

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 05.09.2023 13:08:57
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация	техник
Форма обучения	Очная
Учебный план	2021
Изучается	7 семестре

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиала) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные средства по производственной практике

Список индивидуальных заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Организация работ по технической эксплуатации зданий.
2. Факторы, вызывающие изменения работоспособности здания.
3. Физический и моральный износ здания.
4. Классификация жилых зданий в зависимости от материала стен и перекрытий.
5. Классификация общественных зданий в зависимости от материала стен и перекрытий.
6. Эксплуатационные требования к зданиям.
7. Положение о проведении планово-предупредительных ремонтов.
8. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания и здания в целом.
9. Порядок назначения здания на капитальный ремонт.
10. Механический метод испытания.
11. Неразрушающие методы испытания.
12. Определение параметров надежности строительных конструкций.
13. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений.
14. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания.
15. Особенности технической эксплуатации конструкций фасада зданий: цоколь, карнизы, пояски, парапеты, балконы, лоджии, эркеры, участки стен рядом с водосточными трубами, лотками, приемными воронками и т.д.
16. Общие сведения о технической эксплуатации и обслуживании систем водоснабжения.
17. Инструментальная проверка параметров, влияющие на гидравлический режим системы: уклоны трубопроводов, отклонения от оси стояков и стволов мусоропроводов от вертикали, высота вытяжной части канализационного стояка над кровлей.
18. Методика оценки технического состояния систем отопления.
19. Методика оценки технического состояния дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов
20. Особенности работы элементов зданий в зимний и весенне-летний период.
21. Требования к эксплуатации общественных зданий, изложенных в Правилах и нормах технической эксплуатации.
22. Оценка физического и морального износа зданий и сооружений.
23. Основные виды и методы реконструкции зданий.
24. Методики оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий.
25. Аппараты, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств конструкций при обследовании зданий.
26. Оценка физического и морального износа зданий промышленных предприятий.
27. Определение прочности материала конструкций.
28. Обследование оснований и фундаментов.
29. Обследование стен и состояние перекрытий.
30. Определение общих и местных деформаций конструкций.

31. Монтажное оснащение и оснастка при реконструкции зданий.
32. Лестницы, подмости, площадки, используемые при реконструкции зданий
33. Выбор арматуры предназначенной для формирования бетонных конструкций (по материалу, по принципу изготовления, по профилю, по назначению).
34. Увязка отдельных средств малой механизации с ведущей машиной.
35. Уплотнение бетонной смеси – основная операция технологического процесса бетонирования.
36. Применение встроенных систем при реконструкции зданий старого жилого фонда.
37. Реконструкция зданий с надстройкой мансардными этажами.
38. Особенности реконструкции общественных зданий. Реконструкция многоэтажных зданий.
39. Технологические процессы при проведении утепления конструкций жилых зданий с изоляцией штукатурными покрытиями.
40. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации.

Критерии выставления оценок

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил дневник.

На заключительной конференции логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, сделал слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность). Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, подобраны необходимые приложения

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

Студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. В установленные сроки представил дневник. В ответах дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы, провел исследовательскую и/или аналитическую работу, отсутствуют выводы и/или предложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

Студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Его ответ не позволяет сделать вывод о том, что он овладел начальным профессиональным опытом и профессиональными компетенциями по направлениям: выполнены не все задания, нарушена логика изложения.

Составитель _____ Н.Ю. Аветян
(подпись)