

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 17:00:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине ОП.06 Иностранный язык (французский)
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Форма обучения очная
Учебный план 2021

Объем занятий:Итого	160 ч.,
В т.ч. аудиторных	148 ч.
Лекций	ч.
Практических занятий	136 ч.
Самостоятельной работы	12 ч.
Экзамен 6 _семестр	12 ч.

Дата разработки: «22» марта 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»
(французский)

Раздел 1. Вводный курс. Алфавит, буквосочетания, правила чтения и произношения. Составление мини-рассказов.

Тема 9. Чтение французских гласных и согласных.

1. Расскажите о вашей семье.
2. Опишите какая сегодня погода.
3. Расскажите о своем друге.

Тема 28. Обслуживание в ресторане гостиницы, меню в ресторане: лексика и речевые клише.

1. Визит в ресторан.
2. Заказ любимого блюда.
3. Заказ напитков.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята, встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа, сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно-следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Иностранный язык (французский)

Контрольный срез № 1

1 вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. Mon père _____ journaliste.
1. es б) est в) et
2. Je _____ écolier.
1. suis б) es 2) sommes
3. Nous _____ en France.
1. sommes б) êtes в) sont
4. Aline _____ en classe.
1. es б) est в) et
5. _____ mes amis.
1. Ce sont б) C'est в) Ce
6. Elles _____ à la maison.
1. est б) sont в) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis б) êtes в) sommes
8. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?
1. est б) es в) suis
9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes б) son в) sont
10. Où _____ mon cartable?
1. est б) es в) et

2 вариант

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

- Tu _____ faim.
а) as б) а в) à
- Les enfants _____ une grande chambre.
avons б) ont в) sont
- J' _____ onze ans.
ai б) as в) а
- Alice _____ beaucoup de jouées.

est b) as c) a
Nous _____ des crayons et des feutres.
ont b) avez c) avons
Vous _____ un chat.
ont b) avez c) avons
Il y _____ du vent dehors.
a b) est c) ai
Elles _____ un ordinateur.
ont b) sont c) avons
_____ -tu un chien à la maison?
a b) avez c) as
Nous n' _____ pas de cours dimanche.
ont b) avez c) avons

Контрольный срез № 2

1 вариант

Что делать: Допиши предложение.

Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

Luc _____ la glace.
a) aime b) aiment c) aimes
Ils _____ un film intéressant.
a) regardent b) regardons c) regardez
Vous _____ l'anglais et le français.
parles b) parlez c) parlons
Alice et Julie _____ à la campagne.
habites b) habitons c) habitent
Nicolas, _____ Paris sur la carte!
trouve b) trouves b) trouvent
Il y a un arbre au bout de la rue. _____ arbre est très haut.
cet b) cette c) ce
Dépêchons-nous! Le spectacle commence _____ sept heures.
à b) au c) en
Les Français mangent _____ fromage comme dessert.
le b) un c) du
Nous prenons le bus pour aller à l'école. _____ maison est loin de l'école.
nos b) notre c) ses

2 вариант

Что делать: Допиши предложение.

Как делать: Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), с) верный и подчеркни его.

Le vase est sur la table. _____ vase est très ancien.
a) ce b) cette c) ces
Il faut acheter une bouteille _____ eau et une tablette _____ chocolat.
a) d'; de b) de l'; du c) l'; le
Je n'aime pas _____ chou. Je ne mange pas _____ chou.
le; le b) le; du c) le; de
- Je voudrais 200 grammes _____ beurre et un litre _____ lait, s'il vous plaît.
le; du b) de; de c) du; du
_____ grand-mère est très gentille.
mes b) mon c) ma
Anne et Nathalie vont à la gare. _____ amies arrivent ce soir.
leur b) leurs c) ses
Nous _____ un gâteau au chocolat.
mangons b) mangeons c) mangez

Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
 achète b) achete c) achetes
 - Nous _____ notre leçon, - dit le maître.
 commençons b) commençons c) commencez
 Je _____ tôt le matin.
 me réveille b) se réveille c) réveille
 Tu n' _____ pas la musique classique?
 écoutes b) écoute c) écoutent

Контрольный срез № 3

Задание 1

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. Mon père _____ journaliste.
1. es b) est c) et
2. Je _____ écolier.
1. suis b) es 2) sommes
3. Nous _____ en France.
1. sommes b) êtes c) sont
4. Aline _____ en classe.
1. es b) est c) et
5. _____ mes amis.
1. Ce sont b) C'est b) Ce
6. Mon oncle est _____.
1. grand b) grande c) grandes
7. La table est _____.
1. marrone b) marron c) marrons
8. Les chaises sont _____.
1. bas b) basses c) basse
9. Les arbres sont _____.
1. verts b) vert c) verte
10. La règle est _____.
1. courtes b) court c) courte

Вариант 2

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. La neige est _____.
1. blanc b) blanches c) blanche
2. Le livre est _____.
1. long b) longue 2) longs
3. La jupe est _____.
1. bleu b) bleue c) bleus
4. Les souris sont _____.
1. grises b) grise c) gris
5. Le tigre est _____.
1. méchant b) méchante b) méchantes
6. Elles _____ à la maison.
1. est b) sont c) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis b) êtes c) sommes
8. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?
1. est b) es c) suis

9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes b) son c) sont
10. Où _____ mon cartable?
1. est b) es c) e

Контрольный срез № 4

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

Вариант 1

1. Luc _____ la glace.
a) aime b) aiment c) aimes
2. Ils _____ un film intéressant.
a) regardent b) regardons c) regardez
3. Vous _____ l'anglais et le français.
1. parles b) parlez c) parlons
4. Alice et Julie _____ à la campagne.
1. habites b) habitons c) habitent
5. Nicolas, _____ Paris sur la carte!
1. trouve b) trouves b) trouvent
6. Vous _____ un chat.
1. ont b) avez c) avons
7. Il y _____ du vent dehors.
1. a b) est c) ai
8. Elles _____ un ordinateur.
1. ont b) sont c) avons
9. _____-tu un chien à la maison?
1. a b) avez c) as
10. Nous n' _____ pas de cours dimanche.
2. ont b) avez c) avons

Вариант 2

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов а), б), в) верный и подчеркни его.*

1. Tu _____ faim.
a) as b) a c) à
2. Les enfants _____ une grande chambre.
1. avons b) ont c) sont
3. J' _____ onze ans.
1. ai b) as c) a
4. Alice _____ beaucoup de jouées.
1. est b) as c) a
5. Nous _____ des crayons et des feutres.
1. ont b) avez c) avons
6. Nous _____ un gâteau au chocolat.
1. mangons b) mangeons c) mangez
7. Marie _____ un kilo de tomates et un pot de confiture.
1. achète b) achete c) achetes
8. - Nous _____ notre leçon,- dit le maître.
1. commençons b) commençons c) commencez
9. Je _____ tôt le matin.
1. me réveille b) se réveille c) réveille
10. Tu n' _____ pas la musique classique?

1. écoutes b) écoute c) écoutent

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

«____» _____ 20__г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык (французский)

Тема 10. Встреча гостей в гостинице.

Что делать: *Допиши предложение.*

Как делать: *Прочитай предложение, выбери из вариантов a), b), c) верный и подчеркни его.*

1. Mon père _____ journaliste.
1. es b) est c) et
2. Je _____ écolier.
1. suis b) es 2) sommes
3. Nous _____ en France.
1. sommes b) êtes c) sont
4. Aline _____ en classe.
1. es b) est c) et
5. _____ mes amis.
1. Ce sont b) C'est b) Ce
6. Elles _____ à la maison.
1. est b) sont c) êtes
7. Vous _____ devant la fenêtre.
1. suis b) êtes c) sommes
8. Tu _____ de Saint-Petersbourg ou de Moscou?
1. est b) es c) suis
9. Nicolas et Pierre _____ au zoo.
1. sommes b) son c) sont
10. Où _____ mon cartable?
1. est b) es c) et

Тема 11. Заполнение формуляра прибывшего гостя

Mettre les phrases à la forme negative:

1. Je (avoir) une voiture.
2. Elle (avoir) des lunettes.
3. Il (avoir) une moto.
4. Vous (avoir) les yeux bleus.
5. Monsieur et Madame Dubois (avoir) deux enfants.
6. Tu (avoir) un chat.
7. Dans le jardin, il y (avoir) une piscine.
8. Nous (avoir) un jardin.
9. Ils (avoir) une grande maison.

10. En France, on (avoir) un Président de la République.

Тема 21. Справка гостю по телефону: лексика и речевые клише.

I. Поставьте глаголы, данные в скобках в passé composé.

1. Nous (commencer) à lire ce roman.
2. Est-ce que tu (aimer) ce spectacle?
3. Pierre et Jean (regarder) la télé hier soir.
4. Qu'est-ce que vous (apporter) dans ce panier?
5. Je (parler) au téléphone à ma copine.
6. Elle (raconter) cette histoire à maman.
7. Ils (préparer) une surprise pour leurs parents.
8. Michel, est-ce que tu (montrer) tes photos à Lucie?
9. Qu'est-ce qu'elle (demander) à son père?
10. On (jouer) au tennis pendant deux heures.

Тема 29. Будущее время.

Mettez les verbes entre paranthèses au futur simple:

1. **Ils (rester) travailler dans la salle de lecture.**

- ☐ resteront
- ☐ resteraient
- ☐ resteriont

2. **Michel (acheter) les billets demain.**

- ☐ acheterait
- ☐ achetera
- ☐ acheterai

3. **Vous (passer) bien vos examens de français.**

- ☐ passerer
- ☐ passeriez
- ☐ passerez

4. **Nous (lire) votre livre demain.**

- ☐ lironс
- ☐ lirions
- ☐ liront

5. **Si je suis libre, je vous (téléphoner).**

- ☐ téléphonerais
- ☐ téléphonerai
- ☐ téléphonerait

6. **Lundi j' (aller) à la campagne.**

- ☐ irais
- ☐ irait
- ☐ irai

7. **Tu (être) en retard si tu marche si lentement.**

- ☐ sera
- ☐ seras
- ☐ serai

8. **Les cours (finir) à dix heures.**

- ☐ finiront
- ☐ finiront
- ☐ finiraient

9. **Nous (traduire) cet article.**

- ☐ traduiront
- ☐ traduirons
- ☐ traduirions

10. **Il (copier) le nouveau texte.**

- ☐ copiera
- ☐ copierait
- ☐ copierai

11. **Vous les (voir) samedi.**

- ☐ verrer
- ☐ verriez
- ☐ verrez

12. **Vous (finir) votre travail dimanche.**

- ☐ finiriez
- ☐ finirer
- ☐ finirez

13. **Je (faire) mon devoir de traduction sans dictionnaire.**

- ☐ ferait
- ☐ ferai
- ☐ ferais

14. **Mon père (revenir) demain.**

- ☐ revient
- ☐ reviendrait
- ☐ reviendra

15. **Les enfants (aimer) ce médecin.**

- ☐ aimeront
- ☐ aimeriont
- ☐ aimeraient

16. **Je t' (apporter) cet article mercredi.**

- ☐ apporterait
- ☐ apporterais
- ☐ apporterai

17. **Paul (chanter) ses chansons monotones.**

- ☐ chanterai
- ☐ chantera
- ☐ chanterait

18. **Il (faire) son rapport jeudi.**

- ☐ fera
- ☐ ferai
- ☐ ferait

19. **Nous (parler) de nos projets de vacances demain.**

- ☐ parlerions
- ☐ parlerons
- ☐ parleront

20. **Je (avoir) beaucoup d'affaires après les cours.**

- ☐ aurait
- ☐ aurais
- ☐ aurai

21. **Тема 36. Экскурсия по городу: лексика и речевые клише.**
Employez le pronom y ou en

1. **J'aime la forêt et ... connais tous les coins.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

2. **J'ai réussi et...suis fier.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

3. **J'ai noté votre demande et ... penserai.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

4. **Je pense á mes examens; ... pense depuis longtemps.**
- ☐ j'y
 - ☐ j'en
5. **Il a de chance et il ... aura toujours.**
- ☐ y
 - ☐ en
6. **Ce pays me plaît, ... aime le climat.**
- ☐ j'y
 - ☐ j'en
7. **J'ai beaucoup de livres et je...sers.**
- ☐ m'y
 - ☐ m'en
8. **Vous avez de belles pommes, donnez ... une.**
- ☐ m'y
 - ☐ m'en
9. **Cette lettre, il faut ... répondre.**
- ☐ y
 - ☐ en
10. **Il a eu la grippe; il ... est resté très affaibli.**
- ☐ y
 - ☐ en
11. **Il aime sa femme et il ... est aimé.**
- ☐ y
 - ☐ en
12. **La foi de mes père, ... suis fidèle.**
- ☐ j'y
 - ☐ j'en
13. **Avez-vous vu cet ouvrage? Il est bien facile desouvenir.**
- ☐ s'y
 - ☐ s'en
14. **Le temps passe vite, pensez- ...**
- ☐ y
 - ☐ en

15. **J'ai gaspillé tout mon argent et ... suis malade.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

16. **Il vieillit, mais il ... résigne.**

- ☐ s'y
- ☐ s'en

17. **Cette ville est grande,... .connais les dimensions.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

18. **Je le connais très bien; ne vousfiez pas.**

- ☐ y
- ☐ en

19. **Il réussira ... doutez pas.**

- ☐ n'y
- ☐ n'en

20. **Il affirme son innocence et... crois.**

- ☐ j'y
- ☐ j'en

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если -90-100% ответов верны

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если -78-89% ответов верны

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если -50-77% ответов верны

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если - менее 50% ответов верны

Составитель _____ Пшукова Н.И.
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине: Иностранный язык (французский)**

- 1.
2. Встреча гостей в гостинице.
3. Заполнение формуляра прибывшего гостя
4. Визитная карточка гостя.
5. Географическое положение Франции
6. Моя семья – семья путешественников.
7. Париж - столица Франции.
8. Достопримечательности Парижа.
9. Достопримечательности Пятигорска
10. Гостиничный номер
11. Визит в ресторан.
12. Типичный завтрак для французов.
13. Бронирование номера по телефону.
14. Рассказ об отеле
15. Предоставляемые услуги в отеле.
16. Написание ответов на запросы о бронировании.
17. Лучшее время года для путешествий.
18. Визит доктора
19. Завтрак в отеле.
20. Поездка на экскурсию.
21. Визитная карточка отеля.
22. Москва – столица России.
23. Резервирование номера в отеле.
24. Я люблю путешествовать.
25. Мой друг и я любим путешествовать.
26. Крупные города Франции.
27. Визит в Швейцарию.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложение полученных знаний полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются, отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися после указания преподавателя на них

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью

преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя

Составитель _____ Н.И. Пшукова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.