai acheté ces fleurs pour ma mère. - 10. Elle est allée chez le coiffeur.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое задание № 16. La tournure restrictive ne ...que. Le tour avoir à +inf. Si – conjonction, adverbe de quantité, adverbe interrogatif, adverbe d'affirmation. Le verbe connaître

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Оборот ne ... que имеет то же значение, что и наречие seulement. Отрицательная частица ne, входящая в оборот ne ... que, ставится перед глагольным сказуемым, а que — перед дополнением или обстоятельственным словом, к которому относится ограничение:

Il l'a terminé l'école secondaire Он окончил среднюю школу que cette année. только в этом году.

Il ne m'a posé une question. Он мне задал лишь один вопрос.

Примечание. Ограничительный оборот ne ... que употребляется для ограничения любого члена предложения, кроме подлежащего и сказуемого.

Утвердительное наречие si употребляется для опровержения того, что утверждается в вопросе, поставленном в отрицательной форме, или в отрицательном предложении:

Vous n'êtes pas malade? N'êtes-vous pas malade?

Отрицание Утверждение

Non, je ne suis pas malade. Si, je suis malade.

Non, я не болен. Да, я болен.

Vous ne m'avez pas écouté.

Отрицание Утверждение

Non, je ne vous ai pas écouté. Si, je vous ai écouté

Нет, я вас не слушал. Да нет, я вас слушал.

Примечание. Наречие si может быть усилено союзом mais:

Je ne sais pas parler en public. — Mais si (Наоборот).

2. Утвердительное наречие si передается в русском языке словами да нет, да нет (же), напротив, совсем наоборот, либо путем повторения глагола, который употреблен в отрицательной форме:

— Il n'a pas téléphoné? — Он не звонил?

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA50Q060000043E
Владелец: Шарапова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

— Si. — Звонил.

Вопросы и задания:

1. Выучить теоретический материал по грамматике: «Latournurerestrictivene ...que». « Le tour avoir à +inf». «Si – conjonction, adverbe de quantité, adverbe interrogatif, adverbe d'affirmation.» «Leverbeconnaître».
2. Повторить материал, необходимый для изучения темы.

Упражнения:

1. Переведите на французский язык:

1. Студенты, которые учатся в этой группе, хотят с вами познакомиться.
2. Они хорошо понимают тексты, которые я им читаю.
3. Мы пересекаем улицу, которой все восхищаются.
4. Девушка, на которую вы смотрите, учится в Сорбонне.
5. Расскажите им о путешествии, которое вы совершили этим летом.
6. Позвоните товарищу, который болен.
7. Человек, который выходит из музея, живет в нашем доме.
8. Дети, которые приехали из Марселя, изучают в школе русский язык.
9. Вот книга, которую вы у него спрашивали.
10. Друзья, которых они ждут, возвращаются сегодня вечером из Марселя.
11. Я хочу ехать на поезде (prendre le train), который прибывает из Лиона.
12. Поезд, который мы ждем, прибывает из Лиона.

2. Переведите на русский язык:

1. N'avez-vous pas froid? - Si, j'ai froid. Fermez la fenêtre, s'il vous plaît.
2. N'ont-ils pas gagné ce match? - Si, ils l'ont gagné. - Ce n'est pas possible! - Mais si, ils gagnent toujours quand ils jouent contre cette équipe.
3. As-tu déjà parlé à ces touristes français? - Oui, je leur ai parlé. - N'as-tu rien compris? - Mais si, j'ai tout compris, et les touristes n'ont rien compris.
4. Regardez-le! N'est-il pas fatigué? - Non, il n'est pas fatigué, mais il a sommeil. - N'a-t-il pas bien dormi? - Si, il a bien dormi, mais il a peu dormi.
5. Ah! vous êtes tombé! Ne vous êtes-vous pas fait mal? - Si, je me suis fait très mal. - Vous avez mal au pied gauche? - Oui. - N'avez-vous pas mal à la jambe? - Non.

3. Заполните пропуски словами 'oui', 'si' или 'non':

1. - Ton professeur n'est-il pas content? - ..., il est très content de mes camarades. - N'est-il pas content de toi? - ..., il n'est pas content de moi.
2. - N'as-tu pas encore vu ce film policier? - ..., je l'ai vu. - Ne l'as-tu pas aimé? - ..., je ne l'ai pas aimé.
3. - Je ne connais pas cet homme. - ..., tu le connais. - Je ne l'ai jamais vu. - ..., tu l'as vu chez Paul il y a un an.
4. - Nathalie, n'as-tu pas encore fait ton lit? - ..., je l'ai fait. - Regardez cette petite, n'est-elle pas gentille? - ..., elle est vraiment gentille.
5. - J'ai à vous parler, n'êtes-vous pas pressé? - ..., je suis en retard.
6. - André n'est pas encore venu? - ..., il n'est pas venu. - Il ne viendra pas? - ..., il ne viendra pas. - Est-il malade? - ..., il est malade. - N'a-t-il pas mal à la dent? - ..., il a mal à la dent.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО"Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Сертификат:
Владелец:

2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Практическое занятие № 17. La formation des temps composés. Le tableau de la formation des temps composés. Les prépositions de, dans, sans. Les verbes conduire et valoir. Lesuffixe –age.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоение темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

LA FORMATION DES TEMPS COMPOSÉS

1. Un temps composé correspond à un temps simple.
2. Chaque temps composé est formé par le verbe auxiliaire au temps simple correspondant et le participe passé du verbe conjugué.
3. Le temps composé exprime l'antériorité par rapport à son temps simple.

4. Les verbes auxiliaires: avoir, être.

1) Le verbe avoir est l'auxiliaire de la majorité des verbes. Avec le verbe avoir se conjuguent:

a) tous les verbes transitifs directs : Il a vu ce film.

b) les verbes intransitifs (à l'exception de quelques verbes, voir plus bas): Il a souri.

Remarque : Le participe passé employé avec avoir s'accorde en genre et en nombre avec le complément d'objet direct, si ce dernier le précède : Cette fille, je l'ai vue hier.

2) Avec le verbe être se conjuguent:

a) tous les verbes pronominaux : Il s'est assis.

b) quelques verbes intransitifs et leurs dérivés: aller-venir, arriver-partir, entrer-sortir, rester, tomber, naître-mourir, décéder, monter-descendre, retourner, passer : Il est parti hier.

c) tous les verbes à la forme passive.

Remarque : Le participe passé des verbes intransitifs et des verbes à la forme passive qui se conjuguent avec le verbe être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet : Elle est partie.

Словосочетание, состоящее из предлога sans + infinitif переводится на русский язык деепричастием в отрицательной форме:

Elle est allée s'asseoir devant Onaselaзapiанино, ne le piano sans prononcer un mot. произнося (непроизнося)

ни слова.

Обратите внимание на употребление предлогов перед существительными la place, le boulevard, l'avenue, la rue, l'île:

sur la place, sur le boulevard, sur l'avenue dans la rue, (чаще) dans l'île

Ils sont dans la rue (sur le Оинаулице (набульваре), boulevard)

Вопросыизадания:

1. Выучитьтеоретическийматериалпограмматике: «La formation des temps composés», употреблениепредлогов**de, dans, sans**, знать функцию суффикса **–age**.

2. Уметь спрягать глаголы **conduire, valoir**.

Упражнения:

1.Проспрягайте в вопросительной форме Passé composé:

commencer le travail, tomber malade, choisir des disques, revenir tard

2.Преобразуйте согласно модели:

Modèle: j'ai parlé à ta soeur est-ce que j'ai parlé à ta soeur?

tu as trouvé ce livre? est-ce que tu as trouvé ce livre?

1. J'ai téléphoné à Jean, tu as déjeuné seul; il a admiré ce pont; il a sonné; elle a aimé cette ville; nous avons étudié cela; vous avez refusé de venir nous voir; ils ont travaillé dans cette banque; elles ont répété cette pièce; tu as choisi ces fleurs; vous avez fini cet exercice; ils ont bâti une maison;

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шибзукова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. J'ai dit cette nouvelle à mes amis; tu as été malade hier; il a écrit ce mot au tableau; elle a lu ce poème en français; il a pris beaucoup de photos; nous avons fait leur connaissance; vous avez reçu une délégation française; ils ont couru vers leur amis; ils ont eu une leçon de français ce matin; j'ai aperçu une voiture devant la porte;

3. Je suis rentré tôt; tu es allé dans un musée; il est sorti du lycée; il est devenu peintre; elle est tombée malade; nous sommes arrivés hier; nous sommes descendus dans le jardin; vous êtes venu le premier; ils sont entrés dans le restaurant; elles sont parties pour la France.

3. Переведите на французский язык:

1. Он сыграл эту роль? ты разбудил детей? был звонок (звонили)? она приготовила кофе? вы спросили его имя? они поговорили с родственниками? мы закончили урок? они выбрали текст?

2. Он видел этот фильм? она смогла прийти к вам? вы заметили брата Марии? он ответил на это письмо? вы выучили правило? они приняли делегацию? ты подождал приятеля? я убрал постель? она положила книги на стол? мы прочитали первую часть книги? они написали этот диктант? он сказал свой адрес? ты должен был сделать это? у вас был экзамен вчера? она поняла вопрос? мы написали это упражнение?

3. Ты заболел? вы остались дома? он пошел в кино? она вышла одна? они поднялись к себе? я пришел рано? они вышли из кафе? ты вернулся поздно? они уехали за город? он упал на улице? она приехала в Москву? ты стал преподавателем? вы спустились в метро (dans le métro)?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература.

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 18. Les pronoms personnels toniques. Les adjectifs numéraux ordinaux

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4.

Теоретическая часть:

Личные самостоятельные (ударные) местоимения.

Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles

В предложении личные самостоятельные местоимения выступают в роли;

1. Подлежащего:

Moi, je ne le comprends pas.

2. Прямого дополнения:

Je vous ai vus, toi et ton ami.

3. Косвенного дополнения:

Je pense souvent à lui.

4. Именной части сказуемого:

Ah! C'est toi, Marc.

Употребление местоимений

Личные самостоятельные местоимения употребляются: 1. В неполных предложениях (propositions elliptiques):

Qui veut répondre? — Moi. Qui as-tu vu? — Lui.

2. Если глагол имеет два (или несколько) подлежащих или два дополнения, выраженных



существительным и местоимением или двумя местоимениями:

Georges et moi, nous allons ce soir au cinéma.

Toi et lui, vous m'attendrez à la sortie.

Je vous ai vus au théâtre, toi et elle.

3. Когда на подлежащее или дополнение падает логическое ударение:

Moi, je ne le pense pas. Что касается меня, я этого не думаю.

Je les vois très souvent, eux. Их я очень часто вижу.

4. В качестве косвенного дополнения в сочетании с различными предлогами, соответствующими различным косвенным падежам русского языка:

Nous sommes partis sans elle.

Il n'est pas content d'eux.

Примечание. Дополнение глаголов, требующих перед существительным предлога à, может быть выражено как приглагольным местоимением, так и самостоятельным. Большинство глаголов требуют употребления приглагольных местоимений: Je réponds à mon ami. — Je lui réponds. Lui — приглагольное местоимение = косвенное дополнение.

Есть, однако, несколько глаголов, требующих употребления самостоятельных местоимений. Запомните их:

penser à qn, s'adresser à qn, s'intéresser à qn, faire attention à qn. Je pense à mon ami. — Je pense à lui. lui — самостоятельное местоимение в сочетании с предлогом à.

5. В сочетании с неопределенным прилагательным même сам, с прилагательным seul в значении только, с наречием aussi: Je lui téléphonerai moi-même. Я сам ему позвоню.

Ils font tout eux-mêmes. Они все делают сами.

Elle seule peut arranger. Только она может уладить эту affaire. это дело.

Moi aussi, je sais le faire. Я тоже умею это делать.

Eux aussi le comprennent. Они тоже это понимают.

N.B.

С прилагательным seul местоимение подлежащее не употребляется (Toi seul le sais). С наречием aussi местоимение подлежащее 3-го лица может опускаться (Elle aussi le sait).

Вопросы и задания:

1. Повторить материал по грамматике: «Les pronoms personnels toniques»
2. Уметь считать порядковые числительные.

Упражнения:

1. Замените выделенные слова самостоятельными местоимениями:

1. Nous allons chez Martine. - 2. C'est ma soeur qui vous servira le dîner. - 3. J'habite tout près de mes amis. - 4. Elle s'est mise à jouer avec les petites filles. - 5. Il est passé chez ses parents. - 6. Il parle souvent de ses élèves. - 7. C'est ma copine qui a emporté ce livre. - 8. Ce sont Marie et Lucie qui se trompent le plus souvent. - 9. J'ai acheté ces fleurs pour ma mère. - 10. Elle est allée chez le coiffeur.

2. Заполните пропуски самостоятельными местоимениями:

1. Qui frappe à la porte? C'est Irène? - Oui, c'est - 2. Tu dois lui dire cela même. - 3. Ils vous promettent cela mêmes. - 4. En juin mes parents et nous irons au Maroc. - 5. Ce sont qui ont écrit la dictée le mieux. - 6. C'est qui est partie la première. - 7. Il vous demande et de l'aider. - 8. Après la promenade je suis revenue chez, mes copines sont rentrées chez - 9. Annie et vous irez faire les courses, Paul et nous ferons la chambre. - 10. Le père vous permet, à ta soeur et à, de voyager seuls.

3. Переведите на французский язык:

я живу рядом с ней; они живут недалеко от меня; вы живете далеко от них; мы ушли без тебя; вы пришли с ней; я вышел после него; он уехал с нами; вы прошли мимо них; я согласен с ней; они были с нами; я купил это для тебя; мы остались у них; мы говорили о ней; она довольна мною.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во

"Нестор Академик", 2011. - 376 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Сертификат: 2C6000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шесухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 19. Les pronoms relatifs simples. Le pronom personnel y. Le féminin des adjectifs en -gu .

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4

Теоретическая часть:

Относительные местоимения 'qui, que.'

Относительные местоимения, как и все местоимения, замещают существительное, выполняя роль члена предложения. С другой стороны, подобно союзам, относительные местоимения вводят придаточное определительное предложение (proposition relative), связывая его с главным предложением.

Qui. Относительное местоимение qui употребляется в качестве подлежащего придаточного определительного предложения, замещая существительное, обозначающее как лицо, так и предмет:

Regardez les jeunes filles qui entrent dans la salle.

Passez-moi le journal qui est sous le livre.

Примечание. Существительное, замещаемое относительным местоимением, называется antecedentом (antécédent). В приведенных выше примерах, существительные les jeunes filles и le journal являются antecedentом относительного местоимения qui.

Порядок слов в определительном придаточном предложении, вводимом относительным местоимением qui, прямой.

Je fais les exercices qui sont à la page onze.

Que. Относительное местоимение que играет в придаточном определительном предложении роль прямого дополнения и также замещает существительное, обозначающее лицо и предмет:

C'est la personne que vous cherchez.

Voilà les livres que vous devez prendre.

В определительном придаточном предложении, вводимом местоимением que, подлежащее, выраженное личным местоимением, стоит всегда перед сказуемым:

Citez-nous l'exemple que vous avez trouvé.

Если подлежащее выражено существительным, возможна инверсия:

Montrez-nous la maison que Nicolas habite.

Montrez-nous la maison qu'habite Nicolas.

Определительное придаточное предложение может стоять после главного предложения, а также внутри него:

C'est le livre que tu m'as prêté.

Le livre que tu m'as prêté n'est pas intéressant.

Обычно определительное придаточное предложение стоит после того слова, которое оно определяет. Однако, если antecedent относительного местоимения выражен существительным с определением или дополнением, относительное местоимение следует за синтаксической группой, составляющей antecedent:

Nous demeurons dans une belle maison à six étages qui se trouve au bord de la Volga.

Вопросы и задания:

1. Повторить материал по грамматике: « Les pronoms relatifs simples. Le pronom personnel y».

«Le féminin des adjectifs en -gu».

2. Повторить ранее изученный материал.

Упражнения:

1. Переведите на французский язык:

Сертификат:
Владелец:

2C0000043E9AB8B952205E7BA5000B0000043E

Щебзукова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

я думаю о вас; он отвечает нам; ты даешь им книгу; мы интересуемся ими; он со мной говорит; вы ему звоните; ты его просишь; он к тебе обращается; она им пишет; он привыкает к ним; он нам обещает; мы думаем о тебе; он не обращает внимания на нас;
я хочу с ними поговорить; ты должен ею поинтересоваться; мы можем им ответить; вы предпочитаете обратиться к ним; они должны мне это пообещать; нужно думать о них; вы должны обратить на них внимание;
обратись к нему; напишите ей; подумайте обо мне; спросите у них; поговори с ней; ответь нам; подумай о ней; обратитесь к ним; позвоните им;
не обращайтесь к ней; не обещайте ему этого; не говори с ней; не обращай внимания на нее; не звоните им; не интересуйтесь ею; не думай обо мне; не отвечайте ей.

2. Заполните пропуски прилагательными или самостоятельными местоимениями:

1. Ma mère aime les fleurs, achetons des roses.
2. Je connais mal tes parents, parle toi-même.
3. Il s'intéresse beaucoup il voudrait s'adresser..... mais il hésite (нерешается). Téléphonez ou écrivez une lettre.
4. Elle ne m'intéresse plus, je ne veux plus penser
5. Voilà Michel qui vient, adresse-toi et demande de nous aider.
6. Tes parents ne sont pas jeunes, tu dois penser
7. Elles savent où il habite. Adressez-vous
8. Ta copine? Je pense souvent Dis de venir nous voir un de ces soirs.

3. Переведите на русский язык:

1. Il comprends qu'il faut changer quelque chose, mais il ne le fait pas.
2. - Sais-tu pourquoi elle n'est pas venue? - Je crois que je le sais.
3. Ils m'ont promis d'écrire souvent, et ils le font.
4. Il fallait faire tout son possible pour gagner, il le comprenait très bien.
5. Je le dis parce que je le sais.
6. Je voudrais lui demander de m'aider mais je n'ose pas le faire.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.
2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 20. La préposition à exprimant la destination. Leverbe vivre. Les suffixes -esse, -eau.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4

Теоретическая часть:

LA PRÉPOSITION À EXPRIMANT LA DESTINATION

cuiller à soupe, coudre, laver
brosse à dents, cheveux
machine à café, soupe
Pluriel des noms en '-eu, -eau, -al'

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Существительные на -eu, -eau во множественном числе оканчиваются на -x:

un cheveu — des cheveux; un tableau — des tableaux.

Большая часть существительных, оканчивающихся в единственном числе на -al, во множественном числе изменяют это окончание на -aux: un canal — des canaux.

Существительное travail во множественном числе имеет форму travaux.

Pluriel des adjectifs en '-al' et '-eau'

Большинство прилагательных, оканчивающихся в единственном числе на -al, во множественном числе изменяют -al на -aux:

social — sociaux; international — internationaux.

Прилагательные beau и nouveau имеют x во множественном числе: beaux, nouveaux.

Прилагательное bleu во множественном числе имеет s: bleus.

Вопросы задания:

1. Повторить материал по грамматике: «La préposition à exprimant la destination»
2. Повторить ранее изученный материал.
3. Уметь спрягать глагол **vivre**.
4. Знать с какими частями речи можно использовать суффиксы -esse, -eau и для чего они нужны.

Упражнения:

1. Вставьте вместо точек соответствующие предлоги:

1. ... Italie il y a beaucoup ... monuments historiques.
2. Les Alpes se trouvent ... Europe.
3. Cette semaine Pierre va aller ... Londres.
4. Ils ont traversé la France ... le nord ... le sud.
5. Cette délégation part ... le Canada.
6. Aujourd'hui nous allons ... notre grand-mère.
7. Plusieurs villes se trouvent ... les bords ... ce fleuve.
8. Tu descends ... l'hôtel "National".
9. Il restera à Moscou ... la fin de janvier.
10. ... quelle heure commencent les cours?

2. Заполните пропуски, употребляя предлоги sur, avec, chez, à, de, près de:

1. Robert va ... l'Université ... neuf heures.
2. Ta revue est ... la table.
3. Luc travaille ... l'usine.
4. Elle est assise ... sa soeur.
5. La mère habite ... ses filles.
6. Les amis parlent ... la littérature et ... la musique.
7. Yvonne habite ... l'école.
8. Nicole travaille ... ma soeur.
9. Marcel parle ... ses amis ... ses études.

3. Переведите:

1) Les noms en -esse sont féminins: richesse, ivresse, vieillesse, faiblesse, jeunesse, bassesse, politesse, vitesse, tristesse. Traduisez:

1. Nous sommes étonnés par la richesse de ce château.
2. Elle a dû être belle dans sa jeunesse.
3. Il lui parlait avec beaucoup de politesse.
4. Sa faiblesse est encore très grande.
5. La voiture roule à (une vitesse de) cent (kilomètres) à l'heure.

2) Les noms en -eau sont du masculin. Ils ont le pluriel en -x:

- châteaux, bateaux, gâteaux, couteaux, manteaux, chapeaux, tableaux, drapeaux. Traduisez:
1. Je prendrai le bateau pour aller en Angleterre.
 2. Tu manges trop de gâteaux, tu vas grossir.
 3. Elle enlève son chapeau et son manteau.
 4. J'aime beaucoup ce tableau de Repine.
 5. Les rues sont ornées de drapeaux rouges.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с
2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, И.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шесбукова Татьяна Викторовна
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 21. Les périphrases verbales. Le régime des verbes commencer, finir .

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4

Теоретическая часть:

LES PÉRIPHRASES VERBALES

être en train de	Je suis en train de manger.
être sur le point de	Elle est sur le point de partir.
aller + infinitif (futur proche)	Ils vont revenir. Tu vas lui parler.
venir de + infinitif (passé récent)	Il vient d'arriver. Nous venons de le voir.

LE RÉGIME DES VERBES commencer, finir

Je finis de	manger et je vais me coucher.
commence à / de	lui expliquer cette règle.
je commence	écrire à ma mère, ensuite j'écris à mon frère.
fini par	tout comprendre

Вопросы и задания:

1. Изучить материал по грамматике: «Les périphrases verbales»
2. Повторить ранее изученный материал.
3. Выучить управление глаголов **commencer, finir**.

Упражнения:

1. Переведите:

1. У вас есть секретарь? 2. Вы можете принести эту газету? 3. Не выходите из аудитории. 4. Не открывайте окно. 5. Что вы хотите предложить? 6. Не уезжайте слишком рано. 7. Вы замужем? 8. Что вы говорите?

2. Поставьте вопрос к обстоятельству места:

1. Elle écrit au tableau. 2. Paul va au cinéma. 3. Nicole est assise près de la porte. 4. Il faut mettre les journaux sur le bureau. 5. Brigitte fait ses études à l'université. 6. Pierre achète les journaux près du métro. 7. A la sortie de l'usine, je vais au stade. 8. Luc trouve ces exercices à la dernière page.
2. Les stagiaires reviennent de Paris. 2. Ma fille m'apporte ces livres de la bibliothèque. 3. Je vous téléphone de Moscou. 4. Ces nouvelles nous viennent de Rome. 5. Samedi, ma femme arrive de Paris.

3. Поставьте в месте точек предлоги par, de, à, sur, en:

1. Il n'y avait pas assez ... chaises et nous nous sommes installés ... terre. 2. J'ai fermé la porte ... clé. 3. Il finit ... lire et se couche. 4. Elle a commencé ... rire et elle a fini ... pleurer. 5. C'est votre compagnon qui vient ... sortir? 6. Il devenait toujours plus triste ... mesure que le temps passait. 7. Nous étions ... le point ... nous coucher quand il est arrivé. 8. Vous êtes ... train ... déjeuner? 9. Tu es sûr ... avoir déjà vu cet homme?

Список литературы, рекомендуемой к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б.Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие № 22. Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbes. Le verbe paraître. Les suffixes -ure, -et, -ette.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4

Теоретическая часть:

Степени сравнения наречий

Positif lit vite

Comparatif Elle lit plus vite que moi (de supériorité). Elle lit moins vite que moi (d'infériorité). Elle lit aussi vite que moi (d'égalité).

Superlatif Elle lit le plus vite. Elle lit le moins vite.

Сравнительная степень наречий образуется так же, как и сравнительная степень прилагательных, т.е. с помощью наречий plus, moins, aussi:

Tu marches plus lentement que moi. Je suis habillé moins chaudement que vous. Pierre lit aussi vite que Michel.

В превосходной степени наречия употребляются всегда с определенным артиклем мужского рода le: Ce sont eux qui courent. Быстрее всех (всего) бегают они. le plus vite.

C'est elle qui court. Медленнее всех (наименее быстро) le moins vite. бегают она.

Три наречия имеют особую форму степеней сравнения:

Positif, Comparatif, Superlatif

Beaucoup, plus que, le plus, peu, moins que, le moins, bien, mieux que, le mieux

Beaucoup, peu

L'expression de son visage m'a étonné plus que (moins que) sa réponse.

C'est lui qui lit le plus (le moins).

Dans le vase bleu il y a plus de (moins de) fleurs que dans le vase rouge.

Dans ce vase il y a le plus (le moins) de fleurs (plus/moins de fleurs).

Bien

Наречие

bien имеет особую форму только в сравнительной (mieux) и в превосходной (le mieux). В сравнительной d'égalité и d'infériorité bien имеет обычную форму aussi bien que, moins bien que:

Je le connais mieux (moins bien, Я его знаю лучше (менее aussi bien) que toi. хорошо), чем ты (так же хорошо, как и ты).

C'est moi qui le connais le mieux. Лучше всех его знаю я.

Примечания. 1. Наречие в превосходной степени, в зависимости от контекста, может переводиться на русский язык с помощью слов всех и всего:

Je m'intéresse le plus à la peinture. Больше всего я интересуюсь живописью.

C'est moi qui m'intéresse le plus à la peinture. Больше всех интересуюсь живописью. la peinture.

Le plus souvent le travailleur à l'institut.

C'est lui qui est en retard le plus souvent.

2. В русском языке ряд наречий имеет форму степеней сравнения, совпадающую по образованию с формами степеней сравнения имен прилагательных (больше, меньше, хуже, лучше). Во

Сертификат: 2CQ000043E9A88B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзукова Татьяна Александровна
Электронной подписью
Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

французском языке в данном случае употребляется соответствующее прилагательное или наречие в сравнительной степени. Таким образом, только установление синтаксических функций позволяет различать эти грамматические омонимы. Сравните:

Чаще всего я занимаюсь в институте. Чаще всех опаздывает он.

1. Эта корзина меньше. (корзина маленькая — меньше) Ce panier est plus petit.

2. Эта корзина больше. (корзина большая — больше) Ce panier est plus grand.

3. Здесь место лучше. (место хорошее — лучше) Cette place est meilleure.

4. Это место хуже, (место плохое — хуже) Cette place est plus mauvaise,

1. Теперь я тренируюсь меньше. (тренируюсь мало — меньше) Maintenant je m'entraîne moins.

2. Я тренируюсь еще больше> (тренируюсь много — больше) Je m'entraîne encore plus.

3. Здесь видно лучше. (видно хорошо — лучше) Ici on voit mieux.

4. Здесь видно хуже. (видно плохо — хуже) Ici on voit plus mal.

Вопросы и задания:

1. Изучить материал по грамматике: «Les degrés de comparaison des adjectifs et des adverbs»

2. Повторить ранее изученный материал.

3. Выучить управление глагола **paraître**.

4. Знать с какими частями речи можно использовать суффиксы **-ure, -et, -ette**.

и для чего они нужны.

Упражнения:

1. Переведите:

Я считаю, что она умнее, чем ее сестра. 2. Последняя часть этого романа менее интересна, чем первая. 3. Сегодня я меньше устала, чем в прошлый раз. 4. Франсуа был так же удивлен, как и я. 5. Летом дни длиннее, чем ночи, а зимой ночи длиннее, чем дни. 6. Моя комната меньше, чем комната моего брата, но она светлее и приветливее. 7. Я нахожу, что второй проект менее интересен, чем первый. 8. Он так же скромный и вежлив, как его старший брат.

2. Ответьте на вопросы:

1. Qu'est-ce qui est plus rapide (быстрый), le son ou la lumière? 2. Quel-le rivière est plus large, la Moskova ou l'Oka? 3. Qui est moins bavard, les fil-les ou les garçons? 4. Qui est plus appliqué, les filles ou les garçons?

3. Сравните:

1. Le climat de la France et le climat de la Norvège. 2. Le climat de la France et le climat de l'Italie. 3. L'hiver de Moscou et l'hiver de Paris. 4. La Volga et l'Oka. 5. La tour Eiffel et la tour Ostankino. 6. Le mois de janvier et le mois de février. 7. La grammaire française et la grammaire russe.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Основная литература

1. Попова, И. Н. Французский язык : учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. - 21-е изд., испр. - М. : ООО "Изд-во "Нестор Академик", 2011. - 576 с

2. Васильева, Н. М. Французский язык : теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник / Н.М. Васильева, Л.П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с

Дополнительная литература

1. Асланова, Е. Д. Французский язык : учебник / Е.Д. Асланова, Л.А. Черноусенко ; Южный Фед. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219 с.

2. Левина, М. С. Французский язык : Nouveau virage : учебник для бакалавров / М.С. Левина, О.Б. Самоснова, В.В. Хараузова ; Высш. шк. экон. - Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с

Практическое занятие №23. La forme passive. L' accord des participes passés des verbes pronominaux.

Цель: Формирование коммуникативных компетенций, овладение лексикой и грамматикой

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные правила произношения; знать основы грамматики; знать правила орфографии;

Уметь: писать и говорить, используя лексику и грамматические формы, и конструкции

французского языка в пределах пройденной тематики; читать, переводить и пересказывать тексты на иностранном языке;

Актуальность темы: обусловлена необходимостью овладением УК-4

Теоретическая часть:

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023

Страдательная форма.

Во французском языке, как и в русском, переходные глаголы имеют два залога: действительный и страдательный. Грамматическим средством выражения страдательного залога является страдательная форма. Страдательная форма образуется с помощью глагола *être* в соответствующем времени и *participé passé* спрягаемого глагола.

В страдательной форме *participé passé* всегда согласуется в роде и числе с подлежащим.

При переходе из действительной формы в страдательное прямое дополнение становится подлежащим, а подлежащее становится косвенным дополнением.

Во французской грамматике это косвенное дополнение носит особое название: *complément d'agent*.

Forme active.

Forme passive

Un canal réunit les deux rivières. Les deux rivières sont réunies par un canal.

Если в действительной форме подлежащее выражено неопределенным местоимением *on*, в страдательной форме *complément d'agent* отсутствует.

Forme active Forme passive

On a bien traduit ce texte. Ce texte a été bien traduit.

Местоименные глаголы.

Многие французские глаголы, как переходные, так и непереходные, имеют местоименную форму.

Местоименные глаголы спрягаются с двумя приглагольными местоимениями, первое из которых является подлежащим, второе — прямым или косвенным дополнением:

Je te lave (те — прямое дополнение). *Je te lave les mains* (те — косвенное дополнение). В качестве местоимений-дополнений для 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа употребляются приглагольные местоимения *me, te, nous, vous*:

je me lave; tu te laves;

nous nous lavons; vous vous lavez.

Для 3-го лица обоих чисел и в инфинитиве употребляется возвратное местоимение *se*:

se laver; il se lave; ils se lavent.

Местоимения-дополнения согласуются в лице и числе с подлежащим:

je te promène; nous nous reposons.

Местоимения-дополнения стоят непосредственно перед глаголом:

je te lave; tu ne te laves pas; se lave-t-il?

Только в утвердительной форме повелительного наклонения местоимение-дополнение ставится после глагола, причем во 2-м лице единственного числа вместо местоимения *te* употребляется ударная форма *toi*: *arrête-toi/ ici! levez-vous vite!*

Если инфинитив местоименного глагола является дополнением к сказуемому, выраженному личной формой глагола, местоимение-дополнение согласуется в лице и числе с подлежащим:

Je dois te lever à sept heures. Allons nous promener.

В большинстве случаев французские местоименные глаголы соответствуют возвратным глаголам в русском языке: *s'intéresser* — интересоваться *s'arrêter* — останавливаться

Но иногда французские неместоименные глаголы переводятся на русский язык глаголами возвратными и наоборот.

Глаголы неместоименные по-французски и возвратные по-русски:

Commencer, finir, rester, revenir, rentrer

Начинаться, кончаться, оставаться, возвращаться

Descender, monter, devenir, tâcher, durer

Спускаться, подниматься, становиться, стараться, продолжаться

Глаголы местоименные по-французски и невозвратные по-русски

se lever — вставать *se promener* — гулять

se reposer — отдыхать *se passer* — происходить

Вопросы и задания:

1. Изучить материал по грамматике: «La forme passive». «L'accord des participes passés des verbes pronominaux».

2. Повторить ранее изученный материал.

Упражнения:

1. Пропрягайте глаголы во времени:

se coucher tard; se laver vite; s'intéresser à cela.

2. Переведите на французский язык:

