

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 05.10.2023 16:25:40
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486417a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
М.В. Мартыненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2023 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано
Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела
Акопян К.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E
Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

Пятигорск, 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать и анализировать процессы, происходящие в экономиках стран ЕАЭС, а также угрозы экономической безопасности, возникающие во внешнеэкономической сфере страны

Задачи:

- формирование знаний и навыков, необходимых для прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа,
- поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации исходя из анализа тенденций развития и изменения структуры российской экономики, а также для организации сбора информации, необходимой для выбора наиболее оптимальных решений в сфере управления деятельностью таможенных органов в контексте обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части. Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Принимает обоснованные экономические решения в процессе исследования экономического потенциала: понимает принципы функционирования экономики и экономического развития; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал экономик ЕАЭС и отраслевой структуры интеграционного хозяйства.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик Применяет современные научные методы исследования производственного, научно-технического, финансового потенциала российской и мировой экономик. Анализирует запасы природных ресурсов; видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства. Оценивает производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры. Анализирует потенциал регионального,

		отраслевого и функционального строения национальной экономики, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса ЕАЭС; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик.
	ИД-3 _{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,	Исследует ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики ЕАЭС в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства. Характеризует потенциал экономических районов России; классифицирует страны по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; исследовать основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства. Оценивает статистические данные в сфере демографии и трудового потенциала России; навыками анализа отраслевого и функционального строения национальной экономики; методами определения специализации производства и комплексного развития хозяйства регионов страны.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 135 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	48	4,5
Лекций/ из них практическая подготовка	24/-	1,5/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	24/-	3/-
Самостоятельной работы	53,25	123,75
Формы контроля:		
Экзамен	33,75	6,75
Курсовая работа		

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

*

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2 семестр										
1.	Тема 1. Теоретические основы развития ЕАЭС 1. Необходимость евразийской экономической интеграции 2. История образования Евразийского экономического союза 3. Подготовка договора о Евразийском экономическом союзе 4. Экономический и социальный потенциал ЕАЭС	ИД-1 ук-9, ИД-2 опк-1, ИД-3 опк-1	1,5	1,5	-	3	1,5	-	-	7
2.	Тема 2. Экономические и социальные связи стран ЕАЭС 1. Экономики стран ЕАЭС 2. Экономика России 3. Экономика Беларуси 4. Экономика Армении 5. Экономика Кыргызстана 6. Практика интеграции на постсоветском пространстве	ИД-1 ук-9, ИД-2 опк-1, ИД-3 опк-1	1,5	1,5	-	3				
3.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг,	ИД-1 ук-9, ИД-2 опк-1,	1,5	1,5	-	3	-	1,5	-	7

Сертификат:
Владелец:

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2022

2C00000043E9AB8B952205E7BA5000600000043E
Шебзухова Татьяна Александровна

на постсоветском

	труда и капитала 1.Единое таможенное пространство и единый таможенный тариф 2.Таможенный кодекс ЕАЭС	ИД-3 ОПК-1								
4.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1.Динамика взаимной и внешней торговли 2.Достройка общих рынков ЕАЭС: лекарства и медицинские изделия, электроэнергетика, финансовый рынок, рынок нефти, газа и нефтепродуктов	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3				
5.	Тема 3. Общие рынки в рамках Евразийского экономического союза: движение товаров, услуг, труда и капитала 1.Борьба с нетарифными барьерами и техническое регулирование 2.Единый рынок труда, трудовая миграция, единое пенсионное пространство 3. Взаимные инвестиции в ЕАЭС 3.Шаги к координации действий государств — членов ЕАЭС в области макроэкономической, курсовой, денежно-кредитной политики	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3				
6.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Сеть зон свободной торговли 2. Зона свободной торговли с Вьетнамом, Израилем, Сербией, Сингапуром	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3				7
7.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Зона свободной торговли с Египтом, Ираном, Индией 2. Возможности вступления государств в ЕАЭС и выхода из него	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3	-	1,5	-	

Сертификат:
Владелец:

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
2C0000043E9AB8B952205E7BA500069000043E
Ивановна Татьяна Александровна

Действителен: с 10.08.2022 по 10.08.2023

8.	Тема 4. Евразийский экономический союз: связи с внешним миром 1. Перспективы отношений ЕАЭС с Евросоюзом 2. Отношения ЕАЭС и Китая: состояние дел и перспективы	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3				
9.	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции 1. Теоретические и идеологические подходы к евразийской интеграции 2. Интеграция как фактор скрепления экономик стран ЕАЭС	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3				
10.	Тема 5. Принципы и идеология евразийской интеграции 1. Интеграция как инструмент решения насущных экономических проблем 2. Рекомендации для ЕАЭС на основе международного опыта региональных интеграционных объединений	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3	-	-	-	7
11.	Тема 6. Экономический потенциал таможенной территории России: общая характеристика 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ 2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России 3. Территориальная структура национальной экономики	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	3	-	-	-	7
12.	Тема 7. Ресурсные и производственные базы России 1. Понятие «кластера». Основные характеристики 2. Производственный и научно-технический потенциалы	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	4	-	-	-	7
13.	Тема 8. Экономическое районирование в РФ 1. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории 2. Территориальная дифференциация и	ИД-1 УК-9, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1	1,5	1,5	-	4	-	-	-	7

Свидетельство о подлинности подписан
электронной подписью
2C00000643E94B88B952209E7BA560060000043E
Владелец: Илья Владимирович
Действителен: с 19.08.2022 до 19.08.2029

	экономическое районирование									
14.	Тема 9. Особые экономические зоны: понятие, классификации, условия создания 1. Особые экономические зоны: классификации, условия, цели создания 2. Особые экономические зоны России	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	1,5	1,5	-	4	-	-	-	7
15.	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 1. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	1,5	1,5	-	4	-	-	-	5,875
16.	Тема 10. Таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности 2. Таможенная политика: основные цели и задачи в области защиты экономической безопасности РФ	ИД-1 _{УК-9} , ИД-2 _{ОПК-1} , ИД-3 _{ОПК-1}	1,5	1,5	-	4,25				
	Итого 2 семестр	-	24	24	-	53,25	1,5	3	-	61,875

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Дианова, В. А. Структурно-пространственный механизм формирования ресурсного потенциала региона [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дианова, Б. М. Жуков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 178 с. — 978-5-93926-248-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25988.html>
2. Формирование инновационной инфраструктуры в аграрном секторе экономики в условиях интеграции России в ЕАЭС [Электронный ресурс] / И. Г. Ушачев, И. С. Санду, В. И. Нечаев [и др.] ; под ред. И. С. Санду, Н. Е. Рыженкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Microsoft Windows 7 Профессиональная
2	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

	"Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
--	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C0000043E9AB8B952205E7BA500060000043E

Владелец: Шебзухова Татьяна Александровна

Действителен: с 19.08.2022 по 19.08.2023