

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.08.2023 12:38:47
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

Направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование городской среды

Форма обучения _____ очная _____
Год начала обучения 2022 г. _____
Реализуется во 2 семестре

Разработано

Доцент кафедры истории и философии
права
Л.В. Крюкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

Пятигорск 20 22 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.03.02, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022.	УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и многофакторный анализ и на основе диагностики	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.

применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
---	--	---

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.
--	--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного

	представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий:	З.е.	Астр. ч.	Из них в форме практической подготовки
Всего:	2	54ч.	-
Из них аудиторных:	0,9	24	-
Лекций	0,4	12	-
Лабораторных работ		-	-
Практических занятий	0,4	12	-
Самостоятельной работы	1,1	30	-
Формы контроля:			
Зачет с оценкой			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
2 семестр							
Раздел 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.							
1	Тема 1.1. История как наука.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} ,	1,5	-	-	-	30

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
Раздел 2. Становление российской государственности.							
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
3	Тема 3. Древняя Русь.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.							
4	Тема 4. Русь в XIII – нач. XVI в. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках.							
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.							
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	
8	Тема 8. Вторая половина XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5	-	1,5	-	-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ второй
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
«Просвещенный абсолютизм»
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		(И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)					
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	

Раздел 6. Россия в XX веке.

11	Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
12	Тема № 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	1,5	-	-	
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	-	-	-	
14	Тема № 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	-	-	-	-	
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} .)	1,5	1,5	-	-	

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

		И-4УК-5,)					
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
Раздел 7. Россия в начале XXI века.							
18	Тема 18. Место России в многополярном мире.	УК-1 (И-1 _{УК-1} , И-2 _{УК-1} , И-3 _{УК-1}) УК-5 (И-1 _{УК-5} , И-2 _{УК-5} , И-3 _{УК-5} , И-4 _{УК-5} ,)	-	-	-	-	
	Итого за 2 семестр		12	12			30
	Итого		12	12			30

5.2 Наименование и содержание лекций

№ Темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
1	Тема № 1. История как наука. 1. Понятие и предмет истории России. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. 3. Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки. 5. Основные концепции(теории) исторического процесса.	1,5	-
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
Раздел 2. Основы становления российской государственности.			
	Тема 3. Древняя Русь 1. Образование и основные этапы истории Древнерусского государства.	1,5	-

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	2. Крещение Руси как общеевропейский процесс распространения христианства. 3. Особенности политического и социально-экономического развития Древнерусского государства. 4. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX-XII вв.		
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			
5	Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века. 1.Иван Грозный: реформы «Избранной Рады» и опричнина. 2.Внешняя политика России вXVI веке. 3.Смутное время в начале XVII в. как кризис российской государственности. 4. Культура России в XVI веке.	1,5	-
Раздел 5.XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.			
7	Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. 1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразование Петра I. Модернизация страны. 2.Внешняя политика Петра I. Упрочение международного авторитета страны. 3.Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725 – 1762 гг. 4.Культура России в первой половине XVIII века.	1,5	-
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в. 1.Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот. 2.Сущность государственных реформ в России в первой половине XIX в. 3.Международные отношения в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская и Кавказские войны. 4.Идейная борьба и общественные движения в России в первой половине XIX в. 5 «Золотой век» русской культуры.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
11	Тема 11. Россия в начале XX века. 1.Экономическое и социальное развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы	1,5	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

	2.Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. 3. Формирование политических партий в России.Думский парламентаризм в России. 4.Столыпинская аграрная реформа. 5.«Серебряный век» русской культуры.		
13	Тема № 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.). 1.Истоки и начало Гражданской войны. 2.Основные военно-политические события 1918 – 1921 гг. Иностранная интервенция в России. 3.Идеология, политика и практика «военного коммунизма». 4.Классы и партии в Гражданской войне.	1,5	-
15	Тема № 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.). 1.Истоки Второй мировой войны. 2.СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3.Основные события Великой Отечественной Войны. 4.Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия 5.Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	1,5	-
	Итого за 2 семестр	12	-
	Итого	12	-

5.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
Раздел 2. Становление российской государственности.			
№ 3	Практическое занятие №1. Древняя Русь.	1,5	-
Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках.			
№ 4	Практическое занятие №2. Русь в XIII-XV веках.	1,5	-
Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках.			

Сертификат:

12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец:

Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

№5	Практическое занятие №3. Эволюция московской государственности в XVI –начале XVII века.	1,5	-
Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории.			
№ 7	Практическое занятие №4. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	1,5	-
№8	Практическое занятие №5. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1,5	-
№10	Практическое занятие №6. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX в.	1,5	-
Раздел 6. Россия в XX веке.			
№ 12.	Практическое занятие № 7. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	1,5	-
№15.	Практическое занятие № 8. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	1,5	-
Итого за 2 семестр		12	-
Итого		12	-

5.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателям	Всего
2 семестр					
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4}) УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5})	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №1-18	Собеседование, Индивидуальный опрос	24,5	3	27,5
УК-1 (ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-4})	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам №3,4,5,7,8,10,12,15	Собеседование	2	0,5	2,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

УК-5 (ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} , ИД-4 _{УК-5})					
Итого за <u>2</u> семестр			26,5	3,5	30
Итого			26,5	3,5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) История России базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России. С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ, 2019. 320 с.

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
2. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История: учебно-методическое пособие / М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Л.П. Ермоленко, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 100 с.
2. История: учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост.: М.Е. Колесникова, Т.А. Невская, Т.В. Беликова, Т.А. Дворцова, Л.А. Зверева, Е.Ю. Любушкина, Е.Ю. Оборский, А.В. Танцева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2021. – 268 с.
3. 1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	«Гарант»,
2	Консультант+

Программное обеспечение:

1	MicrosoftOfficePowerPoint,
2	AcrobatReader
3	Интернет

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
 Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
 Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели
Практические занятия	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры, мультимедийное оборудование: проектор стационарный, компьютер, доска магнитно-маркерная; комплект учебной мебели

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационной-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна
Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 12000002A633E3D113AD425FB50002000002A6

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 20.08.2021 по 20.08.2022