

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 14.09.2023 15:43:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d0e9b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

_____ Т.А.Шебзухова
« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История гражданского права России»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021 г.**

Изучается в **5** семестре

Пятигорск, 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины «История гражданского права России»

Цели дисциплины «История гражданского права России» - изучение основных исторических этапов развития гражданского права России, формирование и развитие положений институтов гражданского права России; изучение процесса становления основных направлений и доктрины гражданского права; формирование знаний основных категорий и понятий гражданского права, общих положений действующего федерального гражданского законодательства; развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

Задачи изучения дисциплины:

правореализационная и консультативная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по правовым вопросам;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

нормопроектная и экспертная деятельность:

- участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, проведение правовой экспертизы документов;

правозащитная деятельность:

- оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечения доступа к правосудию;

медиационная деятельность:

- участие в переговорах и примирительных процедурах;

воспитательная и исследовательская деятельность:

- осуществление правового воспитания;
- участие в исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История гражданского права России» относится к дисциплинам базовой части блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «История гражданского права России» основана на положениях следующих дисциплин: «Римское право», «История государства и права России».

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «История гражданского права России» непосредственно связана и влияет на изучение дисциплины «Гражданское право», «Гражданский процесс».

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ПК-5	способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

5.2 Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильную квалификацию правонарушений; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-5
Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушения; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	ПК-5
Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и	ПК-5

квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	
---	--

6. Объем учебной дисциплины

	астр.	
	часов	
Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	13,5 ч.	
Из них:		
Лекций	-	
Лабораторных работ	-	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	67,5 ч.	
Зачет 5 семестр		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
5 семестр							
							67,5
1.	Тема 1. История гражданского римского права. Рецепция правовых институтов гражданского права в России.	ПК-5	-	1,5	-	-	
2.	Тема 2. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв.	ПК-5	-	1,5	-	-	

3.	Тема 3. Зарождение гражданского права в России	ПК-5	-	1,5	-	-	
4.	Тема 4. Свод законов Российской Империи.	ПК-5	-	1,5	-	-	
5.	Тема 5. Гражданское право во время Первой Мировой Войны	ПК-5	-	1,5	-	-	
6.	Гражданское право РСФСР в период НЭПа	ПК-5	-	1,5	-	-	
7.	Тема 7. Гражданское право в СССР	ПК-5	-	1,5	-	-	
8.	Тема 8. Современное гражданское право РФ	ПК-5	-	1,5	-	-	
9.	Тема 9. Современное реформирование гражданского законодательства	ПК-5	-	1,5	-	-	
	Итого за 5 семестр		-	13,5	-	-	

7.2. Наименование и содержание лекций

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр)	Интерактивная форма проведения
1	Тема 1. История гражданского римского права. Рецепция правовых институтов гражданского права в России. 1. Понятие римского права: этапы развития, источники. 2. Субъекты римского частного права. 3. Римское семейное право. 4. Вещные права в Древнем Риме. 5. Римское обязательственное право. 6. Наследственное право.	-	
2	Тема 2. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. 1. Становление и развитие понятий и форм русского средневекового права. 2. Субъекты частного права, их правоспособность и дееспособность. 3. Правовая регламентация брачно-семейных отношений. 4. Наследование как правовой институт. 5. Этапы формирования и виды вещных прав. 6. Обязательственные отношения в средневековой	-	

	Руси: понятие, характерные правовые черты и система.		
3	Тема 3. Зарождение гражданского права в России 1. Вещное право. 2. Обязательственное право. 3. Семейно-брачное право. 4. Наследственное право.	-	
4	Тема 4. Свод законов Российской Империи. 1. Порядок принятия Свода законов Российской Империи. 2. Структура Свода законов Российской Империи.	-	
5	Тема 5. Гражданское право во время Первой Мировой Войны. 1. Реформирование гражданских правоотношений. 2. Правовое регулирование права собственности. 3. Правовое регулирование договорных отношений.	-	
6	Тема 6. Гражданское право РСФСР в период НЭПа. 1. Влияние новой экономической политики на гражданское право РСФСР. 2. Основные нормативные акты в области гражданского права в период НЭПа. 3. Основные институты гражданского права РСФСР в годы НЭПа.	-	
7	Тема 7. Гражданское право в СССР. 1. Вещное право. 2. Обязательственное право. 3. Семейно-брачное право. 4. Наследственное право.	-	
8	Тема 8. Современное гражданское право РФ. 1. Реформирование гражданского законодательства в 1990-е годы. 2. Характеристика Гражданского кодекса РФ. 3. Характеристика основных федеральных законов, регулирующих гражданско-правовые отношения.	-	
9	Тема 9. Современное реформирование гражданского законодательства. 1. Предпосылки современного реформирования гражданского законодательства. 2. Ход реформы и ее современное состояние. 3. Важные новеллы Гражданского кодекса РФ.	-	
	Итого за 5 семестр	-	-

7.3. Наименование лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Интерактивная форма проведения
	Раздел 1. Общая часть		
1.	Практическое занятие 1. Тема 1. История гражданского римского права. Рецепция правовых институтов гражданского права в России.	1,5	
2.	Практическое занятие 2. Тема 2. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв.	1,5	Круглый стол
3.	Практическое занятие 3. Тема 3. Зарождение гражданского права в России	1,5	
4.	Практическое занятие 4. Тема 4. Свод законов Российской Империи.	1,5	
5.	Практическое занятие 5. Тема 5. Гражданское право во время Первой Мировой Войны	1,5	
6.	Практическое занятие 6. Тема 6. Гражданское право РСФСР в период НЭПа	1,5	
7.	Практическое занятие 7. Тема 7. Гражданское право в СССР	1,5	
8.	Практическое занятие 8. Тема 8. Современное гражданское право РФ.	1,5	Интеллектуальная дуэль
9.	Практическое занятие 9. Тема 9. Современное реформирование гражданского законодательства.	1,5	Круглый стол
	Итого за 5 семестр	13,5	4,5

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемой компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ПК-5	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	60,21	6,69	66,9
ПК-5	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2,9	Конспект	Собеседование	0,54	0,06	0,6
Итого				60,75	6,75	67,5

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля	Тип контроля	Компонент фонда оценочных средств
5 семестр					
ПК-5	1-9	Собеседование	Устный	Текущий	Вопросы для собеседования
ПК-5	2,9	Собеседование	Устный	Текущий	Перечень дискуссионных тем для круглого стола

8.2. Описание показателей и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5					
базовый	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совещения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующие совершению преступления и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений; знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения особенности выявления, раскрытия, расследования и методов их предупреждения; осуществления выявления, раскрытия, исследования и квалификация преступлений и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификационных признаков преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупредительных мер по предотвращению совершения преступлений и иных правонарушений;	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совращения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совращения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее	

	в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильную квалификацию правонарушений	щих их совершению ;	в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильную квалификацию правонарушений	
	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой	

	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	устранять причины и условия, способствующие их совершению ;	информации,	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	
	Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права	Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права	Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права	Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права	

	осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками юридически правильно квалифицировать правонарушение	осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;	осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками юридически правильно квалифицировать правонарушение	
Повышенный	Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы				Знать: меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; порядок предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; особенности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормы

	материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильную квалификацию правонарушений; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах				материального и процессуального права и правила осуществления мероприятий/совершения действий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильную квалификацию правонарушений; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
	Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать				Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать

	преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушения; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах				преступления и иные правонарушения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицировать правонарушения; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
	Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения				Владеть: навыками выявления и принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; навыками осуществления предупреждения

	преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил производства				преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; способами выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; навыками с соблюдением норм материального и процессуального права осуществления мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками юридически правильно квалифицировать правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил производства
--	---	--	--	--	---

	оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах.				оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	5 семестр		
1	Практическое занятие № 2. Тема 2. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв.	4 неделя	10
2	Практическое занятие № 4. Тема 4. Свод законов Российской Империи.	8 неделя	15
3	Практическое занятие № 8. Тема 8. Современное гражданское право РФ.	12 неделя	30
	Итого за 5 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущих практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов конспекта по вопросам круглого стола или вопросам для собеседования. Защита работ проходит в форме собеседования по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания конспекта, текста доклада приведены в фондах оценочных средств по дисциплине «История гражданского права России».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1-3	2	1-2
3	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1-3	1-2

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калинина Е.Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Калинина Е.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99406.html>
2. Законотворческая история современного Гражданского кодекса / . — Москва : Статут, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-8354-1550-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94601.html>
3. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В.К. Цечоев [и др.]. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонды оценочных средств по дисциплине «История гражданского права России».

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level - лицензия № 61541869 от 15.02.2013

Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level- лицензия № 61541869 от 15.02.2013. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ) - 5 корпус ауд. 18	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения групповых и индивидуальных консультаций - 5 корпус ауд. 22	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5 корпус ауд.22	
Помещение для самостоятельной работы: 5 корпус ауд. 25	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore420/IG965/512/80Gb/DVD с подключением к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательную среде вуза.
Помещение для самостоятельной работы: 1 корпус, библиотечно-информационный центр, читальный зал, № ауд. Б 11	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер в сборе Celeron430 с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза – 8 шт.