

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.10.2023 16:01:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОП. 02 Статистика
Специальность	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения	<u>очная</u>

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП 02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

Таблица 1.1 - Контроль качества знаний студентов с привязкой к общим и профессиональным компетенциям

№ п/п	Компетенция	Наименование дисциплины, формирующей компетенцию	Содержание вопроса	Правильный ответ	Время выполнения задания, мин
1.	ОК 01	ОП 02 Статистика	Предмет изучения статистики.	Предмет статистики – количественная сторона массовых социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественной стороной, конкретными условиями места и времени.	7 мин.
2.	ОК 01	ОП 02 Статистика	Методы, применяемые статистикой.	В статистике применяют следующие методы: выборочный метод индексный метод корреляционно-регрессионный анализ дисперсионный анализ многомерный анализ балансовый метод	7 мин.
3.	ОК 01	ОП 02 Статистика	Принципы организации государственной статистики.	Основными принципами государственной статистики являются: объективность, достоверность и независимость статистической информации; своевременность, стабильность и целостность статистической информации; сопоставимость статистической информации в рамках Содружества Независимых Государств с международной статистикой; доступность и открытость статистической информации в пределах, установленных законодательством	7 мин.

4.	ОК 01	ОП 02 Статистика	Понятие статистического наблюдения.	Статистическое наблюдение — это специфический метод и одновременно первая стадия (этап) любого конкретного юридическо-статистического изучения, представляющего собой научно организованный по единой программе учет интересующих фактов о правовых и юридически значимых явлениях и процессах и сбор полученных на основе этого учета массовых первичных данных в какую-то совокупность.	7 мин.
5.	ОК 02	ОП 02 Статистика	Сущность выборочного метода наблюдения.	Суть выборочного метода заключается в отборе отдельных единиц обследуемой совокупности по специальным правилам, гарантирующим реализацию принципа случайности отбора, с целью получения обобщающих статистических характеристик изучаемой совокупности. Выборочный метод позволяет получать достоверные результаты лишь тогда, когда соблюдается принцип равновозможности каждой единицы быть отобранной.	7 мин.
6.	ОК 02	ОП 02 Статистика	Преимущества и недостатки выборочного наблюдения.	Преимущества 1. Экономия средств (материальных, трудовых, денежных) 2. Оперативность получения результатов 3. Возможность расширения программы наблюдения 4. Возможность проверки качества продукции, которая при этом уничтожается (проверка сплошным наблюдением здесь бессмысленна) 5. Высокая достоверность результатов	7 мин.
7.	ОК 02	ОП 02 Статистика	Статистическое изучение численности населения	Оценка численности населения — примерное определение числа жителей на территории страны или ее части; производится на основании итогов последней переписи населения, к которым ежегодно прибавляются числа родившихся и прибывших на данную территорию и из которых вычитаются числа умерших и выбывших с данной территории	7 мин.

8.	ОК 02	ОП 02 Статистика	Сводка и группировка статистических данных.	Статистическая группировка– это разделение единиц совокупности на однородные группы по определенному признаку, который выбирается в зависимости от целей и задач исследования. Задачи статистических группировок: 1) выделение социально-экономических типов явлений; 2) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем; 3) выявление связи и зависимости между явлениями.	7 мин.
9.	ОК 03	ОП 02 Статистика	Статистика как наука изучает: Варианты ответа: а) единичные явления; б) массовые явления; в) периодические события.	б	2 мин
10.	ОК 03	ОП 02 Статистика	Статистическая совокупность – это: Варианты ответа: а) множество изучаемых разнородных объектов; б) множество единиц изучаемого явления; в) группа зафиксированных случайных событий.	б	2 мин

11.	ОК 03	ОП 02 Статистика	Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления: Варианты ответа: а) количественную; б) качественную; в) количественную и качественную.	а	2 мин
12.	ОК 04	ОП 02 Статистика	Виды индексов: индивидуальные и сводные	По степени охвата элементов совокупности различают индивидуальные и сводные (общие) индексы. Индивидуальные индексы (обозначаются буквой <i>i</i>) характеризуют изменение только одного элемента совокупности. Сводный (общий) индекс (обозначается <i>I</i>) отражает изменение по всей совокупности элементов сложного явления.	7 мин
13.	ОК 04	ОП 02 Статистика	Средние показатели ряда динамики	Показатели динамики – это величины, характеризующие изменение уровней динамического ряда. К ним относятся: абсолютный прирост, коэффициент (темп) роста, коэффициент (темп) прироста. В зависимости от базы сравнения различают базисные и цепные показатели динамики.	7 мин
14.	ОК 04	ОП 02 Статистика	Понятие и классификация рядов динамики.	Ряд динамики (хронологический ряд, динамический ряд, временной ряд) – это последовательность упорядоченных во времени числовых значений показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления. Ряд динамики включает два обязательных элемента: время (<i>t</i>) и конкретное значение показателя, или уровень ряда (<i>y</i>). Многообразие видов статистических показателей предопределяет возможность классифицировать ряды динамики на основании признаков,	7 мин

15.	ОК 04	ОП 02 Статистика	Показатели вариации	Вариация показателя – изменчивость показателя. Показатели вариации дают очень важную характеристику процессам и явлениям. Они отражают устойчивость процессов и однородность явлений. Чем меньше показатель вариации, тем более процесс устойчивый, а значит, и более предсказуемый. Показатели вариации отражают не отдельно взятые значения, а дают характеристику некоторому явлению или процессу в целом.	7 мин
16.	ОК 05	ОП 02 Статистика	Показатели механического движения населения.	Основными показателями механического движения населения являются: число прибывших (прибытий) – П число выбывших (выбытий) – В миграционный прирост (или снижение), сальдо миграции, чистая миграция – П – В объем миграции, валовая миграция, брутто-миграция – П + В	7 мин
17.	ОК 05	ОП 02 Статистика	Статистика оплаты труда: состав фонда заработной платы, показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними.	Состав фонда заработной платы: 1. прямая зар. плата (фонд часовой заработной платы - ФЧЗП)-выплаты за фактически отработанное время, проделанную работу. 2. выплаты за неотработанное время. 3. единовременные поощрительные выплаты. 4. выплаты на питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер. Прямая заработная плата: 1. начисляется по тарифным ставкам, окладам. ... 4. материальная помощь. Показатели среднего уровня оплаты труда: 1. Средняя З/п (часовая). 2. Среднедневная з/п. 3. Среднемесячная з/п. Взаимосвязь показателей: , где K1- коэффициент увеличения фонда дневной з/п за счет доплат за неотработанное время. , где K2- коэффициент увеличения ФМЗП за счет доплат	7 мин

18.	ОК 05	ОП 02 Статистика	Понятие и состав национального богатства.	В состав национального богатства (НБ) входят национальное имущество (производственный и непроизводственный капитал) и природные ресурсы. При этом в официальной статистике нет денежной оценки личного имущества длительного пользования, находящегося в собственности граждан, поэтому учитывается только жилой фонд.	7 мин
19.	ОК 05	ОП 02 Статистика	Баланс активов и пассивов.	Баланс активов и пассивов – это таблица или система таблиц СНС, отражающая стоимость экономических активов и финансовых обязательств (пассивов), имеющихся у институциональной единицы, сектора или экономики в целом на начало (начальный баланс) и конец (заключительный баланс) периода.	7 мин
20.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Дайте определение темпу роста	Темп роста — отношение одного уровня временного ряда к другому, взятому за базу сравнения; выражается в процентах либо в коэффициентах роста.	7 мин
21.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Темп прироста	Прирост (абсолютная величина) - это разность "того, что стало" с "тем, что было", например, население было 100000, стало 101000, прирост составил 1000. Прирост в процентах - относительная величина: делим прирост на "то, что было" и умножаем на 100%. В нашем примере $1000/100000 \cdot 100\% = 1\%$ Не знаете, что дарить на день рождения? Подарите книгу:). Чтобы посчитать прирост, нам нужно знать, сколько было и сколько стало.	7 мин
22.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Абсолютное содержание 1% прироста	Абсолютное значение 1% прироста (А%) — это отношение абсолютного прироста к темпу прироста, выраженный в процентах и показывает значимость каждого процента прироста за тот же период времени: Абсолютное значение одного процента прироста равно сотой части предыдущего или базисного уровня. Оно показывает, какое абсолютное значение скрывается за относительным показателем — одним процентом прироста.	7 мин

23.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Средний уровень ряда	Средний уровень ряда - это показатель, обобщающий итоги развития явления за единичный интервал или момент из имеющейся временной последовательности. Расчет среднего уровня ряда динамики определяется видом этого ряда и величиной интервала, соответствующего каждому уровню.	7 мин
24.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Средний абсолютный прирост	Средний абсолютный прирост показывает, на сколько единиц увеличивался или уменьшался уровень по сравнению с предыдущим в среднем за единицу времени. Средний абсолютный прирост характеризует среднюю абсолютную скорость роста (или снижения) уровня и всегда является интервальным показателем.	7 мин
25.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Среднегодовой темп роста	Среднегодовой темп роста (AAGR) - это средняя годовая доходность инвестиций, портфеля, актива или денежного потока с течением времени. AAGR рассчитывается путем взятия простого среднего арифметического ряда возвратов. AAGR—это линейная мера, которая не учитывает эффекты компаундирования-для учета компаундирования вместо этого будет использоваться сложный годовой темп роста (CAGR).	7 мин
26.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Среднегодовой темп прироста.	Средний темп прироста показывает, на сколько процентов в среднем увеличился (если он со знаком "плюс") или уменьшился (если со знаком "минус") уровень исследуемого явления в течение всего рассматриваемого периода. Средний темп прироста вычисляется путём вычитания из среднего темпа роста 100% (если он выражен в процентах) или единицы (если он выражен в виде коэффициента).	7 мин
27.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Сравнение динамических рядов.	Сравнение динамических рядов даёт возможность выявить наличие взаимосвязи между изучаемыми показателями и выявить направление связи, т.е. ответить на вопрос, какая между показателями существует взаимосвязь – прямая или обратная. Если оба изучаемых показателя увеличиваются или уменьшаются	7 мин

				в динамике – связь прямая. Если один увеличивается, а другой уменьшается – связь обратная.	
28.	ПК 4.4	ОП 02 Статистика	Интервальные ряды динамики	Интервальным (периодическим) рядом называется ряд динамики, уровни которого характеризуют размер явления за конкретный период времени (год, месяц и т.п.). Уровни такого ряда динамики характеризуют результат, накопленный или вновь произведенный за определенный период времени.	7 мин
29.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Общее понятие об индексах	Индекс — это обобщающий относительный показатель, характеризующий изменение уровня общественного явления во времени, по сравнению с программой развития, планом, прогнозом или его соотношению в пространстве.	7 мин
30.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Индивидуальные индексы. Цепные и базисные индексы.	Базисные индексы – это система индексов в ряду динамики, рассчитанных последовательно как отношение каждого последующего уровня к одной и той же базисной величине. В качестве базисной величины обычно применяется начальный уровень динамического ряда.	7 мин
31.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Общие индексы.	Общий (сводный) индекс – показатель, измеряющий динамику сложного явления, составные части которого непосредственно несоизмеримы в физических единицах.	7 мин
32.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Индексы производительности труда.	Индекс производительности труда исчисляется по следующей формуле: по выработке: $\Delta ПТ = [(В_о — В_б)/В_б] * 100\%$ по трудоемкости: $\Delta ПТ = (Тр_о — Тр_б)/Тр_б * 100\%$, где: $В_о$ – выработка продукции в отчетном периоде; $В_б$ – выработка продукции в базисном периоде; $Тр_о$ – трудоемкость продукции в отчетном периоде; $Тр_б$ – трудоемкость продукции в базисном периоде; ПТ — индекс производительности труда в процентах.	7 мин

33.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	Среднегодовая стоимость основных фондов Среднегодовая стоимость основных фондов определяется по формуле: $\text{Фосн} = \text{Фнг} + (\text{Фвв} \cdot n_1) / 12 - (\text{Фвыб} \cdot n_2) / 12$ где, Фнг - стоимость основных фондов на начало года, руб Фвв - стоимость введенных основных фондов, руб Фвыб - стоимость выбывших основных фондов, руб n ₁ и n ₂ - количество месяцев функционирования введенных и выбывших основных фондов, соответственно $\text{Фосн} = 120,9 + (10,0 \cdot (10 / 12)) - 9,0 \cdot (3 / 12) = 126,95 \text{ млн. руб}$	7 мин
34.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Среднегодовые показатели роста и прироста	К среднегодовым показателям роста и прироста относятся: среднегодовой абсолютный прирост, средний коэффициент роста, средний коэффициент прироста, средний темп роста, средний темп прироста.	7 мин
35.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Понятие выборочного наблюдения, отбор единиц в выборочную совокупность.	Под выборочным наблюдением понимается несплошное наблюдение, при котором статистическому обследованию (наблюдению) подвергаются единицы изучаемой совокупности, отобранные случайным способом. Выборочное наблюдение ставит перед собой задачу - по обследуемой части дать характеристику всей совокупности единиц при условии соблюдения всех правил и принципов проведения статистического наблюдения и научно организованной работы по отбору единиц.	7 мин
36.	ПК 4.6	ОП 02 Статистика	Относительные величины в статистике: особенности их расчета, виды, области применения.	Относительные величины интенсивности находят широкое применение в практике статистики. ... Относительные величины сравнения находят широкое применение при сравнительной оценке различных показателей работы отдельных предприятий, городов, регионов, стран.	7 мин

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У.2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У.3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У.4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знания:

- 3.1 предмет, метод и задачи статистики;

- 3.2 общие основы статистической науки;

- 3.3 принципы организации государственной статистики;

- 3.4 современные тенденции развития статистического учета;

- 3.5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- 3.6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- 3.7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Возникновение и исторические этапы развития статистики			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Практическое занятие не предусмотрено			
Тема 1.2. Органы государственной статистики Российской Федерации	Практическое занятие № 1 Система государственной статистики в РФ; статистические стандарты РФ; задачи и принципы Госкомстата	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		

	России; основные функции Госкомстата России; принципы организации статистической деятельности в России и за рубежом; Территориальные органы государственной статистики			
Раздел 2. Статистическое наблюдение				
Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения	Практическое занятие №2 Написание рефератов	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Практическое занятие № 3 Основные формы статистического наблюдения; статистическая отчетность и ее виды; специально организованные статистические наблюдения: переписи, единовременные учеты и обследования, их особенности; виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное;	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Раздел 3. Сводка и группировка данных статистического наблюдения				
Тема 3.1. Понятия сводки и	Практическое занятие № 4	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35,		

группировки статистических данных	Статистическая сводка; виды сводок по глубине и форме обработки материалов; группировка статистических данных; группировочный признак; виды группировок; интервал; определение числа групп; структурная группировка	37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Тема 3.2 Статистические таблицы и графики	Практическое занятие Не предусмотрено			
Раздел 4. Статистические показатели				
Тема 4.1. Абсолютные и относительные статистические величины	Практическое занятие № 5 Понятие абсолютной и относительной величины в статистике; моментные и интервальные абсолютные величины; относительная величина; основное условие правильного расчета относительной величины; коэффициенты, проценты и промилле в статистике	У1, У2 31, 32, 33, 34, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4		
Тема 4.2. Виды и взаимосвязи относительных величин.	Практическое занятие Не предусмотрено			
Раздел 5. Средние величины				

Тема 5.1 Понятие средней величины	Практические занятия №6 Общие принципы применения средних величин. Правило можорантности степенных средних в статистике взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		
Тема 5.2 Виды средних и способы их вычисления	Практические занятия Не предусмотрено			
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	Практические занятия Не предусмотрено			
Раздел 6. Изучение динамики общественных явлений				
Тема 6.1 Ряды динамики. Классификация динамических рядов	Практические занятия Не предусмотрено			
Тема 6.2 Показатели анализа рядов динамики	Практические занятия №7 Абсолютный прирост; темпы роста; темпы прироста; абсолютное значение одного процента прироста; расчет показателей динамики; базисные показатели; цепные показатели	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		
Раздел 7. Индексы				

Тема 7.1 Общие индексы качественных показателей	Практические занятия Не предусмотрено			
Тема 7.2 Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	Практические занятия №8 Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		
Раздел 8. Статистическая оценка экономического развития страны				
Тема 8.1 Статистика национального богатства и национального имущества	Практические занятия Не предусмотрено			
Тема 8.2 Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода	Практические занятия №9 Написание реферата	У.1-У.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1., ПК 1.2		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы к контрольным срезам

Контрольный срез № 1

Вариант 1.

1. Дайте определение статистики, как науки?
2. Что такое предмет и объект статистики?
3. Понятие статистического наблюдения?
4. В чем разница между сплошным и не сплошным статистическим наблюдением?
5. В чем разница между абсолютными и относительными величинами?

Вариант 2.

1. В каком веке зародилась статистика как наука и кто является основателем?
2. Дайте определение статистическому показателю?
3. Виды ошибок статистического наблюдения?
4. Раскройте понятие относительной величины динамики?
5. Главный статистический орган РФ и его основные функции?

1. Критерии оценивания компетенций

В системе оценки знаний и умений при оценивании устных ответов и письменных работ используются следующие критерии:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Темы рефератов

Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения

2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
3. Формы статистического наблюдения
4. Способы и виды статистического наблюдения

Тема 8.2 Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода

1. Система показателей уровня жизни населения.
2. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
4. Статистический анализ условий труда.
5. Статистическое изучение рынка труда в РФ.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе защиты реферата он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы для собеседования

Тема 2.1. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Сущность статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.

Тема 3.1. Понятия сводки и группировки статистических данных

1. Сводка и группировка статистических данных. Виды статистических группировок.
2. Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма).

Тема 4.1. Абсолютные и относительные статистические величины

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения.
2. Средние величины и их значение в статистическом анализе.
3. Виды средних величин. Правило мажорантности.
4. Структурные средние величины (мода, медиана, квартили, децили).

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике

1. Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
2. Правило сложения дисперсий.
3. Понятие и классификация рядов динамики.

Тема 7.1 Общие индексы качественных показателей

1. Индексы сезонности.
2. Виды индексов: индивидуальные и сводные (агрегатные и средние);
3. Индексы количественных и качественных показателей.

Критерии оценивания компетенций

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Фонд тестовых заданий ОП 02 Статистика

1 вариант

1. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

4. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

5. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?

- а) простые, комбинированные;

- б) первичные, вторичные;
- в) типологические, аналитические, структурные;
- г) атрибутивные, количественные;

6. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

7. Дискретными признаками группировок является:

- а) заработная плата работающих
- б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- в) численность населения стран
- г) число членов семей

8. Атрибутивными признаками группировок является:

- а) прибыль предприятия
- б) пол человека
- в) национальность
- г) посевная площадь

9. Относительной величиной структуры является...

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

10. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

- а) не изменяется
- б) увеличивается в два раза
- в) уменьшается в два раза
- г) увеличивается более чем в два раза

2 вариант

1. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака

- а) не изменится
- б) увеличится в 2 раза
- в) уменьшится в 2 раза
- г) увеличится более чем в 2 раза

2. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

3. Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

- а) координации;
- б) интенсивности;
- в) структуры;
- г) динамики;

4. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

- а) больше нуля
- б) меньше нуля
- в) равна нулю
- г) больше или равна нулю

5. Какой признак можно будет считать основанием группировки?

- а) результирующий
- б) количественный
- в) качественный
- г) как качественный, так и количественный

6. Медиана -...

- а) среднее значение признака в ряду распределения;
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- в) значение признака, делящее совокупность на две равные части;
- г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

7. Мода — ...

- а) среднее значение признака в данном ряду распределения;
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
- г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

8. Абсолютными показателями вариации является:

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осцилляции
- г) коэффициент вариации.

9. Модальное значение признака больше средней величины признака, о чем данный факт свидетельствует? О...

- а) правосторонней асимметрии в данном ряду распределения
- б) левосторонней асимметрии в данном ряду распределения
- в) симметричности распределения;
- г) нормальном законе распределения

10. Что является статистикой?

- а) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации
- б) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации,

характеризующей количественные закономерности жизни общества

в) вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием

3 вариант

1. Закончите определение.

Статистикой является вид научно-практической деятельности, который направлен на получение, обработку, анализ и хранение информации, который характеризуется количественными закономерностями жизни общества во всём ее многообразии в неразрывной связи с её...
количественным содержанием

- а) +качественным содержанием
- б) объемом
- в) формой существования

2. Выберите присущую характеристику статистической совокупности:

- а) первичная и вторичная
- б) однородная и комбинированная
- в) структурная и аналитическая
- г) +однородной и разнородной

3. Особенность статистического исследования:

- а) в нем изучаются только неварьирующие признаки
- б) в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки
- в) +в нем изучаются только варьирующие признаки
- г) в нем изучаются не только варьирующие признаки

4. Закончите определение

..... заключается в изучении размеров и количественных соотношений массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени, и числовое выражение проявляющихся в них закономерностей.

- а) +предмет статистики
- б) закономерность статистики
- в) суть статистики
- г) объект статистики

5. Статистическая закономерность,...

- а) выявленная на основе случайного наблюдения за объектами
- б) +выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
- в) выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности

6. Определите группы, на которые подразделяют признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности:

- а) имеющие непосредственное качественное выражение
- б) не имеющие непосредственного стоимостного выражения
- в) имеющие непосредственное стоимостное выражение
- г) не имеющие непосредственного качественного выражения
- д) +не имеющие непосредственного количественного выражения
- е) +имеющие непосредственное количественное выражение

7. ... данное понятие показывает общие, существенные свойства, признаки, связи, отношения предметов и явлений объективного мира.

- а) разряд
- б) статистика
- в) определение
- г) вариант
- д) +категория

8. Наблюдение основного массива предполагает...

- а) наблюдение за величинами «среднего» размера
- б) наблюдение малозначительных величин
- в) наблюдение за важнейшей единицей совокупности
- г) наблюдение основной единицы совокупности
- д) +наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

9. Наблюдение основного массива предполагает...

- а) включение в состав совокупности малозначимых единиц
- б) исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование исключенной части
- в) включение в состав совокупности малозначимых единиц и исследование всей совокупности
- г) исключение из состава совокупности значимых единиц и исследование оставшейся части
- д) +исключение из состава совокупности малозначимых единиц и исследование основной ее части

10. При проведении «монографического наблюдения» ставится цель....

- а) изучение минимально-возможной единицы совокупности
- б) +изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности
- в) изучение минимально допустимой единицы совокупности
- г) изучение наибольшей единицы совокупности
- д) изучение минимальной единицы совокупности

4 вариант

1. Способ, которым проводят «выборочное наблюдение»...

- а) заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности
- б) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки
- в) случайным отбором нескольких единиц совокупности
- г) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве
- д) заданным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки

2. «Место статистического наблюдения» обозначает....

- а) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных
- б) место обработки статистических данных
- в) место сбора статистических данных
- г) адрес статистического органа
- д) адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение

3. Каким образом организуют «почтовый способ» проведения наблюдения?

- а) необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами
- б) необходимые сведения запрашиваются и передаются через «почтовый ящик»
- в) необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно

лицами-регистраторами

г) необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки

д) необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи

4. «Объект наблюдения» — это...

а) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности

б) определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования

в) определенная генеральная совокупность

г) определенная совокупность единиц наблюдения

д) совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности

5. Каким образом организуют «экспедиционный способ наблюдения»?

а) лица-регистраторы собирают по почте заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений

б) лица-регистраторы на месте проведения наблюдения собирают заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений

в) лица-регистраторы собирают в статистических органах заполненные регистрируемыми лицами формуляры наблюдений

г) регистрируемые лица самостоятельно заполняют формуляр и отправляют его в статистические органы

д) лица-регистраторы на месте проведения наблюдения сами получают необходимые сведения и заполняют формуляр наблюдений

6. «Критический момент», когда проводится статистическое наблюдение это момент...

а) определенное число статистических единиц наблюдения

б) определенная дата, на которую регистрируются все сведения

в) календарные сроки проведения наблюдения

г) любое число статистических единиц наблюдения

д) срок статистического наблюдения

7. Закончите определение :

Кумулятой является _____ изображение статистического ряда накопленных данных полученной информации.

а) комбинированное

б) первичное

в) структурное

г) графическое

д) схематичное

8. Что изучает статистика?

а) динамику массовых социально-экономических явлений.

б) качественную сторону массовых социально-экономических явлений;

в) количественную сторону массовых социально-экономических явлений в связи с их качественной стороной;

г) количественную сторону массовых социально-экономических явлений;

9. Объектом статистического наблюдения является.

а) единица наблюдения;

б) отчетная единица.

- в) единица статистической совокупности;
- г) статистическая совокупность;

10. Что такое статистическая отчетность?

- а) вид статистического наблюдения;
- б) форма статистического наблюдения;
- в) способ статистического наблюдения;
- г) единица статистического наблюдения.

5 вариант

1. Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз:

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя геометрическая;
- г) мода.

2. Что будет характеризовать ряд динамики ?

- а) изменение характеристики совокупности во времени;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- г) динамику массовых социально-экономических явлений.

3. Формула для определения среднего уровня интервального ряда:

- а) средней геометрической;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней арифметической;
- г) средней гармонической.

4. Название перечня признаков, которые подлежат регистрации в процессе наблюдения:

- а) статистический формуляр;
- б) программа наблюдения;
- в) инструментарий наблюдения;
- г) ошибка наблюдения;

5. Название расхождения между расчетным значением и действительным изучаемых величин:

- а) ошибкой наблюдения;
- б) погрешностью.
- в) ошибкой репрезентативности;
- г) ошибкой регистрации;

6. Данную среднюю применяют при расчете средних темпов роста:

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя геометрическая;
- г) мода.

7. Что будет характеризовать средний показатель?

- а) всю совокупность;
- б) часть совокупности;

- в) каждую единицу совокупности;
- г) выборочные единицы совокупности.

8. Применение данного относительного показателя при расчете темпов роста:

- а) относительный показатель реализации плана;
- б) относительный показатель интенсивности;
- в) относительный показатель динамики;
- г) относительный показатель вариации.

9. Какое название имеют показатели при сравнении смежных уровней ряда динамики?

- а) цепными;
- б) базисными;
- в) средними;
- г) абсолютными.

10. Исчисление абсолютного прироста происходит, как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда;
- в) сумма уровней ряда;
- г) произведение уровней ряда.

Ключи правильных ответов

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1В	а	а,в	а,б,в,г	а	в	в	г	б,в	б	б
2В	а	г	б	в	г	в	б	а	б	в
3В	а	г	в	а	б	д,е	д	д	д	б
4В	б	в	д	б	д	а	г	в	г	б
5В	б	а	в	б	а	в	б	в	а	б

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.