

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:32:09

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Всеобщая история»

для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Передача и распределение электрической энергии в системах электроснабжения

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии права, протокол №7 от 07 марта 2019 г.

Зав. кафедрой ИиФП _____ Н.Г.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Изучение истории — сложная и трудоемкая задача. Чтобы разобраться во всем многообразии исторических явлений и событий, необходимо использовать проблемный подход, выделять наиболее актуальные на данный момент вопросы.

Цели освоения дисциплины «Всеобщая история» заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней.

Изучая историю, студенты получают представление об экономическом, социальном, политическом и культурном развитии, овладевают необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях;
- овладеть научными методами и принципами исторического познания;
- выработать умение ориентироваться в существующих исторических школах, направлениях, подходах;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает формирование в рамках дисциплины «Всеобщая история» следующих компетенций:

Код	Формулировка:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

По окончании освоения дисциплины, студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях; формирования территории проживания; аспекты традиционной культуры, веры и верований; особенности развития стран мира в эпоху древности и средневековья; сведения об общественном строе, многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях в Новое и Новейшее время; понятийный аппарат дисциплины.	УК-5
Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.	УК-5
Владеть: терминологическим аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами применения	УК-5

научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой.	
---	--

1. Наименование и содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
1 семестр			
Раздел 1. Введение в историю. Древнейшая и древняя история человечества.			
2	Практическое занятие №1. Древнейшая и древняя история человечества.	1,5	-
4	Практическое занятие №2. История Античных государств.	1,5	Диспут
Раздел 2. История средних веков.			
6	Практическое занятие №3. Средневековая цивилизация Востока.	1,5	-
Раздел 3. История Нового времени.			
8	Практическое занятие №4. Европа: переход к новому времени.	1,5	Диспут
10	Практическое занятие №5. Страны Востока в период колониализма.	1,5	Диспут
12	Практическое занятие №6. Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.	1,5	Диспут
Раздел 4. Новейшая история			
14	Практическое занятие №7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1,5	-
16	Практическое занятие №8. Страны Азии во второй половине XX в.	1,5	-
18	Практическое занятие №9. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1,5	-
Итого за 1 семестр		13,5	-
Итого		13,5	6

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Древнейшая и древняя история человечества.

Цель: Познакомится с историей первобытного общества

Знать: историческое развитие человеческого общества от первобытной эпохи до настоящего времени; закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания

современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии человечества в древности.

Теоретическая часть: Периодизация древнейшей истории. Палеолит и мезолит. Неолитическая революция. Энеолит. Разложение первобытно-общинного строя.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Антропогенез.
2. Первобытнообщинный строй.
3. Культура первобытности.

Практическое занятие №2.

Тема: История Античных государств.

Цель: Познакомится с историей античных цивилизаций (Древняя Греция и Древний Рим) и их культурным наследием.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии общества Античности.

Теоретическая часть: Цивилизации античного мира. Социальная структура обществ античного мира.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Античный мир: периодизация, общая характеристика.
2. Социально-экономические и политические структуры, их эволюция.
3. Афины и Спарта.
4. Изменения в структурах античного общества периода эллинизма.
5. Значение античной культуры для развития Западной цивилизации.

Вопросы для собеседования:

1. Античные цивилизации: Древняя Греция и Древний Рим.
2. Культурное наследие Античности.
3. Кризис Античной цивилизации: переход от Древности к Средневековью.
4. Культурное наследие античности.
5. Мифология древних Греции и Рима.

Практическое занятие №3.

Тема: Средневековая цивилизация Востока.

Цель: Познакомится с историей восточных государств в период средневековья.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим

ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в Средние века.

Теоретическая часть: Особенности развития Востока в Средние века. Индия в VII—XVII вв. От феодальной раздробленности к Могольской империи. Китай в III—XVII вв. От эпохи раздробленности и монгольского владычества к государству Мин. Япония в III—XVII вв. От эпохи Ямато до сёгуната Токугава. Шесть веков Арабского халифата.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар

Вопросы собеседования:

1. Асинхронность в развитии социально-экономических и политических структур европейской и азиатской «моделей» феодализма.
2. Цивилизационные и формационные аспекты истории Востока в средневековье.
3. Сасанидский Иран. Иран в XIII-XVI вв.
4. Пути развития Африки в Средние века.

Практическое занятие №4.

Тема: Европа: переход к новому времени.

Цель: Познакомится с историей европейских государств на рубеже средних веков и Нового времени.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии европейского общества на пороге Нового времени.

Теоретическая часть: Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий. Появление первых колоний. Реформация и Контрреформация в Европе.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Великие географические открытия, их значение.
2. Колониальная политика европейских стран.
3. Предпосылки генезиса капитализма в Европе.
4. Реформация и контрреформация: причины, суть, этапы, значение.

Вопросы для собеседования:

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров.
3. Появление протестантизма, его течения.
4. Международные отношения в XVI в. и первой половине XVII в.

Практическое занятие №5.

Тема: Страны Востока в период колониализма.

Цель: Познакомится с историей восточных государств в период колониальной политики западного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии восточного общества в период колониального захвата со стороны Европы.

Теоретическая часть: Сущность колониализма. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Политика «закрытия» страны в Японии
2. Колониальная торговля в XVI — XVIII вв.
3. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация

Вопросы для собеседования:

1. Проникновение колонизаторов в Индию
2. Методы эксплуатации колоний.

Практическое занятие №6.

Тема: Мировое сообщество в 1900 - 1914 гг.

Цель: Проанализировать международные отношения в начале XX века.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в начале XX века.

Теоретическая часть: Мир в начале XX века. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг.

Форма проведения практического занятия: диспут

Вопросы для диспута:

1. Характеристика территориального раздела мира как одной из отличительных черт империализма.
2. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты.
3. Международные конференции в Гааге.
4. Усиление международной напряженности.

Вопросы для собеседования:

1. Колониальная система империализма в конце XIX – начале XX вв.

2. Две тенденции в международной жизни начала XX в.
3. Гонка вооружений.
4. Возникновение пацифизма.
5. Локальные войны и конфликты.

Практическое занятие №7.

Тема: Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Цель: Рассмотреть и проанализировать причины начала второй мировой войны, изучить основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии мирового сообщества в первой половине XX в. Последствия Второй мировой войны и ВОв.

Теоретическая часть: Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Советский Союз накануне войны.
2. Основные сражения второй мировой войны.
3. Антигитлеровская коалиция.
4. Завершающий период второй мировой войны.
5. Ход истории во второй мировой войне.

Практическое занятие №8.

Тема: Страны Азии во второй половине XX в.

Цель: Проанализировать международное положение стран Азии во второй половине XX в.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о развитии стран Азии во второй половине XX в.

Теоретическая часть: Деколонизация. Причины развала колониальной системы.

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Ликвидация колониальной зависимости
2. Япония и «новые индустриальные страны»

Практическое занятие №9.

Тема: Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Цель: Рассмотреть и проанализировать основные тенденции развития современного мира.

Знать: закономерности развития общественной жизни в конкретных формах и в пространственно-временных измерениях

Уметь: мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии; оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и соотносить с последующим ходом развития событий; анализировать и интерпретировать основные события всемирной истории; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы; формировать отношение к истории как к способу понимания современности; применять полученные знания для обработки, анализа и синтеза информации.

Компетенции: УК-5

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основных тенденциях развития современного мира.

Теоретическая часть: Интернационализация и глобализация международных экономических отношений. Международная экономическая интеграция. Международное движение капиталов. Объективная необходимость межгосударственного регулирования мирохозяйственных проблем

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Вопросы для собеседования:

1. Основные проявления и последствия процесса глобализации.
2. Общая «картина мира» на современном этапе.
3. Проблема сохранения мира.
4. Проблема терроризма.
5. Демографические проблемы современности.

Список литературы

Перечень основной литературы:

1.Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>

2.Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

Перечень дополнительной литературы:

1.Всеобщая история : [учебное пособие : в 6 томах] / Л. С. Васильев. - Москва : Высшая школа (ВШ), 2007; ISBN 978-5-06-005775-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- 2.ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru>
- 3.Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ –
<http://catalog.ncstu.ru/>