

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 05.09.2023 14:40:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная **Учебный план 2021 года**

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г.

Председатель ПЦК

_____ Седашова И.В.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – Ничик Т.И.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией

Протокол № 7 от «26» 04. 2021г.

Председатель УМК института

_____ А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения очная
Учебный план 2021 года

РАССМОТРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 8 от « 22 » 03 20 21 г.
Председатель ПЦК
_____ Седашова И.В.

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель – Ничик Т.И.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Учебно-методической комиссией
Протокол № 7 от «26» 04. 2021г
Председатель УМК института
_____ А.Б. Нарыжная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и относится к обще гуманитарному и социально-экономическому циклу. Изучается в третьем, четвёртом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

188 академических часов, из них:

168 академических часов – аудиторные занятия,

20 академических часов – самостоятельная работа.

2.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины) Форма промежуточной
----------	---	---------	---	--

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	аттестации (по семестрам)
	Раздел 1. Страноведение.	3		24		2	Собеседование
1.	Тема 1.1. Российская Федерация.	3		2			
2.	Тема 1.2. Москва.	3		2		2	
3.	Тема 1.3. Порядок слов в английском предложении.	3		2			
4.	Тема 1.4. Великобритания.	3		2			
5.	Тема 1.5. Лондон.	3		2			
6.	Тема 1.6. Повелительное наклонение глагола.	3		2			
7.	Тема 1.7. Соединённые Штаты Америки.	3		2			
8.	Тема 1.8. Безличные и неопределенно-личные предложения.	3		2			
9.	Тема 1.9. Вашингтон.	3		2			
10.	Тема 1.10. Артикль. Неопределенный артикль a (an).	3		2			
11.	Тема 1.11. Определенный артикль the.	3		2			
12.	Тема 1.12. Нью-Йорк.	3		2			
	Итого за 3 семестр			24		2	Контрольная работа
	Раздел 2. Введение в специальность.	4		12		2	Письменный опрос
13.	Тема 2.1. Моя будущая специальность - технолог-конструктор.	4		2		2	
14.	Тема 2.2. Речевые формы бытового и профессионального общения.	4		2			
15.	Тема 2.3. Числительные. Количественные числительные.	4		2			
16.	Тема 2.4. Устройство на работу.	4		2			
17.	Тема 2.5. Порядковые числительные.	4		2			
18.	Тема 2.6. Речевой этикет.	4		2			
	Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка.	4		22			
19.	Тема 3.1. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.	4		2			
20.	Тема 3.2. Образование множественного числа существительных.	4		2			
21.	Тема 3.3. Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице.	4		2			
22.	Тема 3.4. Притяжательный падеж существительных.	4		2			
23.	Тема 3.5. Оформление выездных документов.	4		2			
24.	Тема 3.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4		2			
25.	Тема 3.7. Прибытие в страну.	4		2			

	Таможенный и паспортный контроль.						
26.	Тема 3.8. Наиболее употребительные наречия.	4		2			
27.	Тема 3.9. Быт и сервис.	4		2			
28.	Тема 3.10. Оборот there is/there are.	4		2			
29.	Тема 3.11. Поездка по городу, по стране.	4		2			
	Итого за 4 семестр			34		2	Контрольная работа
	Раздел 4. Формы деловой коммуникации.	5		24		4	Письменный опрос
30.	Тема 4.1. На фирме.	5		2			
31.	Тема 4.2. Типы вопросов в английском языке. Общий и специальный вопрос.	5		2			
32.	Тема 4.3. Знакомство с персоналом.	5		2			
33.	Тема 4.4. Альтернативный и разделительный вопрос.	5		2			
34.	Тема 4.5. Деловая переписка. Основные виды деловых писем.	5		2		2	
35.	Тема 4.6. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время.	5		2			
36.	Тема 4.7. Письма личного характера.	5		2			
37.	Тема 4.8. Прошедшее неопределенное время.	5		2			
38.	Тема 4.9. Правила заполнения анкет.	5		2			
39.	Тема 4.10. Правильные и неправильные глаголы.	5		2			
40.	Тема 4.11. Образцы анкет различного назначения.	5		2			
41.	Тема 4.12. Коммерческое предложение.	5		2		2	
	Итого за 5 семестр			24		4	Контрольная работа
	Раздел 5. Человек и общество.	6		20		2	Письменный опрос
42.	Тема 5.1. Спорт в жизни общества	6		2			
43.	Тема 5.2. Будущее неопределенное время.	6		2			
44.	Тема 5.3. Покупки.	6		2			
45.	Тема 5.4. Модальные глаголы	6		2			
46.	Тема 5.5. Путешествия.	6		2			
47.	Тема 5.6. Настоящее продолженное время.	6		2			
48.	Тема 5.7. Суеверия в Британии	6		2			
49.	Тема 5.8. Прошедшее продолженное время.	6		2			
50.	Тема 5.9. Праздники в Великобритании.	6		2			
51.	Тема 5.10. Будущее продолженное время.	6		2		2	
	Раздел 6. Система образования.	6		14		2	Собеседование

52.	Тема 6.1. Образование в России.	6		2			
53.	Тема 6.2. Настоящее совершённое время.	6		2			
54.	Тема 6.3. Система образования в Англии.	6		2		2	
55.	Тема 6.4. Прошедшее совершённое время.	6		2			
56.	Тема 6.5. Система образования в США.	6		2			
57.	Тема 6.6. Будущее совершённое время.	6		2			
58.	Тема 6.7. Выдающиеся личности.	6		2			
	Итого за 6 семестр			34		4	Зачет
	Раздел 7. Костюмы.	7		14		2	Собеседование
59.	Тема 7.1. Русский народный костюм.	7		2		2	
60.	Тема 7.2. Традиционный русский костюм.	7		2			
61.	Тема 7.3. Свадебные и праздничные головные уборы	7		2			
62.	Тема 7.4. Модальные глаголы и их заменители: must, should.	7		2			
63.	Тема 7.5. Местные традиционные костюмы.	7		2			
64.	Тема 7.6. Модальные глаголы и их заменители: oughtto, would.	7		2			
65.	Тема 7.7. Традиционная одежда	7		2			
	Раздел 8. Ткани.	7		20		2	Собеседование
66.	Тема 8.1. Виды ткани.	7		2			
67.	Тема 8.2. Шерсть.	7		2			
68.	Тема 8.3. Неличные формы глаголов: причастия настоящего времени	7		2			
69.	Тема 8.4. Хлопок.	7		2			
70.	Тема 8.5. Неличные формы глаголов: причастия прошедшего времени	7		2			
71.	Тема 8.6. Текстильные товары.	7		2			
72.	Тема 8.7. Выполнение грамматических упражнений.	7		2			
73.	Тема 8.8. Одежда и ткани.	7		2			
74.	Тема 8.9. Цвета и ассоциации.	7		2		2	
75.	Тема 8.10. Сочетание цвета в одежде.	7		2			
	Итого за 7 семестр			34		4	Контрольная работа
	Раздел 9. Мода как современное искусство.	8		6		2	Собеседование
76.	Тема 9.1. Современные стили в одежде.	8		2			
77.	Тема 9.2. Ступени развития моды.	8		2		2	
78.	Тема 9.3. Одежда и погода.	8		2			
	Раздел 10. Мода.	8		12		2	Собеседование
79.	Тема 10.1. Мода в России. Конец 18 века.	8		2		2	
80.	Тема 10.2. Мода 1820х годов в России.	8		2			
81.	Тема 10.3. Женская мода 1840х годов.	8		2			
82.	Тема 10.4. Женская мода. 1870х и 1890х годов.	8		2			
83.	Тема 10.5. Женская мода. Начало 20	8		2			

	века.					
84.	Тема 10.6. Развитие дизайна и конструирования	8		2		
	Итого за 8 семестр			18	4	Экзамен
	ИТОГО:			168	20	Контрольная работа, зачет, экзамен

2.2. Наименование и краткое содержание лекций.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

2.3. Наименование и краткое содержание лабораторных работ.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

2.4. Наименование и краткое содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание	Использование активных и интерактивных форм	Часы
	3 семестр		24
1.	Раздел 1. Страноведение. Тема 1.1. Российская Федерация. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
2.	Тема 1.2. Москва. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
3.	Тема 1.3. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматические упражнения.		2
4.	Тема 1.4. Великобритания. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
5.	Тема 1.5. Лондон. Работа над техникой чтения. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
6.	Тема 1.6. Повелительное наклонение глагола. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
7.	Тема 1.7. Соединённые Штаты Америки. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
8.	Тема 1.8. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексико-грамматические упражнения.		2
9.	Тема 1.9. Вашингтон. Работа с текстами. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Составление монологов по темам.		2
10.	Тема 1.10. Артикль. Неопределенный артикль a (an). Лексико-грамматические упражнения.		2
11.	Тема 1.11. Определенный артикль the. Лексико-грамматические упражнения.		2
12.	Тема 1.12. Нью-Йорк. Контрольная работа.		2
	Итого за 3 семестр		24
	4 семестр		34
13.	Раздел 2. Введение в специальность. Тема 2.1. Моя будущая специальность - технолог-конструктор. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.		2
14.	Тема 2.2. Речевые формы бытового и профессионального общения. Перевод с английского языка на русский.	решение разноуровневых задач	2
15.	Тема 2.3. Числительные. Количественные числительные. Лексико-грамматические упражнения.		
16.	Тема 2.4. Устройство на работу. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2

17.	Тема 2.5. Порядковые числительные. Лексико-грамматические упражнения.		
18.	Тема 2.6. Речевой этикет. Составление монолога и диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к опросу.		2
19.	Раздел 3. Поездка в страну изучаемого языка. Тема 3.1. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.		2
20.	Тема 3.2. Образование множественного числа существительных. Лексико-грамматические упражнения.		2
21.	Тема 3.3. Разговор с представителем компании, заказ билетов, бронирование мест в гостинице. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
22.	Тема 3.4. Притяжательный падеж существительных. Лексико-грамматические упражнения.		2
23.	Тема 3.5. Оформление выездных документов. Оформление и получению визы для поездки за рубеж. Лексика по теме. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.		2
24.	Тема 3.6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения.		2
25.	Тема 3.7. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
26.	Тема 3.8. Наиболее употребительные наречия. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
27.	Тема 3.9. Быт и сервис. Гостиничный сервис, прокат автомобилей, связь, медицинское обслуживание, особенности питания. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
28.	Тема 3.10. оборот there is/there are. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
29.	Тема 3.11. Поездка по городу, по стране. Контрольная работа.		2
	Итого за 4 семестр		34
	5 семестр		24
30.	Раздел 4. Формы деловой коммуникации. Тема 4.1. На фирме. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.	решение разноуровневых задач	2
31.	Тема 4.2. Типы вопросов в английском языке. Общий и специальный вопрос. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
32.	Тема 4.3. Знакомство с персоналом.		2
33.	Тема 4.4. Альтернативный и разделительный вопрос. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
34.	Тема 4.5. Деловая переписка. Основные виды деловых писем. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
35.	Тема 4.6. Времена английского глагола. Настоящее неопределенное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
36.	Тема 4.7. Письма личного характера. Тематическая лексика. Составление монологов и диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения.		2
37.	Тема 4.8. Прошедшее неопределенное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
38.	Тема 4.9. Правила заполнения анкет. Лексика по теме. Образцы заполнения анкет. Лексико-грамматические упражнения.		2
39.	Тема 4.10. Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
40.	Тема 4.11. Образцы анкет различного назначения. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
41.	Тема 4.12. Коммерческое предложение. Контрольная работа.	решение разноуровневых задач	2

	Итого за 5 семестр		24
	6 семестр		34
42.	Раздел 5. Человек и общество. Тема 5.1. Спорт в жизни общества. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
43.	Тема 5.2. Будущее неопределенное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
44.	Тема 5.3. Покупки. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
45.	Тема 5.4. Модальные глаголы. Подготовка к опросу.		2
46.	Тема 5.5. Путешествия. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
47.	Тема 5.6. Настоящее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
48.	Тема 5.7. Суеверия в Британии. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
49.	Тема 5.8. Прошедшее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
50.	Тема 5.9. Праздники в Великобритании. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к опросу.		2
51.	Тема 5.10. Будущее продолженное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.	решение разноуровневых задач	2
52.	Раздел 6. Система образования. Тема 6.1. Образование в России. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
53.	Тема 6.2. Настоящее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
54.	Тема 6.3. Система образования в Англии. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
55.	Тема 6.4. Прошедшее совершенное время. Лексико-грамматические упражнения.		2
56.	Тема 6.5. Система образования в США. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
57.	Тема 6.6. Будущее совершенное время. Перевод с английского языка на русский.		2
58.	Тема 6.7. Выдающиеся личности. Контрольная работа.		2
	Итого за 6 семестр		34
	7 семестр		34
59.	Раздел 7. Костюмы. Тема 7.1. Русский народный костюм. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
60.	Тема 7.2. Традиционный русский костюм. Перевод с английского языка на русский.		2
61.	Тема 7.3. Свадебные и праздничные головные уборы. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
62.	Тема 7.4. Модальные глаголы и их заменители: must, should. Перевод с английского языка на русский.		2
63.	Тема 7.5. Местные традиционные костюмы. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
64.	Тема 7.6. Модальные глаголы и их заменители: oughtto, would. Перевод с английского языка на русский.		2
65.	Тема 7.7. Традиционная одежда. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
66.	Раздел 8. Ткани. Тема 8.1. Виды ткани. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
67.	Тема 8.2. Шерсть. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
68.	Тема 8.3. Неличные формы глаголов: причастия настоящего времени.		2

	Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		
69.	Тема 8.4. Хлопок. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
70.	Тема 8.5. Неличные формы глаголов: причастия прошедшего времени. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
71.	Тема 8.6. Текстильные товары. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
72.	Тема 8.7. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к опросу.		2
73.	Тема 8.8. Одежда и ткани. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.		2
74.	Тема 8.9. Цвета и ассоциации.		2
75.	Тема 8.10. Сочетание цвета в одежде. Контрольная работа.		2
	Итого за 7 семестр		34
76.	Раздел 9. Moda как современное искусство. Тема 9.1. Современные стили в одежде. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	решение разноуровневых задач	2
77.	Тема 9.2. Ступени развития моды. Лексико-грамматические упражнения. Перевод с английского языка на русский.		2
78.	Тема 9.3. Одежда и погода. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения.		2
79.	Раздел 10. Moda. Тема 10.1. Мода в России. Конец 18 века. Перевод с английского языка на русский. Подготовка к опросу.		2
80.	Тема 10.2. Мода 1820х годов в России. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2
81.	Тема 10.3. Женская мода 1840х годов. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2
82.	Тема 10.4. Женская мода. 1870х и 1890х годов. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2
83.	Тема 10.5. Женская мода. Начало 20 века. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2
84.	Тема 10.6. Развитие дизайна и конструирования. Лексика по теме. Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2
	Итого за 8 семестр		18
	ИТОГО		168

2.5. Виды и содержание самостоятельной работы студента; формы контроля

№	Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание; вид самостоятельной работы	Форма контроля	Зачетные единицы (часы)
1.	Тема 1.2. Москва. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики и грамматики по темам. Отработка техники чтения. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по темам.Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
2.	Тема 2.1. Моя будущая специальность - технолог-конструктор. Вид самостоятельной работы: Прочитать тексты по теме. Выучить новые слова и выражения, ответить на вопросы. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Выполнить упражнения по грамматическому материалу. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
3.	Тема 4.5. Деловая переписка. Основные виды деловых писем. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики и грамматики	письменный опрос	2

	по теме. Заполнение различного вида писем и анкет. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к письменному опросу.		
4.	Тема 4.12. Коммерческое предложение. Вид самостоятельной работы: Отработка лексики и грамматики по теме. Заполнение различного вида писем и анкет. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологов и диалогов по теме. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
5.	Тема 5.10. Будущее продолженное время. Вид самостоятельной работы: Выполнение заданий по грамматике. Подготовка к письменному опросу.	письменный опрос	2
6.	Тема 6.3. Система образования в Англии. Вид самостоятельной работы: Выучить новые слова и выражения. Отработать технику чтения. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Выучить диалоги по теме. Выполнить упражнения по грамматическому материалу. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
7.	Тема 7.1. Русский народный костюм. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Подготовить сообщение по теме. Повторить грамматический материал. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
8.	Тема 8.9. Цвета и ассоциации. Вид самостоятельной работы: Прочитать тексты по темам. Составить монологи. Подготовить сообщения по темам. Выполнить лексико-грамматические упражнения по темам. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
9.	Тема 9.2. Ступени развития моды. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать текст по теме. Составить монолог. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
10.	Тема 10.1. Мода в России. Конец 18 века. Вид самостоятельной работы: Выучить наизусть новую лексику и диалоги по теме. Прочитать тексты по теме. Подготовка к собеседованию.	Собеседование	2
Итого			20

3. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр - контрольная работа

4 семестр - контрольная работа

5 семестр - контрольная работа

6 семестр –зачет

7 семестр - контрольная работа

8 семестр - экзамен

Вопросы к экзамену

1. Расскажите о структуре простого предложения в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
7. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об исчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите о неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите о неопределённом артикле в английском языке, приведите примеры.
12. Расскажите об определённом артикле в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите о нулевом артикле в английском языке, приведите примеры.

14. Расскажите об образовании неопределенных местоимений *some, any, no* и их производных, приведите примеры.
15. Расскажите об употреблении оборота *there is ... there are* в английском языке, приведите примеры.
16. Расскажите о понятии интернационализмы в английском языке, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
19. Расскажите о понятии синонимы в английском языке, приведите примеры.
20. Расскажите о понятии антонимы в английском языке, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании наречий в английском языке, приведите примеры.
22. Расскажите о типах вопросов в английском языке, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании безличных и неопределенно-личных предложений в английском языке, приведите примеры.
24. Расскажите о правилах образования количественных числительных в английском языке, приведите примеры.
25. Расскажите о правилах образования порядковых числительных в английском языке, приведите примеры.
26. Расскажите об образовании *Present Indefinite Tense*, приведите примеры.
27. Расскажите об образовании *Past Indefinite Tense*, приведите примеры.
28. Расскажите об образовании *Future Indefinite Tense*, приведите примеры.
29. Расскажите об образовании *Present Continuous Tense*, приведите примеры.
30. Расскажите об образовании *Past Continuous Tense*, приведите примеры.
31. Расскажите об образовании *Future Continuous Tense*, приведите примеры.
32. Расскажите об образовании *Present Perfect Tense*, приведите примеры. Расскажите об образовании *Past Perfect Tense*, приведите примеры.
33. Расскажите об образовании *Future Perfect Tense*, приведите примеры.
34. Расскажите о терминологии, способах образования новых терминов, основных типах словарей в английском языке, приведите примеры.
35. Расскажите об образовании страдательного залога в английском языке, приведите примеры.
36. Расскажите о модальных глаголах в английском языке, приведите примеры.
37. Расскажите о заменителях модальных глаголах в английском языке, приведите примеры.
38. Расскажите о повелительном наклонении глагола в английском языке, приведите примеры.
39. Расскажите о глаголах с послелогами в английском языке, приведите примеры.
40. Расскажите о прямой речи, правиле согласования времён в английском языке, приведите примеры.
41. Расскажите о косвенной речи, правиле согласования времён в английском языке, приведите примеры.
42. Расскажите о явлении многозначности слов в английском языке, приведите примеры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.1.1. Основная литература:

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.
3. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>

4.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания для практических занятий
2. Методические указания для самостоятельной работы

4.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка

3. <http://english-club.tv> – клуб изучения английского языка.

4.2. Программное обеспечение:

Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, владение)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Перечень подтверждаемых компетенций
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Собеседование и письменный опрос.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.